




3 1761 11729549 3



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295493>

Enrolment in community colleges

1977 - 78

Effectifs des collèges communautaires

1977 - 78



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Post-Secondary Education Section,
Education Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Charlottetown, Fredericton, Moncton, Saint John and Sydney by calling the operator and asking for ZENITH 22066. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'éducation postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de Charlottetown, Fredericton, Moncton, de Saint John et de Sydney en demandant à la téléphoniste le numéro ZENITH 22066. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Post-Secondary Education Section — Section de l'enseignement postsecondaire

ENROLMENT IN COMMUNITY COLLEGES

EFFECTIFS DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1977-78

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

May - 1979 - Mai
4-2213-510

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

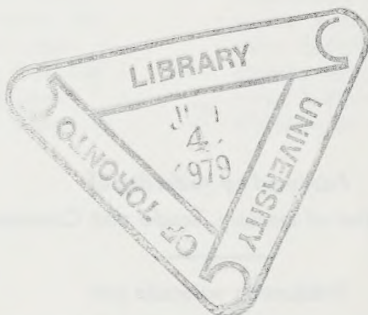


TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

Page

Introduction 5

Statistical Highlights 8

Chart

1. Full-time Fall Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of Full-time University Undergraduate Enrolments, 1972-1977 12

2. Full-time Fall Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population, 1972-1977 12

Table

1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1977 14

2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1968, 1973-1977 15

3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1968, 1973-1977 15

4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1977 16

5. Number of Full-time Students at All Levels in Community Colleges 26

Page

Introduction 5

Faits saillants 8

Graphique

1. Effectifs à plein temps à l'automne dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion des effectifs à plein temps du 1^{er} cycle dans les universités, de 1972-1977 12

2. Effectifs à plein temps à l'automne dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans, de 1972-1977 12

Tableau

1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1977 14

2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1968, 1973-1977 15

3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1968, 1973-1977 15

4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1977 16

5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux dans les collèges communautaires 26

TABLE OF CONTENTS — Concluded

<u>Table</u>	<u>Page</u>
6. Percentage Distribution of Full-time Students in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Age, Year in Program and Province, Fall 1977	27
7. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1977	28
 <u>Appendix</u>	
Full-time Enrolment in Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1977	31

TABLE DES MATIÈRES — fin

<u>Tableau</u>	<u>Page</u>
6. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon l'âge, l'année du programme et la province, automne 1977	27
7. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1977	28
 <u>Appendice</u>	
Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1977	31

INTRODUCTION

This is the eighth edition of a series of annual publications on full-time(1) post-secondary students in Canadian educational institutions generally designated as community colleges.

Included in the classification "community college" are post-secondary, non-degree-granting institutions which, while having similar functions and objectives, are designated by various other terms. These are colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP's) in Quebec, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries, marine technologies, surveying and paramedical technologies. A list of the institutions included in the survey is shown in Table 7.

Hospital schools of nursing are not included in the general designation "community college", but enrolments in these institutions are shown in Table 1 in order to provide information on the totality of post-secondary education outside the universities. Omitting these data would make comparisons impossible between those provinces where hospital schools have been retained and those where nursing training has been transferred either wholly or in part to the community college system.

The Nova Scotia Teachers' College remains the only institution of its type independent of the universities. The 517 students enrolled in this college in the fall of 1977 represented almost one fifth of the total post-secondary non-university enrolment in that province (Table 1). In Tables 2-5, these students are excluded from the Nova Scotia totals; this should be noted when making interprovincial comparisons.

(1) Community colleges also serve a large number of students enrolled in continuing education or extension programs. Information on these students will be found in Continuing Education: Community Colleges (Catalogue 81-248).

INTRODUCTION

Voici la huitième édition d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps(1) au niveau postsecondaire dans les établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme générique de collèges communautaires.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade qui, tout en ayant des fonctions et des objectifs semblables, ont des appellations diverses. Ce sont les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts de technologie, les écoles techniques ainsi que les instituts d'arts appliqués et de sciences. Sont également compris les établissements qui donnent une formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches, de la technologie marine, de l'arpentage et des technologies paramédicales. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 7.

Les écoles hospitalières d'enseignement infirmier ne sont pas comprises dans la catégorie générale "collège communautaire". Les effectifs de ces établissements paraissent toutefois au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble du niveau postsecondaire non universitaire. Sans ces données, il serait impossible de faire des comparaisons entre les provinces où ces écoles continuent à fonctionner et celles où la formation infirmière a été transférée, soit en entier, soit en partie, au système des collèges communautaires.

Le Nova Scotia Teachers' College est le seul établissement de ce genre qui demeure indépendant des universités. Les 517 étudiants inscrits à cette école à l'automne de 1977 constituaient presque le cinquième de tous les effectifs postsecondaires non universitaires de cette province (tableau 1). Dans les tableaux 2-5, ces étudiants sont exclus des totaux pour la Nouvelle-Écosse et on devrait en tenir compte lors des comparaisons interprovinciales.

(1) Les collèges communautaires comptent également un nombre important d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente ou d'extension. Des renseignements sur ces étudiants figureront dans le bulletin Éducation permanente: Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue).

The post-secondary programs offered by community colleges are basically of two types: university transfer programs and semi-professional career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The latter prepare a student to practice a career directly upon successful completion of the program. They take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of applied arts, a diploma of technology, a diploma of agricultural technology or to a nursing diploma leading to registration (R.N.).

It should be emphasized that the students surveyed in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the post-secondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. The semi-professional, career programs, on the other hand, which are mainly the subject of this publication, prepare the successful graduate to work at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. In this situation they are often employed as managerial or engineering assistants. Table 5 provides information on the total full-time enrolments including those in trades-level vocational and pre-vocational courses. However, while a census taken in the fall obtains a count of students in the post-secondary career programs, it does not account for the year's total enrolment in other full-time courses. Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

In this connection, it is evident that the size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is determined by the length of the courses inasmuch as a greater number of students can be accommodated during

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université et les programmes de formation professionnelle. Les premiers assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. Les seconds préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme avec succès. Ils nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme d'arts appliqués, de technologie, de technologie agricole ou un diplôme en soins infirmiers qui permet d'acquérir le titre d'I.A., c.-à-d., d'infirmier(ère) autorisé(e).

Il importe de préciser que les étudiants visés dans ce bulletin ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Par ailleurs, les programmes para-professionnels, dont il est question ici, préparent l'étudiant qui les a suivis à travailler à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Dans le tableau 5 figurent des données sur les nombre total d'étudiants à plein temps y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle. Toutefois, bien qu'un dénombrement fait à l'automne permette de connaître le nombre d'étudiants participant à des programmes postsecondaires menant à une carrière, ce dénombrement ne donne pas l'effectif annuel total des autres cours à plein temps. De nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

En outre, il est évident que la taille de l'effectif et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donné qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte

the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The large differences between the percentages of the total enrolment in post-secondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non-post-secondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in the latter courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol a second time in a vocational course.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time post-secondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as post-secondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The numbers of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as post-secondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by trade and province:

durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, du moins en partie, les écarts considérables qui existent dans les pourcentages des effectifs totaux des programmes postsecondaires, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscriptions aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représente pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut par la suite s'inscrire une deuxième fois à un cours de formation professionnelle.

Pour les besoins de la statistique, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours que sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaire, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon le métier et la province:

	Total	Prince Edward Island	Nova Scotia	Ontario	Alberta
		Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse		
Cooking and baking - Cuisine et boulangerie	36	—	—	16	20
Dental assistant - Aide dentaire	533	31	36	375	91
Drafting - Dessin	40	—	—	—	40
Electronics (radio, television) - Électronique (radio, téléviseurs)	90	—	—	46	44
Hairstyling - Coiffure	53	—	—	—	53
Machine shop - Mécanicien-ajusteur	42	—	—	42	—
Meat cutting - Coupe de viande	29	—	—	—	29
Mechanics - Mécanique	66	—	—	14	52
Millwork - Moulin à scie	32	—	—	—	32
Nursing assistant - Aide-infirmière	405	90	—	315	—
Pharmacy assistant - Aide-pharmacien	117	—	—	101	16
Refrigeration/air conditioning - Réfrigération/climatisation	17	—	—	17	—
Sales - Ventes	49	—	—	49	—
Secretarial/stenographic - Secrétariat/sténographique	1,165	—	—	910	255
Welding - Soudure	74	—	—	74	—
Other - Autres	413	—	95	223	95
TOTAL	3,161	121	131	2,182	727

Degree-granting institutions offer undergraduate diploma and certificate programs which could be classified as semi-professional career programs. The Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, a college of the Université de Moncton located at Edmundston, New Brunswick, the Ryerson Polytechnical Institute in Toronto and Lakehead University at Thunder Bay, Ontario, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. In the case of Ryerson, it continues to offer some programs of the same type it offered before obtaining degree-granting status. Lakehead University has continued to offer the same programs that came under Program 2 of the former federal-provincial Technical-Vocational Training Agreements.

In the light of the foregoing, it is evident that all enrolments in vocationally-oriented post-secondary programs not leading to a university degree are not accounted for in the main body of this publication. To allow for a complete count of students in post-secondary career programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this report showing the number of enrolments in such programs not only in the three institutions mentioned above, but in all universities.

While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in Fall Enrolment in Universities (Catalogue 81-204).

No information on part-time students has been provided. Only four provinces reported having part-time students, and one (with the largest full-time enrolment) had difficulty in obtaining an accurate count of them. While the number of part-time students in these four provinces is small compared to the full-time enrolment, and reduced even more when compared with national figures, it is further diminished when expressed in terms of full-time equivalents. While part-time students generally make up around 10% of the total full-time and part-time enrolment, they would represent only around 2% in terms of full-time equivalents since most register for only one or two courses.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- The annual increase of 4.9% in the number of full-time students in post-secondary career programs in community colleges was up slightly from 3.7% recorded a year earlier. The latter increase, the smallest ever, was largely the result of cut backs in admissions to Nursing diploma programs.

Des établissements décernant des grades offrent des programmes de diplômes et de certificats du niveau du premier cycle universitaire qui pourraient être classés comme programmes professionnels de niveau collégial. Le Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, collège relevant de l'Université de Moncton et situé à Edmundston au Nouveau-Brunswick, le Ryerson Polytechnical Institute à Toronto et l'Université Lakehead à Thunder Bay (Ontario) offrent des programmes en commerce et en techniques qui correspondent particulièrement à cette classification. Le Ryerson continue d'offrir certains programmes du même genre que ceux qu'il offrait avant d'obtenir le droit de décerner des grades. L'Université Lakehead continue d'offrir les programmes qui relevaient du programme 2 des accords fédéraux-provinciaux concernant la formation technique et professionnelle.

Par conséquent, il est évident que les inscriptions aux programmes professionnels postsecondaires ne conduisant pas à un grade universitaire ne sont pas toutes prises en compte dans le corps de la présente publication. Pour permettre un relevé complet des étudiants des programmes professionnels postsecondaires en fonction du niveau ou du genre d'enseignement plutôt que du genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau qui présente le nombre d'inscriptions à ces programmes non seulement dans les trois établissements susmentionnés mais dans toutes les universités.

Bien que les données contenues dans ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, il ne faut pas oublier qu'elles figurent également dans les tableaux présentés dans la publication intitulée Inscriptions d'automne aux universités (n° 81-204 au catalogue).

Aucun renseignement n'a été fourni sur les étudiants à temps partiel. Seulement quatre provinces ont mentionné avoir des étudiants à temps partiel, et l'une d'elles (celle où l'effectif à plein temps est le plus important) n'a pu obtenir un relevé précis qu'avec difficulté. Bien que l'effectif des étudiants à temps partiel soit petit si on le compare à l'effectif à plein temps, et infime si on le compare à l'effectif national, il se trouve encore diminué lorsqu'il est exprimé en équivalents à plein temps. En effet, les étudiants à temps partiel comptent pour environ 10 % de l'effectif total (plein temps et partiel), mais ne représentent en équivalents à plein temps que 2 % de l'effectif puisque la plupart d'entre eux ne s'inscrivent qu'à un ou deux cours.

POINTS SAILLANTS

- L'augmentation annuelle de l'effectif à plein temps des programmes professionnels postsecondaires des collèges communautaires a été de 4.9 % en 1977, contre 3.7 % l'année précédente. L'augmentation de 1976, la plus faible jamais enregistrée, était attribuable en grande partie à la réduction du nombre d'admissions dans les programmes de techniques infirmières.

- The increase in all enrolments including those in career programs, university transfer programs (general program in Quebec) and Nursing diploma programs in hospital schools, however, was 5.5%. The largest factor in this increase was an increase of 6,400 students or almost 10%, in university transfer programs (general program) in Quebec.
 - In 10 years, from 1968-1977, enrolments in career programs rose from 53,392 to 152,664 or by 186%. The largest increase, on a provincial basis, during this period was in Quebec where enrolments in 1977 were five times greater than in 1968. The smallest increase was in Nova Scotia (64%) which a year earlier had recorded the second highest 10-year increase behind Quebec.
 - In spite of cutbacks in other provinces, Quebec continued to increase its intake of students in Nursing diploma programs in 1977. However, the increase was only 76 students (2.3%) compared to an increase of 200 (9.7%) in 1976.
 - Admissions to Nursing diploma programs in community colleges continued to drop but not as sharply as they did in 1976. While in Ontario the decrease in admissions was 18.5%, this did not result in an over-all decline in career programs in that province where a small increase of 3.5% was recorded. Manitoba and Alberta, however, had decreases in admissions to Nursing diploma programs of 11% and 8% respectively in community colleges and 9% and 13% respectively in hospital schools. These declines contributed to the over all drop in enrolments of 8.2% in Manitoba and 1.2% in Alberta.(2) Except in Prince Edward Island, there was a drop in admissions to hospital schools in all other provinces (where they still exist) as well. The sharpest reduction was in Nova Scotia at 10%, contributing to a decrease in all post-secondary programs in that province of 4.3%.
 - In spite of the foregoing, the largest percentage of students in any one career program in community colleges continued to be in Nursing diploma programs. Not including hospital schools, 10.7% of career students were in Nursing; taking hospital schools into account the percentage rises to 13.3%. The largest proportion (31.9%) of students in any one field of specialization (as opposed to one specific program) was in programs related to Business. Nearly a
 - L'augmentation de tout l'effectif, y compris les programmes professionnels, les programmes de passage à l'université (programme général au Québec) et les programmes de techniques infirmières dans les hôpitaux, a cependant été de 5.5 %. Les programmes de passage à l'université au Québec ont été un facteur important dans cet accroissement puisque 6,400 étudiants de plus y ont participé, soit une augmentation de près de 10 %.
 - En dix ans, soit de 1968-1977, l'effectif des programmes professionnels est passé de 53,392 à 152,664, une augmentation de 186 %. Le Québec a connu la plus forte augmentation parmi les provinces, voyant son effectif quintupler durant cette même période. Par contre, la Nouvelle-Écosse a connu la plus faible progression (64 %), elle qui se classait, une année auparavant, deuxième derrière le Québec.
 - En dépit des réductions dans les autres provinces, le nombre d'inscriptions dans les programmes de techniques infirmières au Québec n'a pas diminué. Toutefois, la progression n'a été que de 2.3 % (76 étudiants) par rapport à 9.7 % (200 étudiants) en 1976.
 - Les admissions dans les programmes de techniques infirmières des collèges communautaires ont encore diminué, mais à un rythme inférieur à celui de 1976. Bien que la baisse des admissions ait été de 18.5 % en Ontario, il n'y a pas eu de baisse globale dans les programmes professionnels; en fait, l'effectif de ces programmes a connu une légère hausse de 3.5 %. Le Manitoba et l'Alberta ont cependant connu des baisses respectives de 11 % et de 8 % dans les admissions aux programmes de techniques infirmières donnés par les collèges communautaires et de 9 % et 13 % respectivement dans ceux donnés par les écoles hospitalières. Ces baisses se sont traduites en une diminution globale des effectifs de 8.2 % au Manitoba et de 1.2 % en Alberta(2). Il y a eu une baisse des admissions dans les écoles hospitalières de toutes les provinces (où il en existe encore), sauf dans l'Île-du-Prince-Édouard. La baisse la plus marquée (10 %) a été enregistrée en Nouvelle-Écosse; elle a fait diminuer de 4.3 % l'effectif d'ensemble des programmes postsecondaires dans cette province.
 - En dépit de tout ce qui précède, les programmes de techniques infirmières représentent toujours le pourcentage le plus élevé des programmes professionnels dans les collèges communautaires. Sans compter les écoles hospitalières, 10.7 % des étudiants au niveau professionnel sont en techniques infirmières; en ajoutant les écoles hospitalières, ce pourcentage grimpe à 13.3 %. Si nous prenons le grand domaine de spécialisation plutôt que le domaine spécifique, la proportion la plus élevée d'étudiants (31.9 %) se
- (2) The enrolment in all programs was revised downward to 15,829 from 16,557 in 1976.
- (2) Après une révision à la baisse, les effectifs de l'ensemble des programmes sont passés de 16,557 en 1976 à 15,829 en 1977.

quarter of this group of students (7.4% of all enrolments) was in secretarial programs alone.

- A comparison with universities (see Chart 1) shows that from 1972-73 community college enrolments rose against undergraduate university enrolments, then dropped off for the next two years. Since 1975 community college enrolments as a percentage of the university enrolments began to rise once more, very sharply in 1977.
- Chart 2 indicates that during the years community college enrolments relative to university enrolments were slipping, as a percentage of the 18-24-year old population they continued to rise steadily. In other words, full-time university undergraduate enrolments increased more rapidly than community college enrolments during the earlier years. Then in 1977, community college enrolments rose much more sharply against university enrolments than they did against the 18-24-year old population. This illustrates the fact that while university enrolment dropped by almost 1%, community college enrolment rose by 5.8%.
- Text Table I shows that of those whose activity previous to entering community college was reported, nearly 70% had been students. Six of every seven students in this group came directly from completing high school. While it is known that one quarter of the new entrants had been in the Labour Force (i.e., working or seeking work) during the previous year, no information is available on the length of time spent in that situation. The table also shows that there was a slightly greater movement from other provinces or from outside Canada among previous members of the Labour Force than among previous students.
- Because of additional mergers of public trade schools with community colleges, there were fewer institutions classified as public trade schools during the 1976-77 school year (the latest year for which data are available for a comparison of trades-level and post-secondary students). It would be expected, therefore, that the percentage of post-secondary students would drop in the process. This, however, was not the case; there was a small, overall increase of 1.1 percentage points in the proportion of post-secondary students. This is attributed mainly to a large drop in trades-level enrolments in Ontario colleges of 9,446 students (10.4%) from the previous year.

trouve dans les programmes liés aux affaires. Près du quart des étudiants de ce groupe (7.4 % de tous les effectifs) sont inscrits à des programmes de secrétariat.

- Le graphique 1, qui établit une comparaison avec les universités, nous montre que les effectifs des collèges communautaires se sont accrus par rapport à ceux des universités de 1972-73, mais ont diminué au cours des deux années suivantes. Depuis 1975, les effectifs des collèges communautaires ont repris leur progression en proportion des effectifs universitaires, et de façon particulièrement marquée en 1977.
- Le graphique 2 nous indique que, même pendant les années où ils chutaient en proportion des effectifs universitaires, les effectifs des collèges communautaires ne cessaient de progresser en proportion de la population âgée de 18-24 ans. En d'autres mots, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle universitaire se sont accrus plus rapidement que ceux des collèges communautaires pendant les premières années de la période observée. Puis en 1977, les effectifs des collèges communautaires ont augmenté plus rapidement en proportion des effectifs universitaires qu'en proportion de la population âgée de 18-24 ans. En effet, tandis que l'effectif universitaire diminuait d'environ 1 %, celui des collèges communautaires augmentait de 5.8 %.
- Le tableau explicatif I nous montre que près de 70 % des personnes qui ont précisé leur activité avec leur inscription aux collèges étaient des étudiants. Ces derniers venaient de terminer, dans une proportion de six sur sept, leurs études secondaires. On sait qu'un quart des nouveaux inscrits faisaient partie de la population active (c.-à-d., travaillaient ou cherchaient un travail) au cours de l'année précédente, mais nous n'avons aucune indication du temps qu'ils ont passé dans cette situation. Le tableau nous montre en outre que le pourcentage des nouveaux inscrits venant d'une autre province ou de l'extérieur du Canada et qui faisaient partie de la population active est plus élevé que celui des inscrits qui étaient déjà étudiants.
- En raison de nouvelles fusions entre écoles de métiers publiques et collèges communautaires, le nombre d'établissements classés écoles de métiers publiques a diminué pendant l'année scolaire 1976-77 (dernière année où sont disponibles les données permettant de comparer les effectifs au niveau postsecondaire à ceux du niveau des métiers). On aurait pu en conclure que le pourcentage d'étudiants de niveau postsecondaire diminuerait en raison de ces fusions. Pourtant, ce ne fut pas le cas; en fait, la proportion d'étudiants de niveau postsecondaire a progressé de 1.1 point, progression attribuable en grande partie à une importante réduction de 9,446 étudiants (10.4 %) au niveau des métiers dans les collèges de l'Ontario par rapport à l'année précédente.

TEXT TABLE I. Principal Activity and Residence During Year Previous to Fall of 1977 of New Entrants into Community Colleges of Six Provinces(1)

TABLEAU EXPLICATIF I. Principale activité et résidence pendant l'année antérieure à l'automne de 1977, nouveaux inscrits aux collèges communautaires de six provinces(1)

Activity previous year Activité l'année précédente	Residence - Résidence								Percentage of new entrants
	Same province		Other province		Outside Canada		Total		Pourcentage des nouveaux inscrits
	Même province		Autres provinces		À l'extérieur du Canada		No.	%	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
	nbre		nbre		nbre		nbre		
Student - Étudiant:									
University - Université	2,076	85.1	269	11.0	95	3.9	2,440	100	5.2
Secondary school - École secondaire	26,700	95.5	840	3.0	424	1.5	27,964	100	59.4
Other(2) - Autres(2)	1,908	85.1	216	9.6	117	5.3	2,241	100	4.7
All students - Tous les étudiants	30,684	94.0	1,325	4.1	636	1.9	32,645	100	69.3
Labour force - Population active	10,226	87.8	870	7.5	547	4.7	11,643	100	24.7
Sub-total - Total partiel	40,910	92.4	2,195	5.0	1,183	2.6	44,288	100	94.0
Other - Autres	..	..	..	..	..	..	2,030	100	4.3
Not reported - Non précisée	..	..	..	..	..	..	791	100	1.7
TOTAL	..	..	..	..	..	..	47,109	100	100.0

(1) No data are available for Prince Edward Island, Quebec, Manitoba or Saskatchewan.

(1) On n'a pas de données pour l'Île-du-Prince-Édouard, le Québec, le Manitoba ou la Saskatchewan.

(2) Many are presumed to have attended another community college.

(2) On suppose qu'un grand nombre d'entre eux étaient inscrits dans un autre collège communautaire.

Chart — 1

Graphique — 1

**Full-time Fall Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges
as a Percentage of Full-time University Undergraduate Enrolments, 1972 to 1977**

**Effectifs à plein temps à l'automne dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires
en proportion des effectifs à plein temps du 1er cycle dans les universités, de 1972 à 1977**

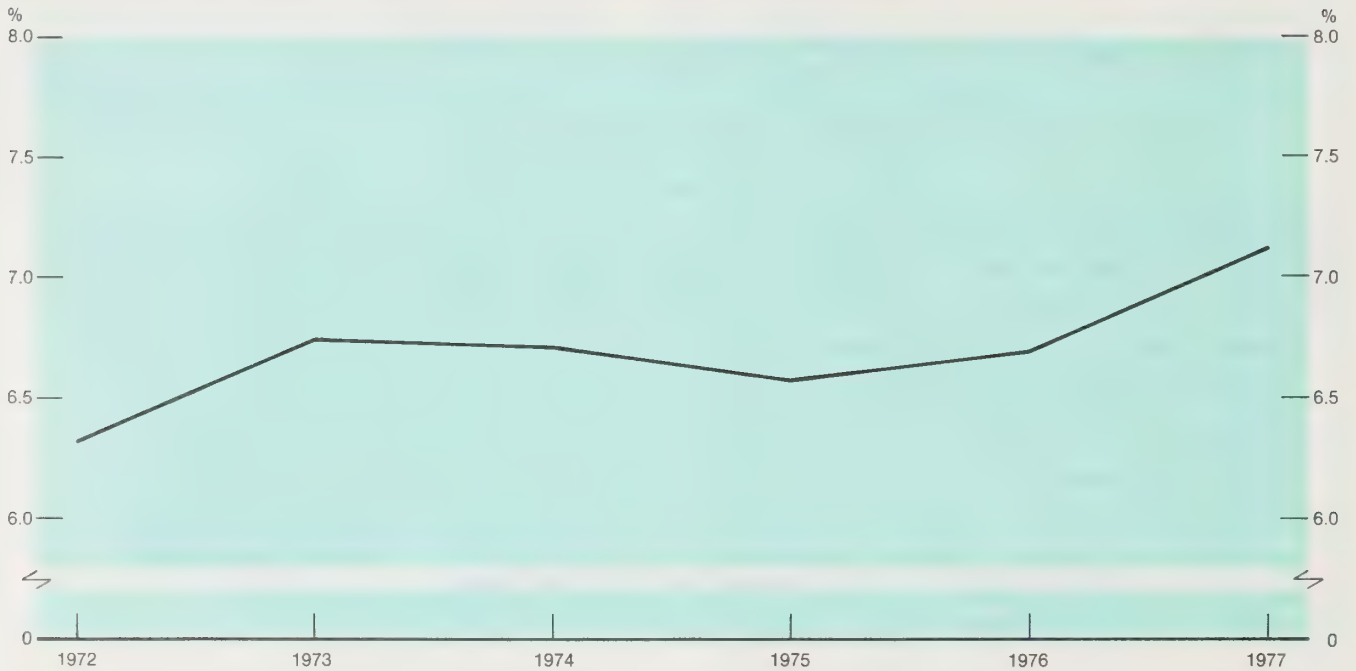
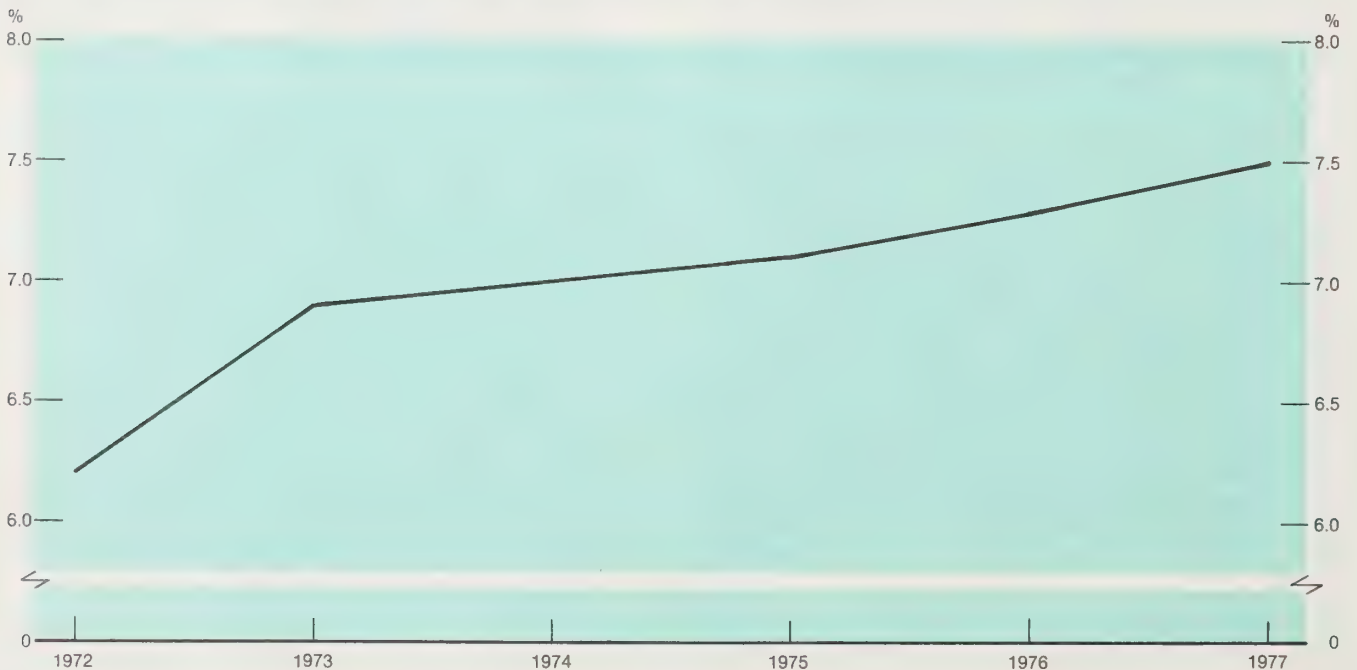


Chart — 2

Graphique — 2

**Full-time Fall Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges
as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population, 1972 to 1977**

**Effectifs à plein temps à l'automne dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires
en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans, de 1972 à 1977**



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1977

TABLEAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1977

Province	Community colleges - Collèges communautaires		
	Career programs	University transfer programs	Total
	Programmes menant à une carrière	Programmes de passage à l'université	
Newfoundland - Terre-Neuve	1,318	-	1,318
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	601	-	601
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,497	187	1,684
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,061	-	1,061
Québec	61,293	72,510	133,803
Ontario	60,994	-	60,994
Manitoba	2,394	-	2,394
Saskatchewan	2,415	-	2,415
Alberta	12,475	2,095	14,570
British Columbia - Colombie-Britannique	8,616	7,685	16,301
<u>CANADA</u>	152,664	82,477	235,141
	Hospital schools of nursing	All programs	Percentage increase 1976-77
	Écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux	Tous les programmes	Augmentation en pourcentage 1976-77
Newfoundland - Terre-Neuve	732	2,050	2.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	159	760	1.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	676	2,877(1)	- 4.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	503	1,564	7.6
Québec	-	133,803	9.0
Ontario	-	60,994	3.5
Manitoba	760	3,154	- 8.2
Saskatchewan	-	2,415	1.8
Alberta	1,063	15,633	- 5.6
British Columbia - Colombie-Britannique	785	17,086	2.7
<u>CANADA</u>	4,678	240,336(1)	5.5

(1) Includes an additional 517 enrolled in Nova Scotia Teachers' College.

(1) Comprend 517 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teachers' College.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1968, 1973-1977

TABLEAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1968, 1973-1977

Province	Fall enrolment						Percentage increase		
	Effectif à l'automne						Augmentation en pourcentage		
	1968	1973	1974	1975	1976	1977	1968-1977	1973-1977	1976-1977
Newfoundland - Terre-Neuve	713	928	1,094	1,154	1,237	1,318	84.8	33.3	6.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	676	666	545(1)	600	601	...	- 11.1	--
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	913	1,072	1,206	1,308	1,514	1,497	64.0	39.6	- 1.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	467	612	641	775	934	1,061	127.2	73.4	13.6
Québec	12,241	47,502	50,341	53,371	56,698	61,293	400.7	29.0	8.1
Ontario	27,004	54,606	55,875	59,640	58,919	60,994	125.9	11.7	3.5
Manitoba	1,224	1,774	1,855	2,228	2,594	2,394	95.6	34.9	- 7.7
Saskatchewan	1,145	2,475	2,293	2,334	2,387	2,415	110.9	- 2.4	1.8
Alberta	6,420	9,637	10,511	11,575	12,675 ^F	12,475	94.3	29.4	- 1.6
British Columbia - Colombie-Britannique	3,265	6,429	7,486	7,466 ^F	8,000	8,616	163.9	34.0	7.7
CANADA	53,392	125,711	131,968	140,396 ^F	145,558 ^F	152,664	185.9	21.4	4.9

(1) Estimate.

(1) Estimation.

TABLE 3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1968, 1973-1977

TABLEAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1968, 1973-1977

Province	Spring of year						Percentage increase		
	Printemps de l'année						Augmentation en pourcentage		
	1968	1973	1974	1975	1976	1977	1968-1977	1973-1977	1976-1977
Newfoundland - Terre-Neuve	116	200	210	227	325	329	183.6	64.5	1.2
Prince Edward Island(1) - Île-du-Prince-Édouard(1)	-	190(2)	248	262	207	255	...	..	23.2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	210	360	510(2)	542	520	478	127.6	32.8	- 8.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	172	285	272(2)	269	339	392	127.9	37.5	15.6
Québec	..	7,820	8,394	9,606 ^F	10,000(2)	..	..	..	..
Ontario	3,310	10,600(2)	14,654	15,402	16,501	17,584	431.2	65.8(3)	6.6
Manitoba	382	800	900(2)	748(4)	813	877	129.6	9.6	7.9
Saskatchewan	227	900(2)	1,014	973	927	1,021	349.8	..	10.4
Alberta	1,589	2,700	3,412	3,085	3,286	3,472	118.5	28.5	5.7
British Columbia - Colombie-Britannique	676	1,900(2)	2,350(2)	2,650(2)	2,607(5)	2,465	264.6	4.9(3)	- 5.4(3)
CANADA	..	25,755(5)	31,964(5)	33,764(5)	35,525(5)	..	..	..	..

(1) Figures for Prince Edward Island represent number graduating throughout the calendar year.

(1) Les chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard représentent le nombre de diplômés pour toute l'année civile.

(2) Estimate.

(2) Estimation.

(3) Based on estimates.

(3) Basée sur des estimations.

(4) Graduates from a short refresher course in nursing, included with previous estimates, were no longer included with post-secondary programs; any change in the remaining relevant enrolment was minimal.

(4) Les diplômés des cours abrégés de perfectionnement en sciences infirmières qui avaient été inclus dans les estimations antérieures ne font plus partie des programmes postsecondaires.

(5) Includes some estimates.

(5) Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1977

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	Newfoundland:									
	Business:									
1	Secretarial	73	—	73	45	—	45	—	—	—
2	Other business	175	89	86	102	70	32	—	—	—
3	Community and social services	27	19	8	24	18	6	—	—	—
	Technologies:									
4	Electrical/electronic	120	120	—	75	75	—	19	19	—
	Engineering:									
5	Architecture	14	14	—	9	9	—	8	8	—
6	Other engineering	95	89	6	75	65	10	12	12	—
7	Medical	117	39	78	100	32	68	89	26	63
8	Natural resources	40	38	2	27	24	3	—	—	—
9	Other miscellaneous programs	37	32	5	25	24	1	10	6	4
10	<u>TOTAL</u>	698	440	258	482	317	165	138	71	67
	Prince Edward Island:(1)									
	Arts:									
11	Commercial	..	..	..	..	..	..	—	—	—
12	Graphic and audio-visual	..	..	..	..	..	..	—	—	—
13	Other arts	..	..	..	..	..	..	—	—	—
	Business:									
14	Secretarial	..	..	..	..	..	..	—	—	—
15	Other business	..	..	..	..	..	..	—	—	—
16	Community and social services	..	..	..	..	..	..	—	—	—
	Technologies:									
17	Electrical/electronic	..	..	..	..	..	..	—	—	—
18	Engineering	..	..	..	..	..	..	—	—	—
	Natural resources:									
19	Agriculture	..	..	..	..	..	..	—	—	—
20	Resource processing	..	..	..	..	..	..	—	—	—
21	Other miscellaneous programs	..	..	..	..	..	..	—	—	—
22	<u>TOTAL</u>	..	..	..	..	..	..	—	—	—
	Nova Scotia:									
	Business:									
23	Secretarial	50	—	50	21	—	21	—	—	—
24	Other business	130	75	55	68	38	30	—	—	—
25	Community and social services	30	15	15	5	3	2	—	—	—
	Technologies:									
26	Chemical	22	9	13	17	3	14	—	—	—
27	Electrical/electronic	105	104	1	73	72	1	—	—	—
	Engineering:									
28	Mechanical	29	29	—	15	15	—	—	—	—
29	Other engineering	182	165	17	76	71	5	15	14	1
30	Medical	94	15	79	49	11	38	—	—	—
	Natural resources:									
31	Agriculture	129	99	30	92	59	33	—	—	—
32	Other primary industries	10	5	5	11	5	6	—	—	—
33	Resource processing	33	29	4	13	12	1	—	—	—
34	Other miscellaneous programs	136	131	5	66	56	10	26	19	7
35	<u>TOTAL</u>	950	676	274	506	345	161	41	33	8

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1977

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Terre-Neuve:	
						Commerce:	
118	—	118	22	—	22	Secrétariat	1
277	159	118	51	38	13	Autres domaines du commerce	2
51	37	14	—	—	—	Services communautaires et sociaux	3
						Techniques:	
214	214	—	60	60	—	Électricité et électronique	4
						Génie:	
31	31	—	3	3	—	Architecture	5
182	166	16	68	66	2	Autres techniques	6
306	97	209	95	33	62	Médicales	7
67	62	5	25	25	—	Ressources naturelles	8
72	62	10	5	5	—	Autres programmes divers	9
1,318	828	490	329	230	99	<u>TOTAL</u>	10
						Île-du-Prince-Édouard(1):	
						Arts:	
47	20	27	9	..	..	Commerciaux	11
46	24	22	32	..	..	Graphiques et audiovisuels	12
47	4	43	—	—	—	Autres arts	13
						Commerce:	
198	—	198	81	..	..	Secrétariat	14
110	62	48	37	..	..	Autres domaines du commerce	15
21	2	19	74	..	..	Services communautaires et sociaux	16
						Techniques:	
35	35	—	3	..	..	Électricité et électronique	17
29	27	2	9	..	..	Génie	18
						Ressources naturelles:	
9	9	—	—	—	—	Agriculture	19
41	29	12	10	..	..	Traitement de matières premières	20
18	—	18	—	—	—	Autres programmes divers	21
601	212	389	255	..	..	<u>TOTAL</u>	22
						Nouvelle-Écosse:	
						Commerce:	
71	—	71	12	—	12	Secrétariat	23
198	113	85	41	31	10	Autres domaines du commerce	24
35	18	17	28	7	21	Services communautaires et sociaux	25
						Techniques:	
39	12	27	10	4	6	Chimie	26
178	176	2	38	37	1	Électricité et électronique	27
						Génie:	
44	44	—	19	19	—	Mécaniques	28
273	250	23	125	116	9	Autres domaines du génie	29
143	26	117	55	11	44	Médicales	30
						Ressources naturelles:	
221	158	63	60	46	14	Agriculture	31
21	10	11	6	4	2	Autres industries primaires	32
46	41	5	18	18	—	Traitement de matières premières	33
228	206	22	66	62	4	Autres programmes divers	34
1,497	1,054	443	478	355	123	<u>TOTAL</u>	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1977 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	New Brunswick:									
1	Arts	12	3	9	15	1	14	3	-	3
2	Business	207	104	103	127	67	60	-	-	-
3	Community and social services	21	10	11	7	4	3	-	-	-
	Technologies:									
4	Chemical	8	5	3	10	6	4	-	-	-
5	Electrical/electronic	135	132	3	68	67	1	-	-	-
	Engineering:									
6	Mechanical	24	24	-	18	18	-	-	-	-
7	Other engineering	130	112	18	93	86	7	-	-	-
8	Medical	54	1	53	50	3	47	6(2)	-	6(2)
9	Natural resources	73	72	1	-	-	-	-	-	-
10	<u>TOTAL</u>	664	463	201	388	252	136	9	-	9
	Quebec:									
	Arts:									
11	Commercial	-	-	-	39	17	22	57	32	25
12	Fine arts	251	83	168	130	61	69	90	41	49
13	Graphic and audio-visual	896	453	443	477	227	250	340	170	170
14	Other arts	644	154	490	219	74	145	152	67	85
	Business:									
15	Secretarial	3,684	4	3,680	2,007	2	2,005	77	-	77
16	Other business	8,303	3,906	4,397	4,269	2,064	2,205	3,161	1,533	1,628
17	Community and social services	3,373	1,264	2,109	2,273	769	1,504	1,825	559	1,266
	Technologies:									
18	Chemical	528	226	302	291	110	181	310	130	180
19	Electrical/electronic	2,840	2,806	34	1,753	1,723	30	1,237	1,222	15
	Engineering:									
20	Aeronautical	348	341	7	-	-	-	-	-	-
21	Architecture	-	-	-	372	301	71	287	236	51
22	Mechanical	696	686	10	542	541	1	225	224	1
23	Other engineering	2,089	1,827	262	956	901	55	1,168	1,131	37
	Medical:									
24	Nursing	3,383	201	3,182	2,732	150	2,582	2,678	130	2,548
25	Other medical	1,334	179	1,155	1,188	145	1,043	1,227	173	1,054
	Natural resources:									
26	Agriculture	107	87	20	62	51	11	-	-	-
27	Other primary industries	369	335	34	231	212	19	185	173	12
28	Resource processing	156	153	3	95	89	6	54	53	1
29	Wildlife conservation	352	201	151	288	156	132	215	120	95
30	Other miscellaneous programs	419	334	85	167	148	19	142	140	2
31	<u>TOTAL</u>	29,772	13,240	16,532	18,091	7,741	10,350	13,430	6,134	7,296
	Ontario:									
	Arts:									
32	Commercial	393	161	232	191	92	99	53	32	21
33	Fine arts	1,840	832	1,008	884	423	461	798(4)	425	373
34	Graphic and audio-visual	1,273	782	491	660	433	227	72	59	13
35	Other arts	2,044	704	1,340	1,276	462	814	399	165	234
	Business:									
36	Secretarial	2,774	77	2,697	1,316	25	1,291	24	3	21
37	Other business	8,531	4,735	3,796	4,556	2,646	1,910	1,499	1,055	444
38	Community and social services	2,821	996	1,825	1,895	684	1,211	141	50	91

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1977 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Nouveau-Brunswick:	
30	4	26	6	1	5	Arts	1
334	171	163	117	63	54	Commerce	2
28	14	14	—	—	—	Services communautaires et sociaux	3
						Techniques:	
18	11	7	7	5	2	Chimie	4
203	199	4	55	54	1	Électricité et électronique	5
						Génie:	
42	42	—	18	18	—	Mécaniques	6
223	198	25	67	57	10	Autres domaines du génie	7
110	4	106	55(3)	1(3)	54(3)	Médicales	8
73	72	1	67	65	2	Ressources naturelles	9
1,061	715	346	392	264	128	<u>TOTAL</u>	10
						Québec:	
						Arts:	
96	49	47	..	..	..	Commerciaux	11
471	185	286	..	..	..	Beaux arts	12
1,713	850	863	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	13
1,015	295	720	..	..	..	Autres arts	14
						Commerce:	
5,768	6	5,762	..	..	..	Secrétariat	15
15,733	7,503	8,230	..	..	..	Autres domaines du commerce	16
7,471	2,592	4,879	..	..	..	Services communautaires et sociaux	17
						Techniques:	
1,129	466	663	..	..	..	Chimie	18
5,830	5,751	79	..	..	..	Électricité et électronique	19
						Génie:	
348	341	7	..	..	..	Aéronautique	20
659	537	122	..	..	..	Architecture	21
1,463	1,451	12	..	..	..	Mécaniques	22
4,213	3,859	354	..	..	..	Autres domaines du génie	23
						Médicales:	
8,793	481	8,312	..	..	..	Sciences infirmières	24
3,749	497	3,252	..	..	..	Autres techniques médicales	25
						Ressources naturelles:	
169	138	31	..	..	..	Agriculture	26
785	720	65	..	..	..	Autres industries primaires	27
305	295	10	..	..	..	Traitement de matières premières	28
855	477	378	..	..	..	Conservation de la faune	29
728	622	106	..	..	..	Autres programmes divers	30
61,293	27,115	34,178	..	..	..	<u>TOTAL</u>	31
						Ontario:	
						Arts:	
637	285	352	159	80	79	Commerciaux	32
3,522	1,680	1,842	505	198	307	Beaux arts	33
2,005	1,274	731	563	338	225	Graphiques et audiovisuels	34
3,719	1,331	2,388	852	260	592	Autres arts	35
						Commerce:	
4,114	105	4,009	1,673	19	1,654	Secrétariat	36
14,586	8,436	6,150	3,043	1,716	1,327	Autres domaines du commerce	37
4,857	1,730	3,127	1,561	594	967	Services communautaires et sociaux	38

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1977 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	Ontario - Concluded:									
	Technologies:									
1	Chemical	596	328	268	466	232	234	221	152	69
2	Electrical/electronic	1,758	1,740	18	1,077	1,066	11	374	372	2
	Engineering:									
3	Architecture	711	614	97	403	358	45	167	148	19
4	Mechanical	911	887	24	497	488	9	189	186	3
5	Other engineering	2,452	2,109	343	1,210	1,145	65	412	405	7
	Medical:									
6	Nursing	2,822	141	2,681	2,537	88	2,449	25	-	25
7	Other medical	2,217	562	1,655	1,500	353	1,147	541(5)	311	230
	Natural resources:									
8	Agriculture	546	410	136	365	279	86	-	-	-
9	Other primary industries	433	289	144	420	315	105	54	49	5
10	Resource processing	766	695	71	254	236	18	110	101	9
11	Wildlife conservation	23	10	13	47	35	12	19	16	3
12	Other miscellaneous programs	2,042	865	1,177	1,260	417	843	129	103	26
13	<u>TOTAL</u>	34,953	16,937	18,016	20,814	9,777	11,037	5,227	3,632	1,595
	Manitoba:									
	Arts:									
14	Commercial	41	..	..	26	..	..	-	-	-
15	Graphic and audio-visual	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Other arts	90	..	..	42	..	..	-	-	-
	Business:									
17	Secretarial	-	-	-	26	..	..	-	-	-
18	Other business	650	..	..	340	..	..	-	-	-
19	Community and social services	58	..	..	24	..	..	-	-	-
	Technologies:									
20	Chemical	86	..	..	36	..	..	-	-	-
21	Electrical/electronic	184	..	..	103	..	..	-	-	-
	Engineering:									
22	Mechanical	8	..	..	1	..	..	-	-	-
23	Other engineering	183	..	..	123	..	..	-	-	-
	Medical:									
24	Nursing	87	..	..	94	..	..	-	-	-
25	Other medical	85	..	..	-	-	-	-	-	-
26	Natural resources	9	..	..	6	..	..	-	-	-
27	Other miscellaneous program	92	..	..	-	-	-	-	-	-
28	<u>TOTAL</u>	1,573	..	..	821	..	..	-	-	-
	Saskatchewan:									
	Business:									
29	Secretarial	15	-	15	10	-	10	-	-	-
30	Other business	262	128	134	129	64	65	-	-	-
31	Community and social services	89	22	67	47	13	34	-	-	-
	Technologies:									
32	Chemical	48	12	36	29	3	26	-	-	-
33	Electrical/electronic	81	80	1	27	27	-	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1977 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Ontario - fin:							
1,283	712	571	244	139	105	Techniques:	1
3,209	3,178	31	619	606	13	Chimie	2
						Électricité et électronique	
1,281	1,120	161	267	236	31	Génie:	3
1,597	1,561	36	432	428	4	Architecture	4
4,074	3,659	415	766	724	42	Mécaniques	5
						Autres domaines du génie	
5,384	229	5,155	3,147	91	3,056	Médicales:	6
4,258	1,226	3,032	1,837	402	1,435	Sciences infirmières	7
						Autres techniques médicales	
911	689	222	299	212	87	Ressources naturelles:	8
907	653	254	365	301	64	Agriculture	9
1,130	1,032	98	162	148	14	Autres industries primaires	10
89	61	28	76	67	9	Traitement de matières premières	11
3,431	1,385	2,046	1,014	297	717	Conservation de la faune	12
						Autres programmes divers	
60,994	30,346	30,648	17,584	6,856	10,728	<u>TOTAL</u>	13
Manitoba:							
67	..	..	17	..	..	Arts:	14
-	-	-	-	-	-	Commerciaux	15
132	..	..	51	..	..	Graphiques et audiovisuels	16
						Autres arts	
26	..	..	35	..	..	Commerce:	17
990	..	..	321	..	..	Secrétariat	18
82	..	..	48	..	..	Autres domaines du commerce	19
						Services communautaires et sociaux	
122	..	..	20	..	..	Techniques:	20
287	..	..	80	..	..	Chimie	21
						Électricité et électronique	
9	..	..	4	..	..	Génie:	22
306	..	..	107	..	..	Mécaniques	23
						Autres domaines du génie	
181	..	..	63	..	..	Médicales:	24
85	..	..	78	..	..	Sciences infirmières	25
15	..	..	3	..	..	Autres techniques médicales	26
92	..	..	50(6)	..	..	Ressources naturelles	27
						Autres programmes divers	
2,394	..	..	877	..	..	<u>TOTAL</u>	28
Saskatchewan:							
25	-	25	16	-	16	Commerce:	29
391	192	199	219	105	114	Secrétariat	30
136	35	101	55	15	40	Autres domaines du commerce	31
						Services communautaires et sociaux	
77	15	62	47	19	28	Techniques:	32
108	107	1	24	24	-	Chimie	33
						Électricité et électronique	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1977 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	Saskatchewan - Concluded:									
	Engineering:									
1	Architecture	35	25	10	31	26	5	-	-	-
2	Mechanical	96	95	1	79	79	-	-	-	-
3	Other engineering	62	55	7	36	34	2	-	-	-
	Medical:									
4	Nursing	447	24	423	388	13	375	-	-	-
5	Other medical	201	10	191	79	5	74	-	-	-
	Natural resources:									
6	Agriculture	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Other primary industries	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Resource processing	119	89	30	105	89	16	-	-	-
9	<u>TOTAL</u>	1,455	540	915	960	353	607	-	-	-
	Alberta:									
	Arts:									
10	Commercial	32	14	18	6	2	4	-	-	-
11	Fine arts	494	248	246	223	100	123	192	80	112(7)
12	Graphic and audio-visual	349	217	132	205	149	56	-	-	-
13	Other arts	482	186	296	232	86	146	-	-	-
	Business:									
14	Secretarial	641	4	637	147	2	145	-	-	-
15	Other business	1,779	898	881	776	431	345	-	-	-
16	Community and social services	673	243	430	301	114	187	-	-	-
	Technologies:									
17	Chemical	195	123	72	123	78	45	-	-	-
18	Electrical/electronic	535	525	10	246	240	6	-	-	-
	Engineering:									
19	Aeronautical	-	-	-	22	22	-	10	10	-
20	Architecture	254	168	86	174	125	49	-	-	-
21	Mechanical	297	295	2	169	167	2	-	-	-
22	Other engineering	713	617	96	427	385	42	-	-	-
	Medical:									
23	Nursing	223	13	210	134	8	126	-	-	-
24	Other medical	503	106	397	294	70	224	-	-	-
	Natural resources:									
25	Agriculture	344	173	171	208	129	79	1	1	-
26	Other primary industries	224	169	55	152	122	30	-	-	-
27	Resource processing	203	169	34	120	105	15	-	-	-
28	Other miscellaneous programs	287	70	217	85	32	53	-	-	-
29	<u>TOTAL</u>	8,228	4,238	3,990	4,044	2,367	1,677	203	91	112(7)
	British Columbia:									
	Arts:									
30	Commercial	48	11	37	30	11	19	-	-	-
31	Fine arts	332	139	193	418	186	232	-	-	-
32	Graphic and audio-visual	218	132	86	117	77	40	-	-	-
33	Other arts	127	40	87	83	28	55	-	-	-
	Business:									
34	Secretarial	112	5	107	23	3	20	-	-	-
35	Other business	1,543	939	604	772	505	267	-	-	-
36	Community and social services	233	86	147	76	31	45	-	-	-
	Technologies:									
37	Chemical	133	87	46	100	65	35	-	-	-
38	Electrical/electronic	262	260	2	199	197	2	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1977 - suite

Enrolments — Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Saskatchewan — fin:	
						Génie:	
66	51	15	75	75	—	Architecture	1
175	174	1	34	33	1	Mécaniques	2
98	89	9	10	7	3	Autres domaines du génie	3
						Médicales:	
835	37	798	308	18	290	Sciences infirmières	4
280	15	265	151	6	145	Autres techniques médicales	5
—	—	—	—	—	—	Ressources naturelles:	
—	—	—	—	—	—	Agriculture	6
224	178	46	82	72	10	Autres industries primaires	7
						Traitement de matières premières	8
2,415	893	1,522	1,021	374	647	<u>TOTAL</u>	9
						Alberta:	
						Arts:	
38	16	22	6	2	4	Commerciaux	10
909	428	481	96	45	51	Beaux arts	11
554	366	188	165	121	44	Graphiques et audiovisuels	12
714	272	442	195	56	139	Autres arts	13
						Commerce:	
788	6	782	292	1	291	Secrétariat	14
2,555	1,329	1,226	464	255	209	Autres domaines du commerce	15
974	357	617	257	83	174	Services communautaires et sociaux	16
						Techniques:	
318	201	117	82	57	25	Chimie	17
781	765	16	207	205	2	Électricité et électronique	18
						Génie:	
32	32	—	20	20	—	Aéronautique	19
428	293	135	87	69	18	Architecture	20
466	462	4	110	110	—	Mécaniques	21
1,140	1,002	138	325	301	24	Autres domaines du génie	22
						Médicales:	
357	21	336	231	8	223	Sciences infirmières	23
797	176	621	380	64	316	Autres techniques médicales	24
						Ressources naturelles:	
553	303	250	130	71	59	Agriculture	25
376	291	85	134	110	24	Autres industries primaires	26
323	274	49	120	109	11	Traitement de matières premières	27
372	102	270	171	24	147	Autres programmes divers	28
12,475	6,696	5,779	3,472	1,711	1,761	<u>TOTAL</u>	29
						Colombie-Britannique:	
						Arts:	
78	22	56	12	2	10	Commerciaux	30
750	325	425	110	52	58	Beaux arts	31
335	209	126	109	62	47	Graphiques et audiovisuels	32
210	68	142	48	17	31	Autres arts	33
						Commerce:	
135	8	127	83	10	73	Secrétariat	34
2,315	1,444	871	541	318	223	Autres domaines du commerce	35
309	117	192	89	27	62	Services communautaires et sociaux	36
						Techniques:	
233	152	81	88	59	29	Chimie	37
461	457	4	159	158	1	Électricité et électronique	38

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1977 - Concluded

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	British Columbia - Concluded:									
	Engineering:									
1	Mechanical	88	88	-	61	61	-	-	-	-
2	Other engineering	354	331	23	225	214	11	-	-	-
	Medical:									
3	Nursing	416	15	401	315	23	292	-	-	-
4	Other medical	270	72	198	182	50	132	-	-	-
	Natural resources:									
5	Other primary industries	235	201	34	201	182	19	-	-	-
6	Resource processing	35	34	1	21	21	-	-	-	-
7	Wildlife conservation	23	20	3	14	10	4	-	-	-
8	Other miscellaneous programs	124	32	92	37	24	13	-	-	-
9	Not reported	964	344	620	225	91	134	-	-	-
10	<u>TOTAL</u>	5,517	2,836	2,681	3,099	1,779	1,320	-	-	-
	Canada:									
	Arts:									
11	Commercial	514	..	..	292	..	..	110	64	46
12	Fine arts	2,917	1,302	1,615	1,655	770	885	1,080	546	534
13	Graphic and audio-visual	2,736	1,584	1,152	1,459	886	573	412	229	183
14	Other arts	3,399	..	..	1,867	..	..	554	232	322
	Business:									
15	Secretarial	7,349	90	7,259	3,595	..	..	101	3	98
16	Other business	21,580	..	..	11,139	..	..	4,660	2,588	2,072
17	Community and social services	7,325	..	..	4,652	..	..	1,966	609	1,357
	Technologies:									
18	Chemical	1,616	..	..	1,072	..	..	531	282	249
19	Electrical/electronic	6,020	..	..	3,621	..	..	1,630	1,613	17
	Engineering:									
20	Aeronautical	348	341	7	22	22	-	10	10	-
21	Architecture	1,014	821	193	989	819	170	462	392	70
22	Mechanical	2,149	..	..	1,382	..	..	414	410	4
23	Other engineering	6,260	..	..	3,221	..	..	1,607	1,562	45
	Medical:									
24	Nursing	7,378	..	..	6,200	..	..	2,703	130	2,573
25	Other medical	4,875	..	..	3,442	669	2,773	1,863	510	1,353
	Natural resources:									
26	Agriculture	1,126	769	357	727	518	209	1	1	-
27	Other primary industries	1,384	1,109	275	1,042	860	182	239	222	17
28	Resource processing	1,321	..	..	614	..	..	164	154	10
29	Wildlife conservation	398	231	167	349	201	148	234	136	98
30	Other miscellaneous programs	3,137	..	..	1,640	701	939	307	268	39
31	Not reported	964	344	620	225	91	134	-	-	-
32	<u>TOTAL</u>	83,810(8)	..	..	49,205(8)	..	..	19,048	9,961	9,087

- (1) Distributions by year of program are not available.
- (2) Third year medical technology students attended CEGEP at Rimouski, Quebec.
- (3) Includes fall graduates from medical technology program.
- (4) Includes 293 students in fourth year and fifth year (Ontario College of Art).
- (5) Includes 129 students in fourth year of Chiropractic College.
- (6) Estimate.
- (7) Includes 85 students in fourth year.
- (8) First and second year distributions do not include Prince Edward Island.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, 1^{re} année du programme, le sexe et la province, 1977 - fin

Enrolments — Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N°
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Colombie-Britannique — fin:							
						Génie:	
149	149	—	51	51	—	Mécanique	1
579	545	34	241	229	12	Autres domaines du génie	2
						Médicales:	
731	38	693	230	7	223	Sciences infirmières	3
452	122	330	197	46	151	Autres techniques médicales	4
						Ressources naturelles:	
436	383	53	165	136	29	Autres industries primaires	5
56	55	1	18	17	1	Traitement de matières premières	6
37	30	7	10	10	—	Conservation de la faune	7
161	56	105	59	18	41	Autres programmes divers	8
1,189	435	754	255	115	140	Non précisé	9
8,616	4,615	4,001	2,465	1,334	1,131	<u>TOTAL</u>	10
Canada:							
						Arts:	
1,010	..	..	..	..	..	Commerciaux	11
5,652	2,618	3,034	..	..	..	Beaux arts	12
4,653	2,723	1,930	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	13
5,820	1,954	3,734	..	..	..	Autres arts	14
						Commerce:	
11,243	..	..	..	..	..	Secrétariat	15
37,489	..	..	..	..	..	Autres domaines du commerce	16
13,964	..	..	..	..	..	Services communautaires et sociaux	17
						Techniques:	
3,219	..	..	..	..	..	Chimie	18
11,306	..	..	..	..	..	Électricité et électronique	19
						Génie:	
380	373	7	..	..	..	Aéronautique	20
2,465	2,032	433	..	..	..	Architecture	21
3,945	..	..	..	..	..	Mécaniques	22
11,117	..	..	..	..	..	Autres domaines du génie	23
						Médicales:	
16,281	..	..	..	..	..	Sciences infirmières	24
10,180	..	..	..	..	..	Autres techniques médicales	25
						Ressources naturelles:	
1,863	1,297	566	..	..	..	Agriculture	26
2,665	2,191	474	..	..	..	Autres industries primaires	27
2,140	..	..	..	..	..	Traitement de matières premières	28
981	568	413	..	..	..	Conservation de la faune	29
5,102	..	..	..	..	..	Autres programmes divers	30
1,189	435	754	255	115	140	Non précisé	31
152,664	..	..	..	..	..	<u>TOTAL</u>	32

(1) Les répartitions selon l'année du programme ne sont pas disponibles.

(2) Les étudiants de troisième année des techniques médicales ont fréquenté le CEGEP de Rimouski au Québec.

(3) Comprend les diplômés de l'automne du programme de techniques médicales.

(4) Comprend 293 étudiants de quatrième année et cinquième année (Ontario College of Art).

(5) Comprend 129 étudiants de quatrième année du Chiropractic College.

(6) Estimation.

(7) Comprend 85 étudiants de quatrième année.

(8) Les répartitions des première et deuxième années ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 5. Number of Full-time Students at All Levels(1) in Community Colleges

TABLEAU 5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux(1) dans les collèges communautaires

	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Post-secondary level - Au niveau postsecondaire:						
Career programs - Programmes professionnels	1,318	601	1,497	1,061	61,293	60,994
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	187	-	72,510	-
<u>Total</u>	1,318	601	1,684	1,061	133,803	60,994
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	1,154	594	543	3,210	-	29,553
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	1,278	288	2,683	2,438	-	19,586
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	176	-	18	1,111	-	1,291
<u>Total</u>	2,608	882	3,244	6,759	-	50,430
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	355	589	-	2,073	-	24,330
Second language courses - Cours de langue seconde	-	-	-	-	-	6,940
<u>Total</u>	355	589	-	2,073	-	31,270
<u>COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES</u>	4,281	2,072	4,928	9,893	133,803	142,694
<u>PERCENTAGE POST-SECONDARY - POURCENTAGE AU NIVEAU POSTSECONDAIRE</u>	30.8	29.0	34.2	10.7	100.0	42.7
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique		Canada
Post-secondary level - Au niveau postsecondaire:						
Career programs - Programmes professionnels	2,394	2,415	12,475	8,616		152,664
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	2,095	7,685		82,477
<u>Total</u>	2,394	2,415	14,570	16,301		235,141
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	3,940	2,750	1,965	8,881		52,590
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	2,721	2,492	14,400(2)	4,254		50,140
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	2,296	186	734	3,776		9,588
<u>Total</u>	8,957	5,428	17,099	16,911		112,318
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	3,993	1,694	695	5,173		38,902
Second language courses - Cours de langue seconde	275	70	28	1,093		8,406
<u>Total</u>	4,268	1,764	723	6,266		47,308
<u>COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES</u>	15,619	9,607	32,392	39,478		394,767
<u>PERCENTAGE POST-SECONDARY - POURCENTAGE AU NIVEAU POSTSECONDAIRE</u>	15.3	25.1	45.0	41.3		59.6

(1) Post-secondary level enrolments are relevant to the fall 1977; trades-level enrolments are relevant to the entire year ending August 31, 1977.

See paragraph 6 of Introduction.

(1) Les effectifs au niveau postsecondaire se rapportant à l'automne 1977; les effectifs au niveau des métiers se rapportant à toute l'année se terminant le 31 août 1977. Voir paragraphe 6 de l'Introduction.

(2) Estimate.

(2) Estimation.

TABLE 6. Percentage Distribution of Full-time Students in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Age, Year in Program and Province, (1) Fall 1977

TABLEAU 6. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon l'âge, l'année du programme et la province(1), automne 1977

Year in program and age Année du programme et âge	New-found-land Terre-Neuve	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Total(1)
First year - Première année:								
Under 17 years - Moins de 17 ans	10.6	—	—	0.3	—	0.1	0.4	0.4
17 years - ans	36.8	4.3	6.5	7.5	0.5	3.4	4.1	6.5
18 " "	20.6	37.5	41.2	28.1	22.0	28.7	28.4	28.2
19 " "	12.1	23.4	18.4	26.5	19.0	21.5	21.0	24.3
20 " "	5.5	12.0	10.7	13.1	16.4	12.3	12.1	12.8
21 " "	4.1	5.4	5.8	6.9	11.2	8.3	7.8	7.3
22 " "	2.4	4.6	6.1	4.2	7.4	5.8	5.7	4.7
23 " "	2.8	3.7	2.9	2.8	6.1	4.1	4.0	3.3
24 " "	1.5	2.2	2.0	2.0	3.0	3.2	3.1	2.4
25-29 years - ans	2.5	5.0	4.9	4.6	8.8	7.5	7.2	5.5
30-34 " "	1.1	0.9	1.0	1.8	3.3	2.3	2.7	2.1
Over 34 years - Plus de 34 ans	—	1.0	0.5	2.2	2.3	2.8	3.5	2.5
<u>TOTAL</u>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	19	19	19	20	19	19	19
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	710	698	695	37,103	1,551	6,295	11,965	59,017
Second year - Deuxième année:								
Under 17 years - Moins de 17 ans	0.2	—	—	—	—	—	0.2	0.1
17 years - ans	16.2	—	—	0.8	—	0.1	0.1	0.8
18 " "	34.4	10.9	5.2	7.9	0.4	3.3	2.9	7.0
19 " "	17.2	28.1	39.0	25.0	26.4	26.8	21.1	24.8
20 " "	10.6	21.2	22.9	25.5	22.2	20.6	17.8	23.5
21 " "	8.5	13.6	13.4	13.4	13.0	13.3	13.1	13.2
22 " "	4.6	7.8	8.7	7.6	11.7	9.0	9.8	8.1
23 " "	2.5	5.3	3.2	4.8	7.4	7.1	7.8	5.5
24 " "	1.9	3.9	3.0	3.5	5.2	4.3	5.4	3.8
25-29 years - ans	3.3	6.7	4.0	6.6	9.9	10.4	13.2	7.9
30-34 " "	0.4	1.4	0.3	2.4	2.3	2.6	4.3	2.6
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.2	1.1	0.3	2.5	1.5	2.5	4.3	2.7
<u>TOTAL</u>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	20	20	20	20	20	20	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	482	359	402	20,666	686	3,145	4,057	29,797
All years(3) - Toutes les années(3):								
Under 17 years - Moins de 17 ans	5.7	—	—	0.2	—	0.1	0.4	0.3
17 years - ans	26.0	2.7	4.1	4.7	0.4	2.2	3.1	4.3
18 " "	25.8	27.4	27.8	19.2	15.4	19.8	21.9	19.9
19 " "	16.2	25.1	25.8	24.2	21.3	22.7	21.0	23.4
20 " "	8.8	16.0	15.2	17.7	18.2	14.9	13.5	16.5
21 " "	6.1	8.7	8.9	10.3	11.7	10.1	9.2	10.1
22 " "	3.6	5.9	7.0	6.4	8.7	7.1	6.7	6.5
23 " "	2.5	4.2	3.0	4.1	6.5	5.3	4.9	4.3
24 " "	1.6	2.6	2.3	2.8	3.7	3.7	3.7	3.1
25-29 years - ans	2.7	5.4	4.5	6.0	9.1	8.6	8.8	6.8
30-34 " "	0.9	1.0	0.7	2.1	3.0	2.5	3.1	2.3
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.1	1.0	0.7	2.3	2.0	3.0	3.7	2.5
<u>TOTAL</u>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	19	19	20	20	20	20	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	1,330	1,098	1,106	62,940	2,237	9,676	16,022	94,409

(1) Data are available only for provinces indicated.

(2) Les données n'ont été disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) Distribution by age may not be the same as distribution by program.

(2) La répartition par âge peut-être différente de la répartition par programme.

(3) Includes students in third year and fourth year programs.

(3) Comprend les étudiants des programmes de troisième année et de quatrième année.

TABLE 7. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1977

TABLEAU 7. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1977

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve:		Québec - Concluded - fin:	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering & Electronics, St. John's	267	CEGEP - Concluded - fin:	
College of Trades and Technology, St. John's	1,051	Collège régional Bourgchemin, St-Hyacinthe, Drummondville and - et Tracy	4,060
<u>TOTAL</u>	1,318	Collège de Rimouski, Rimouski	3,695
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:		Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,541
Holland College, Charlottetown	601	Collège de Rosemont, Montréal	2,570
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:		Collège du Nord-Ouest, Rouyn	2,005
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	477	Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,477
Nova Scotia Agricultural College, Truro	455	Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	4,108
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	307	Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	1,996
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	109	Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,326
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	164	Collège de Shawinigan, Shawinigan	2,155
Canadian Coast Guard College, Sydney(1)	172	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,355
<u>TOTAL</u>	1,684	Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	1,538
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:		Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,609
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	73	Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,665
New Brunswick Community College, Saint John	259	Vanier College, Ville Saint-Laurent	5,806
New Brunswick Community College, Moncton	467	Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,475
New Brunswick Community College, Bathurst	122	Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,393
New Brunswick Craft School	30	Collège de Granby, Granby	1,011
New Brunswick School of Medical Technology	75	<u>Sub-total - Total partiel</u>	118,340
New Brunswick Schools of Radiological Technology	35	Other colleges - Autres collèges	15,463
<u>TOTAL</u>	1,061	<u>TOTAL</u>	133,803
Québec:		Ontario:	
CEGEP:		Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
Collège Ahuntsic, Montréal	4,578	Algonquin College, Ottawa	6,080
Collège André-Laurendeau, LaSalle	1,552	Cambrian College, Sudbury	1,458
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,684	Canadore College, North Bay	1,021
Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et Ste-Foy	3,408	Centennial College, Scarborough	3,323
Dawson College, Westmount	7,238	Conestoga College, Kitchener	2,168
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	4,480	Confederation College, Thunder Bay	1,193
Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	2,690	Durham College, Oshawa	1,043
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,094	Fanshawe College, London	4,666
Collège de l'Outaouais, Hull	3,224	George Brown College, Toronto	2,852
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,040	Georgian College, Barrie	1,569
Collège de Joliette, Joliette	1,624	Humber College, Rexdale	5,925
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,054	Lambton College, Sarnia	762
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	2,598	Loyalist College, Belleville	1,079
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,254	Mohawk College, Hamilton	3,979
Collège de Limoilou, Québec	4,804	Niagara College, Welland	2,301
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,644	Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine	811
Collège de Matane, Matane	926	St. Clair College, Windsor	2,796
Collège Montmorency, Laval	2,225	St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	2,753
Collège régional de la Côte-Nord, Hauterive and - et Sept îles	1,462	Seneca College, Willowdale	4,981
Collège régional du Saguenay-Lac Saint-Jean, Alma, Chicoutimi, Jonquières, St. Félicien (office at Arvida - siège social à Arvida)	7,976	Sheridan College, Brampton	3,794
		Sir Sandford Fleming College, Peterborough	2,102
		Sault College, Sault Ste. Marie	982
		<u>Sub-total - Total partiel</u>	57,638
		Other colleges - Autres collèges:	
		Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	570
		Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	319
		Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	306

(1) Federal institution.

(1) Établissement fédéral.

TABLE 7. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution,
Fall 1977 - Concluded

TABLÉAU 7. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et
l'établissement, automne 1977 - fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario - Concluded - fin:		Alberta - Concluded - fin:	
Other colleges - Concluded - Autres collèges - fin:		Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	147
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	74	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	384
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	35	Grand MacEwan Community College, Edmonton	1,810
Ontario College of Art, Toronto	1,266	Keyano College, Fort McMurray	41
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	272	Lakelands College - Vermilion Campus	165
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	514	Lethbridge Community College, Lethbridge	773
<u>Sub-total - Total partiel</u>	3,356	Medicine Hat College, Medicine Hat	449
<u>TOTAL</u>	60,994	Mount Royal College, Calgary	1,337
		Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,632
		Olds Agricultural and Vocational College, Olds	485
		Red Deer College, Red Deer	1,035
		Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	3,700
		<u>TOTAL</u>	14,570
Manitoba:		British Columbia - Colombie-Britannique:	
Assiniboine Community College, Brandon	138	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,588
Keewatin Community College, The Pas	15	Camosun College, Victoria	977
Red River Community College, Winnipeg	2,241	Capilano College, West Vancouver	1,307
<u>TOTAL</u>	2,394	Cariboo College, Kamloops	797
		College of New Caledonia, Prince George	433
Saskatchewan:		Columbia College, Vancouver	113
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,196	Douglas College, New Westminster	2,305
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	627	East Kootenay Community College, Cranbrook	40
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	592	Emily Carr College of Art, Vancouver	410
<u>TOTAL</u>	2,415	Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	409
		Malaspina College, Nanaimo	827
Alberta:		Northern Lights Community College, Dawson Creek	30
Camrose Lutheran College, Camrose	367	North Island Community College, Campbell River	94
Concordia Lutheran College, Edmonton	245	Northwest Community College, Terrace	59
		Okanagan College, Kelowna	1,037
		Selkirk College, Castlegar	573
		Trinity Western College, Langley	418
		Vancouver Community College, Vancouver	2,884
		<u>TOTAL</u>	16,301

APPENDIX

FULL-TIME ENROLMENT IN DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1977

APPENDICE

EFFECTIF À PLEIN TEMPS DES PROGRAMMES DE DIPLÔMES ET DE CERTIFICATS OFFERTS DANS LES UNIVERSITÉS, PAR PROVINCE ET PAR SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1977

Program	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
Programme	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Arts and science - Arts et sciences	3	2	159	58	361	644
Applied and fine arts - Arts appliqués et beaux-arts:						
Journalism - Journalisme	-	-	-	-	-	-
Music - Musique	-	-	-	-	9	15
Library science - Bibliothéconomie	-	-	-	-	2	102
Other arts - Autres arts	-	-	6	-	13	621
Business - Commerce:						
Secretarial - Secrétariat	-	-	26	160	-	-
Business administration - Gestion des affaires	-	-	210	64	426	1,676
Community and social services - Services communautaires et sociaux:						
Social work - Service social	-	-	9	-	6	219
Law - Droit	-	-	-	-	49	39
Engineering - Génie:						
Architecture	-	-	-	-	-	100
Other engineering - Autres programmes du génie	-	65	239	35	1	1,665
Medical - Techniques médicales:						
Nursing - Sciences infirmières	-	-	60	-	151	333
Other medical - Autres techniques médicales	-	-	40	-	15	359
Natural resources - Ressources naturelles:						
Agriculture	-	-	-	-	-	-
Other resources - Autres ressources	-	-	-	-	6	-
Religion	-	-	-	-	1	146
Education - Pédagogie	-	-	3	23	785	168
Other programs - Autres programmes	-	-	-	-	-	-
Unclassified - Non-classés	-	-	95	-	114	-
TOTAL	3	67	847	340	1,939	6,087
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada	
Arts and science - Arts et sciences	-	14	126	9	1,376	
Applied and fine arts - Arts appliqués et beaux-arts:						
Journalism - Journalisme	-	-	-	-	-	
Music - Musique	-	1	-	-	25	
Library science - Bibliothéconomie	-	-	-	-	104	
Other arts - Autres arts	29	3	-	5	677	
Business - Commerce:						
Secretarial - Secrétariat	-	-	5	-	191	
Business administration - Gestion des affaires	-	-	48	-	2,424	
Community and social services - Services communautaires et sociaux:						
Social work - Service social	-	46	-	-	280	
Law - Droit	-	-	-	-	88	
Engineering - Génie:						
Architecture	-	-	-	-	100	
Other engineering - Autres programmes du génie	-	-	-	-	2,005	
Medical - Techniques médicales:						
Nursing - Sciences infirmières	-	-	1	-	545	
Other medical - Autres techniques médicales	110	51	77	40	692	
Natural resources - Ressources naturelles:						
Agriculture	252	-	-	-	252	
Other resources - Autres ressources	-	-	-	-	6	
Religion	26	5	-	29	207	
Education - Pédagogie	414	14	8	898	2,313	
Other programs - Autres programmes	-	-	-	-	-	
Unclassified - Non-classés	8	-	1	16	234	
TOTAL	839	134	266	997	11,519	



Enrolment in community colleges

1978-79

Effectifs des collèges communautaires

1978-79

Enrolment in community colleges, 1978-79

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Post-Secondary Education Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Post-Secondary Education Section

Enrolment in community colleges

1978-79

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences et de
la culture
Section de l'enseignement postsecondaire

Effectifs des collèges communautaires

1978-79

Published under the authority of
the President of the Treasury Board

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1980

February 1980
4-2213-510

Price: Canada, \$4.50
Other Countries, \$5.40

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

Publication autorisée par
le président du Conseil du Trésor

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1980

Février 1980
4-2213-510

Prix: Canada, \$4.50
Autres pays, \$5.40

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.



TABLE OF CONTENTS

	Page
<u>Introduction</u>	5
Statistical Highlights	9

Figure

I. Full-time Fall Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of Full-time University Undergraduate Enrolments, 1972-1978	11
II. Full-time Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of Full-time University Undergraduate Enrolments by Province, Fall 1978	11
III. Full-time Fall Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population, 1972-1978	12
IV. Full-time Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population by Province, Fall 1978	12

Table

1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1978	14
2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1969, 1974-1978	15
3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1969, 1974-1978	15

TABLE DES MATIÈRES

	Page
<u>Introduction</u>	5
Faits saillants	9

Figure

I. Effectifs à plein temps à l'automne dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion des effectifs à plein temps du 1 ^{er} cycle dans les universités, de 1972-1978	11
II. Effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion des effectifs à plein temps du 1 ^{er} cycle dans les universités par province, automne 1978	11
III. Effectifs à plein temps à l'automne dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans, de 1972-1978	12
IV. Effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans par province, automne 1978	12

Tableau

1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1978	14
2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1969, 1974-1978	15
3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1969, 1974-1978	15

TABLE OF CONTENTS - Concluded

<u>Table</u>	<u>Page</u>
4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1978	16
5. Number of Full-time Students at All Levels in Community Colleges in Equivalent Academic Year	26
6. Percentage Distribution of Full-time Students in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Age, Year in Program and Province, Fall 1978	27
7. Percentage Distribution of New Entrants Into Community Colleges by Province and Principal Activity and Residence During Year Previous to Fall of 1978	28
8. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1978	29
 <u>Appendix</u>	
Full-time Enrolment in Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1978	31

TABLE DES MATIÈRES - fin

<u>Tableau</u>	<u>Page</u>
4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1978	16
5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux dans les collèges communautaires pendant une année scolaire équivalente	26
6. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon l'âge, l'année du programme et la province, automne 1978	27
7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits aux collèges communautaires selon la province et la principale activité et résidence pendant l'année antérieure à l'automne de 1978	28
8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1978	29
 <u>Appendice</u>	
Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1978	31

INTRODUCTION

This is the ninth edition of a series of annual publications on full-time post-secondary students in Canadian educational institutions generally designated as community colleges.

Included in the classification "community college" are post-secondary, non-degree-granting institutions which, while having similar functions and objectives, are designated by various other terms. These are colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP's) in Quebec, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries, marine technologies, surveying and paramedical technologies. A list of the institutions included in the survey is shown in Table 7.

Hospital schools of nursing are not included in the general designation "community college", but enrolments in these institutions are shown in Table 1 in order to provide information on the totality of post-secondary education outside the universities. Omitting these data would make comparisons impossible between those provinces where hospital schools have been retained and those where nursing training has been transferred either wholly or in part to the community college system.

The Nova Scotia Teachers' College remains the only institution of its type independent of the universities. The 463 students enrolled in this college in the fall of 1978 represented over one fifth of the total post-secondary non-university enrolment in that province (Table 1). In Tables 2-5, these students are excluded from the Nova Scotia totals; this should be noted when making interprovincial comparisons.

INTRODUCTION

Voici la neuvième édition d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps au niveau postsecondaire dans les établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme générique de collèges communautaires.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade qui, tout en ayant des fonctions et des objectifs semblables, ont des appellations diverses. Ce sont les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts de technologie, les écoles techniques ainsi que les instituts d'arts appliqués et de sciences. Sont également compris les établissements qui donnent une formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches, de la technologie marine, de l'arpentage et des technologies paramédicales. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 7.

Les écoles hospitalières d'enseignement infirmier ne sont pas comprises dans la catégorie générale "collège communautaire". Les effectifs de ces établissements paraissent toutefois au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble du niveau postsecondaire non universitaire. Sans ces données, il serait impossible de faire des comparaisons entre les provinces où ces écoles continuent à fonctionner et celles où la formation infirmière a été transférée, soit en entier, soit en partie, au système des collèges communautaires.

Le Nova Scotia Teachers' College est le seul établissement de ce genre qui demeure indépendant des universités. Les 463 étudiants inscrits à cette école à l'automne de 1978 constituaient plus du cinquième de tous les effectifs postsecondaires non universitaires de cette province (tableau 1). Dans les tableaux 2-5, ces étudiants sont exclus des totaux pour la Nouvelle-Écosse et on devrait en tenir compte lors des comparaisons interprovinciales.

The post-secondary programs offered by community colleges are basically of two types: university transfer programs and semi-professional career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The latter prepare a student to practice a career directly upon successful completion of the program. They take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of applied arts, a diploma of technology, a diploma of agricultural technology or to a nursing diploma leading to registration (R.N.).

It should be emphasized that the students surveyed in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the post-secondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. The semi-professional, career programs, on the other hand, which are mainly the subject of this publication, prepare the successful graduate to work at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. In this situation they are often employed as managerial or engineering assistants. Table 5 provides information on the total full-time enrolments including those in trades-level vocational and pre-vocational courses. However, while a census taken in the fall obtains a count of students in the post-secondary career programs, it does not account for the year's total enrolment in other full-time courses. Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

In this connection, it is evident that the size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is determined by the length of the courses inasmuch as a greater number of students can be accommodated during

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université et les programmes de formation professionnelle. Les premiers assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. Les seconds préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme avec succès. Ils nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme d'arts appliqués, de technologie, de technologie agricole ou un diplôme en soins infirmiers qui permet d'acquérir le titre d'I.A., c.-à-d., d'infirmier(ère) autorisé(e).

Il importe de préciser que les étudiants visés dans cette publication ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Par ailleurs, les programmes para-professionnels, dont il est question ici, préparent l'étudiant qui les a suivis à travailler à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Dans le tableau 5 figurent des données sur le nombre total d'étudiants à plein temps y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle. Toutefois, bien qu'un dénombrement fait à l'automne permette de connaître le nombre d'étudiants participant à des programmes postsecondaires menant à une carrière, ce dénombrement ne donne pas l'effectif annuel total des autres cours à plein temps. De nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

En outre, il est évident que la taille de l'effectif et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donné qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte

the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The large differences between the percentages of the total enrolment in post-secondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non-post-secondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in the latter courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol a second time in a vocational course.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time post-secondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as post-secondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The numbers of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as post-secondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by trade and province:

durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, du moins en partie, les écarts considérables qui existent dans les pourcentages des effectifs totaux des programmes postsecondaires, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscriptions aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représente pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut par la suite s'inscrire une deuxième fois à un cours de formation professionnelle.

Pour les besoins de la statistique, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours que sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaire, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon le métier et la province:

	Total	Prince Edward Island	Nova Scotia	Ontario	Alberta
		Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse		
Cooking and baking - Cuisine et boulangerie	44	—	—	24	20
Dental assistant - Aide dentaire	560	29	33	405	93
Electronics (radio, television) - Électronique (radio, téléviseurs)	146	—	—	75	71
Hairstyling - Coiffure	48	—	—	—	48
Machine shop - Mécanicien-ajusteur	41	—	—	41	—
Meat cutting - Coupe de viande	51	—	—	—	51
Mechanics - Mécanique	105	—	—	45	60
Millwork - Moulin à scie	49	—	—	—	49
Nursing assistant - Aide-infirmière	333	19	—	314	—
Pharmacy assistant - Aide-pharmacien	116	—	—	101	15
Refrigeration/air conditioning - Réfrigération/climatisation	30	—	—	30	—
Sales - Ventes	25	—	—	25	—
Secretarial/stenographic - Secrétariat/sténographique	1,656	—	—	1,121	535
Welding - Soudure	65	—	—	65	—
Other - Autres	365	—	—	175	190
TOTAL	3,634	48	33	2,421	1,132

Degree-granting institutions offer undergraduate diploma and certificate programs which could be classified as semi-professional career programs. The Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, a college of the Université de Moncton located at Edmundston, New Brunswick, the Ryerson Polytechnical Institute in Toronto and Lakehead University at Thunder Bay, Ontario, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. In the case of Ryerson, it continues to offer some programs of the same type it offered before obtaining degree-granting status. Lakehead University has continued to offer the same programs that came under Program 2 of the former Federal-Provincial Technical-Vocational Training Agreements.

In the light of the foregoing, it is evident that all enrolments in vocationally-oriented post-secondary programs not leading to a university degree are not accounted for in the main body of this publication. To allow for a complete count of students in post-secondary career programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this report showing the number of enrolments in such programs not only in the three institutions mentioned above, but in all universities.

While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in Fall Enrolment in Universities (Catalogue 81-204).

No information on part-time students has been provided. Only four provinces reported having part-time students, and one (with the largest full-time enrolment) had difficulty in obtaining an accurate count of them. While the number of part-time students in these four provinces is small compared to the full-time enrolment, and reduced even more when compared with national figures, it is further diminished when expressed in terms of full-time equivalents. While part-time students generally make up around 10% of the total full-time and part-time enrolment, they would represent only around 2% in terms of full-time equivalents since most register for only one or two courses.

Des établissements décernant des grades offrent des programmes de diplômes et de certificats du niveau du premier cycle universitaire qui pourraient être classés comme programmes professionnels de niveau collégial. Le Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, collège relevant de l'Université de Moncton et situé à Edmundston au Nouveau-Brunswick, le Ryerson Polytechnical Institute à Toronto et l'Université Lakehead à Thunder Bay (Ontario) offrent des programmes en commerce et en techniques qui correspondent particulièrement à cette classification. Le Ryerson continue d'offrir certains programmes du même genre que ceux qu'il offrait avant d'obtenir le droit de décerner des grades. L'Université Lakehead continue d'offrir les programmes qui relevaient du programme 2 des accords fédéraux-provinciaux concernant la formation technique et professionnelle.

Par conséquent, il est évident que les inscriptions aux programmes professionnels postsecondaires ne conduisant pas à un grade universitaire ne sont pas toutes prises en compte dans le corps de la présente publication. Pour permettre un relevé complet des étudiants des programmes professionnels postsecondaires en fonction du niveau ou du genre d'enseignement plutôt que du genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau qui présente le nombre d'inscriptions à ces programmes non seulement dans les trois établissements susmentionnés mais dans toutes les universités.

Bien que les données contenues dans ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, il ne faut pas oublier qu'elles figurent également dans les tableaux présentés dans la publication intitulée Inscriptions d'automne aux universités (n° 81-204 au catalogue).

Aucun renseignement n'a été fourni sur les étudiants à temps partiel. Seulement quatre provinces ont mentionné avoir des étudiants à temps partiel, et l'une d'elles (celle où l'effectif à plein temps est le plus important) n'a pu obtenir un relevé précis qu'avec difficulté. Bien que l'effectif des étudiants à temps partiel soit petit si on le compare à l'effectif à plein temps, et infime si on le compare à l'effectif national, il se trouve encore diminué lorsqu'il est exprimé en équivalents à plein temps. En effet, les étudiants à temps partiel comptent pour environ 10 % de l'effectif total (plein temps et partiel), mais ne représentent en équivalents à plein temps que 2 % de l'effectif puisque la plupart d'entre eux ne s'inscrivent qu'à un ou deux cours.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- Enrolments in post-secondary career programs in community colleges continued to rise. In the fall of 1978 there was an increase of 5.6% compared with 4.9% a year earlier.
- The increase in all enrolments, also including university transfer programs (general program in Quebec) and Nursing diploma programs in hospital schools, was not as great as in the previous fall. The sharpest drop in numbers, almost 1,000 fewer students, was in the general program in Quebec CEGEP's. There were 600 fewer students enrolled in university transfer programs in British Columbia, a much higher percentage decrease than in Quebec. There were also 447 fewer students attending hospital schools of nursing.
- Following several annual increases, in the fall of 1978 there were 458 fewer admissions to Nursing programs in CEGEP's, a decline of 13.5%. The situation was reversed in Ontario where there were 159 more admissions to colleges of applied arts and technology than in the previous fall when a decrease of 18.5% in admissions to Nursing programs was recorded.
- There continued to be more women enrolled in Nursing programs leading to R.N. than in Secretarial programs. These two programs together accounted for nearly one fifth of all enrolments.
- Excluding secretarial programs, a quarter of all community college students in career programs were in other business-oriented programs.
- Over the last five years, full-time enrolments have increased annually in the order of 5 or 6%. Figure I shows how they have increased relative to the full-time university undergraduate enrolments, now declining. In the fall of 1978 over 40% of non-graduate students in post-secondary programs attended community colleges.
- As Figure II indicates, however, the proportion of post-secondary students attending community colleges, as distinct from university, would be much lower without the Quebec component. The percentage of full-time com-

FAITS SAILLANTS

- Les effectifs des collèges communautaires inscrits aux programmes postsecondaires menant à une carrière ont continué à augmenter. À l'automne de 1978, ils ont affiché une hausse de 5.6 %, contre 4.9 % l'année précédente.
- L'augmentation globale des effectifs, y compris ceux des programmes de passage à l'université (programme d'enseignement général au Québec) et des programmes de techniques infirmières dans les hôpitaux, n'a pas été aussi importante que celle de l'année précédente. La baisse numérique la plus sensible, soit de presque 1,000 étudiants, a touché le programme d'enseignement général offert par les CEGEP du Québec. On a enregistré un recul de 600 inscriptions aux programmes de passage à l'université en Colombie-Britannique, ce qui représente une diminution en pourcentage beaucoup plus considérable que celle enregistrée au Québec. Le nombre des étudiants fréquentant les écoles hospitalières d'enseignement infirmier a aussi diminué, de 447.
- Succédant à plusieurs augmentations annuelles, une diminution de 13.5 % a été enregistrée en 1978 dans les programmes de techniques infirmières des CEGEP (- 458 étudiants). La situation inverse s'est produite en Ontario: le nombre d'inscriptions aux collèges d'arts appliqués et de technologie a augmenté de 159 par rapport à l'automne précédent, qui avait été marqué par une baisse de 18.5 % des inscriptions aux programmes de techniques infirmières.
- Les inscriptions aux programmes de techniques infirmières menant à un diplôme d'infirmière autorisée ont continué à dépasser les inscriptions aux programmes de secrétariat. Ces deux programmes comptent à eux deux pour presque le cinquième des effectifs totaux.
- Mis à part les programmes de secrétariat, le quart des étudiants de tous les collèges communautaires inscrits à des programmes professionnels suivaient des programmes appartenant à la catégorie "Autres domaines du commerce".
- Au cours des cinq dernières années, les effectifs à plein temps ont crû annuellement de 5 ou 6 %. La figure I fait voir dans quelle mesure ils ont augmenté par rapport aux effectifs universitaires à plein temps du premier cycle, qui accusent maintenant un recul. À l'automne de 1978, plus de 40 % des étudiants non diplômés des programmes postsecondaires fréquentaient des collèges communautaires.
- Cependant, comme le montre la figure II, la proportion des étudiants du niveau postsecondaire fréquentant des collèges communautaires, et non des universités, serait beaucoup plus faible si les effectifs du Québec n'étaient pas comptés. La proportion des étudiants à plein temps des

munity college students is very much higher in that province for two reasons:

a large percentage of university undergraduate enrolment consists of part-time students;

the two-year "university transfer" or general program of the CEGEP's is a prerequisite to university entrance so that university enrolment, fed from CEGEP graduates, would be presumably less, in any one year, than the earlier CEGEP enrolment.

- The large number of students in the prerequisite general program in Quebec also greatly influences the percentage of the 18-24 year-old population attending community colleges. In 1978, full-time students of all ages represented 7.6% of that population group (see Figure III). Figure IV shows that all community college students in Quebec, of which over half were in the general program, represented 15.3% of the provinces 18-24 year-old population. Without the general program students, the full-time community college students of all ages in Canada represented 5.4% of the Canadian population of 18-24 years.
- In Alberta 15% of the new entrants to community colleges, whose previous activity was reported, came from outside the province. While the actual number was not large compared to the number of out-of-province students entering community colleges in Ontario, the proportion was significantly higher.
- In the five provinces for which information on the previous activity of new entrants to community colleges in the fall of 1978 was made available, 70% were previously students. This figure varied little from province to province except in Alberta. If, however, the relatively large number of new entrants migrating to Alberta is discounted, the proportion represented by the remainder more closely approximates that of new entrants in the other provinces who were students the previous year.
- While no distribution is shown of the previous activity of new students by sex, a study has shown that a significantly smaller percentage of women in the fall of 1978 entered from the labour force.

collèges communautaires est beaucoup plus élevée dans cette province pour deux raisons:

une grande proportion des effectifs universitaires de premier cycle se compose d'étudiants à temps partiel;

le programme de passage à l'université de deux ans, ou programme d'enseignement général des CEGEP, est une condition préalable à l'admission dans les universités. Ainsi, les effectifs universitaires, composés de diplômés des CEGEP, devraient normalement être inférieurs à ceux des CEGEP, quelle que soit l'année.

- Le grand nombre des étudiants concentrés dans les programmes d'enseignement général au Québec influe aussi fortement sur la proportion des 18-24 ans qui fréquentent les collèges communautaires. En 1978, les étudiants à plein temps de tous les âges représentaient 7.6 % de ce groupe (voir la figure III). La figure IV montre que les effectifs des collèges communautaires du Québec, dont plus de la moitié étaient inscrits au programme d'enseignement général, comptaient pour 15.3 % de la population de 18-24 ans des provinces. Abstraction faite du programme d'enseignement général, les étudiants à plein temps des collèges communautaires de tous les âges au Canada formaient 5.4 % de la population canadienne âgée de 18-24 ans.
- En Alberta, 15 % des étudiants nouvellement inscrits aux collèges communautaires et dont l'activité de l'année précédente avait été déclarée venaient de l'extérieur de la province. Cette proportion dépassait sensiblement celle enregistrée en Ontario, même si le nombre réel n'était pas élevé comparativement au nombre d'étudiants de l'extérieur de l'Ontario nouvellement inscrits dans les collèges communautaires de cette province.
- Dans le cas des cinq provinces pour lesquelles on disposait de données sur l'activité précédente des étudiants, 70 % de ceux qui se sont inscrits pour la première fois dans un collège communautaire à l'automne de 1978 étudiaient l'année précédente. Ce chiffre ne varie guère d'une province à l'autre, sauf dans le cas de l'Alberta. Toutefois, si l'on exclut le nombre relativement grand des étudiants nouvellement inscrits qui viennent d'immigrer en Alberta, la proportion de ceux qui étudiaient l'année précédente se rapproche davantage des chiffres observés dans les autres provinces.
- Bien que la répartition des nouveaux étudiants selon l'activité exercée l'année précédente ne fasse pas état du sexe, une étude a révélé que chez ceux qui se sont inscrits à l'automne de 1978, il y avait proportionnellement beaucoup moins de femmes que d'hommes qui faisaient auparavant partie de la population active.

Figure I
Full-time Fall Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of Full-time University Undergraduate Enrolments, 1972 to 1978

Effectifs à plein temps à l'automne dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion des effectifs à plein temps du 1er cycle dans les universités, de 1972 à 1978



Figure II
Full-time Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of Full-time University Undergraduate Enrolments by Province, Fall 1978

Effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion des effectifs à plein temps du 1er cycle dans les universités par province, automne 1978

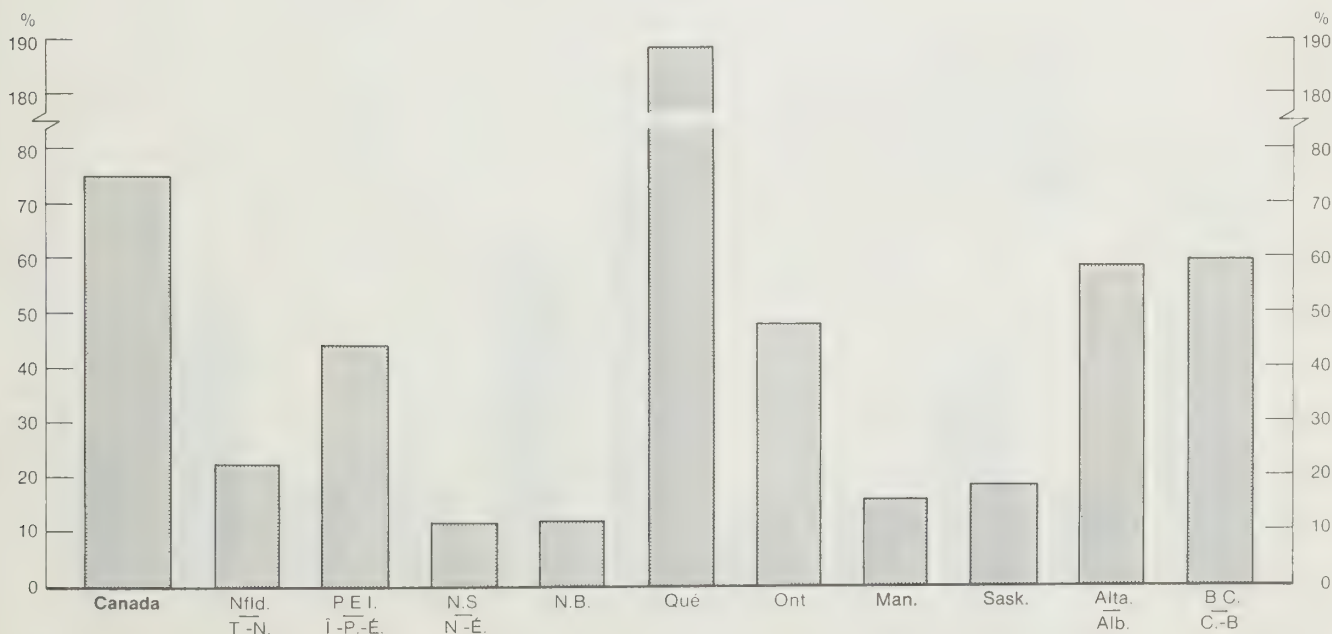


Figure III

Full-time Fall Enrolments in Post-Secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population, 1972 to 1978

Effectifs à plein temps à l'automne dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans, de 1972 à 1978

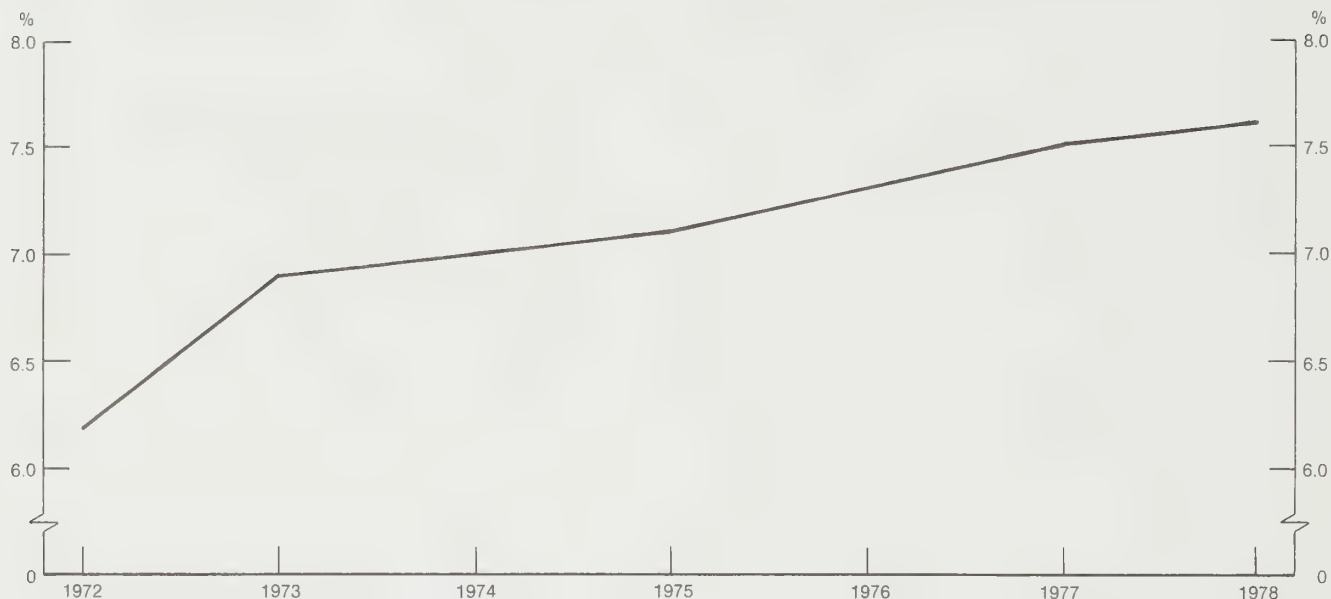
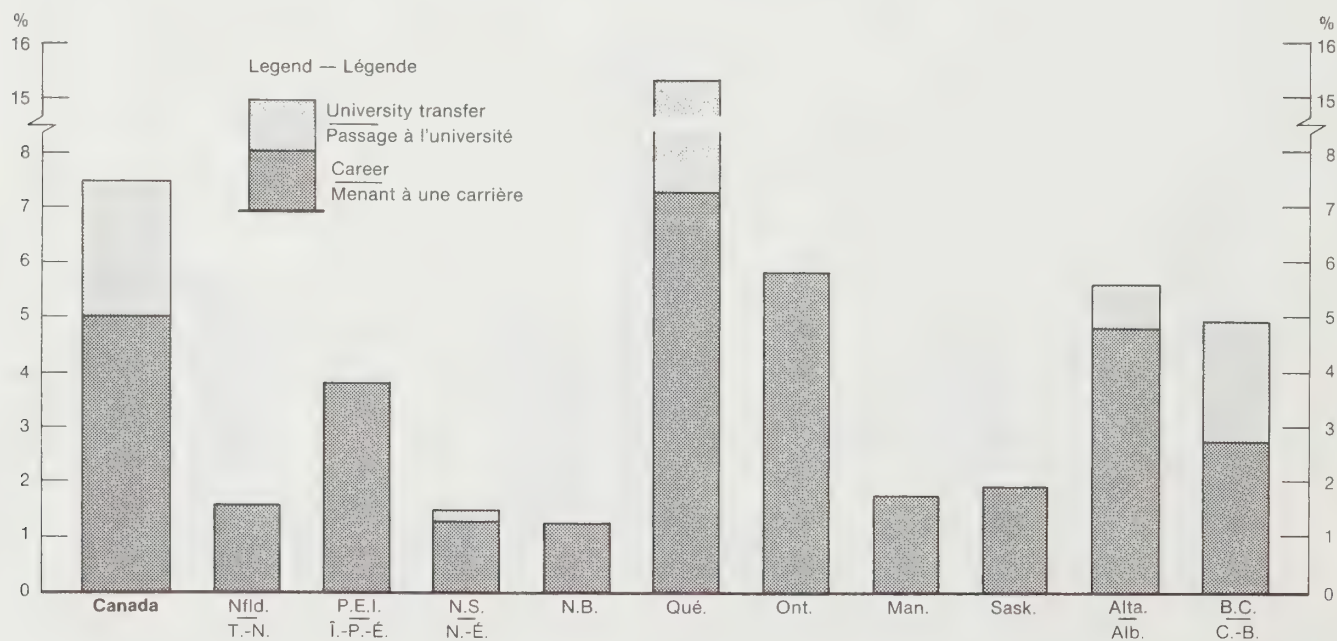


Figure IV

Full-time Enrolments in Post-secondary Programs in Community Colleges as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population by Province, Fall 1978

Effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans par province, automne 1978



)

Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1978

TABLERAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1978

Province	Community colleges - Collèges communautaires		
	Career programs	University transfer programs	Total
	Programmes menant à une carrière	Programmes de passage à l'université	
Newfoundland - Terre-Neuve	1,277	-	1,277
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	610	-	610
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,452	192	1,644
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,201	-	1,201
Québec	64,550	71,573	136,123
Ontario	64,499	-	64,499
Manitoba	2,385	-	2,385
Saskatchewan	2,397	-	2,397
Alberta	13,874	2,266	16,140
British Columbia - Colombie-Britannique	8,975	7,089	16,064
CANADA	161,220	81,120	242,340
	Hospital schools of nursing	All programs	Percentage increase 1976-77
	Écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux	Tous les programmes	Augmentation en pourcentage 1976-77
Newfoundland - Terre-Neuve	683	1,960	- 4.4
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	160	770	1.3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	661	2,768(1)	- 0.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	455	1,656	5.9
Québec	-	136,123	1.7
Ontario	-	64,499	5.7
Manitoba	634	3,019	- 4.3
Saskatchewan	-	2,397	- 0.7
Alberta	923	17,063	9.1
British Columbia - Colombie-Britannique	715	16,779	- 1.8
CANADA	4,231	247,034	2.8

(1) Includes an additional 463 enrolled in Nova Scotia Teachers' College.

(1) Comprend 463 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teachers' College.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1969, 1974-1978

TABLEAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1969, 1974-1978

Province	Fall enrolment						Percentage increase		
	Effectif à l'automne						Augmentation en pourcentage		
	1969	1974	1975	1976	1977	1978	1969-1978	1974-1978	1977-1978
Newfoundland - Terre-Neuve	756	1,094	1,154	1,237	1,318	1,277	68.9	16.7	- 3.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	96	666	545(1)	600	601	610	535.4	- 8.4	1.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	794	1,206	1,308	1,514	1,497	1,452	82.9	20.3	- 3.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	525	641	775	934	1,061	1,201	128.8	87.4	13.2
Québec	20,919	50,341	53,371	56,698	61,293	64,550	208.6	28.2	5.3
Ontario	32,723	55,875	59,640	58,919	60,994	64,499	97.1	15.4	5.7
Manitoba	1,540	1,855	2,228	2,594	2,394	2,385	54.9	28.6	- 0.3
Saskatchewan	1,488	2,293	2,334	2,387	2,415	2,397	61.1	4.5	- 0.7
Alberta	6,727	10,511	11,575	12,675	12,475	13,874	106.2	32.0	11.2
British Columbia - Colombie-Britannique	4,432	7,486	7,466	8,000	8,616	8,975	102.5	19.9	4.2
CANADA	70,000	131,968	140,396	145,558	152,664	161,220	130.3	22.2	5.6

(1) Estimate.
(1) Estimation.

TABLE 3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1969, 1974-1978

TABLEAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1969, 1974-1978

Province	Spring of year						Percentage increase		
	Printemps de l'année						Augmentation en pourcentage		
	1969	1974	1975	1976	1977	1978	1969-1978	1974-1978	1977-1978
Newfoundland - Terre-Neuve	164	210	227	325	329	335	104.2	59.5	1.8
Prince Edward Island(1) - Île-du-Prince-Édouard(1)	-	248	232 ^F	207	255	328	-	32.3	28.6
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	228	510(2)	542	520	478	470	106.1	- 7.8(3)	1.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	153	272(2)	269	339	392	547	257.5	101.1(3)	39.5
Québec	2,542	8,394	9,606	9,431 ^F	..	..	..	..	..
Ontario	5,185	14,654	15,402	16,501	17,584	17,560	238.7	19.8(3)	- 0.1
Manitoba	482	900(2)	748(4)	813	877	926	92.1	2.9	5.6
Saskatchewan	497	1,014	973	927	1,021	1,168	135.0	15.2	14.5
Alberta	1,883	3,412	3,085	3,286	3,472	3,966	112.2	16.2	14.3
British Columbia - Colombie-Britannique	1,220	2,350(2)	2,650(2)	2,607	2,465	..	..	..	..
CANADA	12,354	31,964(5)	33,734(5)	34,956 ^F	..	..	..	..	..

(1) Figures for Prince Edward Island represent number graduating throughout the calendar year.
(1) Les chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard représentent le nombre de diplômés pour toute l'année civile.
(2) Estimate.
(2) Estimation.
(3) Based on estimates.
(3) Basé sur des estimations.
(4) Graduates from a short refresher course in nursing, included with previous estimates, were no longer included with post-secondary programs; any change in the remaining relevant enrolment was minimal.
(4) Les diplômés des cours abrégés de perfectionnement en sciences infirmières qui avaient été inclus dans les estimations antérieures ne font plus partie des programmes postsecondaires.
(5) Includes some estimates.
(5) Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1978

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	Newfoundland:									
	Business:									
1	Secretarial	72	—	72	43	—	43	—	—	—
2	Other business	159	83	76	116	59	57	—	—	—
3	Community and social services	24	12	12	18	13	5	—	—	—
	Technologies:									
4	Electrical/electronic	128	127	1	76	76	—	18	18	—
	Engineering:									
5	Architecture	19	19	—	8	8	—	6	6	—
6	Mechanical	—	—	—	12	12	—	4	4	—
7	Other engineering	107	97	10	56	54	2	5	5	—
8	Medical	105	28	77	80	25	55	68	28	40
9	Natural resources	33	28	5	32	31	1	—	—	—
10	Other miscellaneous programs	50	45	5	23	20	3	15	15	—
11	<u>Total</u>	697	439	258	464	298	166	116	76	40
	Prince Edward Island:									
	Arts:									
12	Commercial	19	..	..	21	..	..	—	—	—
13	Graphic and audio-visual	31	..	..	12	..	..	—	—	—
	Business:									
14	Secretarial	58	..	..	95	..	..	—	—	—
15	Other business	85	..	..	50	..	..	—	—	—
16	Community and social services	87	..	..	—	—	—	—	—	—
	Technologies:									
17	Electrical/electronic	19	..	..	23	..	..	—	—	—
18	Engineering	25	..	..	7	..	..	—	—	—
19	Natural resources	28	..	..	18	..	..	—	—	—
20	Other miscellaneous programs	25	..	..	7	..	..	—	—	—
21	<u>Total</u>	377	..	..	233	..	..	—	—	—
	Nova Scotia:									
	Business:									
22	Secretarial	46	—	46	33	—	33	—	—	—
23	Other business	134	77	57	69	37	32	—	—	—
24	Community and social services	33	8	25	27	13	14	—	—	—
	Technologies:									
25	Chemical	34	15	19	20	7	13	—	—	—
26	Electrical/electronic	81	80	1	69	68	1	—	—	—
	Engineering:									
27	Mechanical	42	42	—	29	29	—	—	—	—
28	Other engineering	144	128	16	90	86	4	21	19	2
29	Medical	86	14	72	51	11	40	—	—	—
	Natural resources:									
30	Agriculture	113	80	33	82	60	22	—	—	—
31	Other primary industries	10	5	5	9	5	4	—	—	—
32	Resource processing	13	13	—	11	10	1	—	—	—
33	Other natural resources	15	10	5	7	7	—	—	—	—
34	Other miscellaneous programs	110	104	6	44	41	3	29	21	8
35	<u>Total</u>	861	576	285	541	374	167	50	40	10

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1978

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Terre-Neuve:	
						Commerce:	
115	—	115	26	—	26	Secrétariat	1
275	142	133	71	45	26	Autres domaines du commerce	2
42	25	17	17	11	6	Services communautaires et sociaux	3
						Techniques:	
222	221	1	48	48	—	Électricité et électronique	4
						Génie:	
33	33	—	3	3	—	Architecture	5
16	16	—	9	9	—	Mécaniques	6
168	156	12	49	42	7	Autres techniques	7
253	81	172	86	26	60	Médicales	8
65	59	6	19	16	3	Ressources naturelles	9
88	80	8	7	4	3	Autres programmes divers	10
1,277	813	464	335	204	131	<u>Total</u>	11
						Île-du-Prince-Édouard:	
						Arts:	
40	..	..	14	..	..	Commerciaux	12
43	..	..	30	..	..	Graphiques et audiovisuels	13
						Commerce:	
153	..	..	103	..	..	Secrétariat	14
135	..	..	41	..	..	Autres domaines du commerce	15
87(1)	..	..	85	..	..	Services communautaires et sociaux	16
						Techniques:	
42	..	..	9	..	..	Électricité et électronique	17
32	..	..	13	..	..	Génie	18
46	..	..	22	..	..	Ressources naturelles	19
32	..	..	11	..	..	Autres programmes divers	20
610	..	..	328	..	..	<u>Total</u>	21
						Nouvelle-Écosse:	
						Commerce:	
79	—	79	17	—	17	Secrétariat	22
203	114	89	48	26	22	Autres domaines du commerce	23
60	21	39	5	3	2	Services communautaires et sociaux	24
						Techniques:	
54	22	32	13	3	10	Chimie	25
150	148	2	58	57	1	Électricité et électronique	26
						Génie:	
71	71	—	17	17	—	Mécaniques	27
255	233	22	115	106	9	Autres domaines du génie	28
137	25	112	48	10	38	Médicales	29
						Ressources naturelles:	
195	140	55	73	50	23	Agriculture	30
19	10	9	9	4	5	Autres industries primaires	31
24	23	1	3	3	—	Traitement de matières premières	32
22	17	5	6	5	1	Autres ressources naturelles	33
183	166	17	58	51	7	Autres programmes divers	34
1,452	990	462	470	335	135	<u>Total</u>	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1978 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	New Brunswick:									
1	Arts	12	3	9	15	1	14	3	-	3
2	Business	244	111	133	140	65	75	-	-	-
3	Community and social services	30	14	16	11	6	5	-	-	-
	Technologies:									
4	Chemical	13	8	5	5	4	1	-	-	-
5	Electrical/electronic	174	170	4	69	67	2	-	-	-
	Engineering:									
6	Mechanical	28	28	-	14	14	-	-	-	-
7	Other engineering	170	154	16	104	90	14	-	-	-
8	Medical	56	2	54	43	1	42	5(2)	-	5(2)
9	Natural resources	65	63	2	-	-	-	-	-	-
10	<u>Total</u>	792	553	239	401	248	153	8	-	8
	Quebec:									
	Arts:									
11	Commercial	163	40	123	160	51	109	121	45	76
12	Fine arts	220	75	145	148	49	99	148	73	75
13	Graphic and audio-visual	638	361	277	417	225	192	280	160	120
14	Other arts	920	249	671	647	161	486	366	82	284
	Business:									
15	Secretarial	3,585	8	3,577	2,530	3	2,527	500	-	500
16	Other business	7,461	3,807	3,654	5,467	2,533	2,934	3,427	1,683	1,744
17	Community and social services	3,369	1,279	2,090	2,546	953	1,593	2,021	673	1,348
	Technologies:									
18	Chemical	474	212	262	338	143	195	315	140	175
19	Electrical/electronic	2,809	2,773	36	2,062	2,032	30	1,480	1,455	25
	Engineering:									
20	Aeronautical	409	404	5	-	-	-	-	-	-
21	Architecture	1,606	1,463	143	594	482	112	439	374	65
22	Mechanical	795	781	14	684	674	10	529	526	3
23	Other engineering	257	213	44	981	916	65	883	830	53
	Medical:									
24	Nursing	2,925	242	2,683	2,804	158	2,646	2,538	142	2,396
25	Other medical	1,272	202	1,070	1,120	165	955	1,117	140	977
	Natural resources:									
26	Agriculture	90	70	20	78	63	15	75	59	16
27	Other primary industries	382	333	49	281	247	34	196	178	18
28	Resource processing	133	126	7	115	113	2	81	76	5
29	Other natural resources	372	216	156	285	160	125	261	146	115
30	Other miscellaneous programs	330	285	45	181	160	21	125	110	15
31	<u>Total</u>	28,210	13,139	15,071	21,438	9,288	12,150	14,902	6,892	8,010
	Ontario:									
	Arts:									
32	Commercial	774	338	436	530	237	293	118	53	65
33	Fine arts	1,600	687	913	686	319	367	645(4)	288	357
34	Graphic and audio-visual	1,473	855	618	744	460	284	191	138	53
35	Other arts	1,937	647	1,290	1,164	418	746	375	132	243
	Business:									
36	Secretarial	2,784	69	2,715	1,516	23	1,493	22	3	19
37	Other business	9,551	4,927	4,624	5,178	2,797	2,381	1,533	1,040	493
38	Community and social services	2,793	929	1,864	2,011	689	1,322	97	25	72

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1978 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N°
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Nouveau-Brunswick:							
30	4	26	6	1	5	Arts	1
384	176	208	154	75	79	Commerce	2
41	20	21	7	4	3	Services communautaires et sociaux	3
18	12	6	15	10	5	Techniques:	
243	237	6	91	89	2	Chimie	4
						Électricité et électronique	5
42	42	—	17	17	—	Génie:	
274	244	30	129	119	10	Mécaniques	6
104	3	101	56(3)	2	54	Autres domaines du génie	7
65	63	2	72	71	1	Médicales	8
						Ressources naturelles	9
1,201	801	400	547	388	159	<u>Total</u>	10
Québec:							
444	136	308	..	..	..	Arts:	
516	197	319	..	..	..	Commerciaux	11
1,335	746	589	..	..	..	Beaux arts	12
1,933	492	1,441	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	13
6,615	11	6,604	..	..	..	Autres arts	14
16,355	8,023	8,332	..	..	..	Commerce:	
7,936	2,905	5,031	..	..	..	Secrétariat	15
						Autres domaines du commerce	16
1,127	495	632	..	..	..	Services communautaires et sociaux	17
6,351	6,260	91	..	..	..	Techniques:	
409	404	5	..	..	..	Chimie	18
2,639	2,319	320	..	..	..	Électricité et électronique	19
2,008	1,981	27	..	..	..	Génie:	
2,121	1,959	162	..	..	..	Aéronautique	20
8,267	542	7,725	..	..	..	Architecture	21
3,509	507	3,002	..	..	..	Mécaniques	22
243	192	51	..	..	..	Autres domaines du génie	23
859	758	101	..	..	..	Médicales:	
329	315	14	..	..	..	Sciences infirmières	24
918	522	396	..	..	..	Autres techniques médicales	25
636	555	81	..	..	..	Ressources naturelles:	
64,550	29,319	35,231	..	..	..	Agriculture	26
						Autres industries primaires	27
						Traitement de matières premières	28
						Autres ressources naturelles	29
						Autres programmes divers	30
						<u>Total</u>	31
Ontario:							
1,422	628	794	263	132	131	Arts:	
2,931	1,294	1,637	528	187	341	Commerciaux	32
2,408	1,453	955	459	291	168	Beaux arts	33
3,476	1,197	2,279	812	259	553	Graphiques et audiovisuels	34
4,322	95	4,227	1,737	30	1,707	Autres arts	35
16,262	8,764	7,498	3,129	1,623	1,506	Commerce:	
4,901	1,643	3,258	1,682	568	1,114	Secrétariat	36
						Autres domaines du commerce	37
						Services communautaires et sociaux	38

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1978 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	Ontario - Concluded:									
	Technologies:									
1	Chemical	601	313	288	464	255	209	251	125	126
2	Electrical/electronic	2,013	1,937	76	1,243	1,229	14	387	380	7
	Engineering:									
3	Architecture	733	621	112	403	346	57	197	181	16
4	Mechanical	751	723	28	643	627	16	168	168	-
5	Other engineering	2,783	2,327	456	1,397	1,320	77	482	453	29
	Medical:									
6	Nursing	2,981	156	2,825	2,198	102	2,096	35	-	35
7	Other medical	2,409	626	1,783	1,428	331	1,097	566(5)	317	249
	Natural resources:									
8	Agriculture	619	445	174	371	280	91	13	12	1
9	Other primary industries	442	274	168	421	300	121	57	40	17
10	Resource processing	725	621	104	266	236	30	145	136	9
11	Other natural resources	21	5	16	65	50	15	14	13	1
12	Other miscellaneous programs	2,013	807	1,206	1,349	440	909	123	102	21
13	<u>Total</u>	37,003	17,307	19,696	22,077	10,459	11,618	5,419	3,606	1,813
	Manitoba:									
	Arts:									
14	Commercial	40	..	..	31	..	..	-	-	-
15	Other arts	92	..	..	49	..	..	-	-	-
	Business:									
16	Secretarial	-	-	-	18	..	..	-	-	-
17	Other business	614	..	..	286	..	..	-	-	-
18	Community and social services	61	..	..	20	..	..	-	-	-
	Technologies:									
19	Chemical	87	..	..	49	..	..	-	-	-
20	Electrical/electronic	174	..	..	131	..	..	-	-	-
	Engineering:									
21	Mechanical	44	..	..	22	..	..	-	-	-
22	Other engineering	163	..	..	95	..	..	-	-	-
	Medical:									
23	Nursing	88	..	..	84	..	..	-	-	-
24	Other medical	113	..	..	-	-	-	-	-	-
25	Natural resources	3	..	..	5	..	..	-	-	-
26	Other miscellaneous program	77	..	..	39	..	..	-	-	-
27	<u>Total</u>	1,556	..	..	829	..	..	-	-	-
	Saskatchewan:									
28	Arts	17	17	-	-	-	-	-	-	-
	Business:									
29	Secretarial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	Other business	257	125	132	187	97	90	-	-	-
31	Community and social services	70	20	50	46	14	32	-	-	-
	Technologies:									
32	Chemical	47	9	38	39	5	34	-	-	-
33	Electrical/electronic	88	87	1	49	49	-	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1978 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Ontario - fin:	
						Techniques:	
1,316	693	623	260	140	120	Chimie	1
3,643	3,546	97	675	668	7	Électricité et électronique	2
						Génie:	
1,333	1,148	185	235	198	37	Architecture	3
1,562	1,518	44	480	473	7	Mécaniques	4
4,662	4,100	562	904	858	46	Autres domaines du génie	5
						Médicales:	
5,214	258	4,956	2,387	80	2,307	Sciences infirmières	6
4,403	1,274	3,129	1,926	442	1,484	Autres techniques médicales	7
						Ressources naturelles:	
1,003	737	266	380	279	101	Agriculture	8
920	614	306	369	274	95	Autres industries primaires	9
1,136	993	143	212	192	20	Traitement de matières premières	10
100	68	32	67	52	15	Autres ressources naturelles	11
3,485	1,349	2,136	1,055	339	716	Autres programmes divers	12
64,499	31,372	33,127	17,560	7,085	10,475	<u>Total</u>	13
						Manitoba:	
						Arts:	
71	..	..	17	8	9	Commerciaux	14
141	..	..	84	15	69	Autre arts	15
						Commerce:	
18	..	..	22	-	22	Secrétariat	16
900	..	..	331	141	190	Autres domaines du commerce	17
81	..	..	46	-	46	Services communautaires et sociaux	18
						Techniques:	
136	..	..	37	14	23	Chimie	19
305	..	..	103	70	33	Électricité et électronique	20
						Génie:	
66	..	..	16	11	5	Mécaniques	21
258	..	..	99	78	21	Autres domaines du génie	22
						Médicales:	
172	..	..	68	6	62	Sciences infirmières	23
113	..	..	97	2	95	Autres techniques médicales	24
8	..	..	6	6	-	Ressources naturelles	25
116	..	..	-	-	-	Autres programmes divers	26
2,385	..	..	926	351	575	<u>Total</u>	27
						Saskatchewan:	
						Arts	28
17	17	-	17	17	-	Commerce:	
-	-	-	9	-	9	Secrétariat	29
444	222	222	280	133	147	Autres domaines du commerce	30
116	34	82	65	14	51	Services communautaires et sociaux	31
						Techniques:	
86	14	72	26	2	24	Chimie	32
137	136	1	28	28	-	Électricité et électronique	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1978 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	Saskatchewan - Concluded:									
	Engineering:									
1	Architecture	34	24	10	25	17	8	-	-	-
2	Mechanical	122	122	-	80	80	-	-	-	-
3	Other engineering	75	71	4	54	48	6	-	-	-
	Medical:									
4	Nursing	415	19	396	388	19	369	-	-	-
5	Other medical	138	4	134	74	3	71	-	-	-
6	Natural resources	99	80	19	93	69	24	-	-	-
7	<u>Total</u>	1,362	578	784	1,035	401	634	-	-	-
	Alberta:									
	Arts:									
8	Commercial	35	11	24	14	5	9	-	-	-
9	Fine arts	440	188	252	251	110	141	229(6)	94	135
10	Graphic and audio-visual	289	117	172	163	98	65	-	-	-
11	Other arts	566	176	390	297	109	188	-	-	-
	Business:									
12	Secretarial	739	-	739	197	-	197	-	-	-
13	Other business	2,024	1,028	996	1,020	540	480	-	-	-
14	Community and social services	739	233	506	330	102	228	-	-	-
	Technologies:									
15	Chemical	214	129	85	142	87	55	-	-	-
16	Electrical/electronic	514	507	7	296	291	5	-	-	-
	Engineering:									
17	Aeronautical	-	-	-	21	21	-	9	9	-
18	Architecture	340	241	99	273	203	70	-	-	-
19	Mechanical	331	326	5	216	214	2	-	-	-
20	Other engineering	695	618	77	403	355	48	-	-	-
	Medical:									
21	Nursing	260	5	255	164	12	152	-	-	-
22	Other medical	493	97	396	339	77	262	-	-	-
	Natural resources:									
23	Agriculture	315	158	157	204	111	93	-	-	-
24	Other primary industries	233	174	59	144	107	37	-	-	-
25	Resource processing	153	140	13	80	72	8	-	-	-
26	Other natural resources	155	125	30	88	71	17	-	-	-
27	Other miscellaneous programs	339	68	271	120	45	75	-	-	-
28	<u>Total</u>	8,874	4,341	4,533	4,762	2,630	2,132	238	103	135
	British Columbia:									
	Arts:									
29	Commercial	46	11	35	37	9	28	-	-	-
30	Fine arts	395	161	234	416(7)	191	225	-	-	-
31	Graphic and audio-visual	288	144	144	150	96	54	-	-	-
32	Other arts	173	60	113	67	13	54	-	-	-
	Business:									
33	Secretarial	98	5	93	18	-	18	-	-	-
34	Other business	1,926	1,040	886	951	582	369	-	-	-
35	Community and social services	522	196	326	118	46	72	-	-	-
	Technologies:									
36	Chemical	134	92	42	114	75	39	-	-	-
37	Electrical/electronic	308	303	5	200	199	1	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1978 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N°
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Saskatchewan - fin:	
						Génie:	
59	41	18	18	15	3	Architecture	1
202	202	—	69	69	—	Mécaniques	2
129	119	10	32	30	2	Autres domaines du génie	3
						Médicales:	
803	38	765	346	12	334	Sciences infirmières	4
212	7	205	188	12	176	Autres techniques médicales	5
192	149	43	90	76	14	Ressources naturelles	6
2,397	979	1,418	1,168	408	760	<u>Total</u>	7
						Alberta:	
						Arts:	
49	16	33	10	3	7	Commerciaux	8
920	392	528	94	38	56	Beaux arts	9
452	215	237	139	89	50	Graphiques et audiovisuels	10
863	285	578	207	65	142	Autres arts	11
						Commerce:	
936	—	936	319	1	318	Secrétariat	12
3,044	1,568	1,476	662	323	339	Autres domaines du commerce	13
1,069	335	734	298	99	199	Services communautaires et sociaux	14
						Techniques:	
356	216	140	99	63	36	Chimie	15
810	798	12	216	211	5	Electricité et électronique	16
						Génie:	
30	30	—	19	19	—	Aéronautique	17
613	444	169	181	134	47	Architecture	18
547	540	7	181	179	2	Mécaniques	19
1,098	973	125	345	312	33	Autres domaines du génie	20
						Médicales:	
424	17	407	217	4	213	Sciences infirmières	21
832	174	658	357	127	230	Autres techniques médicales	22
						Ressources naturelles:	
519	269	250	206	125	81	Agriculture	23
377	281	96	124	95	29	Autres industries primaires	24
233	212	21	52	50	2	Traitement de matières premières	25
243	196	47	67	56	11	Autres ressources naturelles	26
459	113	346	173	26	147	Autres programmes divers	27
13,874	7,074	6,800	3,966	2,019	1,947	<u>Total</u>	28
						Colombie-Britannique:	
						Arts:	
83	20	63	..	..	..	Commerciaux	29
811	352	459	..	..	..	Beaux arts	30
438	240	198	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	31
240	73	167	..	..	..	Autres arts	32
						Commerce:	
116	5	111	..	..	..	Secrétariat	33
2,877	1,622	1,255	..	..	..	Autres domaines du commerce	34
640	242	398	..	..	..	Services communautaires et sociaux	35
						Techniques:	
248	167	81	..	..	..	Chimie	36
508	502	6	..	..	..	Electricité et électronique	37

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1978 - Concluded

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	British Columbia - Concluded:									
	Engineering:									
1	Architecture	179	160	19	126	115	11	-	-	-
2	Mechanical	89	88	1	68	68	-	-	-	-
3	Other engineering	175	169	6	160	154	6	-	-	-
	Medical:									
4	Nursing	412	34	378	399	29	370	-	-	-
5	Other medical	282	89	193	211	52	159	-	-	-
	Natural resources:									
6	Other primary industries	271	229	42	186	164	22	-	-	-
7	Resource processing	35	33	2	31	30	1	-	-	-
8	Other natural resources	25	21	4	17	15	2	-	-	-
9	Other miscellaneous programs	184	70	114	63	44	19	-	-	-
10	Not reported	84	32	52	17	10	7	-	-	-
11	<u>Total</u>	5,626	2,937	2,689	3,349	1,892	1,457	-	-	-
	Canada:									
	Arts:									
12	Commercial	1,077	..	..	793	..	..	239	98	141
13	Fine arts	2,655	1,111	1,544	1,501	669	832	1,022	455	567
14	Graphic and audio-visual	2,719	..	..	1,486	..	..	471	298	173
15	Other arts	3,717	..	..	2,239	..	..	744	214	530
	Business:									
16	Secretarial	7,382	..	..	4,450	..	..	522	3	519
17	Other business	22,455	..	..	13,464	..	..	4,960	2,723	2,237
18	Community and social services	7,728	..	..	5,127	..	..	2,118	698	1,420
	Technologies:									
19	Chemical	1,604	..	..	1,171	..	..	566	265	301
20	Electrical/electronic	6,308	..	..	4,218	..	..	1,885	1,853	32
	Engineering:									
21	Aeronautical	409	404	5	21	21	-	9	9	-
22	Architecture	2,936	..	..	1,436	..	..	642	561	81
23	Mechanical	2,202	..	..	1,768	..	..	701	698	3
24	Other engineering	4,569	..	..	3,340	..	..	1,391	1,307	84
	Medical:									
25	Nursing	7,081	..	..	6,037	..	..	2,573	142	2,431
26	Other medical	4,954	..	..	3,346	665	2,681	1,756	485	1,271
	Natural resources:									
27	Agriculture	1,137	753	384	735	514	221	88	71	17
28	Other primary industries	1,436	1,106	330	1,073	854	219	253	218	35
29	Resource processing	1,161	..	..	601	..	..	226	212	14
30	Other natural resources	616	..	..	480	..	..	275	159	116
31	Other miscellaneous programs	3,128	..	..	1,826	..	..	292	248	44
32	Not reported	84	32	52	17	10	7	-	-	-
33	<u>TOTAL</u>	85,358	..	..	55,129	..	..	20,733	10,717	10,016

(1) Includes students from other Maritime provinces in police technology program.

(2) Third year medical technology students attended CEGEP at Rimouski, Quebec and second year cytology students at Halifax, Nova Scotia.

(3) Includes fall graduates from medical technology program.

(4) Includes 258 students in fourth year and fifth year (Ontario College of Art).

(5) Includes 131 students in fourth year of Chiropractic College.

(6) Includes 104 students in fourth year.

(7) Includes third and fourth year enrolments at Emily Carr College of Art.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1978 - fin

Enrolments — Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Colombie-Britannique — fin:	
						Génie:	
305	275	30	..	..	..	Architecture	1
157	156	1	..	..	..	Mécanique	2
335	323	12	..	..	..	Autres domaines du génie	3
						Médicales:	
811	63	748	..	..	..	Sciences infirmières	4
493	141	352	..	..	..	Autres techniques médicales	5
						Ressources naturelles:	
457	393	64	..	..	..	Autres industries primaires	6
66	63	3	..	..	..	Traitement de matières premières	7
42	36	6	..	..	..	Autres ressources naturelles	8
247	114	133	..	..	..	Autres programmes divers	9
101	42	59	..	..	..	Non précisé	10
8,975	4,829	4,146	..	..	..	<u>Total</u>	11
						Canada:	
						Arts:	
2,109	..	..	..	..	..	Commerciaux	12
5,178	2,235	2,943	..	..	..	Beaux arts	13
4,676	..	..	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	14
6,700	..	..	..	..	..	Autres arts	15
						Commerce:	
12,354	..	..	..	..	..	Secrétariat	16
40,879	..	..	..	..	..	Autres domaines du commerce	17
14,973	..	..	..	..	..	Services communautaires et sociaux	18
						Techniques:	
3,341	..	..	..	..	..	Chimie	19
12,411	..	..	..	..	..	Électricité et électronique	20
						Génie:	
439	434	5	..	..	..	Aéronautique	21
5,014	..	..	..	..	..	Architecture	22
4,671	..	..	..	..	..	Mécaniques	23
9,300	..	..	..	..	..	Autres domaines du génie	24
						Médicales:	
15,691	..	..	..	..	..	Sciences infirmières	25
10,056	..	..	..	..	..	Autres techniques médicales	26
						Ressources naturelles:	
1,960	1,338	622	..	..	..	Agriculture	27
2,762	2,178	584	..	..	..	Autres industries primaires	28
1,988	..	..	..	..	..	Traitement de matières premières	29
1,371	..	..	..	..	..	Autres ressources naturelles	30
5,246	..	..	..	..	..	Autres programmes divers	31
101	42	59	..	..	..	Non précisé	32
161,220	..	..	..	..	..	<u>TOTAL</u>	33

- (1) Comprend les étudiants des autres provinces maritimes inscrits au programme de techniques policières.
(2) Les étudiants de troisième année en techniques médicales du CEGEP de Rimouski au Québec, et les étudiants de deuxième année inscrits au programme de cytologie fréquentaient une école de Halifax (Nouvelle-Écosse).
(3) Comprend les diplômés de l'automne du programme de techniques médicales.
(4) Comprend 258 étudiants de quatrième année et cinquième année (Ontario College of Art).
(5) Comprend 131 étudiants de quatrième année du Chiropractic College.
(6) Comprend 104 étudiants de quatrième année.
(7) Comprend les étudiants de troisième et quatrième années au Emily Carr College of Art.

TABLE 5. Number of Full-time Students at All Levels in Community Colleges in Equivalent Academic Year(1)

TABEAU 5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux dans les collèges communautaires pendant une année scolaire équivalente(1)

	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Post-secondary level - Au niveau postsecondaire:						
Career programs - Programmes professionnels	1,277	610	1,452	1,201	64,550	64,499
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	192	-	71,753	-
<u>Total</u>	1,277	610	1,644	1,201	136,123	64,499
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	1,208	499	279	4,450	-	31,494
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	1,202	308	2,538	2,918	-	21,806
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	1,537	784	530	1,187	-	1,173
<u>Total</u>	3,947	1,591	3,347	8,555	-	54,473
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	467	351	-	1,400	-	24,251
Second language courses - Cours de langue seconde	-	197	-	309	-	5,481
Other - Autres	-	-	-	-	-	-
<u>Total</u>	467	548	-	1,709	-	29,732
<u>COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES</u>	5,691	2,749	4,991	11,465	136,123	148,704
<u>PERCENTAGE POST-SECONDARY - POURCENTAGE AU NIVEAU POSTSECONDAIRE</u>	22.4	22.2	32.9	10.5	100.0	43.4
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique		Canada
Post-secondary level - Au niveau postsecondaire:						
Career programs - Programmes professionnels	2,385	2,397	13,674	8,975		161,220
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	2,266	7,089		81,120
<u>Total</u>	2,385	2,397	16,140	16,064		242,340
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	3,322	2,285	2,549	15,701		61,787
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	3,174	2,811	14,000(2)	5,197		53,954
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	2,667	30	779	6,100		14,787
<u>Total</u>	9,163	5,126	17,328	26,998		130,528
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	1,924	157	1,103	5,336		34,989
Second language courses - Cours de langue seconde	402	10	70	1,296		7,259
Other - Autres	1,270	143	140	1,498		3,557
<u>Total</u>	3,596	310	1,313	8,130		45,805
<u>COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES</u>	15,144	7,833	34,781	51,192		418,673
<u>PERCENTAGE POST-SECONDARY - POURCENTAGE AU NIVEAU POSTSECONDAIRE</u>	15.7	30.6	46.4	31.4		57.9

(1) Post-secondary level enrolments are relevant to the fall 1978; trades-level enrolments are relevant to the entire year ending August 31, 1978. See paragraph six of Introduction.

(1) Les effectifs au niveau postsecondaire se rapportant à l'automne 1978; les effectifs au niveau des métiers se rapportant à toute l'année se terminant le 31 août 1978. Voir le sixième paragraphe de l'Introduction.

(2) Estimate.

(2) Estimation.

TABLE 6. Percentage Distribution of Full-time Students in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Age, Year in Program and Province, (1) Fall 1978

TABLEAU 6. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon l'âge, l'année du programme et la province(1), automne 1978

Year in program and age Année du programme et âge	New-found-land Terre-Neuve	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Total(1)
First year - Première année:								
Under 17 years - Moins de 17 ans	3.2	0.3	0.1	0.2	-	-	0.6	0.3
17 years - ans	28.3	2.3	4.7	7.4	-	1.3	11.1	7.8
18 " "	28.5	15.2	40.4	28.5	31.3	46.4	27.5	28.8
19 " "	17.6	8.2	21.3	27.4	15.4	20.1	19.1	25.6
20 " "	7.5	32.5	9.9	13.3	12.1	8.8	11.7	13.1
21 " "	5.0	17.8	7.9	6.5	9.9	6.4	7.4	6.8
22 " "	2.3	9.3	5.1	4.1	6.2	4.2	5.2	4.3
23 " "	2.3	5.0	2.6	2.7	4.2	2.8	3.4	2.8
24 " "	1.6	2.7	2.2	1.8	3.5	2.4	2.9	2.0
25-29 years - ans	2.7	4.8	3.8	4.5	10.9	4.1	6.2	4.8
30-34 " "	0.9	1.0	1.0	1.8	4.0	1.9	2.3	1.9
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.1	0.8	1.0	1.9	2.5	1.2	2.6	1.9
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	20	19	19	20	19	19	19
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	697	600	809	39,113	597	1,334	6,681	49,831
Second year - Deuxième année:								
Under 17 years - Moins de 17 ans	0.1	-	-	-	-	-	-	-
17 years - ans	8.2	-	0.2	0.8	-	1.1	0.2	0.8
18 " "	24.4	5.4	4.0	7.8	31.4	42.5	8.4	9.9
19 " "	22.4	15.0	47.9	25.6	15.2	17.3	26.6	25.3
20 " "	16.8	8.5	20.3	25.7	12.0	12.8	21.3	24.0
21 " "	8.8	28.9	11.7	13.9	9.4	7.7	12.5	13.5
22 " "	5.6	19.3	4.5	7.4	6.1	6.3	7.4	7.4
23 " "	3.7	7.1	4.0	4.6	6.3	3.5	6.0	4.8
24 " "	2.6	5.1	2.5	2.9	2.9	2.0	3.8	3.0
25-29 years - ans	5.6	8.8	3.7	6.5	10.4	4.3	9.3	6.7
30-34 " "	1.7	1.1	1.2	2.2	3.5	1.3	2.4	2.2
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.1	0.8	-	2.5	2.8	1.1	2.1	2.4
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	19	21	19	20	20	19	20	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	464	353	403	21,802	652	978	2,647	27,299
All years(3) - Toutes les années(3):								
Under 17 years - Moins de 17 ans	1.8	0.2	0.1	0.1	-	-	0.3	0.2
17 years - ans	19.9	1.5	3.2	4.8	-	1.2	5.4	4.9
18 " "	25.7	11.5	28.2	19.4	31.4	44.8	20.0	20.5
19 " "	20.0	10.7	30.1	25.1	15.3	18.9	21.9	24.1
20 " "	11.7	23.6	13.6	18.0	12.0	10.5	14.4	17.0
21 " "	6.7	21.9	9.2	10.4	9.6	6.9	9.2	10.1
22 " "	4.1	13.0	4.8	6.0	6.2	5.4	6.3	6.1
23 " "	3.4	5.8	3.0	3.8	5.3	3.1	4.5	4.0
24 " "	2.0	3.6	2.3	2.5	3.2	2.2	3.4	2.6
25-29 years - ans	3.5	6.3	3.8	5.6	10.6	4.2	8.4	6.1
30-34 " "	1.1	1.0	1.1	2.0	3.8	1.7	3.3	2.2
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.2	0.8	0.7	2.1	2.6	1.2	2.9	2.2
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	19	21	19	20	20	19	20	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	1,277	953	1,217(4)	66,064(4)	1,249	2,312	14,788(4)	87,860

(1) Data are available only for provinces indicated.

(1) Les données n'ont été disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) Distribution by age may not be the same as distribution by program.

(2) La répartition par âge peut-être différente de la répartition par programme.

(3) Includes students in third year and fourth year programs.

(3) Comprend les étudiants des programmes de troisième année et de quatrième année.

(4) Unavoidably includes some trades-level students.

(4) Comprend inévitablement certains étudiants inscrits à des programmes de métiers.

TABLE 7. Percentage Distribution of New Entrants Into Community Colleges by Province and Principal Activity and Residence During Year Previous to Fall of 1978

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits aux collèges communautaires selon la province et la principale activité et résidence pendant l'année antérieure à l'automne de 1978

	New- foundland Terre- Neuve	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Ontario	Alberta	Total
Student — Étudiant:						
Secondary school — École secondaire:						
In same province — Dans la même province	44.9	54.2	55.4	60.4	61.3	60.1
Another province — Une autre province	0.3	—	2.1	1.1	7.3	1.5
Outside Canada — À l'extérieur du Canada	—	—	—	0.5	1.3	0.6
University — Université:						
In same province — Dans la même province	15.4	9.0	9.6	4.2	5.9	4.7
Another province — Une autre province	0.6	1.7	0.6	0.2	0.1	0.2
Outside Canada — À l'extérieur du Canada	—	0.2	—	0.1	—	0.1
Other — Autres:						
In same province — Dans la même province	8.4	4.7	2.8	3.3	9.4	3.8
Another province — Une autre province	0.4	0.3	—	0.3	1.7	0.4
Outside Canada — À l'extérieur du Canada	—	—	—	0.1	0.6	0.1
Labour force — Population active:						
In same province — Dans la même province	30.0	24.6	24.6	23.0	3.4	21.6
Another province — Une autre province	—	1.2	4.6(1)	0.9	0.9	1.0
Outside Canada — À l'extérieur du Canada	—	—	0.3	0.4	0.1	0.4
Other — Autres	—	4.2	—	5.5	8.2	5.4
<u>TOTAL</u>	100	100	100	100	100	100
Number reporting — Nombre de répondants	697	601	892	37,824	3,324	43,338

(1) Large percentage due to enrolment in Maritime Forest Ranger School serving three provinces.

(1) La proportion est forte à cause des effectifs de la Maritime Forest Ranger School qui dessert trois provinces.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1978

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1978

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve:		Québec - Concluded - fin:	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering & Electronics, St. John's	304	CEGEP - Concluded - fin:	
College of Trades and Technology, St. John's	973	Collège régional Bourchemin, St-Hyacinthe, Drummondville and - et Tracy	4,026
<u>TOTAL</u>	1,277	Collège de Rimouski, Rimouski	3,891
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:		Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,538
Holland College, Charlottetown	610	Collège de Rosemont, Montréal	2,723
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:		Collège du Nord-Ouest, Rouyn	2,196
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	501	Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,323
Nova Scotia Agricultural College, Truro	450	Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	4,102
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	302	Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,189
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	117	Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,370
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	115	Collège de Shawinigan, Shawinigan	2,082
Canadian Coast Guard College, Sydney(1)	159	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,475
<u>TOTAL</u>	1,644	Collège Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,496
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:		Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,741
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	65	Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,663
New Brunswick Community College, Saint John	294	Vanier College, Ville Saint-Laurent	5,701
New Brunswick Community College, Moncton	517	Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,590
New Brunswick Community College, Bathurst	191	Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,256
New Brunswick Craft School	30	Campus de Granby, Granby	1,051
New Brunswick School of Medical Technology	69	<u>Sub-total - Total partiel</u>	120,773
New Brunswick Schools of Radiological Technology	35	Other colleges - Autres collèges	15,350
<u>TOTAL</u>	1,201	<u>TOTAL</u>	136,123
Québec:		Ontario:	
CEGEP:		Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
Collège Ahuntsic, Montréal	4,641	Algonquin College, Ottawa	6,292
Collège André-Laurendeau, LaSalle	1,620	Cambrian College, Sudbury	1,690
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,709	Canadore College, North Bay	1,182
Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et St-Lawrence	3,437	Centennial College, Scarborough	3,806
Dawson College, Westmount	6,957	Conestoga College, Kitchener	2,360
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	4,718	Confederation College, Thunder Bay	1,291
Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	2,875	Durham College, Oshawa	1,251
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,143	Fanshawe College, London	5,012
Collège de l'Outaouais, Hull	3,199	George Brown College, Toronto	2,991
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,012	Georgian College, Barrie	1,475
Collège de Joliette, Joliette	1,849	Humber College, Rexdale	5,808
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,071	Lambton College, Sarnia	882
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	2,742	Loyalist College, Belleville	1,151
Collège Lionel-Croulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,163	Mohawk College, Hamilton	4,047
Collège de Limoilou, Québec	5,091	Niagara College, Welland	2,393
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,565	Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine	868
Collège de Matane, Matane	867	St. Clair College, Windsor	3,043
Collège Montmorency, Laval	2,470	St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	2,818
Collège régional de la Côte-Nord, Hauterive and - et Sept Îles	1,660	Seneca College, Willowdale	5,237
Collège régional du Saguenay-Lac Saint-Jean, Alma, Chicoutimi, Jonquièrre, St. Félicien (office at Arvida - siège social à Arvida)	8,571	Sheridan College, Brampton	4,298
		Sir Sandford Fleming College, Peterborough	2,173
		Sault College, Sault Ste. Marie	1,048
		<u>Sub-total - Total partiel</u>	61,116
		Other colleges - Autres collèges:	
		Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	570
		Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	284
		Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	345

(1) Federal institution.

(1) Établissement fédéral.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution,
Fall 1978 - Concluded

TABEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et
l'établissement, automne 1978 - fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario - Concluded - fin:		Alberta - Concluded - fin:	
Other colleges - Concluded - Autres collèges - fin:		Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	114
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	80	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	368
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	36	Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,713
Ontario College of Art, Toronto	1,227	Keyano College, Fort McMurray	40
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	308	Lakelands College - Vermilion Campus	209
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	533	Lethbridge Community College, Lethbridge	842
		Medicine Hat College, Medicine Hat	414
		Mount Royal College, Calgary	2,473
		Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,743
Sub-total - Total partiel	3,383	Olds Agricultural and Vocational College, Olds	493
<u>TOTAL</u>	64,499	Red Deer College, Red Deer	1,017
		Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,073
		<u>TOTAL</u>	16,140
Manitoba:		British Columbia - Colombie-Britannique:	
Assiniboine Community College, Brandon	56	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,754
Keewatin Community College, The Pas	8	Camosun College, Victoria	936
Red River Community College, Winnipeg	2,321	Capilano College, West Vancouver	1,398
<u>TOTAL</u>	2,385	Cariboo College, Kamloops	746
		College of New Caledonia, Prince George	517
Saskatchewan:		Columbia College, Vancouver	191
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,194	Douglas College, New Westminster	2,075
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	670	East Kootenay Community College, Cranbrook	50
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	533	Emily Carr College of Art, Vancouver	432
<u>TOTAL</u>	2,397	Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	483
		Malaspina College, Nanaimo	801
		Northern Lights Community College, Dawson Creek	46
		North Island Community College, Campbell River	148
		Northwest Community College, Terrace	65
		Okanagan College, Kelowna	1,259
		Selkirk College, Castlegar	539
		Trinity Western College, Langley	517
		Vancouver Community College, Vancouver	2,772
Alberta:		<u>TOTAL</u>	16,729
Camrose Lutheran College, Camrose	361		
Concordia Lutheran College, Edmonton	280		

APPENDIX

FULL-TIME ENROLMENT IN DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1978

APPENDICE

EFFECTIF À PLEIN TEMPS DES PROGRAMMES DE DIPLÔMES ET DE CERTIFICATS OFFERTS DANS LES UNIVERSITÉS, PAR PROVINCE ET PAR SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1978

Program	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
Programme	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Arts and science — Arts et sciences	3	1	159	43	439	371
Applied and fine arts — Arts appliqués et beaux-arts:						
Journalism — Journalisme	—	—	—	—	9	—
Music — Musique	—	—	—	1	3	20
Library science — Bibliothéconomie	—	—	—	—	—	—
Other arts — Autres arts	—	—	21	—	49	576
Business — Commerce:						
Secretarial — Secrétariat	—	—	39	150	—	—
Business administration — Gestion des affaires	—	—	255	85	414	1,696
Community and social services — Services communautaires et sociaux:						
Social work — Service social	—	—	8	—	2	297
Law — Droit	—	—	—	—	1	30
Engineering — Génie:						
Architecture	—	—	—	—	—	102
Other engineering — Autres programmes du génie	—	73	240	38	—	1,675
Medical — Techniques médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	—	—	12	—	116	271
Other medical — Autres techniques médicales	—	—	40	—	—	321
Agriculture	—	—	—	—	—	—
Religion	—	—	—	—	33	129
Education — Pédagogie	—	—	—	1	632	134
Other programs — Autres programmes	—	—	7	19	47	—
Unclassified — Non-classés	—	—	115	88	121	—
<u>TOTAL</u>	3	74	896(1)	425	1,866	5,622
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britannique	Canada
Arts and science — Arts et sciences	—	12	126	8	—	1,162
Applied and fine arts — Arts appliqués et beaux-arts:						
Journalism — Journalisme	—	—	—	—	—	9
Music — Musique	—	—	—	—	—	24
Library science — Bibliothéconomie	—	—	—	—	—	—
Other arts — Autres arts	29	2	2	3	—	682
Business — Commerce:						
Secretarial — Secrétariat	—	—	8	—	—	197
Business administration — Gestion des affaires	—	2	12	—	—	2,464
Community and social services — Services communautaires et sociaux:						
Social work — Service social	—	32	—	—	—	339
Law — Droit	—	—	—	—	—	31
Engineering — Génie:						
Architecture	—	—	—	—	—	102
Other engineering — Autres programmes du génie	—	—	—	—	—	2,026
Medical — Techniques médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	—	—	—	—	—	399
Other medical — Autres techniques médicales	45	56	85	40	—	587
Agriculture	259	—	—	—	—	259
Religion	7	5	1	53	—	228
Education — Pédagogie	333	—	5	657	—	1,762
Other programs — Autres programmes	—	—	—	—	—	73
Unclassified — Non-classés	—	—	3	18	—	345
<u>TOTAL</u>	673	109	242	779	—	10,689

(1) Includes enrolments in College of Cape Breton technical centre; this center is treated as community college and some enrolments are therefore duplicates of enrolments shown in main tables of this publication.

(1) Comprend les effectifs du centre technique du College of Cape Breton. Ce centre est considéré comme un collège communautaire et certains effectifs sont par conséquent comptés deux fois (voir les tableaux principaux de cette publication).

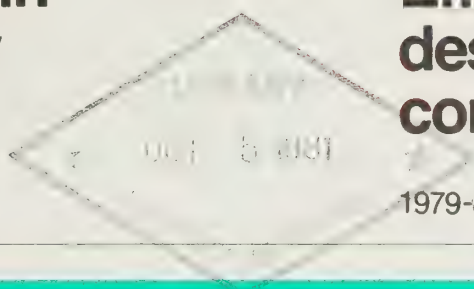


Enrolment in community colleges

1979-80

Effectifs des collèges communautaires

1979-80



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (telephone: 995-9797) or to a local Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(737-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-(112)-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local des Services consultatifs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(737-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-(112)-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Postsecondary Education Section

Enrolment in community colleges

1979-80

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1981

September 1981
4-2213-510

Price: Canada, \$6.00
Other Countries, \$7.20

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture
Section de l'enseignement postsecondaire

Effectifs des collèges communautaires

1979-80

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1981

Septembre 1981
4-2213-510

Prix: Canada, \$6.00
Autres pays, \$7.20

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Statistical Highlights	9

Figure

I. Percentage Increase in Enrolments by Type of Program, Fall 1972 to 1979	11
II. Enrolments as a Percentage of University Undergraduate Enrolments, Fall 1971 to 1979	11
III. University Undergraduate and Community College Enrolments as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population, Fall 1971 to 1979	12
IV. Enrolments as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population by Province, Fall 1971 and 1979	12

Table

1. Enrolment by Type of Institution and Province, Fall 1979	14
2. Enrolment in Career Programs by Province, Fall 1970, 1975-1979	15
3. Graduates by Province, 1970, 1975-1979	15
4. Enrolments and Graduations by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979	16
5. Enrolments at All Program Levels of Community Colleges, 1979	32
6. Percentage Distribution by Age and Year in Program, Seven Provinces, Fall 1979	33
7. Percentage Distribution of New Entrants, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Five Provinces, 1979	34

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Faits saillants	9

Figure

I. Augmentation en pourcentage des effectifs selon le type de programme, automne 1972 à 1979	11
II. Effectifs en proportion des effectifs du 1 ^{er} cycle universitaires, automne 1971 à 1979	11
III. Effectifs du 1 ^{er} cycle universitaires et des collèges communautaires en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans, automne 1971 à 1979	12
IV. Effectifs en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans par province, automne 1971 et 1979	12

Tableau

1. Effectif selon le genre d'établissement et la province, automne 1979	14
2. Effectif des programmes menant à une carrière par province, automne 1970, 1975-1979	15
3. Nombre de diplômés par province, 1970, 1975-1979	15
4. Nombre d'inscriptions et nombre de diplômés selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979	16
5. Inscriptions à tous les niveaux des programmes des collèges communautaires, 1979	32
6. Répartition en pourcentage selon l'âge et l'année du programme, sept provinces, automne 1979	33
7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits, par l'activité et résidence avant l'enregistrement, cinq provinces, 1979	34

TABLE OF CONTENTS - Concluded

TABLE DES MATIÈRES - fin

Page

Table

8. Enrolment by Province and Institution, Fall 1979 35

Appendix

Full-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1979 38

Page

Tableau

8. Effectif selon la province et l'établissement, automne 1979 35

Appendice

Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats du 1^{er} cycle offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1979 38

INTRODUCTION

This is the tenth edition of a series of annual publications on full-time postsecondary students in Canadian educational institutions designated as community colleges.

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the colleges of applied arts and technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (**collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP**) in Quebec, and other establishments providing training in the technologies and in specialized fields such as agriculture and arts and crafts. The institutions included in the survey are listed in Table 8.

Hospital schools of nursing and the Nova Scotia Teacher's College (the only institution of its type independent of the universities) are not included in the general designation "community college". Enrolments in these institutions are shown in Table 1, however, to provide information on the total postsecondary education outside the universities for the relevant provinces. These students are excluded from the provincial totals in Tables 2 to 5. This should be noted when making inter-provincial comparisons.

Although some institutions have large part-time enrolments, this survey is not designed to collect information on them. The information presented, therefore, refers to full-time students only.

The postsecondary programs offered by community colleges are basically of two types. University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. As such, they are often employed as managerial or engineering assistants. The latter require at least one school year, consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or

INTRODUCTION

La présente est la dixième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps de niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme de "collèges communautaires".

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne discernant aucun grade tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec et les autres établissements qui donnent une formation dans les techniques et les domaines spécialisés tels que l'agriculture, les arts et métiers. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 8.

Les écoles hospitalières d'enseignement infirmier ainsi que le **Nova Scotia Teacher's College** (le seul établissement du genre qui demeure indépendant des universités), ne sont pas compris dans la catégorie générale "collège communautaire". Nous présentons toutefois les effectifs de ces établissements au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble des effectifs de niveaux postsecondaires, à part ceux des universités, pour les provinces intéressées. Ces effectifs ne sont toutefois pas pris en compte dans les totaux provinciaux qui figurent aux tableaux 2 à 5 et il faudrait en tenir compte en faisant des comparaisons interprovinciales.

Quoique les effectifs à temps partiel de certains établissements sont assez considérables, la collecte de renseignements sur ceux-ci n'est pas possible à cause de la structure de l'enquête. Les renseignements présentés ne se rapportent, donc, qu'aux étudiants à plein temps.

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux. D'une part, les programmes de passage à l'université qui assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et qui lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement discernant des grades. D'autre part, les programmes de formation professionnelle qui préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme, à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Ces derniers nécessitent au moins une

three years and sometimes four. One year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

It should be emphasized that the students surveyed in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. Table 5 provides information on the total full-time enrolments in the community colleges, including those in trades-level vocational and pre-vocational courses.

Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The count of the full-time enrolments in the career programs is taken in the fall of the academic year. This difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

The size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is affected by the length of the courses in that a greater number of students can be accommodated during the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The provincial differences in the percentages of the total enrolment in postsecondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non-postsecondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in the trades courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol in a vocational course within the same academic year.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by

année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme.

Il importe de préciser que les étudiants visés dans cette publication ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières. plutôt que l'application d'idées et de principes. Dans le tableau 5 figurent des données sur le nombre total d'étudiants à plein temps dans les collèges communautaires y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle.

Des nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent, les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année, et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. Les données sur les effectifs à plein temps des programmes professionnels sont recueillies à l'automne. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

La taille des effectifs des cours de métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donnée qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, au moins en partie, les écarts qui existent d'une province à l'autre dans les pourcentages des effectifs des programmes postsecondaires, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscription aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représentent pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut s'inscrire à un cours de formation professionnelle la même année.

Pour les fins statistiques, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours qui sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines

the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The numbers of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by trade and province:

provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaires, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon le métier et la province:

	Total	Prince Edward Island	Nova Scotia	Ontario	Alberta	British Columbia
		Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse			Colombie- Britan- nique
Bookkeeping - Tenue des livres	47	-	-	-	-	47
Cooking and baking - Cuisine et boulangerie	44	-	-	29	15	-
Dental assistant - Aide dentaire	651	30	36	468	117	-
Electronics (radio, television) - Électronique (radio, télévi- seurs)	189	-	-	116	73	-
Fashion modelling - Mannequin	90	-	-	90	-	-
Hairstyling - Coiffure	52	-	-	-	52	-
Machine shop - Mécanicien-adjust- teur	68	-	-	68	-	-
Meat cutting - Coupe de viande	45	-	-	-	45	-
Mechanics - Mécanique	164	-	-	107	57	-
Millwork - Moulin à scie	47	-	-	-	47	-
Nursing assistant - Aide-infir- mière	347	20	-	327	-	-
Pharmacy assistant - Aide-pharma- cien	121	-	-	102	19	-
Refrigeration/air conditioning - Réfrigération/climatisation	44	-	-	44	-	-
Sales - Ventes	39	-	-	39	-	-
Secretarial/stenographic - Secrè- tariat/sténographique	1,651	-	-	1,352	299	-
Telecommunications - Télécommuni- cations	74	-	-	-	74	-
Welding - Soudure	84	-	-	84	-	-
Other - Autres	386	-	-	160	226	-
Total	4,143	50	36	2,986	1,024	47

College level programs (semi-professional career) which result in a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The **Centre universitaire Saint-Louis-Maillet**, a college of the **Université de Moncton**, Ryerson Polytechnical Institute and Lakehead University, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of

Les programmes de niveau collégial (professionnels) donnant lieu à un diplôme ou certificat sont aussi offerts par certains établissements décernant des grades. Le **Centre universitaire Saint-Louis-Maillet**, collège relevant de l'**Université de Moncton**, **Ryerson Polytechnical Institute** et **Lakehead University** offrent des programmes en commerce et en technologie qui correspondent particulièrement à cette classification. Pour permettre un relevé complet des étudiants des programmes professionnels postsecondaires en fonction du niveau ou du genre d'enseignement plutôt que du genre d'établissement, nous avons

the type of institution, a table has been appended to this report showing the number of enrolments in such programs in the universities.

While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Fall Enrolment in Universities**, Catalogue 81-204.

Community college student data are captured and processed on the Community College Student Information System (C.C.S.I.S.). Most of the data received are aggregated at the program level, therefore only aggregates of data can be generated from the system.

This year the career program fields are reported in greater detail. A revision of the course classification system has resulted in some changes to the fields of study, particularly with regard to reclassification from the "Miscellaneous" category to specific program fields. This should be borne in mind when making comparisons with previous years' data. The following table provides a comparison of the program fields as reported in 1978-79 and 1979-80:

ajouté un tableau qui présente le nombre d'inscriptions à ces programmes dans toutes les universités.

Bien que les données contenues dans ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, il ne faut pas oublier qu'elles figurent également dans les tableaux présentés dans la publication intitulée **Inscriptions d'automne aux universités**, n° 81-204 au catalogue.

Les données sur les étudiants des collèges communautaires sont recueillies et traitées à l'aide du Système d'information sur les effectifs des collèges communautaires (S.I.E.C.C.). La plupart des données reçues sont groupées au niveau des programmes, ainsi, le système ne peut-il fournir que des ensembles de données.

Cette année, les programmes carrières sont présentés de façon plus détaillée. La révision du système de classification des cours a donné lieu à certains changements dans les domaines d'étude, notamment la reclassification de la catégorie "Divers" en programmes d'étude précis. Il faudrait tenir compte de ces changements en faisant des comparaisons avec les années précédentes. Le tableau suivant fournit une comparaison des domaines d'étude d'après les déclarations de 1978-79 et 1979-80:

1978-79	1979-80
Other arts - Autres arts	Arts and Creative Design - Arts et dessin artistique
Other business - Autres domaines du commerce	Other applied arts - Autres arts appliqués
	Management and administration general - Gestion et administration
	Data processing - Informatique
	Merchandising and sales - Commerce et ventes
	Hotel, restaurant and food management - Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire
	Financial management (business and commerce) - Gestion financière (commerce et affaires)
Community and social services - Services communautaires et sociaux	Protection and correction - Protection et correction
	Community and social services - Services communautaires et sociaux
	Recreation and sports - Loisirs et sports
	Educational and counselling services - Services éducatifs et consultatifs
	Other community and social services - Autres services communautaires et sociaux
Other engineering - Autres domaines du génie	Manufacturing and production - Fabrication et production
	Food and industrial processing technology - Techniques de traitement et de transformation des aliments
	Engineering general - Génie général
Other medical - Autres techniques médicales	Medical treatment technology - Techniques médicales
	Medical equipment and prosthetics - Équipement médical et prothèses
	Other medical - Autres techniques médicales
Other miscellaneous programs - Autres programmes divers	Transportation (air, other) - Transport (aérien, autres)
	Other miscellaneous programs - Autres programmes divers

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Historical Perspective

- Full-time enrolments in postsecondary programs of community colleges have increased steadily since 1971. In 1979, the 247,000 registrations represented a 64% increase over the 1971 figure (151,000).
- Career program enrolments increased by 78% over those of 1971, while university transfer registrations increased by 40% during the same time period.
- In the eight years from 1971 to 1979, full-time enrolments in postsecondary programs of community colleges have increased from 56% to 76% of full-time undergraduate enrolments in universities.
- Full-time postsecondary enrolments in community colleges, as a proportion of the 18-24 year old population, increased steadily from 1971 to 1977, then stabilized. Participation rates of full-time undergraduates increased to 1975, and have been decreasing since.
- All provinces except Manitoba and Saskatchewan had higher rates of participation in postsecondary programs of community colleges in 1979 than in 1971.(1)

1979 Enrolments

- Full-time enrolments in postsecondary programs of community colleges increased by 1.5% from 1978 to 1979.
- Full-time enrolments in postsecondary career programs of community colleges increased by 8,900 or 5.5% from 1978, due mainly to increases of 5,700 in Ontario and 2,100 in Quebec. Eight provinces registered increases, from 10% in New Brunswick to 2% in Newfoundland. Manitoba's career program enrolments remained the same, and Saskatchewan showed a slight decrease of 1%.

(1) The high participation rates in Quebec are partly due to the fact that students in that province must complete a two year "général" program in a community college before entering university. When the "général" students are excluded from the Quebec enrolment figure for 1979, the participation rate for that province is 7%, still the highest among the provinces.

FAITS SAILLANTS

Perspectives historiques

- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires ont augmenté de façon soutenue depuis 1971. En 1979, les 247,000 inscriptions représentaient une augmentation de 64% par rapport à 1971 (151,000).
- Les effectifs des programmes professionnels ont augmenté de 78% par rapport à 1971 alors que les inscriptions aux programmes de passage à l'université ont augmenté de 40% au cours de la même période.
- Dans les huit années allant de 1971 à 1979, les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires sont passés de 56% à 76% des effectifs de premier cycle à plein temps des universités.
- En proportion de la population des 18-24 ans, les effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires ont augmenté de façon soutenue de 1971 à 1977, puis se sont stabilisés. Les taux de participation aux programmes de premier cycle à plein temps ont augmenté jusqu'à 1975 et ont diminué continuellement par la suite.
- Toutes les provinces, sauf le Manitoba et la Saskatchewan, affichaient des taux de participation plus élevés dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en 1979 qu'en 1971(1).

Effectifs 1979

- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires ont augmenté de 1.5% de 1978 à 1979.
- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels des collèges communautaires ont augmenté de 8,900 ou de 5.5% depuis 1978, en raison surtout d'une augmentation de 5,700 en Ontario et de 2,100 au Québec. Huit provinces ont enregistré des augmentations, allant de 10% (Nouveau-Brunswick) à 2% (Terre-Neuve). Les effectifs des programmes professionnels du Manitoba sont demeurés les mêmes et ceux de la Saskatchewan ont accusé une faible baisse (1%).

(1) Les forts taux de participation enregistrés au Québec sont dus en partie au fait que les étudiants de cette province doivent effectuer deux années du programme "général" dans un collège communautaire avant d'entrer à l'université. Lorsque les étudiants du programme "général" sont exclus du total du Québec pour 1979, le taux de participation (7%) reste encore le plus élevé de toutes les provinces.

- Full-time enrolments in university transfer programs decreased by 5,100 or 6.2% from 1978. Registrations in Quebec's "général" (university transfer) programs were down 4,500 or 6% from 1978.(2) University transfer enrolments decreased by 760 in British Columbia, due primarily to the exclusion of Trinity Western College from the 1979 survey.(3)
 - Apart from Alberta, which had a 9% increase in university transfer enrolments, all provinces offering that type of program registered decreased enrolments in 1979.
 - Enrolments in hospital schools of nursing (revised figure for 1978 is 4,248) and in Nova Scotia Teacher's College declined by 0.5% and 19% respectively from 1978.
 - In 1979, 50% of students enrolled in the postsecondary programs in community colleges were female. Career program registrants were 52% female, compared with 46% for university transfer students.
 - Information on the previous activity of new entrants, available for five provinces only, indicate that in those provinces 61% of new entrants attended secondary school the previous year, 4% were university students and 25% were in the labour force. The figures for 1978 were 62%, 5% and 23% respectively. In both years, Newfoundland had the largest percentage of new entrants coming from the labour force (30% in 1978 and 40% in 1979) and from universities (16% and 12% respectively). Alberta had the highest proportion of new entrants coming from secondary schools (70% and 74% respectively).
- (2) This was anticipated, as a reorganization of the elementary-secondary system in that province resulted in larger than usual numbers of high school graduates in the spring of 1977. As completion of a two year "général" program is an entrance requirement for students going to university in that province, these graduates swelled the ranks of the "général" student body in that province in the fall of 1977 and 1978, but by 1979 this group had moved on to university.
 - (3) Most of the 500 enrolments reported in that institution in 1978 were university transfer students. Registrations in that institution are now captured by the university survey and published in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204.
- Les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université ont diminué de 5,100 ou de 6.2% depuis 1978. Les inscriptions au programme "général" (programme de passage à l'université) du Québec ont diminué de 4,500 ou de 6% depuis 1978(2). Les effectifs des programmes de passage à l'université ont diminué de 760 en Colombie-Britannique en raison principalement de l'exclusion du **Trinity Western College** de l'enquête de 1979(3).
 - Sauf l'Alberta qui a enregistré une augmentation de 9% dans les programmes de passage à l'université, toutes les provinces offrant ce genre de programme ont accusé une baisse d'effectifs en 1979.
 - Les effectifs des écoles hospitalières d'enseignement infirmier (le chiffre révisé pour 1978 est de 4,248) et le **Nova Scotia Teacher's College** ont diminué de 0.5% et de 19% respectivement en 1978.
 - En 1979, 50% des étudiants inscrits aux programmes postsecondaires dans les collèges communautaires étaient de sexe féminin. En outre, les femmes constituaient 52% des effectifs des programmes professionnels et 46% des programmes de passage à l'université.
 - Les renseignements sur les activités antérieures des nouveaux étudiants, disponibles pour cinq provinces seulement, indiquent que 61% des arrivants fréquentaient l'école secondaire l'année précédente, 4% l'université et 25% étaient membres de la population active. Les chiffres correspondants pour 1978 étaient 62%, 5% et 23% respectivement. Les deux années, Terre-Neuve affichait le plus haut pourcentage d'arrivants venant de la population active (30% en 1978 et 40% en 1979) et des universités (16% et 12% respectivement). Quant à l'Alberta, elle a enregistré la plus forte proportion de nouveaux étudiants venant des écoles secondaires (70% et 74%).
- (2) Cette baisse était prévue puisque la réorganisation du système primaire-secondaire de cette province avait donné lieu à un plus grand nombre de diplômés des écoles secondaires qu'à l'ordinaire au printemps de 1977. Comme la réussite des deux premières années du programme "général" est une condition d'admission à l'université dans cette province, ces diplômés sont venus gonfler les rangs de l'effectif du programme "général" dans cette province à l'automne de 1977 et de 1978, mais, en 1979, ce groupe était rendu à l'université.
 - (3) La plupart des 500 étudiants inscrits à cet établissement en 1978 étaient inscrits au programme de passage à l'université. Les inscriptions à cet établissement sont maintenant recueillies par l'enquête sur les universités et publiées dans l'ouvrage intitulé **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Figure I

Annual Percentage Increase in Full-time Enrolments in Postsecondary Programs of Community Colleges over 1971 by Type of Program, Canada, Fall 1972 to 1979

Augmentation annuelle en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires par rapport à 1971 selon le type de programme, Canada, automne 1972 à 1979

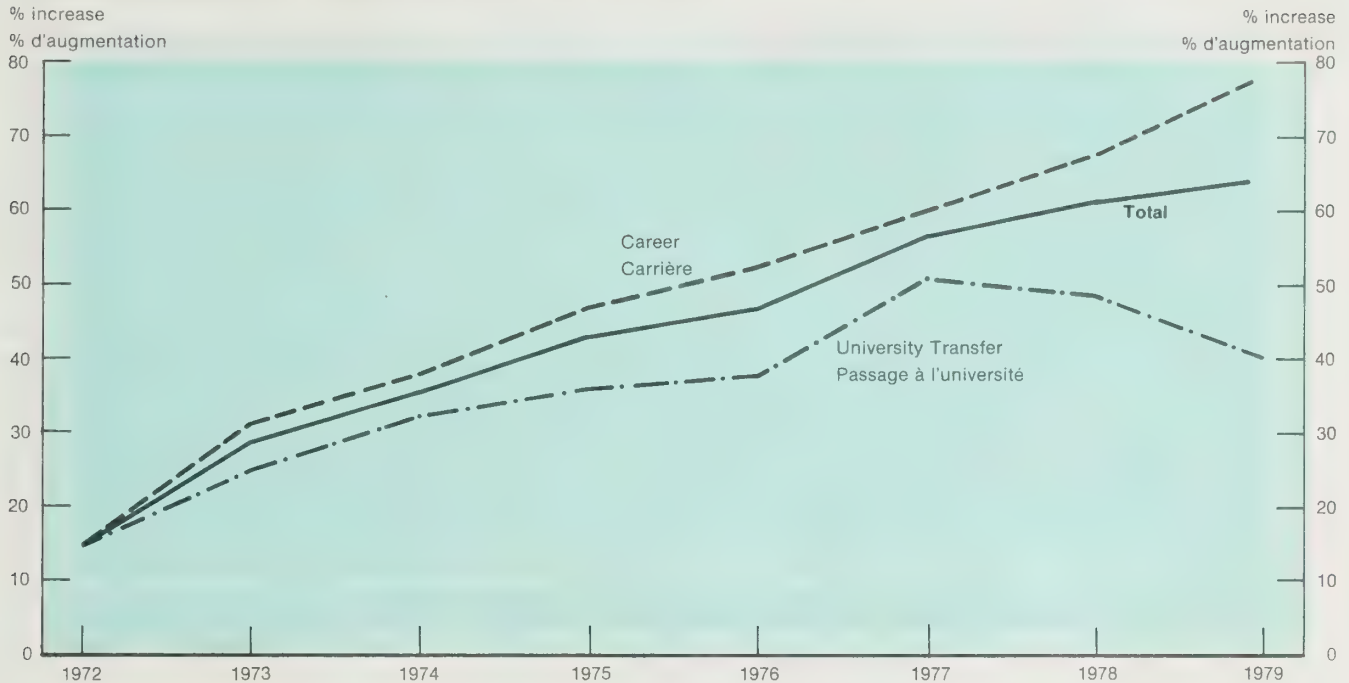


Figure II

Full-time Enrolments in Postsecondary Programs of Community Colleges as a Percentage of Full-time University Undergraduate Enrolments, Canada, Fall 1971 to 1979

Effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion des effectifs à plein temps du 1er cycle universitaire, Canada, automne 1971 à 1979

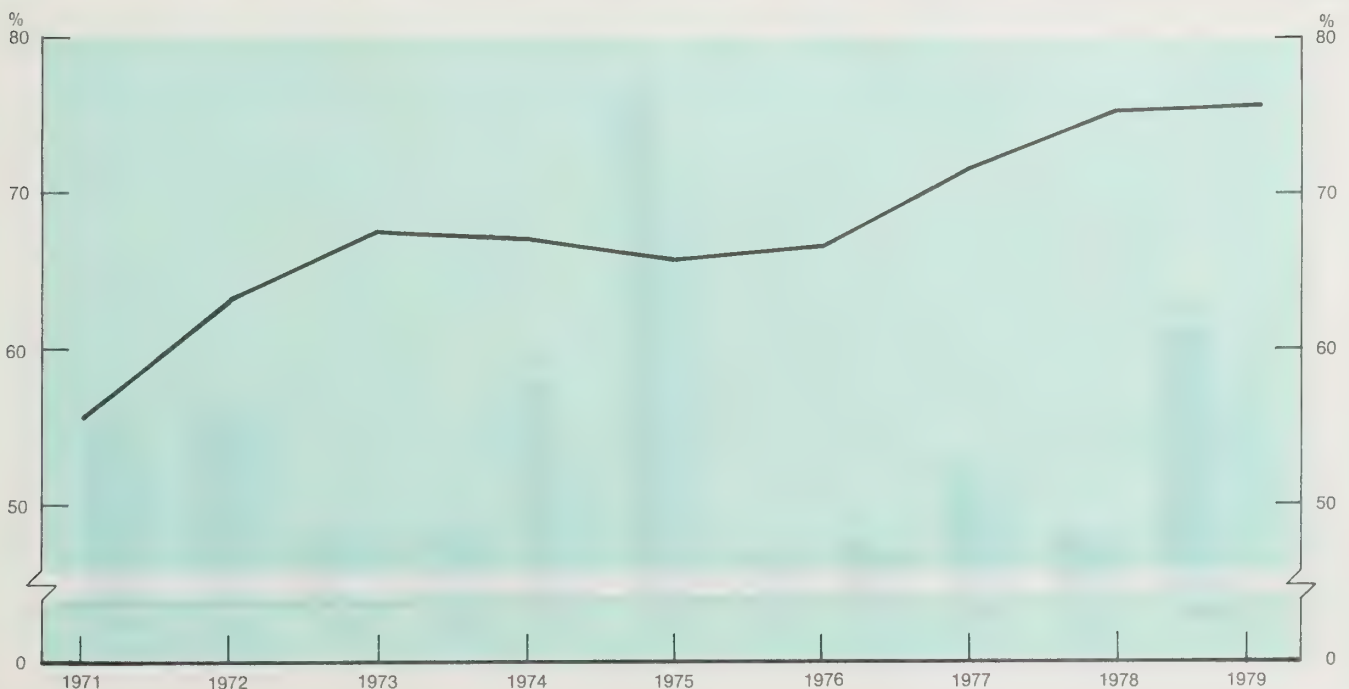


Figure III
Full-time University Undergraduate and Community College Postsecondary Enrolments as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population, Fall 1971 to 1979

Effectifs à plein temps, du 1er cycle universitaire et des programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans, automne 1971 à 1979

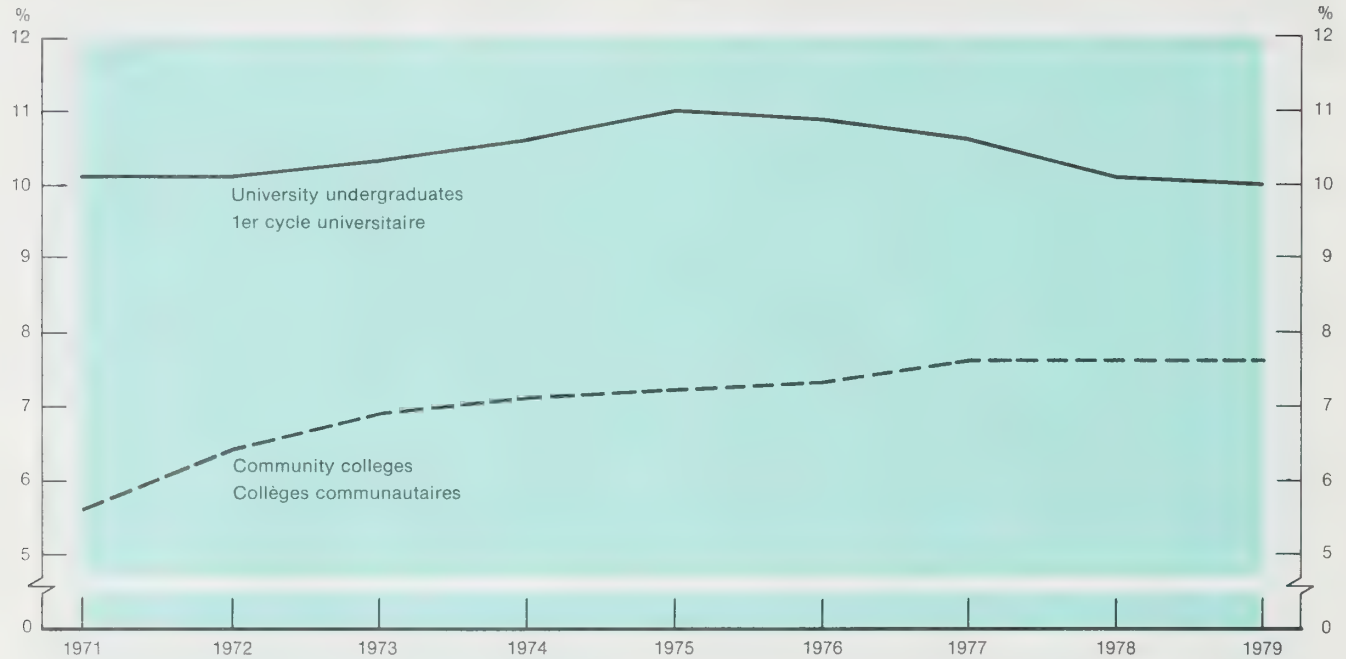
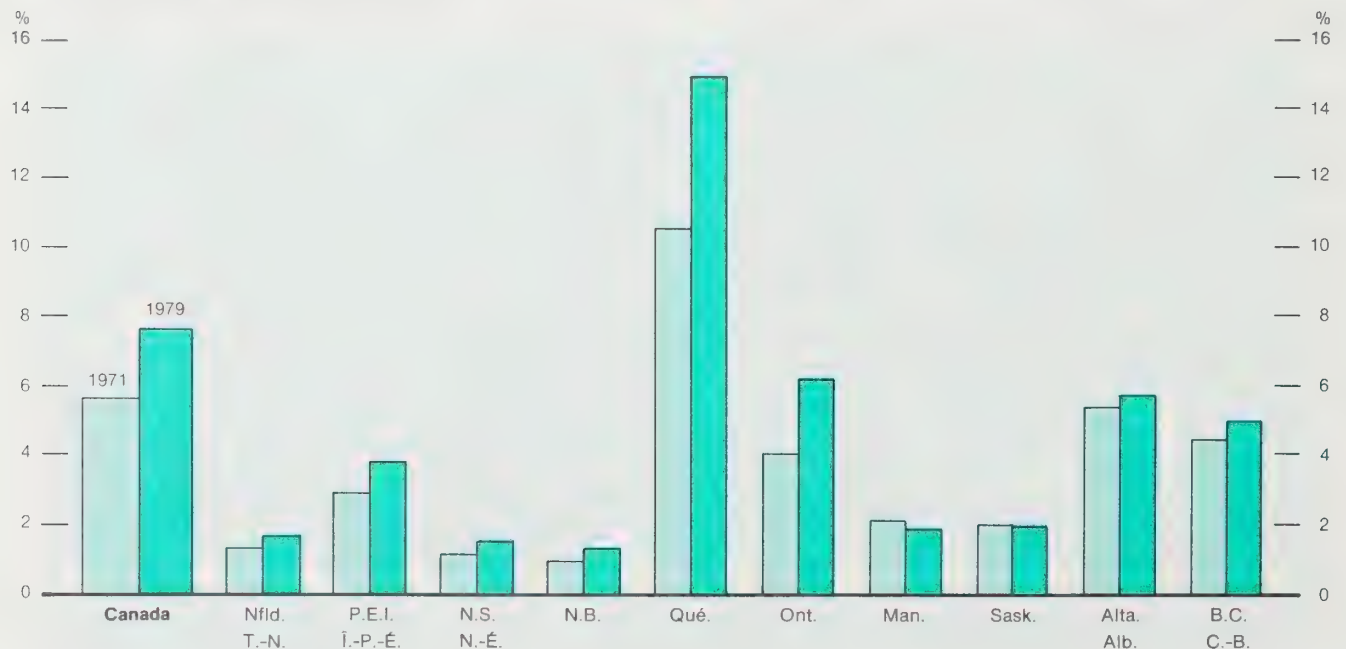


Figure IV
Full-time Enrolments in Postsecondary Programs of Community Colleges as a Percentage of the Estimated 18-24 Year-old Population by Province, Fall 1971 and 1979

Effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires en proportion de la population estimative âgée de 18-24 ans par province, automne 1971 et 1979



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs, by Type or Institution and Province, Fall 1979

TABLÉAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1979

Province	Community colleges - Collèges communautaires		
	Career programs	University transfer programs	Total
	Programmes menant à une carrière	Programmes de passage à l'université	
Newfoundland - Terre-Neuve	1,298	-	1,298
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	622	-	622
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,548	164	1,712
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,323	-	1,323
Québec(1)	66,618	67,058	133,676
Ontario	70,213	-	70,213
Manitoba	2,476	-	2,476
Saskatchewan	2,375	-	2,375
Alberta	14,423	2,500	16,923
British Columbia - Colombie-Britannique	9,472	6,994	16,466
Canada	170,368	76,716	247,084
	Hospital schools of nursing	All programs	Percentage change 1978-1979
	Écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux	Tous les programmes	Changement en pourcentage 1978-1979
Newfoundland - Terre-Neuve	721	2,019	3.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	160	782	1.6
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	704	2,793(2)	0.9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	468	1,791	8.1
Québec(1)	-	133,676	- 1.8
Ontario	-	70,213	8.9
Manitoba	581	3,057	- 1.7
Saskatchewan	-	2,375	- 0.9
Alberta	949	17,872	3.4
British Columbia - Colombie-Britannique	642	17,108	- 1.9
Canada	4,225	251,686	1.5

(1) Data for private colleges and public institutions not under the jurisdiction of the Ministry of Education are preliminary.

(1) Les données pour les collèges privés et les institutions publiques relevant d'autres ministères que celui de l'Éducation sont provisoires.

(2) Includes an additional 377 enrolled in Nova Scotia Teacher's College.

(2) Comprend 377 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teacher's College.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1970, 1975-1979

TABLEAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, par province, automne 1970, 1975-1979

Province	Fall enrolment						Percentage change		
	Effectif à l'automne						Changement en pourcentage		
	1970	1975	1976	1977	1978	1979	1970-1979	1975-1979	1978-1979
Newfoundland - Terre-Neuve	705	1,154	1,237	1,313	1,277	1,298	84.1	12.5	1.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	175	545(1)	600	601	610	622	255.4	14.1	2.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	837	1,308	1,514	1,497	1,452	1,548	84.9	18.3	6.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	616	775	934	1,061	1,201	1,323	114.8	70.7	10.2
Québec	29,727	53,371	56,698	61,293	64,550	66,618(2)	124.1	24.8	3.2
Ontario	37,483	59,640	58,919	60,994	64,499	70,213	87.3	17.7	8.9
Manitoba	2,084	2,228	2,594	2,394	2,475 [†]	2,476	18.8	11.1	-
Saskatchewan	1,722	2,334	2,387	2,415	2,397	2,375	37.9	1.8	- 0.9
Alberta	7,359	11,575	12,675 [†]	13,445 [†]	14,077 [†]	14,423	96.0	24.6	2.5
British Columbia - Colombie-Britannique	6,208 [†]	7,916 [†]	8,000	8,616	8,975	9,472	52.6	19.7	5.5
Canada	86,916[†]	140,846[†]	145,558[†]	153,634[†]	161,513[†]	170,368	96.0	21.0	5.5

(1) Estimate.

(1) Estimation.

(2) Data for private colleges and public institutions not under the jurisdiction of the Ministry of Education are preliminary.

(2) Les données pour les collèges privés et les institutions publiques relevant d'autres ministères que celui de l'Éducation sont provisoires.

TABLE 3. Graduates of Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Province, 1970, 1975-1979

TABLEAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, par province, 1970, 1975-1979

Province	Graduates for academic year ending:						Percentage change		
	Nombre de diplômés pour l'année scolaire se terminant:						Changement en pourcentage		
	1970	1975	1976	1977	1978	1979	1970-1979	1975-1979	1978-1979
Newfoundland - Terre-Neuve	167	227	325	329	335	299	79.0	31.7	- 10.7
Prince Edward Island(1) - Île-du-Prince-Édouard(1)	10	232 [†]	207	255	328	299	2,890.0	28.9	- 8.8
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	326	542	520	478	470	559	71.5	3.1	18.9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	194	269	339	392	437 [†]	442	127.8	64.3	1.1
Québec	2,690	9,606	9,432	10,348	12,241	13,400(2)	398.1(3)	39.5(3)	9.5(3)
Ontario	7,787	15,402	16,501	17,584	17,560	18,335	135.5	19.0	4.4
Manitoba	583	748(4)	810 [†]	877	926	865	48.4	15.6	- 6.6
Saskatchewan	623	973	927	908 [†]	1,001 [†]	1,004	61.2	3.2	0.3
Alberta	2,011	3,085	3,286	3,472	3,966	4,486(5)	123.1(3)	45.4(3)	13.1(3)
British Columbia - Colombie-Britannique	1,335	2,650(2)	2,607	2,465	2,600(2)	2,884(5)	116.0(3)	8.8(3)	10.9(3)
Canada	15,726	33,734[†]	34,954[†]	37,108[†]	39,864[†]	42,573(5)	170.7(3)	26.2(3)	6.8(3)

(1) Figures for Prince Edward Island represent number graduating throughout the calendar year.

(1) Les chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard représentent le nombre de diplômés pour toute l'année civile.

(2) Estimate.

(2) Estimation.

(3) Based on estimates.

(3) Basée sur des estimations.

(4) Graduates from a short refresher course in nursing, included with previous estimates, were no longer included with postsecondary programs; any change in the remaining relevant enrolment was minimal.

(4) Les diplômés des cours abrégés de perfectionnement en sciences infirmières qui avaient été inclus dans les estimations antérieures ne font plus partie des programmes postsecondaires.

(5) Includes some estimates.

(5) Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979

Province and program field	Enrolments - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Newfoundland:									
Business:									
1 Secretarial	71	-	71	42	-	42	-	-	-
2 Management and administration general	32	17	15	29	18	11	-	-	-
3 Data processing	28	10	18	23	12	11	-	-	-
4 Hotel, restaurant and food management	18	6	12	11	2	9	-	-	-
5 Financial management (business and commerce)	84	56	28	62	34	28	-	-	-
Community and social services:									
6 Recreation and sports	23	13	10	16	7	9	-	-	-
Technologies:									
7 Chemical	26	12	14	29	14	15	25	12	13
8 Electrical/electronic	126	126	-	78	78	-	22	22	-
Engineering:									
9 Architecture	37	28	9	23	22	1	4	4	-
10 Mechanical	32	32	-	15	15	-	14	14	-
11 Manufacturing and production	11	10	1	-	-	-	-	-	-
12 Food and industrial processing technology	32	25	7	11	9	2	7	5	2
13 Engineering general	46	46	-	43	38	5	-	-	-
Medical:									
14 Medical treatment technology	79	20	59	51	8	43	37	12	25
Natural resources:									
15 Primary industries	39	35	4	27	26	1	-	-	-
16 Transportation	27	27	-	14	14	-	4	4	-
17 Total	711	463	248	474	297	177	113	73	40
Prince Edward Island:									
Arts:									
18 Fine arts	15	-	15	6	-	6	-	-	-
19 Graphic and audio-visual	16	12	4	10	8	2	-	-	-
20 Arts and Creative Design	35	20	15	18	8	10	-	-	-
21 Other applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Business:									
22 Secretarial	82	-	82	87	-	87	-	-	-
23 Management and administration general	24	15	9	32	26	6	-	-	-
24 Merchandising and sales	17	9	8	6	4	2	-	-	-
25 Hotel, restaurant and food management	12	5	7	9	4	5	-	-	-
26 Financial management (business and commerce)	28	22	6	24	15	9	-	-	-
Community and social services:									
27 Protection and correction	28	28	-	-	-	-	-	-	-
28 Educational and counselling services	10	-	10	10	-	10	-	-	-
Technologies:									
29 Electrical/electronic	22	22	-	27	27	-	-	-	-
Engineering:									
30 Architecture	21	21	-	21	20	1	-	-	-
31 Medical	22	-	22	-	-	-	-	-	-
32 Natural resources	20	13	7	20	17	3	-	-	-
33 Total	352	167	185	270	129	141	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Terre-Neuve:							
113	-	113	15	-	15	Commerce:	
61	35	26	17	8	9	Secrétariat	1
51	22	29	12	4	8	Gestion et administration	2
29	8	21	5	2	3	Informatique	3
146	90	56	43	30	13	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	4
						Gestion financière (commerce et affaires)	5
39	20	19	13	9	4	Services communautaires et sociaux:	
						Loisirs et sports	6
80	38	42	24	13	11	Techniques:	
226	226	-	45	45	-	Chimie	7
						Électricité et électronique	8
64	54	10	15	13	2	Génie:	
61	61	-	5	5	-	Architecture	9
11	10	1	4	4	-	Mécanique	10
50	39	11	7	7	-	Fabrication et production	11
						Techniques de traitement et de transformation des aliments	12
89	84	5	26	24	2	Génie général	13
167	40	127	37	11	26	Sciences médicales:	
						Techniques médicales	14
66	61	5	28	27	1	Ressources naturelles:	
45	45	-	3	3	-	Industries primaires	15
						Transport	16
1,298	833	465	299	205	94	Total	17
Île-du-Prince-Édouard:							
21	-	21	-	-	-	Arts:	
26	20	6	18	14	4	Beaux-arts	18
53	28	25	17	7	10	Graphiques et audio-visuels	19
-	-	-	17	7	10	Arts et dessin artistique	20
						Autres arts appliqués	21
169	-	169	99	-	99	Commerce:	
56	41	15	14	10	4	Secrétariat	22
23	13	10	15	8	7	Gestion et administration	23
21	9	12	4	2	2	Commerce et ventes	24
52	37	15	6	4	2	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	25
						Gestion financière (commerce et affaires)	26
28(1)	28	-	55	55	-	Services communautaires et sociaux:	
20	-	20	7	-	7	Protection et correction	27
						Services éducatifs et consultatifs	28
49	49	-	11	11	-	Techniques:	
						Électricité et électronique	29
42	41	1	7	7	-	Génie:	
						Architecture	30
22	-	22	16	-	16	Sciences médicales	31
40	30	10	13	10	3	Ressources naturelles	32
622	296	326	299	135(2)	164(2)	Total	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979 - Continued

Province and program field	Enrolments - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Nova Scotia:									
Business:									
1 Secretarial	46	-	46	29	-	29	-	-	-
2 Management and administration general	106	65	41	14	10	4	-	-	-
3 Data processing	-	-	-	16	12	4	-	-	-
4 Merchandising and sales	-	-	-	19	8	11	-	-	-
5 Hotel, restaurant and food management	20	8	12	6	3	3	-	-	-
6 Financial management (business and commerce)	-	-	-	18	9	9	-	-	-
Community and social services:									
7 Protection and correction	23	3	20	19	2	17	-	-	-
8 Other community and social services	8	4	4	5	3	2	-	-	-
Technologies:									
9 Chemical	21	14	7	21	13	8	-	-	-
10 Electrical/electronic	85	83	2	51	49	2	-	-	-
Engineering:									
11 Mechanical	85	85	-	29	29	-	-	-	-
12 Manufacturing and production	15	13	2	-	-	-	-	-	-
13 Food and industrial processing technology	10	2	8	9	-	9	-	-	-
14 Engineering general	111	99	12	70	65	5	13	11	2
Medical:									
15 Medical treatment technology	76	18	58	46	7	39	-	-	-
16 Medical equipment and prosthetics	6	2	4	6	3	3	-	-	-
17 Other medical	6	1	5	4	-	4	-	-	-
Natural resources:									
18 Agriculture	124	100	24	71	53	18	-	-	-
19 Other primary industries	12	1	11	9	-	4	-	-	-
20 Resource processing	7	7	-	10	9	1	-	-	-
21 Other natural resources	15	10	5	8	6	2	-	-	-
22 Transportation	247	244	3	12	17	5	23	20	3
23 Not reported	8	4	4	-	-	-	-	-	-
24 Total	1,031	763	268	481	302	179	36	31	5
New Brunswick:									
Arts:									
25 Fine arts	-	-	-	2	1	1	1	-	1
26 Arts and Creative Design	21	4	17	3	1	2	2	1	1
Business:									
27 Management and administration general	276	120	156	141	69	72	-	-	-
28 Data processing	29	11	18	12	8	4	-	-	-
29 Hotel, restaurant and food management	25	11	14	25	12	13	-	-	-
Technologies:									
30 Chemical	14	13	1	12	6	6	-	-	-
31 Electrical/electronic	170	168	2	92	89	3	-	-	-
Engineering:									
32 Architecture	-	-	-	21	19	2	-	-	-
33 Mechanical	24	24	-	26	26	-	-	-	-
34 Manufacturing and production	19	18	1	10	10	-	-	-	-
35 Engineering general	131	108	23	96	83	13	-	-	-
Medical:									
36 Medical treatment technology	51	1	50	48	2	46	6	1	5
37 Other medical	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Natural resources:									
38 Primary industries	65	64	1	-	-	-	-	-	-
39 Total	826	542	284	488	326	162	9	2	7

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Nouvelle-Écosse:							
75	-	75	22	-	22	Commerce:	
120	75	45	9	7	2	Secrétariat	1
16	12	4	6	4	2	Gestion et administration	2
19	8	11	10	6	4	Informatique	3
26	11	15	5	3	2	Commerce et ventes	4
18	9	9	17	9	8	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	5
						Gestion financière (commerce et affaires)	6
42	5	37	14	5	9	Services communautaires et sociaux:	
13	7	6	7	3	4	Protection et correction	7
						Autres services communautaires et sociaux	8
42	27	15	7	5	2	Techniques:	
136	132	4	57	57	-	Chimie	9
						Électricité et électronique	10
114	114	-	30	30	-	Génie:	
15	13	2	13	12	1	Mécanique	11
19	2	17	4	-	4	Fabrication et production	12
						Techniques de traitement et de transformation des aliments	13
194	175	19	102	89	13	Génie général	14
122	25	97	45	8	37	Sciences médicales:	
12	5	7	5	2	3	Techniques médicales	15
10	1	9	10	-	10	Équipement médical et prothèses	16
						Autres médicales	17
195	153	42	68	47	21	Ressources naturelles:	
20	5	15	11	6	5	Agriculture	18
17	16	1	8	7	1	Autres industries primaires	19
23	16	7	5	5	-	Traitement des ressources	20
						Autres ressources naturelles	21
292	281	11	96	88	8	Transport	22
8	4	4	8	2	6	Non déclarés	23
1,548	1,096	452	559	395	164	Total	24
Nouveau-Brunswick:							
3	1	2	-	-	-	Arts:	
26	6	20	1	1	-	Beaux-arts	25
						Arts et dessin artistique	26
417	189	228	126	57	69	Commerce:	
41	19	22	-	-	-	Gestion et administration	27
50	23	27	8	5	3	Informatique	28
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	29
26	19	7	5	3	2	Techniques:	
262	257	5	75	74	1	Chimie	30
						Électricité et électronique	31
21	19	2	11	10	1	Génie:	
50	50	-	14	14	-	Architecture	32
29	28	1	11	11	-	Mécanique	33
227	191	36	81	69	12	Fabrication et production	34
						Génie général	35
105(3)	4	101	44(4)	1	43	Sciences médicales:	
1	-	1	1	-	1	Techniques médicales	36
						Autres médicales	37
65	64	1	65	63	2	Ressources naturelles:	
						Industries primaires	38
1,323	870	453	442	308	134	Total	39

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979 - Continued

Province and program field	Enrolments - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Quebec:(5)									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	163	39	124	133	50	83	132	44	88
2 Fine arts	81	15	66	44	9	35	102	54	48
3 Graphic and audio-visual	659	357	302	402	224	178	303	166	137
4 Arts and creative design	292	94	198	221	77	144	169	58	111
5 Other applied arts	349	95	254	261	59	202	210	37	173
Business:									
6 Secretarial	2,368	7	2,361	1,921	1	1,920	1,026	1	1,025
7 Management and administration general	5,586	2,982	2,604	3,933	1,932	2,001	383	229	154
8 Data processing	1,818	872	946	746	370	376	554	270	284
9 Merchandising and sales	-	-	-	-	-	-	692	376	316
10 Hotel, restaurant and food management	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 Financial management (business and commerce)	-	-	-	-	-	-	2,694	1,059	1,635
Community and social services:									
12 Protection and correction	1,078	805	273	788	606	182	701	548	153
13 Community and social services	688	88	600	513	53	460	440	42	398
14 Recreation and sports	418	166	252	309	141	168	307	125	182
15 Educational and counselling services	793	152	641	655	118	537	531	79	452
16 Other community and social services	-	-	-	-	-	-	24	1	23
Technologies:									
17 Chemical	417	247	170	242	133	109	269	134	135
18 Electrical/electronic	2,554	2,507	47	1,803	1,771	32	1,457	1,429	28
Engineering:									
19 Aeronautical	412	402	10	-	-	-	-	-	-
20 Architecture	1,565	1,395	170	557	471	86	539	440	99
21 Mechanical	797	787	10	757	741	16	241	238	3
22 Manufacturing and production	45	39	6	113	103	10	343	324	19
23 Food and industrial processing technology	10	8	2	1	1	-	3	2	1
24 Engineering general	189	143	46	740	689	51	1,207	1,133	74
Medical:									
25 Nursing	2,324	277	2,047	2,344	176	2,168	2,566	152	2,414
26 Medical treatment technology	921	121	800	804	105	699	748	77	671
27 Medical equipment and prosthetics	95	66	29	74	52	22	114	74	40
28 Other medical	243	8	235	140	3	137	146	2	144
Natural resources:									
29 Agriculture	112	88	24	62	50	12	47	37	10
30 Other primary industries	444	397	47	283	248	35	210	188	22
31 Resource processing	159	154	5	100	96	4	109	105	4
32 Other natural resources	312	166	146	257	147	110	229	115	114
Transportation:									
33 Air	100	96	4	61	59	2	46	45	1
34 Other transportation	71	70	1	93	89	4	21	21	-
35 Other miscellaneous programs	39	36	3	39	37	2	52	52	-
36 Not reported	130	83	47	13	7	6	2	2	-
37 Total	25,232	12,762	12,470	18,409	8,618	9,791	16,617	7,659	8,958

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N°	
			Diplômés					
All years								
Toutes les années								
Total	Male	Female	Total	Male	Female			
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes			
Québec(5):								
Arts:								
428	133	295	..	..	..	Commerciaux	1
847	318	529	..	..	..	Beaux-arts	2
1,364	747	617	..	..	..	Graphiques et audio-visuels	3
792	239	553	..	..	..	Arts et dessin artistique	4
1,150	211	939	..	..	..	Autres arts appliqués	5
Commerce:								
7,225	9	7,216	..	..	..	Secrétariat	6
10,082	5,233	4,849	..	..	..	Gestion et administration	7
3,608	1,802	1,806	..	..	..	Informatique	8
842	396	446	..	..	..	Commerce et ventes	9
210	130	80	..	..	..	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
2,724	1,079	1,645	..	..	..	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:								
2,567	1,959	608	..	..	..	Protection et correction	12
2,191	203	1,988	..	..	..	Services communautaires et sociaux	13
1,284	472	812	..	..	..	Loisirs et sports	14
2,439	449	1,990	..	..	..	Services éducatifs et consultatifs	15
44	1	43	..	..	..	Autres services communautaires et sociaux	16
Techniques:								
928	514	414	..	..	..	Chimie	17
6,154	6,047	107	..	..	..	Électricité et électronique	18
Génie:								
412	402	10	..	..	..	Aéronautique	19
2,711	2,356	355	..	..	..	Architecture	20
1,805	1,776	29	..	..	..	Mécanique	21
501	466	35	..	..	..	Fabrication et production	22
34	21	13	..	..	..	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
2,136	1,965	171	..	..	..	Génie général	24
Sciences médicales:								
7,444	665	6,779	..	..	..	Sciences infirmières	25
2,473	303	2,170	..	..	..	Techniques médicales	26
283	192	91	..	..	..	Équipement médical et prothèses	27
529	13	516	..	..	..	Autres médicales	28
Ressources naturelles:								
401	315	86	..	..	..	Agriculture	29
1,017	873	144	..	..	..	Autres industries primaires	30
368	355	13	..	..	..	Traitement des ressources	31
918	508	410	..	..	..	Autres ressources naturelles	32
Transport:								
207	200	7	..	..	..	Aérien	33
185	180	5	..	..	..	Autre transport	34
Autres programmes divers								35
170	125	45	..	..	..
145	92	53	..	..	..	Non déclarés	36
66,618	30,749	35,869	..	..	..	Total	37

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979 - Continued

Province and program field	Enrolments - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Ontario:									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	859	335	524	594	256	338	203	106	97
2 Fine arts	933	451	482	574	276	298	679(6)	294	385
3 Graphic and audio-visual	1,280	827	453	658	433	225	164	115	49
4 Arts and creative design	1,120	185	935	587	90	497	256	37	219
5 Other applied arts	1,301	615	686	812	421	391	168	107	61
Business:									
6 Secretarial	2,464	10	2,454	1,508	8	1,500	10	-	10
7 Management and administration general	6,673	3,649	3,024	1,877	1,087	790	708	515	193
8 Data processing	1,280	769	511	900	525	375	306	219	87
9 Merchandising and sales	1,119	472	647	1,168	689	479	273	215	58
10 Hotel, restaurant and food management	1,013	426	587	529	224	305	97	66	31
11 Financial management (business and commerce)	1,170	564	606	1,371	613	758	382	211	171
Community and social services:									
12 Protection and correction	850	465	385	551	281	270	5	4	1
13 Community and social services	1,359	202	1,157	779	129	650	99	9	90
14 Recreation and sports	1,583	377	1,206	903	234	669	158	66	92
15 Educational and counselling services	1,626	97	1,529	1,222	62	1,160	-	-	-
16 Other community and social services	216	61	155	123	42	81	40	17	23
Technologies:									
17 Chemical	553	316	237	444	247	197	216	128	88
18 Electrical/electronic	2,037	1,997	40	1,409	1,385	24	445	441	4
Engineering:									
19 Architecture	1,138	1,016	122	668	607	61	265	245	20
20 Mechanical	1,081	1,060	21	735	726	9	284	281	3
21 Manufacturing and production	761	535	226	217	205	12	104	90	14
22 Food and industrial processing technology	46	13	33	40	17	23	35	10	25
23 Engineering general	1,844	1,678	166	1,001	918	83	317	303	14
Medical:									
24 Nursing	3,132	182	2,950	2,324	105	2,219	-	-	-
25 Medical treatment technology	1,280	434	846	975	247	728	591(7)	332	259
26 Medical equipment and prosthetics	93	54	39	69	43	26	14	12	2
27 Other medical	75	42	33	47	28	19	18	13	5
Natural resources:									
28 Agriculture	771	467	304	554	356	198	28	2	26
29 Other primary industries	455	318	137	435	309	126	56	42	14
30 Resource processing	164	149	15	170	152	18	62	62	-
31 Other natural resources	580	453	127	146	125	21	69	57	12
Transportation:									
32 Air	170	163	7	50	45	5	32	31	1
33 Other transportation	71	68	3	31	29	2	46	39	7
34 Other miscellaneous programs	1,170	598	572	327	201	126	18	18	-
35 Total	40,267	19,048	21,219	23,798	11,115	12,683	6,148	4,087	2,061

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Ontario:							
Arts:							
1,656	697	959	359	145	214	Commerciaux	1
2,186	1,021	1,165	370	159	211	Beaux-arts	2
2,102	1,375	727	412	279	133	Graphiques et audio-visuels	3
1,963	312	1,651	495	55	440	Arts et dessin artistique	4
2,281	1,143	1,138	579	285	294	Autres arts appliqués	5
Commerce:							
3,982	18	3,964	1,739	8	1,731	Secrétariat	6
9,258	5,251	4,007	1,024	556	468	Gestion et administration	7
2,486	1,513	973	531	293	238	Informatique	8
2,560	1,376	1,184	677	362	315	Commerce et ventes	9
1,639	716	923	324	134	190	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
2,923	1,388	1,535	741	338	403	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:							
1,406	750	656	508	263	245	Protection et correction	12
2,237	340	1,897	668	98	570	Services communautaires et sociaux	13
2,644	677	1,967	871	222	649	Loisirs et sports	14
2,848	159	2,689	1,113	65	1,048	Services éducatifs et consultatifs	15
379	120	259	121	33	88	Autres services communautaires et sociaux	16
Techniques:							
1,213	691	522	286	123	163	Chimie	17
3,891	3,823	68	770	757	13	Électricité et électronique	18
Génie:							
2,071	1,868	203	491	446	45	Architecture	19
2,100	2,067	33	510	502	8	Mécanique	20
1,082	830	252	200	172	28	Fabrication et production	21
121	40	81	20	9	11	Techniques de traitement et de transformation des aliments	22
3,162	2,899	263	614	568	46	Génie général	23
Sciences médicales:							
5,456	287	5,169	2,168	95	2,073	Sciences infirmières	24
2,846	1,013	1,833	1,152	352	800	Techniques médicales	25
176	109	67	52	29	23	Équipement médical et prothèses	26
140	83	57	47	24	23	Autres médicales	27
Ressources naturelles:							
1,353	825	528	476	273	203	Agriculture	28
946	669	277	330	252	78	Autres industries primaires	29
396	363	33	176	168	8	Traitement des ressources	30
795	635	160	109	92	17	Autres ressources naturelles	31
Transport:							
252	239	13	76	69	7	Aérien	32
148	136	12	36	33	3	Autre transport	33
1,515	817	698	290	209	81	Autres programmes divers	34
70,213	34,250	35,963	18,335	7,468	10,867	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979 - Continued

Province and program field	Enrolments - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Manitoba:									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	38	15	23	27	14	13	-	-	-
2 Graphic and audio-visual	45	20	25	46	17	29	-	-	-
3 Other applied arts	29	-	29	-	-	-	-	-	-
Business:									
4 Secretarial	-	-	-	18	-	18	-	-	-
5 Management and administration general	477	317	160	278	189	89	-	-	-
6 Data processing	146	101	45	75	58	17	-	-	-
7 Merchandising and sales	53	47	6	-	-	-	-	-	-
8 Hotel, restaurant and food management	55	24	31	28	21	7	-	-	-
Community and social services:									
9 Community and social services	57	6	51	26	1	25	-	-	-
10 Educational and counselling services	54	33	21	49	24	25	-	-	-
Technologies:									
11 Chemical	31	24	7	23	15	8	-	-	-
12 Electrical/electronic	154	154	-	108	106	2	-	-	-
Engineering:									
13 Architecture	-	-	-	41	39	2	-	-	-
14 Mechanical	35	35	-	18	18	-	-	-	-
15 Engineering general	127	119	8	77	71	6	-	-	-
Medical:									
16 Nursing	124	8	116	71	7	64	-	-	-
17 Medical treatment technology	106	10	96	-	-	-	-	-	-
18 Other medical	35	11	24	25	8	17	-	-	-
Natural resources:									
19 Resource processing	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20 Total	1,566	924	642	910	588	322	-	-	-
Saskatchewan:									
Business:(8)									
21 Secretarial	22	2	20	9	-	9	-	-	-
22 Management and administration general	172	71	101	44	29	15	-	-	-
23 Data processing	-	-	-	25	15	10	-	-	-
24 Merchandising and sales	-	-	-	17	5	12	-	-	-
25 Hotel, restaurant and food management	38	17	21	25	13	12	-	-	-
26 Financial management (business and commerce)	-	-	-	30	17	13	-	-	-
Community and social services:									
27 Community and social services	20	7	13	-	-	-	-	-	-
28 Recreation and sports	50	13	37	34	15	19	-	-	-
29 Educational and counselling services	30	29	1	-	-	-	-	-	-
Technologies:									
30 Electrical/electronic	87	86	1	57	56	1	-	-	-
Engineering:									
31 Architecture	32	24	8	24	19	5	-	-	-
32 Mechanical	128	128	-	95	95	-	-	-	-
33 Engineering general	74	69	5	55	51	4	-	-	-
Medical:									
34 Nursing	476	21	455	415	18	397	-	-	-
35 Medical treatment technology	147	4	143	-	-	-	-	-	-
36 Other medical	43	4	39	52	9	43	-	-	-
37 Natural resources	82	70	12	77	59	18	-	-	-
38 Other miscellaneous programs	15	13	2	-	-	-	-	-	-
39 Total	1,416	558	858	959	401	558	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
							Manitoba:
65	29	36	26	13	13	Arts:	
91	37	54	42	14	28	Commerciaux	1
29	-	29	30	-	30	Graphiques et audio-visuels	2
						Autres arts appliqués	3
18	-	18	14	-	14	Commerce:	
755	506	249	179	130	49	Secrétariat	4
221	159	62	54	39	15	Gestion et administration	5
53	47	6	32	26	6	Informatique	6
83	45	38	23	17	6	Commerce et ventes	7
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	8
83	7	76	48	8	40	Services communautaires et sociaux:	
103	57	46	-	-	-	Services communautaires et sociaux	9
						Services éducatifs et consultatifs	10
54	39	15	7	5	2	Techniques:	
262	260	2	98	97	1	Chimie	11
						Électricité et électronique	12
41	39	2	12	11	1	Génie:	
53	53	-	14	14	-	Architecture	13
204	190	14	65	58	7	Mécanique	14
						Génie général	15
195	15	180	72	6	66	Sciences médicales:	
106	10	96	120	17	103	Sciences infirmières	16
60	19	41	23	7	16	Techniques médicales	17
						Autres médicales	18
-	-	-	6	6	-	Ressources naturelles:	
						Traitement des ressources	19
2,476	1,512	964	865	468(2)	397(2)	Total	20
							Saskatchewan:
31	2	29	9	-	9	Commerce(8):	
216	100	116	38	25	13	Secrétariat	21
25	15	10	18	11	7	Gestion et administration	22
17	5	12	12	3	9	Informatique	23
63	30	33	20	15	5	Commerce et ventes	24
30	17	13	40	18	22	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	25
						Gestion financière (commerce et affaires)	26
20	7	13	15	-	15	Services communautaires et sociaux:	
84	28	56	32	9	23	Services communautaires et sociaux	27
30	29	1	19	19	-	Loisirs et sports	28
						Services éducatifs et consultatifs	29
144	142	2	37	37	-	Techniques:	
						Électricité et électronique	30
56	43	13	12	8	4	Génie:	
223	223	-	65	65	-	Architecture	31
129	120	9	50	45	5	Mécanique	32
						Génie général	33
891	39	852	429	21	408	Sciences médicales:	
147	4	143	106	7	99	Sciences infirmières	34
95	13	82	14	2	12	Techniques médicales	35
						Autres médicales	36
159	129	30	88	64	24	Ressources naturelles	37
15	13	2	-	-	-	Autres programmes divers	38
2,375	959	1,416	1,004	349	655	Total	39

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979 - Continued

		Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Alberta:										
Arts:										
1	Fine arts	297	133	164	231	112	119	248(9)	101	147
2	Graphic and audio-visual	106	60	46	66	38	28	-	-	-
3	Arts and creative design	208	39	169	164	30	134	-	-	-
4	Other applied arts	505	217	288	277	111	166	-	-	-
Business:										
5	Secretarial	1,363	306	1,057	297	44	253	-	-	-
6	Management and administration general	729	329	400	420	229	191	-	-	-
7	Data processing	257	132	125	120	68	52	-	-	-
8	Merchandising and sales	107	1	106	133	48	85	-	-	-
9	Hotel, restaurant and food management	199	79	120	111	36	75	-	-	-
10	Financial management (business and commerce)	57	32	25	178	83	95	-	-	-
Community and social services:										
11	Protection and correction	258	165	93	135	70	65	-	-	-
12	Community and social services	314	40	274	182	23	159	-	-	-
13	Recreation and sports	154	36	118	120	32	88	-	-	-
14	Educational and counselling services	298	3	295	83	-	83	-	-	-
15	Other community and social services	88	18	70	67	27	40	-	-	-
Technologies:										
16	Chemical	175	104	71	104	75	29	-	-	-
17	Electrical/electronic	594	586	8	396	387	9	-	-	-
Engineering:										
18	Aeronautical	-	-	-	-	-	-	12	12	-
19	Architecture	381	273	108	275	199	76	-	-	-
20	Mechanical	300	300	-	266	263	3	-	-	-
21	Manufacturing and production	46	44	2	23	22	1	-	-	-
22	Food and industrial processing technology	16	8	8	9	2	7	-	-	-
23	Engineering general	459	384	75	317	264	53	-	-	-
Medical:										
24	Nursing	282	13	269	194	6	188	-	-	-
25	Medical treatment technology	329	57	272	198	47	151	-	-	-
26	Medical equipment and prosthetics	36	16	20	31	18	13	-	-	-
27	Other medical	132	34	98	108	37	71	-	-	-
Natural resources:										
28	Agriculture	348	168	180	169	85	84	-	-	-
29	Other primary industries	130	81	49	90	64	26	-	-	-
30	Resource processing	195	171	24	153	152	1	-	-	-
31	Other natural resources	326	265	61	237	198	39	-	-	-
Transportation:										
32	Air	46	42	4	31	30	1	-	-	-
33	Other miscellaneous programs	173	105	68	70	62	8	-	-	-
35	Total	8,908	4,241(2)	4,667(2)	5,255	2,862(2)	2,393(2)	260	113	147

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N°
			Diplômés				
All years						Province et domaine du programme	N°
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Alberta:							
Arts:							
776	346	430	81	35	46	Beaux-arts	1
172	98	74	37	30	7	Graphiques et audio-visuels	2
372	69	303	75	11	64	Arts et dessin artistique	3
782	328	454	214	74	140	Autres arts appliqués	4
Commerce:							
1,660	350	1,310	463	23	440	Secrétariat	5
1,149	558	591	384	208	176	Gestion et administration	6
377	200	177	83	44	39	Informatique	7
240	49	191	110	42	68	Commerce et ventes	8
310	115	195	94	39	55	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	9
235	115	120	134	74	60	Gestion financière (commerce et affaires)	10
Services communautaires et sociaux:							
393	235	158	85	36	49	Protection et correction	11
496	63	433	217	31	186	Services communautaires et sociaux	12
274	68	206	68	17	51	Loisirs et sports	13
381	3	378	147	1	146	Services éducatifs et consultatifs	14
155	45	110	47	9	38	Autres services communautaires et sociaux	15
Techniques:							
279	179	100	88	45	43	Chimie	16
990	973	17	319	314	5	Électricité et électronique	17
Génie:							
12	12	-	6	6	-	Aéronautique	18
656	472	184	207	154	53	Architecture	19
566	563	3	212	210	2	Mécanique	20
69	66	3	12	12	-	Fabrication et production	21
25	10	15	5	3	2	Techniques de traitement et de transformation des aliments	22
776	648	128	239	197	42	Génie général	23
Sciences médicales:							
476	19	457	225	6	219	Sciences infirmières	24
527	104	423	243	83	160	Techniques médicales	25
67	34	33	23	18	5	Équipement médical et prothèses	26
240	71	169	64	10	54	Autres médicales	27
Ressources naturelles:							
517	253	264	204	86	118	Agriculture	28
220	145	75	97	45	52	Autres industries primaires	29
348	323	25	88	81	7	Traitement des ressources	30
563	463	100	151	123	28	Autres ressources naturelles	31
Transport:							
77	72	5	11	10	1	Aérien	32
Autres programmes divers							
243	167	76	53	41	12		33
14,423	7,216(2)	7,207(2)	4,486	2,118(2)	2,368(2)	Total	34

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979 - Continued

Province and program field	Enrolments - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
British Columbia:									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	24	10	14	10	4	6	-	-	-
2 Fine arts	477	198	279	539(10)	223	316	-	-	-
3 Graphic and audio-visual	257	135	122	149	87	62	-	-	-
4 Arts and creative design	81	5	76	44	8	36	-	-	-
5 Other applied arts	108	38	70	39	17	22	-	-	-
Business:									
6 Secretarial	91	5	86	14	-	14	-	-	-
7 Management and administration general	1,059	553	506	449	276	173	-	-	-
8 Data processing	151	83	68	80	39	41	-	-	-
9 Merchandising and sales	409	215	194	222	137	85	-	-	-
10 Hotel, restaurant and food management	56	26	30	18	11	7	-	-	-
11 Financial management (business and commerce)	338	196	142	161	97	64	-	-	-
Community and social services:									
12 Protection and correction	163	64	99	61	32	29	-	-	-
13 Recreation and sports	301	121	180	153	62	91	-	-	-
14 Educational and counselling services	133	5	128	35	1	34	-	-	-
15 Other community and social services	169	27	142	44	4	40	-	-	-
Technologies:									
16 Chemical	38	26	12	48	37	11	-	-	-
17 Electrical/electronic	333	327	6	229	226	3	-	-	-
Engineering:									
18 Architecture	216	190	26	175	160	15	-	-	-
19 Mechanical	83	82	1	67	66	1	-	-	-
20 Food and industrial processing technology	19	-	19	18	1	17	-	-	-
21 Engineering general	113	100	13	70	66	4	-	-	-
Medical:									
22 Nursing	604	51	553	297	12	285	-	-	-
23 Medical treatment technology	194	31	163	149	18	131	-	-	-
24 Medical equipment and prosthetics	24	22	2	14	11	3	-	-	-
25 Other medical	111	53	58	88	57	31	-	-	-
Natural resources:									
26 Primary industries	266	226	40	206	173	33	-	-	-
27 Resource processing	35	33	2	29	27	2	-	-	-
28 Other natural resources	48	33	15	14	11	3	-	-	-
Transportation:									
29 Air	25	24	1	22	21	1	-	-	-
30 Not reported	79	22	57	23	17	6	-	-	-
31 Total	6,005	2,901	3,104	3,467	1,901	1,566	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Colombie-Britannique:							
Arts:							
34	14	20	9	4	5	Commerciaux	1
1,016	421	595	115	45	70	Beaux-arts	2
406	222	184	142	91	51	Graphiques et audio-visuels	3
125	13	112	27	2	25	Arts et dessin artistique	4
147	55	92	38	10	28	Autres arts appliqués	5
Commerce:							
105	5	100	33	2	31	Secrétariat	6
1,508	829	679	402	229	173	Gestion et administration	7
231	122	109	84	45	39	Informatique	8
631	352	279	209	123	86	Commerce et ventes	9
74	37	37	3	2	1	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
499	293	206	90	62	28	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:							
224	96	128	88	31	57	Protection et correction	12
454	183	271	138	60	78	Loisirs et sports	13
168	6	162	47	1	46	Services éducatifs et consultatifs	14
213	31	182	88	14	74	Autres services communautaires et sociaux	15
Techniques:							
86	63	23	52	47	5	Chimie	16
562	553	9	196	195	1	Électricité et électronique	17
Génie:							
391	350	41	150	142	8	Architecture	18
150	148	2	60	60	-	Mécanique	19
37	1	36	10	-	10	Techniques de traitement et de transformation des aliments	20
183	166	17	90	86	4	Génie général	21
Sciences médicales:							
901	63	838	318	19	299	Sciences infirmières	22
343	49	294	147	20	127	Techniques médicales	23
38	33	5	19	17	2	Équipement médical et prothèses	24
199	110	89	98	46	52	Autres médicales	25
Ressources naturelles:							
472	399	73	169	152	17	Industries primaires	26
64	60	4	29	28	1	Traitement des ressources	27
62	44	18	13	12	1	Autres ressources naturelles	28
Transport:							
47	45	2	20	20	-	Aérien	29
102	39	63	-	-	-	Non déclarés	30
9,472	4,802	4,670	2,884	1,565(2)	1,319(2)	Total	31

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1979 - Concluded

		Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada:										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	1,084	399	685	764	324	440	335	150	185
2	Fine arts	1,803	797	1,006	1,396	621	775	1,030	449	581
3	Graphic and audio-visual	2,363	1,411	952	1,331	807	524	467	281	186
4	Arts and creative design	1,757	347	1,410	1,037	214	823	427	96	331
5	Other applied arts	2,292	965	1,327	1,389	608	781	378	144	234
Business:										
6	Secretarial	6,507	330	6,177	3,925	53	3,872	1,036	1	1,035
7	Management and administration general	15,134	8,118	7,016	7,217	3,865	3,352	1,091	744	347
8	Data processing	3,709	1,978	1,731	1,997	1,107	890	860	489	371
9	Merchandising and sales	1,705	744	961	1,565	891	674	965	591	374
10	Hotel, restaurant and food management	1,436	602	834	762	326	436	97	66	31
11	Financial management (business and commerce)	1,677	870	807	1,844	868	976	3,076	1,270	1,806
Community and social services:										
12	Protection and correction	2,400	1,530	870	1,554	991	563	706	552	154
13	Community and social services	2,607	370	2,237	1,544	210	1,334	539	51	488
14	Recreation and sports	2,529	726	1,803	1,535	491	1,044	465	191	274
15	Educational and counselling services	2,944	319	2,625	2,054	205	1,849	531	79	452
16	Other community and social services	312	83	229	195	72	123	64	18	46
Technologies:										
17	Chemical	1,275	756	519	923	540	383	510	274	236
18	Electrical/electronic	6,162	6,056	106	4,250	4,174	76	1,924	1,892	32
Engineering:										
19	Aeronautical	412	402	10	-	-	-	12	12	-
20	Architecture	3,390	2,947	443	1,805	1,556	249	808	689	119
21	Mechanical	2,565	2,533	32	2,008	1,979	29	539	533	6
22	Manufacturing and production	897	659	238	363	340	23	447	414	33
23	Food and industrial processing technology	133	56	77	88	30	58	45	17	28
24	Engineering general	3,094	2,746	348	2,469	2,245	224	1,537	1,447	90
Medical:										
25	Nursing	6,942	552	6,390	5,645	324	5,321	2,566	152	2,414
26	Medical treatment technology	3,183	696	2,487	2,271	434	1,837	1,382	422	960
27	Medical equipment and prosthetics	254	160	94	194	127	67	128	86	42
28	Other medical	668	153	515	464	142	322	164	15	149
Natural resources:										
29	Agriculture	1,355	823	532	856	544	312	75	39	36
30	Other primary industries	1,411	1,122	289	1,049	824	225	266	230	36
31	Resource processing	560	514	46	462	436	26	171	167	4
32	Other natural resources	1,383	1,010	373	759	563	196	298	172	126
Transportation:										
33	Air	341	325	16	164	155	9	78	76	2
34	Other transportation	416	409	7	160	149	11	94	84	10
35	Other miscellaneous programs	1,397	752	645	436	300	136	70	70	-
36	Not reported	217	109	108	36	24	12	2	2	-
37	Total	86,314	42,369(2)	43,945(2)	54,511	26,539(2)	27,972(2)	23,183	11,965	11,218

(1) Includes students from other Maritime provinces in police technology program.

(2) Includes some estimations of the distribution by sex.

(3) Third year medical technology students attended CEGEP at Rimouski, Quebec and second year cytology students at Halifax, Nova Scotia.

(4) Includes fall graduates from medical technology program.

(5) Enrolment data for the private colleges and the public institutions not under the jurisdiction of the Ministry of Education of Quebec consist of a global figure. Estimates of enrolment by program and sex were done, based on previous years' information, and appear in the total columns only. Totals therefore do not necessarily equal the sum of the enrolments by year of study.

(6) Includes 275 students in fourth year and fifth year (Ontario College of Art).

(7) Includes 145 students in fourth year (Chiropractic College).

(8) Some students who completed only the first year of a two year business course were reported as graduates in 1977 and 1978. Accordingly, the number of business graduates for those years should read 106 and 113 respectively.

(9) Includes 113 students in fourth year (Southern Alberta Institute of Technology).

(10) Includes third and fourth year enrolments (Emily Carr College of Art).

(11) Does not include Quebec graduates.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1979 - fin

Enrolments - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	Nº
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Canada:							
Arts:							
2,183	873	1,310	394	162	232	Commerciaux	1
4,849	2,107	2,742	566	239	327	Beaux-arts	2
4,161	2,499	1,662	651	428	223	Graphiques et audio-visuels	3
3,331	667	2,664	615	76	539	Arts et dessin artistique	4
4,389	1,737	2,652	878	376	502	Autres arts appliqués	5
Commerce:							
13,378	384	12,994	2,394	33	2,361	Secrétariat	6
23,622	12,817	10,805	2,193	1,230	963	Gestion et administration	7
7,056	3,864	3,192	788	440	348	Informatique	8
4,385	2,246	2,139	1,065	570	495	Commerce et ventes	9
2,505	1,124	1,381	486	219	267	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
6,627	3,028	3,599	1,071	535	536	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:							
4,660	3,073	1,587	750	390	360	Protection et correction	12
5,240	651	4,589	1,036	151	885	Services communautaires et sociaux	13
4,779	1,448	3,331	1,122	317	805	Loisirs et sports	14
5,989	703	5,286	1,333	86	1,247	Services éducatifs et consultatifs	15
591	173	418	175	45	130	Autres services communautaires et sociaux	16
Techniques:							
2,708	1,570	1,138	469	241	228	Chimie	17
12,676	12,462	214	1,608	1,587	21	Électricité et électronique	18
Génie:							
424	414	10	6	6	-	Aéronautique	19
6,053	5,242	811	905	791	114	Architecture	20
5,122	5,055	67	910	900	10	Mécanique	21
1,707	1,413	294	240	211	29	Fabrication et production	22
286	113	173	46	19	27	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
7,100	6,438	662	1,267	1,136	131	Génie général	24
Sciences médicales:							
15,363	1,088	14,275	3,212	147	3,065	Sciences infirmières	25
6,836	1,552	5,284	1,894	499	1,395	Techniques médicales	26
576	373	203	99	66	33	Équipement médical et prothèses	27
1,296	310	986	273	89	184	Autres médicales	28
Ressources naturelles:							
2,466	1,546	920	748	406	342	Agriculture	29
2,806	2,216	590	700	545	155	Autres industries primaires	30
1,193	1,117	76	307	290	17	Traitement des ressources	31
2,560	1,825	735	379	306	73	Autres ressources naturelles	32
Transport:							
583	556	27	107	99	8	Aérien	33
670	642	28	135	124	11	Autres transport	34
1,943	1,122	821	343	250	93	Autres programmes divers	35
255	135	120	8	2	6	Non déclaré	36
170,368(5)	82,583(2)	87,785(2)	29,173(11)	13,011(2)	16,162(2)	Total	37

- (1) Comprend les étudiants des autres provinces maritimes inscrits au programme de techniques policières.
- (2) Comprend certaines estimations de la distribution selon le sexe.
- (3) Les étudiants de troisième année en techniques médicales du CEGEP de Rimouski, au Québec, et les étudiants de deuxième année inscrits au programme de cytologie fréquentaient une école de Halifax (Nouvelle-Écosse).
- (4) Comprend les diplômés de l'automne du programme de techniques médicales.
- (5) Les données sur les effectifs des collèges privés et des institutions publiques qui ne relèvent pas du ministère de l'Éducation de Québec sont présentées globalement. Des estimations des effectifs selon le programme et le sexe ont été faites en fonction des données des années précédentes, mais elles ne figurent que dans les totaux. Les totaux ne correspondent donc pas nécessairement à la somme des effectifs selon l'année d'étude.
- (6) Comprend 275 étudiants de quatrième année et cinquième année (Ontario College of Art).
- (7) Comprend 145 étudiants de quatrième année (Chiropractic College).
- (8) Certains étudiants qui n'ont complété que la première année d'un cours dans le domaine des affaires ont été rapportés comme diplômés en 1977 et 1978. Alors, les nombres des diplômés en affaires pour ces années se chiffrent à 106 et 113 respectivement.
- (9) Comprend 113 étudiants de quatrième année (Southern Alberta Institute of Technology).
- (10) Comprend les étudiants de troisième et quatrième années (Emily Carr College of Art).
- (11) Ne comprends pas les diplômés du Québec.

TABLE 5. Full-time Enrolments at All Program Levels(1) of Community Colleges

TABEAU 5. Inscriptions à plein temps à tous les niveaux des programmes(1) des collèges communautaires

	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Postsecondary level - Au niveau postsecondaire:						
Career programs - Programmes professionnels	1,298	622	1,548	1,323	66,618	70,213
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	164	-	67,058	-
<u>Total</u>	1,298	622	1,712	1,323	133,676	70,213
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	2,758	489	961	3,272	-	29,130
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	1,108	314	1,905	2,611	-	23,295
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	340	236	85	1,291	-	881
<u>Total</u>	4,206	1,039	2,951	7,174	-	53,306
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	315	435	36	1,007	-	14,257
Second language courses - Cours de langue seconde	-	-	-	-	-	7,928
Other - Autres	16	101	-	232	-	-
<u>Total</u>	331	736	36	1,239	-	22,185
Community colleges - Total - Collèges communautaires	5,835	2,397	4,699	9,736	133,676	145,704
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	22.2	25.9	36.4	13.6	100.0	48.2
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique		Canada
Postsecondary level - Au niveau postsecondaire:						
Career programs - Programmes professionnels	2,476	2,375	14,423	9,472		170,368
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	2,500	6,994		76,716
<u>Total</u>	2,476	2,375	16,923	16,466		247,084
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	3,222	2,225	1,398	13,526		56,981
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	2,699	2,629	9,646	4,224		48,431
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	2,340	228	170	8,799		14,370
<u>Total</u>	8,261	5,082	11,214	26,549		119,782
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	1,590	92	2,613	6,562		26,907
Second language courses - Cours de langue seconde	213	-	225	1,725		10,091
Other - Autres	930	969	539	138		3,125
<u>Total</u>	2,733	1,061	3,377	8,425		40,123
Community colleges - Total - Collèges communautaires	13,470	8,518	31,514	51,440		406,989
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	18.4	27.9	53.6	32.0		60.7

(1) Postsecondary level enrolments are relevant to the fall 1979; trades-level enrolments are relevant to the entire year ending August 31, 1979. See Introduction.

(1) Les effectifs au niveau postsecondaire se rapportant à l'automne 1979; les effectifs au niveau des métiers se rapportant à toute l'année se terminant le 31 août 1979. Voir l'introduction.

TABLE 6. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Age and Year in Program, Seven Provinces, (1) Fall 1979

TABEAU 6. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon l'âge et l'année du programme, sept provinces(1), automne 1979

Year in program and age Année du programme et âge	New-found-land Terre-Neuve	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Total(1)
First year - Première année:								
Under 17 years - Moins de 17 ans	15.0	0.2	0.4	0.2	-	-	0.4	0.3
17 years - ans	28.0	4.3	12.5	7.6	0.5	4.5	8.0	7.4
18 " "	21.4	39.3	41.2	28.8	29.6	30.8	27.0	29.0
19 " "	12.9	25.5	16.6	27.2	20.2	20.0	19.3	24.4
20 " "	6.9	11.4	8.2	12.5	12.9	12.0	10.8	12.0
21 " "	5.1	5.6	5.7	6.6	8.5	8.1	7.6	7.0
22 " "	2.4	3.6	5.4	4.0	5.9	5.0	5.1	4.4
23 " "	2.3	3.8	2.6	2.7	4.4	4.2	3.5	3.1
24 " "	1.1	0.6	2.6	1.8	3.0	3.2	2.8	2.2
25-29 years - ans	3.4	3.3	3.4	4.5	8.4	7.3	7.6	5.4
30-34 " "	0.7	1.1	1.0	2.0	3.2	2.7	4.5	2.5
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.8	1.3	0.4	2.1	3.4	2.2	3.4	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	19	18	19	19	19	19	19
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	711	879	817	42,555	1,549	8,717	11,745	66,973
Second year - Deuxième année:								
Under 17 years - Moins de 17 ans	0.6	-	-	-	-	-	-	-
17 years - ans	23.7	0.2	0.8	0.9	0.1	0.1	0.4	1.0
18 " "	30.6	3.6	6.8	8.0	0.6	5.0	4.0	7.2
19 " "	20.5	31.7	38.8	25.9	24.4	25.4	22.1	25.5
20 " "	9.5	29.0	22.2	26.9	19.0	23.0	17.4	24.8
21 " "	4.2	16.3	12.3	13.5	13.0	13.2	12.9	13.3
22 " "	2.5	6.9	7.4	7.1	11.1	7.6	8.3	7.3
23 " "	2.3	3.8	4.3	4.5	7.7	5.5	6.4	4.9
24 " "	1.9	2.0	3.1	2.9	5.4	4.8	5.1	3.4
25-29 years - ans	3.4	4.7	3.5	6.1	11.1	9.2	13.8	7.5
30-34 " "	0.6	1.1	0.4	2.1	4.0	3.6	5.0	2.7
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.2	0.7	0.4	2.1	3.6	2.6	4.6	2.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	20	20	20	21	20	21	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	474	552	486	23,174	900	3,686	4,411	33,683
All years(3) - Toutes les années(3):								
Under 17 years - Moins de 17 ans	8.5	0.1	0.2	0.1	-	-	0.3	0.2
17 years - ans	24.5	2.7	8.1	4.8	0.4	3.1	5.9	5.0
18 " "	25.3	24.9	28.2	19.9	18.9	22.8	20.8	20.6
19 " "	16.8	27.5	24.7	25.2	21.9	22.0	20.0	23.9
20 " "	8.3	18.7	13.6	18.1	15.1	15.2	12.6	16.7
21 " "	5.2	10.2	8.2	10.5	10.1	9.7	9.1	10.0
22 " "	2.9	5.0	6.3	5.9	7.8	5.8	6.0	5.9
23 " "	2.4	3.8	3.2	3.7	5.6	4.6	4.3	3.9
24 " "	1.5	1.2	2.7	2.5	3.9	3.4	3.4	2.7
25-29 years - ans	3.4	3.8	3.6	5.3	9.4	8.0	9.2	6.3
30-34 " "	0.7	1.1	0.8	2.0	3.5	3.0	4.7	2.5
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.5	1.0	0.4	2.0	3.4	2.4	3.7	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	19	19	19	20	20	20	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	1,298	1,467	1,312(4)	71,027(4)	2,449	12,587(4)	16,156	106,296(4)

(1) Data are available only for provinces indicated.

(1) Les données n'ont été disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) Distribution by age may not be the same as distribution by program.

(2) La répartition par âge peut-être différente de la répartition par programme.

(3) Includes students in third year and fourth year programs.

(3) Comprend les étudiants des programmes de troisième année et de quatrième année.

(4) Unavoidably includes some trades-level students.

(4) Comprend inévitablement certains étudiants inscrits à des programmes de métiers.

TABLE 7. Percentage Distribution of New Entrants, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Five Provinces, 1979

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits, par l'activité et résidence avant l'enregistrement, cinq provinces, 1979

	New- foundland Terre- Neuve	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Ontario	Alberta	Total
Student - Étudiant:						
Secondary school - École secondaire:						
In same province - Dans la même province	38.1	42.1	59.1	58.8	64.6	58.8
Another province - Une autre province	-	1.3	1.3	0.9	7.0	1.3
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	0.4	2.0	0.4
University - Université:						
In same province - Dans la même province	11.7	6.8	8.5	3.4	5.2	3.8
Another province - Une autre province	0.3	1.3	0.2	0.2	0.1	0.2
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	0.1	2.1	0.1	0.1	0.1
Other - Autres:						
In same province - Dans la même province	7.5	17.8	0.6	3.9	7.2	4.3
Another province - Une autre province	0.3	0.5	0.2	0.3	1.8	0.4
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	0.3	-	-	0.1	0.5	0.2
Labour force - Population active:						
In same province - Dans la même province	40.1	23.7	23.2	25.1	4.1	23.8
Another province - Une autre province	-	2.4	4.5(1)	0.9	0.6	0.9
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	0.4	3.2	0.1	0.3	0.2	0.3
Other - Autres	1.3	0.8	0.2	5.6	6.6	5.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting - Nombre de répondants	711	718	817	41,424	3,194	46,864

(1) Large percentage due to enrolment in Maritime Forest Ranger School serving three provinces.

(1) La proportion est forte à cause des effectifs de la **Maritime Forest Ranger School** qui dessert trois provinces.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1979

TABLERAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1979

Province and institution	Enrolments	Province and institution	Enrolments
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve:		Québec - Concluded - fin:	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering & Electronics, St. John's	296	CEGEP - Concluded - fin:	
College of Trades and Technology, St. John's	1,002	Dawson College, Westmount	6,581
Total	1,298	Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	4,947
		Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	2,939
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:		Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,137
Holland College, Charlottetown	622	Collège de l'Outaouais, Hull	3,388
		John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	3,905
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:		Collège de Joliette, Joliette	1,681
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	505	Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,115
Nova Scotia Agricultural College, Truro	423	Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	2,660
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	290	Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,153
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	99	Collège de Limoilou, Québec	5,044
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	264	Collège de Maisonneuve, Montréal	4,490
Canadian Coast Guard College, Sydney(1)	131	Collège de Matane, Matane	843
Total	1,712	Collège Montmorency, Laval	2,126
		Collège régional de la Côte-Nord, Hauterive and - et Sept-Îles	1,666
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:		Collège régional du Saguenay-Lac Saint-Jean, Alma, Chicoutimi, Jonquièrre, St. Félicien (office at Arvida - siège social à Arvida)	8,310
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	65	Collège régional Bourgeois, St-Hyacinthe, Drummondville and - et Tracy	3,598
New Brunswick Community College, Saint John	281	Collège de Rimouski, Rimouski	3,824
New Brunswick Community College, Moncton	556	Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,384
New Brunswick Community College, Bathurst	285	Collège de Rosemont, Montréal	2,703
New Brunswick Craft School	30	Collège du Nord-Ouest, Rouyn	1,980
New Brunswick School of Medical Technology	72	Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,065
New Brunswick Schools of Radiological Technology	34	Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	4,148
Total	1,323	Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,024
		Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,403
Québec:		Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,842
CEGEP:		Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	3,982
Collège Ahuntsic, Montréal	4,701	Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,368
Collège André-Laurendeau, LaSalle	1,574	Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,472
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,767	Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,604
Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et St-Lawrence	3,616	Vanier College, Ville Saint-Laurent	5,614
		Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,428
		Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,207
		Collège de Granby, Granby	1,032
		Sub-total - Total partiel	117,321
		Other colleges - Autres collèges	16,355
		Total	133,676
		Ontario:	
		Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
		Algonquin College, Ottawa	6,440
		Cambrian College, Sudbury	1,665
		Canadore College, North Bay	1,238
		Centennial College, Scarborough	4,073
		Conestoga College, Kitchener	2,573

(1) Federal institution.

(1) Établissement fédéral.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1979 - Concluded

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1979 - fin

Province and institution	Enrolments	Province and institution	Enrolments
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario - Concluded - fin:		Saskatchewan:	
Colleges of applied arts and technology - Concluded - Collèges d'art appliqués et de technologie - fin:		Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,216
Confederation College, Thunder Bay	1,357	Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	623
Durham College, Oshawa	1,389	Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	536
Fanshawe College, London	5,195		
George Brown College, Toronto	3,333	Total	2,375
Georgian College, Barrie	1,853		
Humber College, Rexdale	6,694		
Lambton College, Sarnia	933		
Loyalist College, Belleville	1,262		
Mohawk College, Hamilton	4,488		
Niagara College, Welland	2,555		
Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine	931	Alberta:	
St. Clair College, Windsor	3,311	Camrose Lutheran College, Camrose	440
St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	3,087	Concordia Lutheran College, Edmonton	336
Seneca College, Willowdale	6,068	Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	142
Sheridan College, Brampton	4,747	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	339
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	2,337	Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,742
Sault College, Sault Ste. Marie	1,133	Keyano College, Fort McMurray	38
Sub-total - Total partiel	66,662	Lakelands College - Vermilion Campus	183
Other colleges - Autres collèges:		Lethbridge Community College, Lethbridge	992
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	594	Medicine Hat College, Medicine Hat	437
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	301	Mount Royal College, Calgary	2,589
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	373	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,824
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	86	Olds Agricultural and Vocational College, Olds	462
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	34	Red Deer College, Red Deer	1,182
Ontario College of Art, Toronto	1,269	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,217
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	367	Total	16,923
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	527		
Sub-total - Total partiel	3,551	British Columbia - Colombie-Britannique:	
Total	70,213	British Columbia Insitute of Technology, Burnaby	3,780
		Camosun College, Victoria	1,076
		Capilano College, West Vancouver	1,342
		Cariboo College, Kamloops	751
		College of New Caledonia, Prince George	645
		Columbia College, Vancouver	114
		Douglas College, New Westminster	2,146
		East Kootenay Community College, Cranbrook	69
		Emily Carr College of Art, Vancouver	498
		Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	535
		Malaspina College, Nanaimo	705
		Northern Lights Community College, Dawson Creek	37
		North Island Community College, Campbell River	129
		Northwest Community College, Terrace	56
		Okanagan College, Kelowna	1,177
		Selkirk College, Castlegar	572
		Vancouver Community College, Vancouver	2,834
Manitoba:			
Assiniboine Community College, Brandon	179		
Keewatin Community College, The Pas	-		
Red River Community College, Winnipeg	2,297		
Total	2,476	Total	16,466

Appendix

Appendice

Full-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1979

Program	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.						
1 Arts and sciences	4	-	135	5	397	99
Applied and fine arts:						
2 Journalism	-	-	-	-	4	-
3 Music	-	-	-	-	6	37
4 Library science	-	-	-	-	2	104
5 Other arts	-	-	33	-	127	567
Business:						
6 Secretarial	-	-	218	-	-	-
7 Business administration	-	-	58	14	624	1,720
8 Computer science	-	-	-	-	-	296
Community and social services:						
9 Social work	-	-	-	-	34	321
10 Law	-	-	-	-	15	20
Engineering:						
11 Aeronautical and aerospace	-	-	-	-	-	114
12 Chemical	-	-	-	-	-	205
13 Civil	-	-	-	-	-	311
14 Electrical	-	-	-	-	-	672
15 Industrial	-	-	-	-	-	141
16 Mechanical	-	-	-	-	-	374
17 Metallurgical	-	-	-	-	-	65
18 Other engineering	-	72	352	128	2	38
Medical:						
19 Nursing	-	-	11	-	88	288
20 Other Medical	-	-	39	64	6	274
21 Agriculture	-	-	-	6	96	302
22 Religion	-	-	-	-	48	241
23 Education	-	-	4	5	570	227
24 Other programs	-	-	-	-	75	264
25 Unclassified	-	-	-	1	115	-
26 Total	4	72	850(1)	223	2,209	6,680

(1) Includes enrolments in College of Cape Breton technical centre; this center is treated as a community college and some enrolments may therefore be duplicates of enrolments shown in the main tables of this publication.

Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats du 1^{er} cycle offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1979

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada	Programme	N ^o
-	4	147	8	799	Arts et sciences	1
-	-	-	-	4	Arts appliqués et beaux-arts:	
14	-	-	-	57	Journalisme	2
-	-	-	-	106	Musique	3
42	-	-	3	772	Bibliothéconomie	4
					Autres arts	5
-	-	9	6	233	Commerce:	
-	10	7	-	2,433	Secrétariat	6
-	-	-	-	296	Gestion des affaires	7
					Informatique	8
-	43	-	3	401	Services communautaires et sociaux:	
-	1	-	-	36	Service social	9
					Droit	10
-	-	-	-	114	Génie:	
-	-	-	-	205	Aéronautique et aérospatial	11
-	-	-	-	311	Chimie	12
-	-	-	-	672	Civil	13
-	-	-	-	141	Électricité	14
-	-	-	-	374	Industriel	15
-	-	-	-	65	Mécanique	16
-	-	-	-	592	Métallurgique	17
					Autres domaines du génie	18
-	-	1	-	388	Techniques médicales:	
44	70	396	41	934	Sciences infirmières	19
					Autres techniques médicales	20
222	221	-	-	847	Agriculture	21
17	-	-	52	358	Religion	22
220	-	10	587	1,623	Pédagogie	23
-	-	5	-	344	Autres programmes	24
-	256	1	11	384	Non-classés	25
559	605	576	711	12,489	Total	26

(1) Comprend les effectifs du centre technique du College of Cape Breton. Ce centre est considéré comme un collège communautaire et certains effectifs peuvent par conséquent comptés deux fois (voir les tableaux principaux de cette publication).

Enrolment in community colleges

1980-81



Effectifs des collèges communautaires

1980-81

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (telephone: 995-9797) or to a local Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3691)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-(112)-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local des Services consultatifs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3691)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-(112)-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Postsecondary Education Section

Enrolment in community colleges

1980-81

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1982

May 1982
4-2213-510

Price: Canada, \$6.00
Other Countries, \$7.20

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture
Section de l'enseignement postsecondaire

Effectifs des collèges communautaires

1980-81

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1982

Mai 1982
4-2213-510

Prix: Canada, \$6.00
Autres pays, \$7.20

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
Table	
8. Enrolment by Province and Institution, Fall 1980	35
Appendix	
Full-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1980	38
Current Publications on Education from Statistics Canada	41

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
Tableau	
8. Effectif selon la province et l'établissement, automne 1980	35
Appendice	
Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats du 1 ^{er} cycle offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1980	38
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	41

INTRODUCTION

This is the eleventh edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian educational institutions designated as community colleges.

Although some institutions have large part-time enrolments, data are not currently collected on them. The information presented, therefore, refers to full-time students only.

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the colleges of applied arts and technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (**collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP**) in Quebec, and other establishments providing training in the technologies and in specialized fields such as agriculture and arts and crafts. The institutions included in the survey are listed in Table 8.

Schools of nursing which are independent of the community college system and the Nova Scotia Teachers College (the only institution of its type independent of the universities) are not included in the general designation "community college". Enrolments in these institutions are shown in Table 1, however, to provide information on the total postsecondary enrolment outside the universities for the relevant provinces. These students are excluded from the provincial totals in the other tables. This should be noted when making inter-provincial comparisons.

The postsecondary programs offered by community colleges are basically of two types. University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. As such, they are often employed as managerial or engineering assistants. The latter require at least one school year, consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or

INTRODUCTION

La présente est la onzième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants de niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme de "collèges communautaires".

Quoique les effectifs à temps partiel de certains établissements sont assez considérables, ces données ne sont pas présentement collectées. Les renseignements présentés ne se rapportent, donc, qu'aux étudiants à plein temps.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec et les autres établissements qui donnent une formation dans les techniques et les domaines spécialisés tels que l'agriculture, les arts et métiers. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 8.

Les écoles d'enseignement infirmières qui sont indépendantes du système de collèges communautaires ainsi que le **Nova Scotia Teachers College** (le seul établissement du genre qui demeure indépendant des universités), ne sont pas compris dans la catégorie générale "collège communautaire". Nous présentons toutefois les effectifs de ces établissements au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble des effectifs de niveaux postsecondaires, à part ceux des universités, pour les provinces intéressées. Ces effectifs ne sont toutefois pas pris en compte dans les totaux provinciaux qui figurent aux autres tableaux et il faudrait en tenir compte en faisant des comparaisons interprovinciales.

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux. D'une part, les programmes de passage à l'université qui assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et qui lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. D'autre part, les programmes de formation professionnelle qui préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme, à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Ces derniers nécessitent au moins une

three years and sometimes four. One year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

It should be emphasized that the enrolment of these postsecondary programs do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. Table 5 provides information on the total full-time enrolment in the community colleges, including those in trades-level vocational and pre-vocational courses.

Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The count of the full-time enrolment in the career programs is taken in the fall of the academic year. This difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

The size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is affected by the length of the courses in that a greater number of students can be accommodated during the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The provincial differences in the percentages of the total enrolment in postsecondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non-postsecondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolment in the trades courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol in a vocational course within the same academic year.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province.

année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme.

Il importe de préciser que les effectifs de ces programmes postsecondaires ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Dans le tableau 5 figurent des données sur le nombre total d'étudiants à plein temps dans les collèges communautaires y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle.

Des nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent, les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année, et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. Les données sur les effectifs à plein temps des programmes professionnels sont recueillies à l'automne. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

La taille des effectifs des cours de métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donnée qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, au moins en partie, les écarts qui existent d'une province à l'autre dans les pourcentages des effectifs des programmes postsecondaires, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscription aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représentent pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut s'inscrire à un cours de formation professionnelle la même année.

Pour les fins statistiques, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au

The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The number of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by province:

Total	4,200
Prince Edward Island	30
Nova Scotia	35
Ontario	3,021
Alberta	1,089
British Columbia	25

College level programs (semi-professional career) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The **Centre universitaire Saint-Louis-Maillet**, a college of the **Université de Moncton**, **Ryerson Polytechnical Institute** and **Lakehead University**, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this report showing the number of enrolments in such programs in the universities.

While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204.

Community college student data are captured and processed on the Community College Student Information System (CCSIS). Most of the data received are aggregated at the program level, therefore only aggregates of data can be generated from the system.

In 1979, a revision of the course classification system resulted in some changes to the fields of study. Some programs previously included in the classification "Miscellaneous" were assigned to specific program fields. This should be borne in mind when making comparisons with previous years' data. Historical data from fall 1976, using the new coding structure, are now on the

niveau des métiers certains cours qui sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaires, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon la province:

Total	4,200
Île-du-Prince-Édouard	30
Nouvelle-Écosse	35
Ontario	3,021
Alberta	1,089
Colombie-Britannique	25

Les programmes de niveau collégial (professionnels) menant à un diplôme ou certificat sont aussi offerts par certains établissements décernant des grades. Le **Centre universitaire Saint-Louis-Maillet**, collège relevant de l'**Université de Moncton**, **Ryerson Polytechnical Institute** et **Lakehead University** offrent des programmes en commerce et en technologie qui correspondent particulièrement à cette classification. Pour permettre un relevé complet des étudiants des programmes professionnels postsecondaires en fonction du niveau ou du genre d'enseignement plutôt que du genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau qui présente le nombre d'inscriptions à ces programmes dans toutes universités.

Bien que les données contenues dans ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, il ne faut pas oublier qu'elles figurent également dans les tableaux présentés dans la publication intitulée **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Les données sur les étudiants des collèges communautaires sont recueillies et traitées à l'aide du Système d'information sur les effectifs des collèges communautaires (SIECC). La plupart des données reçues sont groupées au niveau des programmes, ainsi, le système ne peut-il fournir que des ensembles de données.

En 1979, la révision du système de classification des cours a donné lieu à certains changements de composition des domaines d'étude. Certains programmes qui, jusque-là, figuraient dans la catégorie "Divers", ont été rattachés à des domaines précis. Il importe d'en tenir compte dans les comparaisons avec les chiffres des années antérieures. Les données chronologiques qui, pour la période remontant à l'automne 1976,

CCSIS. Users wanting comparable time series data on enrolment or graduates of particular fields of study should contact the Post-secondary Education Section. Finer breakdowns of field of study are also available upon request.

ont été assujetties au nouveau code sont maintenant intégrées au SIECC. Les utilisateurs désirant obtenir des séries chronologiques comparables des effectifs ou des diplômés dans des domaines d'étude particuliers voudront bien communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire. On peut obtenir sur demande des ventilations plus fines de certains domaines d'étude.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Historical Perspective

- One third (34%) of full-time career program students were enrolled in business programs in 1980. This represented an increase of six percentage points from 1976, when enrolment in that field of study accounted for 28% of total career program registrations. In absolute terms, enrolment in business programs increased by 50% over the four years.
- Medical programs attracted proportionately fewer career program enrolments in 1980 (15%) than in 1976 (21%). This was due to an absolute decrease of 15% in the registrations in nursing programs of the community colleges and nursing schools, and of 9% in the other medical technology programs.
- Engineering and technology programs accounted for 20% of the full-time enrolment in career programs in both years.
- Relative proportions of full-time career program registrations decreased by one percentage point in community and social services programs (from 13% in 1976 to 12% in 1980), increased by one percentage point in natural resources (from 5% in 1976 to 6% in 1980) and remained the same (11%) in arts programs.
- Full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges increased by 89% between 1970 and 1980. All provinces registered positive growth, but of varying magnitudes. The central and eastern provinces experienced the highest rates of growth, with most doubling their enrolments over the decade. The enrolment increases of the western provinces were somewhat lower, ranging from 28% to 75%.

1980 Enrolments

- Full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges increased by 3.4% from 1979 to 1980.
- Full-time enrolment in postsecondary career programs of community colleges increased by 7,300 or 4.3% from 1979, due mainly to an increase of 5,700 in Ontario. All provinces registered increases, from 11% in Manitoba to less than 1% in Quebec and Alberta.

FAITS SAILLANTS

Perspectives historiques

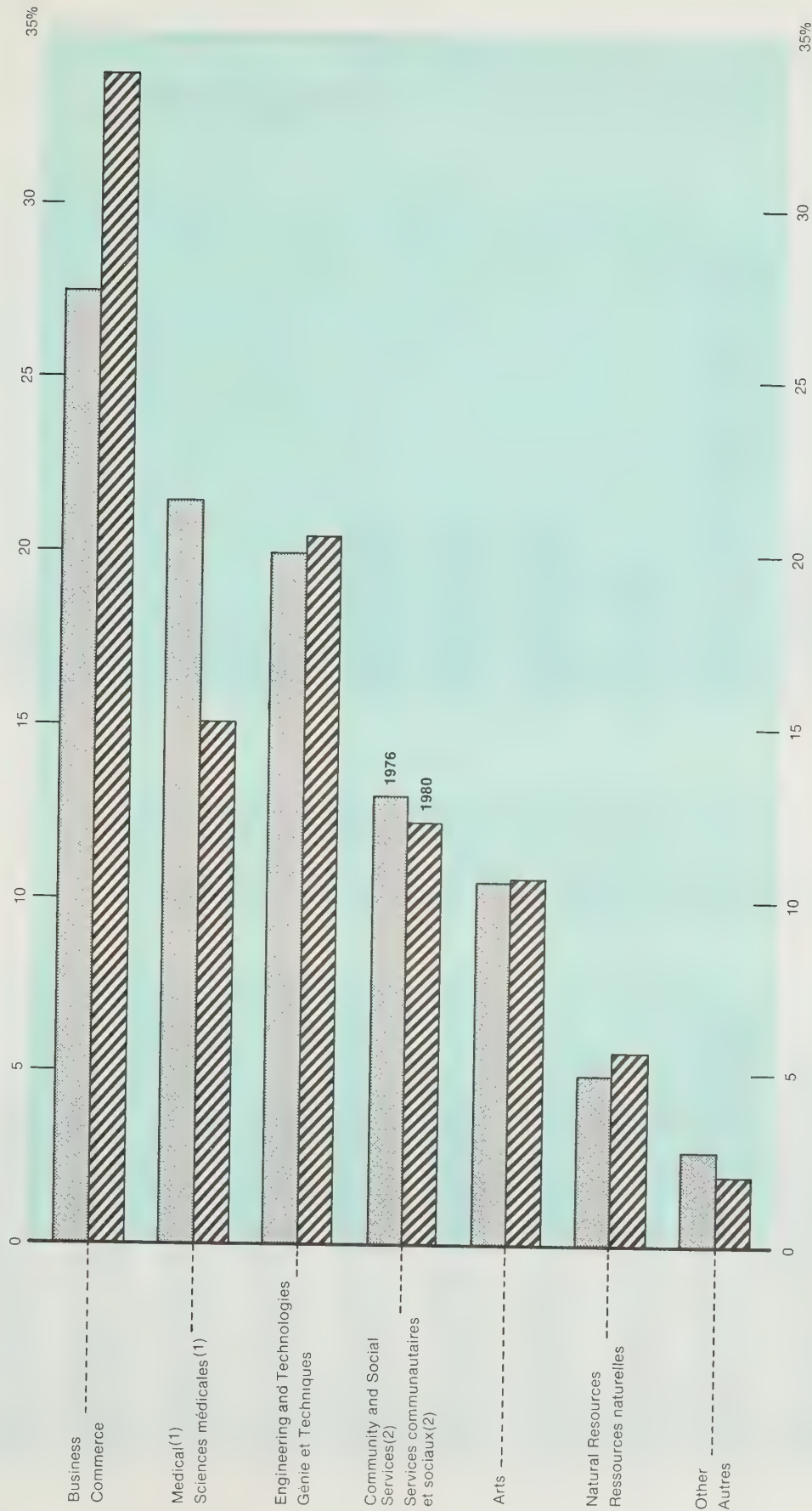
- Un tiers (34%) des étudiants à plein temps inscrits à des programmes professionnels l'étaient à des programmes portant sur les affaires en 1980, ce qui représente une augmentation de six points de pourcentage sur 1976, lorsque les effectifs dans ce domaine comptaient pour 28% du total des inscriptions à des programmes professionnels. En termes absolus, les effectifs des programmes professionnels ont augmenté de 50% au cours de ces quatre années.
- Par contre, les programmes médicaux ont attiré proportionnellement moins d'inscriptions à des programmes professionnels en 1980 (15%) qu'en 1976 (21%). Cela est dû à une décroissance absolue de 15% dans les effectifs des programmes de sciences infirmières des collèges communautaires et des écoles de sciences infirmières, et de 9% dans les autres programmes de technologie médicale.
- Les programmes de génie et de technologie figuraient pour 20% des effectifs à plein temps des programmes professionnels dans les deux années.
- Les proportions relatives d'effectifs à plein temps des programmes professionnels ont baissé d'un point de pourcentage dans les programmes de services communautaires et sociaux (de 13% en 1976 à 12% en 1980), augmenté d'un point de pourcentage en ressources naturelles (de 5% en 1976 à 6% en 1980) et demeuré les mêmes (11%) dans les programmes des arts.
- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires ont augmenté de 89% entre 1970 et 1980. Toutes les provinces ont enregistré une croissance, mais d'ordres différents. Les provinces du centre et de l'Est ont connu les plus hauts taux de croissance, la plupart ayant doublé leurs inscriptions au cours de la décennie. Les augmentations des inscriptions dans les provinces de l'Ouest étaient un peu plus faibles, variant entre 28% et 75%.

Inscriptions en 1980

- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires ont augmenté de 3.4% de 1979 à 1980.
- Les effectifs à plein temps des programmes professionnels postsecondaires des collèges communautaires se sont accrues de 7,300 ou 4.3% par rapport à 1979, surtout à cause d'une hausse de 5,700 étudiants en Ontario. Toutes les provinces ont indiqué des augmentations, variant de 11% au Manitoba à moins de 1% au Québec et en Alberta.

- Full-time enrolment in university transfer programs increased by 1,200 or 1.5% from 1979. Nova Scotia, British Columbia and Quebec registered increases of 7.9%, 6.8% and 1.1% respectively, while in Alberta the enrolment in these programs decreased by 3.0%.
- Full-time enrolment in the schools of nursing which are independent of the community college system increased by 4%, while registrations at the Nova Scotia Teachers College remained much the same.
- In 1980, 53% of students enrolled full-time in the career programs of community colleges and related institutions, i.e., including the nursing schools and the Nova Scotia Teachers College, were female. Most provinces registered proportions similar to the national average, although Prince Edward Island, Saskatchewan and Newfoundland had relatively high percentages of female students, 65%, 62% and 57% respectively.
- Les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université ont monté de 1,200 ou 1.5% sur 1979. La Nouvelle-Écosse, la Colombie-Britannique et le Québec ont enregistré des avances respectives de 7.9%, 6.8% et 1.1%, tandis qu'en Alberta, les inscriptions à ces programmes ont baissé de 3.0%.
- Les effectifs à plein temps des écoles de sciences infirmières qui sont indépendantes du système de collèges communautaires ont progressé de 4% tandis que le chiffre des inscriptions au **Nova Scotia Teachers College** est demeuré à peu près inchangé.
- En 1980, 53% des personnes qui se sont inscrites aux programmes professionnels des collèges communautaires et institutions connexes, c'est-à-dire les écoles de sciences infirmières et le **Nova Scotia Teachers College**, étaient des femmes. La plupart des provinces ont accusé des proportions similaires à la moyenne nationale, bien que l'Île-du-Prince-Édouard, la Saskatchewan et Terre-Neuve aient connu des pourcentages relativement élevés d'étudiantes, soit respectivement 65%, 62% et 57%.

Figure 1
Percentage Distribution of Full-time Postsecondary Career Program Enrolments
of Community Colleges and Related Institutions by Field of Study, Fall 1976 and 1980
Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de
formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et
institutions connexes, selon le champs d'études, automne de 1976 et 1980



(1) Includes enrolments of the schools of nursing.
(1) Comprend les effectifs des écoles de sciences infirmières.
(2) Includes enrolments of Nova Scotia Teachers College.
(2) Comprend les effectifs du **Nova Scotia Teachers College**.

Figure II

Percentage Increase in Full-time Enrolments in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1970 to 1980

Augmentation en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires, par province, automne 1970 à 1980

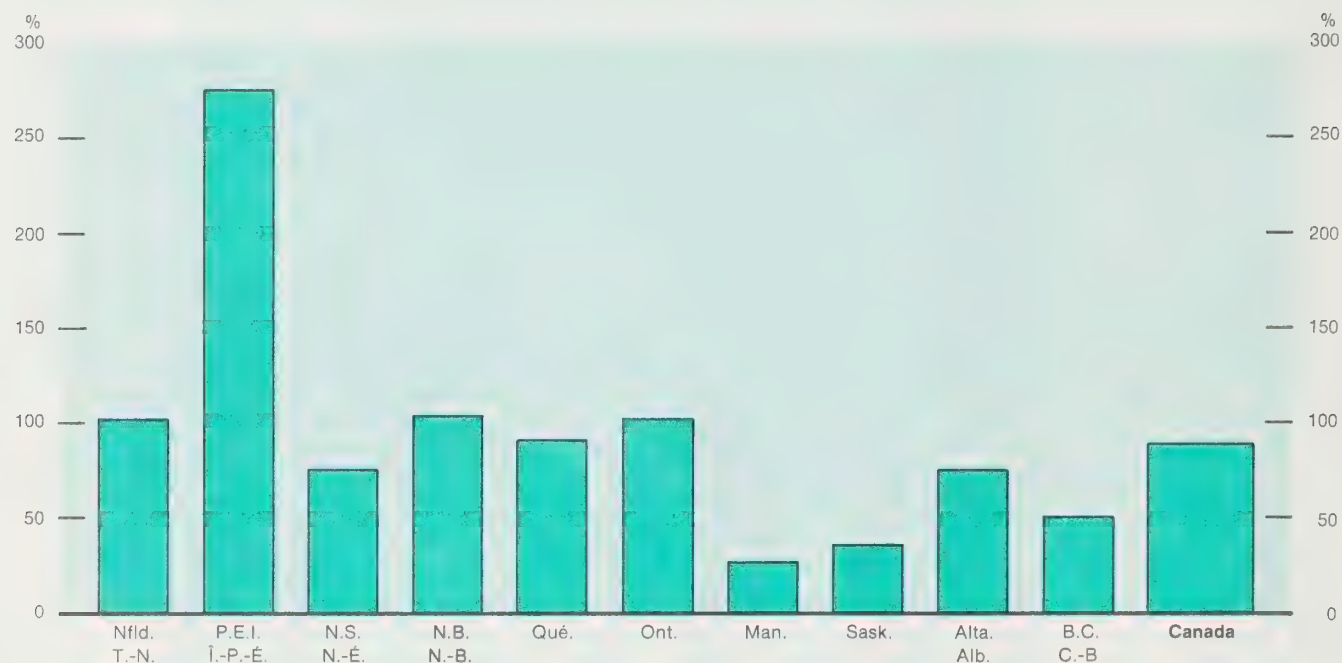


Figure III

Females as a Percentage of Full-time Enrolments in Postsecondary Career Programs of Community Colleges and Related Institutions, Fall 1980

Les femmes en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et institutions connexes, automne 1980



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1980

TABLERAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1980

Province	Community colleges - Collèges communautaires		
	Career programs	University transfer programs	Total
	Programmes menant à une carrière	Programmes de passage à l'université	
Newfoundland - Terre-Neuve	1,426	-	1,426
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard	656	-	656
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,634	177	1,811
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,390	-	1,390
Québec	67,089	68,316	135,405
Ontario	75,846	-	75,846
Manitoba	2,746	-	2,746
Saskatchewan	2,412	-	2,412
Alberta	14,526	2,424	16,950
British Columbia - Colombie-Britannique	9,943	7,472	17,415
Canada	177,668	78,389	256,057
	Schools of nursing	All programs	Percentage change 1979-1980
	Écoles de sciences infirmières	Tous les programmes	Changement en pourcentage 1979-1980
Newfoundland - Terre-Neuve	799	2,225	10.2
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard	164	820	4.8
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	733	2,919(1)	4.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	498	1,888	5.4
Québec	-	135,405	0.9
Ontario	-	75,846	8.1
Manitoba	713	3,459	13.2
Saskatchewan	-	2,412	1.6
Alberta	950	17,900	0.2
British Columbia - Colombie-Britannique	538	17,953	4.9
Canada	4,395	260,827	3.4

(1) Includes an additional 375 enrolled in Nova Scotia Teachers College.

(1) Comprend 375 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teachers College.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1971, 1976-1980

TABLÉAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, par province, automne 1971, 1976-1980

Province	Fall enrolment Effectif à l'automne						Percentage change Changement en pourcentage		
	1971	1976	1977	1978	1979	1980	1971- 1980	1976- 1980	1979- 1980
Newfoundland - Terre-Neuve	848	1,237	1,318	1,277	1,298	1,426	68.2	15.3	9.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	391	600	601	610	622	656	67.8	9.3	5.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	934	1,514	1,497	1,452	1,548	1,634	74.9	7.9	5.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	792	934	1,061	1,201	1,323	1,390	75.5	48.8	5.1
Québec	36,147	54,936 ¹	61,293	66,110 ¹	66,639 ¹	67,089	85.6	22.1	0.7
Ontario	37,981	58,919	60,994	64,499	70,164 ¹	75,846	99.7	28.7	8.1
Manitoba	2,655	2,594	2,394	2,476 ¹	2,476	2,746	3.4	5.9	10.9
Saskatchewan	2,026	2,387	2,415	2,397	2,375	2,412	19.1	1.0	1.6
Alberta	8,577	12,833 ¹	13,412 ¹	14,180 ¹	14,423	14,526	69.4	13.2	0.7
British Columbia - Colombie-Britannique	5,707	8,000	8,616	8,975	9,472	9,943	74.2	24.3	5.0
Canada	96,058	143,954¹	153,601¹	163,177¹	170,340¹	177,668	85.0	23.4	4.3

TABLE 3. Graduates of Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Province, 1971, 1976-1980

TABLÉAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, par province, 1971, 1976-1980

Province	Graduates for academic year ending Nombre de diplômés pour l'année scolaire se terminant						Percentage change Changement en pourcentage		
	1971	1976	1977	1978	1979	1980	1971- 1980	1976- 1980	1979- 1980
Newfoundland - Terre-Neuve	215	325	329	335	299	327	52.1	0.6	9.4
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	44	207	255	328	299	348	690.9	68.1	16.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	354	520	478	470	559	523	47.7	0.6	- 6.4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	193	339	392	437 ¹	442	498	158.0	46.9	12.7
Québec	3,052 ¹	10,111 ¹	10,789 ¹	12,311 ¹	13,698 ¹	12,951	324.3	28.1	- 5.4
Ontario	8,687	16,891 ¹	17,584	17,560	18,260 ¹	19,856	128.6	17.5	8.7
Manitoba	643	810 ¹	887 ¹	913 ¹	865	940	46.2	16.0	8.7
Saskatchewan	718	927	908 ¹	1,001 ¹	1,004	963	34.1	3.9	- 4.1
Alberta	2,003	3,305 ¹	3,429 ¹ (1)	4,010 ¹	4,486	4,775	138.4	44.5	6.4
British Columbia - Colombie-Britannique	1,508	2,607	2,465	2,788 ¹ (1)	2,884	2,943	95.2	12.9	2.0
Canada	17,417¹	36,042¹	37,516¹	40,153¹	42,796¹	44,124	153.3	22.4	3.1

(1) Includes some estimates.

(1) Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1980

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Newfoundland									
Business:									
1 Secretarial	62	-	62	43	-	43	-	-	-
2 Management and administration general	32	13	19	21	9	12	-	-	-
3 Data processing	56	27	29	21	9	12	-	-	-
4 Hotel, restaurant and food management	17	5	12	12	2	10	-	-	-
5 Financial management (business and commerce)	112	65	47	66	48	18	-	-	-
Community and social services:									
6 Recreation and sports	23	9	14	11	8	3	-	-	-
Technologies:									
7 Chemical	26	15	11	27	14	13	28	13	15
8 Electrical/electronic	141	140	1	96	96	-	17	17	-
Engineering:									
9 Architecture	43	35	8	29	23	6	5	5	-
10 Mechanical	32	31	1	15	15	-	15	15	-
11 Manufacturing and production	14	14	-	-	-	-	-	-	-
12 Food and industrial processing technology	31	26	5	17	13	4	8	6	2
13 Engineering general	77	75	2	49	49	-	-	-	-
Medical:									
14 Medical treatment technology	71	23	48	50	12	38	32	4	28
Natural resources:									
15 Primary industries	39	32	7	33	29	4	-	-	-
16 Transportation	29	29	-	20	20	-	6	6	-
17 Total	805	539	266	510	347	163	111	66	45
Prince Edward Island									
Arts:									
18 Fine arts	26	8	18	19	8	11	-	-	-
19 Graphic and audio-visual	10	5	5	13	9	4	-	-	-
20 Arts and creative design	23	6	17	17	8	9	-	-	-
Business:									
21 Secretarial	113	1	112	79	-	79	-	-	-
22 Management and administration general	24	15	9	24	15	9	-	-	-
23 Merchandising and sales	16	9	7	8	4	4	-	-	-
24 Hotel, restaurant and food management	15	5	10	6	1	5	-	-	-
25 Financial management (business and commerce)	22	8	14	20	9	11	-	-	-
Community and social services:									
26 Protection and correction	70	63	7	-	-	-	-	-	-
27 Educational and counselling services	11	-	11	5	-	5	-	-	-
Technologies:									
28 Electrical/electronic	20	20	-	25	25	-	-	-	-
Engineering:									
29 Architecture	10	9	1	24	21	3	-	-	-
30 Engineering general	14	9	5	2	-	2	-	-	-
31 Medical	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32 Natural resources	19	12	7	21	17	4	-	-	-
33 Total	393	170	223	263	117	146	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1980

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N°
All years			Diplômés				
Toutes les années						Province et domaine du programme	N°
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Terre-Neuve							
105	-	105	30	-	30	Commerce:	
53	22	31	22	11	11	Secrétariat	1
77	36	41	20	11	9	Gestion et administration	2
29	7	22	9	1	8	Informatique	3
178	113	65	27	12	15	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	4
						Gestion financière (commerce et affaires)	5
34	17	17	9	4	5	Services communautaires et sociaux:	
						Loisirs et sports	6
81	42	39	25	12	13	Techniques:	
254	253	1	51	51	-	Chimie	7
						Électricité et électronique	8
77	63	14	12	11	1	Génie:	
62	61	1	10	10	-	Architecture	9
14	14	-	10	10	-	Mécanique	10
56	45	11	5	4	1	Fabrication et production	11
						Techniques de traitement et de transformation des aliments	12
126	124	2	30	28	2	Génie général	13
153	39	114	37	14	23	Sciences médicales:	
						Techniques médicales	14
72	61	11	28	28	-	Ressources naturelles:	
						Industries primaires	15
55	55	-	2	2	-	Transport	16
1,426	952	474	327	209	118	Total	17
Île-du-Prince-Édouard							
45	16	29	21	3	18	Arts:	
23	14	9	7	4	3	Beaux-arts	18
40	14	26	12	5	7	Graphiques et audio-visuels	19
						Arts et dessin artistique	20
192	1	191	104	5	99	Commerce:	
48	30	18	29	17	12	Secrétariat	21
24	13	11	12	6	6	Gestion et administration	22
21	6	15	6	1	5	Commerce et ventes	23
42	17	25	22	12	10	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	24
						Gestion financière (commerce et affaires)	25
70(1)	63	7	60	54	6	Services communautaires et sociaux:	
16	-	16	9	-	9	Protection et correction	26
						Services éducatifs et consultatifs	27
45	45	-	13	13	-	Techniques:	
						Électricité et électronique	28
34	30	4	20	15	5	Génie:	
16	9	7	-	-	-	Architecture	29
						Génie général	30
-	-	-	16	-	16	Sciences médicales	31
40	29	11	17	10	7	Ressources naturelles	32
656	287	369	348	145	203	Total	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1980 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Nova Scotia										
Business:										
1	Secretarial	44	-	44	26	-	26	-	-	-
2	Management and administration general	108	54	54	19	9	10	-	-	-
3	Data processing	20	15	5	25	16	9	-	-	-
4	Merchandising and sales	-	-	-	20	10	10	-	-	-
5	Hotel, restaurant and food management	33	8	25	21	7	14	-	-	-
6	Financial management (business and commerce)	-	-	-	13	10	3	-	-	-
Community and social services:										
7	Protection and correction	26	3	23	22	1	21	-	-	-
8	Other community and social services	6	5	1	7	3	4	-	-	-
Technologies:										
9	Chemical	11	7	4	18	12	6	-	-	-
10	Electrical/electronic	83	83	-	64	61	3	-	-	-
Engineering:										
11	Mechanical	116	112	4	50	49	1	14	13	1
12	Manufacturing and production	28	28	-	-	-	-	-	-	-
13	Engineering general	96	81	15	58	55	3	-	-	-
Medical:										
14	Medical treatment technology	82	12	70	35	7	28	-	-	-
15	Medical equipment and prosthetics	8	2	6	4	2	2	-	-	-
16	Other medical	7	1	6	5	1	4	-	-	-
Natural resources:										
17	Agriculture	108	82	26	87	73	14	-	-	-
18	Other primary industries	9	3	6	11	2	9	-	-	-
19	Resource processing	17	15	2	5	5	-	-	-	-
20	Other natural resources	11	7	4	6	5	1	-	-	-
21	Transportation	255	243	12	23	20	3	21	17	4
22	Not reported	12	4	8	-	-	-	-	-	-
23	Total	1,080	765	315	519	348	171	35	30	5
New Brunswick										
Arts:										
24	Arts and creative design	20	5	15	15	1	14	4	1	3
Business:										
25	Management and administration general	268	103	165	186	85	101	-	-	-
26	Data processing	30	9	21	18	5	13	-	-	-
27	Hotel, restaurant and food management	26	13	13	22	13	9	-	-	-
Technologies:										
28	Chemical	26	17	9	12	11	1	-	-	-
29	Electrical/electronic	171	165	6	94	90	4	-	-	-
Engineering:										
30	Mechanical	42	42	-	20	19	1	-	-	-
31	Manufacturing and production	25	25	-	10	9	1	-	-	-
32	Engineering general	126	110	16	98	81	17	-	-	-
Medical:										
33	Medical treatment technology	44	3	41	38	-	38	4	-	4
Natural resources:										
34	Primary industries	91	89	2	-	-	-	-	-	-
35	Total	869	581	288	513	314	199	8	1	7

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1980 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Nouvelle-Écosse							
70	-	70	26	-	26	Commerce:	
127	63	64	6	5	1	Secrétariat	1
45	31	14	11	9	2	Gestion et administration	2
20	10	10	14	9	5	Informatique	3
54	15	39	10	2	8	Commerce et ventes	4
13	10	3	15	6	9	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	5
						Gestion financière (commerce et affaires)	6
48	4	44	16	-	16	Services communautaires et sociaux:	
13	8	5	5	3	2	Protection et correction	7
						Autres services communautaires et sociaux	8
29	19	10	15	7	8	Techniques:	
147	144	3	46	44	2	Chimie	9
						Électricité et électronique	10
180	174	6	49	47	2	Génie:	
28	28	-	12	10	2	Mécanique	11
154	136	18	74	63	11	Fabrication et production	12
						Génie général	13
117	19	98	44	7	37	Sciences médicales:	
12	4	8	6	3	3	Techniques médicales	14
12	2	10	5	-	5	Équipement médical et prothèses	15
						Autres médicales	16
195	155	40	71	49	22	Ressources naturelles:	
20	5	15	8	4	4	Agriculture	17
22	20	2	9	9	-	Autres industries primaires	18
17	12	5	8	6	2	Traitement des ressources	19
						Autres ressources naturelles	20
299	280	19	73	70	3	Transport	21
12	4	8	-	-	-	Non déclaré	22
1,634	1,143	491	523	353	170	Total	23
Nouveau-Brunswick							
39	7	32	1	1	-	Arts:	
						Arts et dessin artistique	24
454	188	266	124	57	67	Commerce:	
48	14	34	12	8	4	Gestion et administration	25
48	26	22	25	12	13	Informatique	26
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	27
38	28	10	8	3	5	Techniques:	
265	255	10	81	79	2	Chimie	28
						Électricité et électronique	29
62	61	1	24	24	-	Génie:	
35	34	1	13	13	-	Mécanique	30
224	191	33	100	88	12	Fabrication et production	31
						Génie général	32
86(2)	3	83	54(3)	3	51	Sciences médicales:	
						Techniques médicales	33
91	89	2	56	56	-	Ressources naturelles:	
						Industries primaires	34
1,390	896	494	498	344	154	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1980 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Femmes
Quebec(4)										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	154	30	124	130	33	97	100	41	59
2	Fine arts	82	12	70	55	7	48	85	43	42
3	Graphic and audio-visual	735	392	343	422	235	187	319	171	148
4	Arts and creative design	346	124	222	224	75	149	182	63	119
5	Other applied arts	374	90	284	280	57	223	210	43	167
Business:										
6	Secretarial	2,443	7	2,436	1,691	-	1,691	1,246	1	1,245
7	Management and administration general	5,484	2,760	2,724	3,788	1,856	1,932	381	200	181
8	Data processing	2,173	1,021	1,152	1,136	566	570	577	289	288
9	Merchandising and sales	-	-	-	-	-	-	747	410	337
10	Hotel, restaurant and food management	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Financial management (business and commerce)	-	-	-	-	-	-	2,407	1,063	1,344
Community and social services:										
12	Protection and correction	1,115	767	348	790	578	212	785	620	165
13	Community and social services	716	87	629	526	59	467	417	41	376
14	Recreation and sports	403	166	237	325	136	189	277	115	162
15	Educational and counselling services	843	125	718	638	109	529	574	96	478
16	Other community and social services	-	-	-	-	-	-	20	1	19
Technologies:										
17	Chemical	417	254	163	277	152	125	240	133	107
18	Electrical/electronic	2,784	2,716	68	1,847	1,812	35	1,356	1,326	30
Engineering:										
19	Aeronautical	394	382	12	-	-	-	-	-	-
20	Architecture	1,413	1,224	189	549	458	91	532	456	76
21	Mechanical	842	822	20	726	717	9	291	289	2
22	Manufacturing and production	64	49	15	104	98	6	426	408	18
23	Food and industrial processing technology	11	7	4	5	3	2	-	-	-
24	Engineering general	208	150	58	685	613	72	1,165	1,095	70
Medical:										
25	Nursing	2,257	277	1,980	1,977	207	1,770	2,230	165	2,065
26	Medical treatment technology	851	126	725	763	98	665	669	76	593
27	Medical equipment and prosthetics	84	51	33	85	57	28	116	78	38
28	Other medical	250	15	235	201	7	194	158	5	153
Natural resources:										
29	Agriculture	104	84	20	76	57	19	36	27	9
30	Other primary industries	423	352	71	306	274	32	237	208	29
31	Resource processing	279	250	29	123	117	6	98	93	5
32	Other natural resources	357	177	180	269	146	123	258	144	114
Transportation:										
33	Air	44	38	6	56	53	3	44	44	-
34	Other transportation	69	62	7	81	79	2	53	50	3
35	Other miscellaneous programs	65	57	8	35	31	4	62	60	2
36	Not reported	111	81	30	8	5	3	3	2	1
37	Total	25,895	12,755	13,140	18,178	8,695	9,483	16,301	7,856	8,445

See footnote(s) at end of table.

TABIEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1980 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Québec(4)							
384	104	280	90	30	60	Arts:	
413	156	257	614	197	417	Commerciaux	1
1,476	798	678	139	74	65	Beaux-arts	2
940	286	654	102	27	75	Graphiques et audio-visuels	3
1,338	205	1,133	216	23	193	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
7,279	10	7,269	1,316	2	1,314	Commerce:	
9,966	4,997	4,969	248	132	116	Secrétariat	6
3,887	1,877	2,010	394	182	212	Gestion et administration	7
969	426	543	370	181	189	Informatique	8
438	261	177	30	16	14	Commerce et ventes	9
2,419	1,067	1,352	1,785	605	1,180	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
2,690	1,965	725	390	295	95	Services communautaires et sociaux:	
2,181	195	1,986	432	35	397	Protection et correction	12
1,417	464	953	234	73	161	Services communautaires et sociaux	13
2,545	439	2,106	587	120	467	Loisirs et sports	14
20	1	19	-	-	-	Services éducatifs et consultatifs	15
						Autres services communautaires et sociaux	16
934	539	395	159	76	83	Techniques:	
6,341	6,203	138	946	927	19	Chimie	17
						Électricité et électronique	18
394	382	12	-	-	-	Génie:	
2,549	2,183	366	288	224	64	Aéronautique	19
1,859	1,828	31	131	131	-	Architecture	20
594	555	39	214	200	14	Mécanique	21
16	10	6	13	7	6	Fabrication et production	22
2,058	1,858	200	701	656	45	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
						Génie général	24
6,552	673	5,879	2,087	107	1,980	Sciences médicales:	
2,283	300	1,983	602	50	552	Sciences infirmières	25
285	186	99	68	43	25	Techniques médicales	26
609	27	582	105	-	105	Équipement médical et prothèses	27
						Autres médicales	28
1,025	689	336	87	64	23	Ressources naturelles:	
966	834	132	204	170	34	Agriculture	29
500	460	40	70	68	2	Autres industries primaires	30
1,022	545	477	242	127	115	Traitement des ressources	31
						Autres ressources naturelles	32
144	135	9	29	28	1	Transport:	
203	191	12	16	16	-	Aérien	33
						Autre transport	34
271	179	92	42	27	15	Autres programmes divers	35
122	88	34	-	-	-	Non déclaré	36
67,089	31,116	35,973	12,951	4,913	8,038	Total	37

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1980 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Ontario										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	983	383	600	707	286	421	192	78	114
2	Fine arts	911	429	482	628	305	323	641(5)	281	360
3	Graphic and audio-visual	1,253	785	468	680	438	242	175	122	53
4	Arts and creative design	1,127	203	924	547	68	479	240	37	203
5	Other applied arts	1,480	754	726	984	486	498	165	98	67
Business:										
6	Secretarial	2,418	5	2,413	1,580	4	1,576	27	-	27
7	Management and administration general	6,907	3,560	3,347	2,186	1,244	942	940	636	304
8	Data processing	1,693	1,014	679	1,321	796	525	387	260	127
9	Merchandising and sales	1,233	470	763	1,503	771	732	249	181	68
10	Hotel, restaurant and food management	1,162	486	676	638	237	401	117	79	38
11	Financial management (business and commerce)	1,521	730	791	1,726	757	969	383	210	173
Community and social services:										
12	Protection and correction	955	560	395	658	358	300	3	2	1
13	Community and social services	1,428	226	1,202	868	119	749	46	3	43
14	Recreation and sports	1,650	384	1,266	1,013	274	739	158	45	113
15	Educational and counselling services	1,764	116	1,648	1,232	63	1,169	-	-	-
16	Other community and social services	166	55	111	146	45	101	52	22	30
Technologies:										
17	Chemical	593	355	238	500	306	194	218	126	92
18	Electrical/electronic	2,344	2,309	35	1,413	1,387	26	468	455	13
Engineering:										
19	Architecture	1,148	1,017	131	813	719	94	206	184	22
20	Mechanical	1,188	1,164	24	908	897	11	249	247	2
21	Manufacturing and production	710	682	28	352	337	15	83	73	10
22	Food and industrial processing technology	39	8	31	49	10	39	30	12	18
23	Engineering general	1,877	1,705	172	1,034	951	83	295	283	12
Medical:										
24	Nursing	3,461	178	3,283	2,326	128	2,198	-	-	-
25	Medical treatment technology	1,331	453	878	835	232	603	584(6)	310	274
26	Medical equipment and prosthetics	92	57	35	77	42	35	17	13	4
27	Other medical	51	20	31	32	16	16	19	8	11
Natural resources:										
28	Agriculture	740	428	312	576	359	217	-	-	-
29	Other primary industries	471	336	135	488	336	152	62	45	17
30	Resource processing	214	198	16	207	182	25	73	70	3
31	Other natural resources	631	517	114	175	124	51	81	67	14
Transportation:										
32	Air	166	157	9	53	50	3	32	28	4
33	Other transportation	62	55	7	53	51	2	26	25	1
34	Other miscellaneous programs	1,125	569	556	331	212	119	23	19	4
35	Not reported	-	-	-	-	-	-	72(7)	32	40
36	Total	42,894	20,368	22,526	26,639	12,590	14,049	6,313	4,051	2,262

See footnote(s) at end of table.

TABLÉAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1980 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Ontario							
Arts:							
1,882	747	1,135	426	195	231	Commerciaux	1
2,180	1,015	1,165	448	179	269	Beaux-arts	2
2,108	1,345	763	452	260	192	Graphiques et audio-visuels	3
1,914	308	1,606	453	35	418	Arts et dessin artistique	4
2,629	1,338	1,291	661	341	320	Autres arts appliqués	5
Commerce:							
4,025	9	4,016	1,902	8	1,894	Secrétariat	6
10,033	5,440	4,593	1,220	641	579	Gestion et administration	7
3,401	2,070	1,331	618	372	246	Informatique	8
2,985	1,422	1,563	817	445	372	Commerce et ventes	9
1,917	802	1,115	437	156	281	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
3,630	1,697	1,933	897	374	523	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:							
1,616	920	696	479	227	252	Protection et correction	12
2,342	348	1,994	712	103	609	Services communautaires et sociaux	13
2,821	703	2,118	889	228	661	Loisirs et sports	14
2,996	179	2,817	1,140	52	1,088	Services éducatifs et consultatifs	15
364	122	242	117	42	75	Autres services communautaires et sociaux	16
Techniques:							
1,311	787	524	283	149	134	Chimie	17
4,225	4,151	74	787	779	8	Électricité et électronique	18
Génie:							
2,167	1,920	247	473	428	45	Architecture	19
2,345	2,308	37	624	615	9	Mécanique	20
1,145	1,092	53	209	188	21	Fabrication et production	21
118	30	88	30	8	22	Techniques de traitement et de transformation des aliments	22
3,206	2,939	267	660	604	56	Génie général	23
Sciences médicales:							
5,787	306	5,481	2,245	90	2,155	Sciences infirmières	24
2,750	995	1,755	1,158	360	798	Techniques médicales	25
186	112	74	62	39	23	Équipement médical et prothèses	26
102	44	58	23	6	17	Autres médicales	27
Ressources naturelles:							
1,316	787	529	546	330	216	Agriculture	28
1,021	717	304	333	235	98	Autres industries primaires	29
494	450	44	155	142	13	Traitement des ressources	30
887	708	179	126	106	20	Autres ressources naturelles	31
Transport:							
251	235	16	62	60	2	Aérien	32
141	131	10	41	34	7	Autre transport	33
1,479	800	679	363	231	132	Autres programmes divers	34
72	32	40	8	6	2	Non déclaré	35
75,846	37,009	38,837	19,856	8,068	11,788	Total	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1980 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Manitoba									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	40	19	21	31	14	17	-	-	-
2 Graphic and audio-visual	53	25	28	37	12	25	-	-	-
3 Other applied arts	34	-	34	-	-	-	-	-	-
Business:									
4 Secretarial	-	-	-	22	-	22	-	-	-
5 Management and administration general	539	341	198	319	221	98	-	-	-
6 Data processing	191	139	52	90	63	27	-	-	-
7 Merchandising and sales	60	51	9	-	-	-	-	-	-
8 Hotel, restaurant and food management	62	32	30	36	22	14	-	-	-
Community and social services:									
9 Community and social services	60	6	54	18	1	17	-	-	-
10 Educational and counselling services	56	35	21	31	21	10	-	-	-
Technologies:									
11 Chemical	17	12	5	15	11	4	-	-	-
12 Electrical/electronic	182	175	7	119	116	3	-	-	-
Engineering:									
13 Architecture	-	-	-	22	21	1	-	-	-
14 Mechanical	64	63	1	22	22	-	-	-	-
15 Engineering general	117	108	9	89	79	10	-	-	-
Medical:									
16 Nursing	141	6	135	100	3	97	-	-	-
17 Medical treatment technology	118	21	97	-	-	-	-	-	-
18 Other medical	28	11	17	19	9	10	-	-	-
Natural resources:									
19 Resource processing	14	12	2	-	-	-	-	-	-
20 Total	1,776	1,056(8)	720(8)	970	615(8)	355(8)	-	-	-
Saskatchewan									
Business:									
21 Secretarial	20	1	19	15	1	14	-	-	-
22 Management and administration general	245	105	140	51	27	24	-	-	-
23 Data processing	-	-	-	33	19	14	-	-	-
24 Merchandising and sales	-	-	-	20	3	17	-	-	-
25 Hotel, restaurant and food management	49	13	36	36	12	24	-	-	-
26 Financial management (business and commerce)	-	-	-	94	24	70	-	-	-
Community and social services:									
27 Community and social services	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28 Recreation and sports	50	9	41	32	8	24	-	-	-
Technologies:									
29 Electrical/electronic	99	97	2	65	64	1	-	-	-
Engineering:									
30 Architecture	32	21	11	24	18	6	-	-	-
31 Mechanical	150	146	4	84	84	-	-	-	-
32 Engineering general	74	63	11	51	47	4	-	-	-
Medical:									
33 Nursing	495	12	483	340	11	329	-	-	-
34 Medical treatment technology	134	8	126	-	-	-	-	-	-
35 Other medical	41	6	35	30	3	27	-	-	-
36 Natural resources	78	65	13	61	52	9	-	-	-
37 Other miscellaneous programs	9	9	-	-	-	-	-	-	-
38 Total	1,476	555	921	936	373	563	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1980 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Manitoba							
71	33	38	23	11	12	Arts:	
90	37	53	27	8	19	Commerciaux	1
34	-	34	24	-	24	Graphiques et audio-visuels	2
						Autres arts appliqués	3
22	-	22	15	-	15	Commerce:	
858	562	296	184	118	66	Secrétariat	4
281	202	79	56	41	15	Gestion et administration	5
60	51	9	39	34	5	Informatique	6
98	54	44	25	18	7	Commerce et ventes	7
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	8
78	7	71	47	5	42	Services communautaires et sociaux:	
87	56	31	34	18	16	Services communautaires et sociaux	9
						Services éducatifs et consultatifs	10
32	23	9	19	12	7	Techniques:	
301	291	10	79	78	1	Chimie	11
						Électricité et électronique	12
22	21	1	23	22	1	Génie:	
86	85	1	15	14	1	Architecture	13
206	187	19	58	52	6	Mécanique	14
						Génie général	15
241	9	232	157	9	148	Sciences médicales:	
118	21	97	93	11	82	Sciences infirmières	16
47	20	27	22	8	14	Techniques médicales	17
						Autres médicales	18
14	12	2	-	-	-	Ressources naturelles:	
						Traitement des ressources	19
2,746	1,671(8)	1,075(8)	940	459(8)	481(8)	Total	20
Saskatchewan							
35	2	33	9	-	9	Commerce:	
296	132	164	37	22	15	Secrétariat	21
33	19	14	21	12	9	Gestion et administration	22
20	3	17	11	2	9	Informatique	23
85	25	60	32	10	22	Commerce et ventes	24
94	24	70	23	12	11	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	25
						Gestion financière (commerce et affaires)	26
-	-	-	12	3	9	Services communautaires et sociaux:	
82	17	65	26	13	13	Services communautaires et sociaux	27
						Loisirs et sports	28
164	161	3	33	33	-	Techniques:	
						Électricité et électronique	29
56	39	17	11	8	3	Génie:	
234	230	4	80	80	-	Architecture	30
125	110	15	54	50	4	Mécanique	31
						Génie général	32
835	23	812	385	17	368	Sciences médicales:	
134	8	126	116	3	113	Sciences infirmières	33
71	9	62	33	7	26	Techniques médicales	34
						Autres médicales	35
139	117	22	68	52	16	Ressources naturelles	36
9	9	-	12	10	2	Autres programmes divers	37
2,412	928	1,484	963	334	629	Total	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1980 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Alberta									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	39	8	31	20	4	16	-	-	-
2 Fine arts	366	182	184	209	83	126	220(9)	92	128
3 Graphic and audio-visual	114	59	55	58	36	22	-	-	-
4 Arts and creative design	164	30	134	144	26	118	-	-	-
5 Other applied arts	470	175	295	263	115	148	-	-	-
Business:									
6 Secretarial	717	3	714	238	-	238	-	-	-
7 Management and administration general	1,342	682	660	565	291	274	-	-	-
8 Data processing	327	165	162	167	83	84	-	-	-
9 Merchandising and sales	96	2	94	135	49	86	-	-	-
10 Hotel, restaurant and food management	107	56	51	77	40	37	-	-	-
11 Financial management (business and commerce)	42	20	22	183	81	102	-	-	-
Community and social services:									
12 Protection and correction	222	133	89	130	73	57	-	-	-
13 Community and social services	300	45	255	187	18	169	-	-	-
14 Recreation and sports	219	40	179	156	32	124	-	-	-
15 Educational and counselling services	286	2	284	77	1	76	-	-	-
16 Other community and social services	96	23	73	62	18	44	-	-	-
Technologies:									
17 Chemical	160	95	65	82	55	27	-	-	-
18 Electrical/electronic	643	634	9	381	374	7	-	-	-
Engineering:									
19 Aeronautical	-	-	-	21	21	-	15	15	-
20 Architecture	349	239	110	268	196	72	-	-	-
21 Mechanical	338	336	2	199	198	1	-	-	-
22 Manufacturing and production	51	48	3	30	29	1	-	-	-
23 Food and industrial processing technology	-	-	-	14	6	8	-	-	-
24 Engineering general	575	467	108	388	339	49	-	-	-
Medical:									
25 Nursing	309	17	292	179	9	170	-	-	-
26 Medical treatment technology	331	58	273	44	25	19	-	-	-
27 Medical equipment and prosthetics	35	21	14	28	12	16	-	-	-
28 Other medical	128	33	95	60	19	41	-	-	-
Natural resources:									
29 Agriculture	286	141	145	196	89	107	-	-	-
30 Other primary industries	161	94	67	80	64	16	-	-	-
31 Resource processing	201	175	26	179	156	23	-	-	-
32 Other natural resources	355	284	71	253	193	60	-	-	-
Transportation:									
33 Air	28	26	2	27	25	2	-	-	-
34 Other miscellaneous programs	260	147	113	74	68	6	-	-	-
35 Total	9,117	4,440	4,677	5,174	2,828	2,346	235	107	128

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1980 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	No
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Alberta							
59	12	47	18	6	12	Arts:	
795	357	438	87	39	48	Commerciaux	1
172	95	77	44	23	21	Beaux-arts	2
308	56	252	112	15	97	Graphiques et audio-visuels	3
733	290	443	204	75	129	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
955	3	952	439	-	439	Commerce:	
1,907	973	934	471	253	218	Secrétariat	6
494	248	246	87	49	38	Gestion et administration	7
231	51	180	124	39	85	Informatique	8
184	96	88	49	23	26	Commerce et ventes	9
225	101	124	146	68	78	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
352	206	146	105	60	45	Services communautaires et sociaux:	
487	63	424	218	22	196	Protection et correction	12
375	72	303	130	22	108	Services communautaires et sociaux	13
363	3	360	147	1	146	Loisirs et sports	14
158	41	117	38	18	20	Services éducatifs et consultatifs	15
						Autres services communautaires et sociaux	16
242	150	92	75	57	18	Techniques:	
1,024	1,008	16	338	330	8	Chimie	17
						Électricité et électronique	18
36	36	-	15	15	-	Génie:	
617	435	182	213	149	64	Aéronautique	19
537	534	3	248	245	3	Architecture	20
81	77	4	13	13	-	Mécanique	21
14	6	8	9	2	7	Fabrication et production	22
963	806	157	280	245	35	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
						Génie général	24
488	26	462	247	6	241	Sciences médicales:	
375	83	292	136	33	103	Sciences infirmières	25
63	33	30	26	15	11	Techniques médicales	26
188	52	136	82	29	53	Équipement médical et prothèses	27
						Autres médicales	28
482	230	252	189	88	101	Ressources naturelles:	
241	158	83	81	45	36	Agriculture	29
380	331	49	142	132	10	Autres industries primaires	30
608	477	131	170	133	37	Traitement des ressources	31
						Autres ressources naturelles	32
55	51	4	18	17	1	Transport:	
						Aérien	33
334	215	119	74	65	9	Autres programmes divers	34
14,526	7,375	7,151	4,775	2,332(8)	2,443(8)	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1980 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
British Columbia										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	45	18	27	6	3	3	-	-	-
2	Fine arts	466	217	249	520(10)	304	216	-	-	-
3	Graphic and audio-visual	139	69	70	90	46	44	-	-	-
4	Arts and creative design	79	6	73	41	8	33	-	-	-
5	Other applied arts	189	101	88	117	62	55	-	-	-
Business:										
6	Secretarial	61	1	60	17	3	14	-	-	-
7	Management and administration general	974	502	472	381	239	142	-	-	-
8	Data processing	164	87	77	111	64	47	-	-	-
9	Merchandising and sales	413	195	218	307	200	107	-	-	-
10	Hotel, restaurant and food management	73	25	48	40	11	29	-	-	-
11	Financial management (business and commerce)	344	138	206	265	149	116	-	-	-
Community and social services:										
12	Protection and correction	136	63	73	55	21	34	-	-	-
13	Community and social services	120	19	101	29	1	28	-	-	-
14	Recreation and sports	307	116	191	138	59	79	-	-	-
15	Educational and counselling services	100	3	97	37	-	37	-	-	-
Technologies:										
16	Chemical	44	26	18	33	22	11	-	-	-
17	Electrical/electronic	334	325	9	247	240	7	-	-	-
Engineering:										
18	Architecture	218	188	30	174	157	17	-	-	-
19	Mechanical	109	103	6	63	61	2	-	-	-
20	Engineering general	102	91	11	71	61	10	-	-	-
Medical:										
21	Nursing	711	44	667	560	47	513	-	-	-
22	Medical treatment technology	175	17	158	157	26	131	-	-	-
23	Medical equipment and prosthetics	33	29	4	21	20	1	-	-	-
24	Other medical	98	50	48	74	38	36	-	-	-
Natural resources:										
25	Primary industries	279	227	52	236	202	34	-	-	-
26	Resource processing	35	32	3	30	28	2	-	-	-
27	Other natural resources	50	39	11	32	24	8	-	-	-
Transportation:										
28	Air	28	26	2	22	22	-	-	-	-
29	Not reported	179	58	121	64	27	37	-	-	-
30	Total	6,005	2,815	3,190	3,938	2,145	1,793	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1980 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	No
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Colombie-Britannique							
Arts:							
51	21	30	9	1	8	Commerciaux	1
986	521	465	194	68	126	Beaux-arts	2
229	115	114	86	46	40	Graphiques et audio-visuels	3
120	14	106	47	4	43	Arts et dessin artistique	4
306	163	143	101	48	53	Autres arts appliqués	5
Commerce:							
78	4	74	77	3	74	Secrétariat	6
1,355	741	614	294	184	110	Gestion et administration	7
275	151	124	72	35	37	Informatique	8
720	395	325	225	142	83	Commerce et ventes	9
113	36	77	31	8	23	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
609	287	322	225	124	101	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:							
191	84	107	91	47	44	Protection et correction	12
149	20	129	64	8	56	Services communautaires et sociaux	13
445	175	270	170	72	98	Loisirs et sports	14
137	3	134	56	-	56	Services éducatifs et consultatifs	15
Techniques:							
77	48	29	48	37	11	Chimie	16
581	565	16	190	187	3	Électricité et électronique	17
Génie:							
392	345	47	176	161	15	Architecture	18
172	164	8	67	67	-	Mécanique	19
173	152	21	70	66	4	Génie général	20
Sciences médicales:							
1,271	91	1,180	233	7	226	Sciences infirmières	21
332	43	289	96	11	85	Techniques médicales	22
54	49	5	11	9	2	Équipement médical et prothèses	23
172	88	84	86	56	30	Autres médicales	24
Ressources naturelles:							
515	429	86	163	139	24	Industries primaires	25
65	60	5	27	25	2	Traitement des ressources	26
82	63	19	13	10	3	Autres ressources naturelles	27
Transport:							
50	48	2	18	18	-	Aérien	28
243	85	158	3	3	-	Non déclaré	29
9,943	4,960	4,983	2,943	1,583	1,360	Total	30

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1980 - Concluded

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	1,261	458	803	894	340	554	292	119	173
2 Fine arts	1,851	848	1,003	1,431	707	724	946	416	530
3 Graphic and audio-visual	2,304	1,335	969	1,300	776	524	494	293	201
4 Arts and creative design	1,759	374	1,385	988	186	802	426	101	325
5 Other applied arts	2,547	1,120	1,427	1,644	720	924	375	141	234
Business:									
6 Secretarial	5,878	18	5,860	3,711	8	3,703	1,273	1	1,272
7 Management and administration general	15,923	8,135	7,788	7,540	3,996	3,544	1,321	836	485
8 Data processing	4,654	2,477	2,177	2,922	1,621	1,301	964	549	415
9 Merchandising and sales	1,818	727	1,091	1,993	1,037	956	996	591	405
10 Hotel, restaurant and food management	1,544	643	901	888	345	543	117	79	38
11 Financial management (business and commerce)	2,041	961	1,080	2,367	1,078	1,289	2,790	1,273	1,517
Community and social services:									
12 Protection and correction	2,524	1,589	935	1,655	1,031	624	788	622	166
13 Community and social services	2,624	383	2,241	1,628	198	1,430	463	44	419
14 Recreation and sports	2,652	724	1,928	1,675	517	1,158	435	160	275
15 Educational and counselling services	3,060	281	2,779	2,020	194	1,826	574	96	478
16 Other community and social services	268	83	185	215	66	149	72	23	49
Technologies:									
17 Chemical	1,294	781	513	964	583	381	486	272	214
18 Electrical/electronic	6,801	6,664	137	4,351	4,265	86	1,841	1,798	43
Engineering:									
19 Aeronautical	394	382	12	21	21	-	15	15	-
20 Architecture	3,213	2,733	480	1,903	1,613	290	743	645	98
21 Mechanical	2,881	2,819	62	2,062	2,062	25	569	564	5
22 Manufacturing and production	892	846	46	496	473	23	509	481	28
23 Food and industrial processing technology	81	41	40	85	32	53	38	18	20
24 Engineering general	3,266	2,859	407	2,525	2,275	250	1,460	1,378	82
Medical:									
25 Nursing	7,374	534	6,840	5,482	405	5,077	2,230	165	2,065
26 Medical treatment technology	3,137	721	2,416	1,922	400	1,522	1,289	390	899
27 Medical equipment and prosthetics	252	160	92	215	133	82	133	91	42
28 Other medical	603	136	467	421	93	328	177	13	164
Natural resources:									
29 Agriculture	1,238	735	503	935	578	357	36	27	9
30 Other primary industries	1,473	1,133	340	1,154	907	247	299	253	46
31 Resource processing	760	682	78	544	488	56	171	163	8
32 Other natural resources	1,501	1,101	400	817	561	256	339	211	128
Transportation:									
33 Air	266	247	19	158	150	8	76	72	4
34 Other transportation	415	389	26	177	170	7	106	98	8
35 Other miscellaneous programs	1,459	782	677	440	311	129	85	79	6
36 Not reported	302	143	159	72	32	40	75	34	41
37 Total	90,310	44,044(8)	46,266(8)	57,640	28,372(8)	29,268(8)	23,003	12,111	10,892

(1) Includes students from other Maritime provinces in police technology program.

(2) Third year medical technology students attended CEGEP at Rimouski, Quebec and second year cytology students at Halifax, Nova Scotia.

(3) Includes fall graduates from medical technology program.

(4) Enrolment data for the private colleges and the public institutions not under the jurisdiction of the Ministry of Education of Quebec are not available by year of study. They appear in the total columns only, therefore totals do not necessarily equal the sum of the enrolments by year of study.

(5) Includes 89 males, 132 females in fourth year (Ontario College of Art).

(6) Includes 119 males, 21 females in fourth year (Chiropractic College).

(7) Includes 33 males, 54 females in fourth year.

(8) Includes some estimations of the distribution by sex.

(9) Includes 41 males, 62 females in fourth year (Southern Alberta Institute of Technology).

(10) Includes third and fourth year enrolments (Emily Carr College of Art).

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1980 - fin

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	No
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Canada							
2,447	917	1,530	566	243	323	Arts:	
4,419	2,065	2,354	1,364	486	878	Commerciaux	1
4,098	2,404	1,694	755	415	340	Beaux-arts	2
3,361	685	2,676	727	87	640	Graphiques et audio-visuels	3
5,040	1,996	3,044	1,206	487	719	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
12,761	29	12,732	3,918	18	3,900	Commerce:	
25,097	13,148	11,949	2,635	1,440	1,195	Secrétariat	6
8,541	4,648	3,893	1,291	719	572	Gestion et administration	7
5,029	2,371	2,658	1,612	858	754	Informatique	8
2,987	1,328	1,659	654	247	407	Commerce et ventes	9
7,210	3,316	3,894	3,140	1,213	1,927	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
4,967	3,242	1,725	1,141	683	458	Services communautaires et sociaux:	
5,237	633	4,604	1,485	176	1,309	Protection et correction	12
5,174	1,448	3,726	1,458	412	1,046	Services communautaires et sociaux	13
6,144	680	5,464	1,973	191	1,782	Loisirs et sports	14
555	172	383	160	63	97	Services éducatifs et consultatifs	15
						Autres services communautaires et sociaux	16
2,744	1,636	1,108	632	353	279	Techniques:	
13,347	13,076	271	2,564	2,521	43	Chimie	17
						Électricité et électronique	18
430	418	12	15	15	-	Génie:	
5,914	5,036	878	1,216	1,018	198	Aéronautique	19
5,537	5,445	92	1,248	1,233	15	Architecture	20
1,897	1,800	97	471	434	37	Mécanique	21
204	91	113	57	21	36	Fabrication et production	22
						Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
7,251	6,512	739	2,027	1,852	175	Génie général	24
15,174	1,128	14,046	5,354	236	5,118	Sciences médicales:	
6,348	1,511	4,837	2,336	492	1,844	Sciences infirmières	25
600	384	216	173	109	64	Techniques médicales	26
1,201	242	959	372	106	266	Équipement médical et prothèses	27
						Autres médicales	28
3,018	1,861	1,157	893	531	362	Ressources naturelles:	
2,926	2,293	633	873	677	196	Agriculture	29
1,475	1,333	142	403	376	27	Autres industries primaires	30
2,795	1,951	844	644	444	200	Traitement des ressources	31
						Autres ressources naturelles	32
500	469	31	127	123	4	Transport:	
698	657	41	132	122	10	Aérien	33
						Autres transport	34
2,093	1,203	890	491	333	158	Autres programmes divers	35
449	209	240	11	6	5	Non déclaré	36
177,668	86,337(8)	91,331(8)	44,124	18,740(8)	25,384(8)	Total	37

- (1) Comprend les étudiants des autres provinces maritimes inscrits au programme de techniques policières.
(2) Les étudiants de troisième année en techniques médicales du CEGEP de Rimouski, au Québec, et les étudiants de deuxième année inscrits au programme de cytologie fréquentaient une école de Halifax (Nouvelle-Écosse).
(3) Comprend les diplômés de l'automne du programme de techniques médicales.
(4) Les données relatives aux collèges privés et aux établissements publics ne relevant pas de la juridiction du ministère de l'Éducation du Québec ne sont pas ventilées selon l'année d'étude. Elles ne figurent que dans les totaux. C'est pourquoi il peut arriver que ceux-ci soient supérieures à la somme des éléments dont ils sont composés.
(5) Comprend 89 hommes, 132 femmes de quatrième année (Ontario College of Art).
(6) Comprend 119 hommes, 21 femmes de quatrième année (Chiropractic College).
(7) Comprend 33 hommes, 54 femmes de quatrième année.
(8) Comprend certaines estimations de la distribution selon le sexe.
(9) Comprend 41 hommes, 62 femmes de quatrième année (Southern Alberta Institute of Technology).
(10) Comprend les étudiants de troisième et quatrième années (Emily Carr College of Art).

TABLE 5. Full-time Enrolment at All Program Levels(1) of Community Colleges

TABLEAU 5. Inscriptions à plein temps à tous les niveaux des programmes(1) des collèges communautaires

	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Postsecondary level - Au niveau postsecondaire						
Career programs - Programmes professionnels	1,426	656	1,634	1,390	67,089	75,846
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	177	-	68,316	-
Total	1,426	656	1,811	1,390	135,405	75,846
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	2,621	609	987	3,346	-	30,240
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	1,064	326	2,615	2,606	-	23,295
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	347	563	193	1,451	-	881
Total	4,032	1,498	3,795	7,403	-	54,416
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	397	484	-	831	-	14,257
Second language courses - Cours de langue seconde	-	66	-	240	-	7,928
Other - Autres	52	132	-	240	-	-
Total	449	682	-	1,311	-	22,185
COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES	5,907	2,836	5,606	10,104	135,405	152,447
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	24.1	23.1	32.3	13.8	100.0	49.8
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada	

Postsecondary level - Au niveau postsecondaire					
Career programs - Programmes professionnels	2,746	2,412	14,526	9,943	177,668
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	2,424	7,472	78,389
Total	2,746	2,412	16,950	17,415	256,057
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers					
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	3,275	2,225	1,596	13,456	58,355
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	2,674	2,629	18,247(2)	4,157	57,613(2)
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	1,900	1,169	408	8,148	15,060
Total	7,849	6,023	20,251	25,761	131,028
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle					
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	1,527	99	3,702	6,776	28,073
Second language courses - Cours de langue seconde	367	-	658	1,747	11,006
Other - Autres	632	35	436	143	1,670
Total	2,526	134	4,796	8,666	40,749
COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES	13,121	8,569	41,997	51,842	427,834
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	20.9	28.1	40.4	33.6	59.8

(1) Postsecondary level enrolment is relevant to the fall 1980; trades-level enrolment is relevant to a 12 month period ending in 1980. See Introduction.

(1) Les effectifs au niveau postsecondaire se rapportant à l'automne 1980; les effectifs au niveau des métiers se rapportant à une période de 12 mois terminant en 1980. Voir l'Introduction.

(2) Revised figures for year ending 1979: Alberta 17,073, Canada 54,470.

(2) Nombres rectifiés pour l'année terminant en 1979: Alberta 17,073, Canada 54,470.

TABLE 6. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Age and Year in Program, Fall 1980(1)

TABLEAU 6. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon l'âge et l'année du programme, automne 1980(1)

Year in program and age	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Total
Année du programme et âge	Terre-Neuve	Ile-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					Colombie-Britannique	
First year - Première année:										
Under 17 years - Moins de 17 ans	3.2	0.2	0.1	0.1	0.1	-	0.1	0.1	0.1	0.2
17 years - ans	26.5	3.1	9.5	10.3	7.5	0.4	7.1	3.2	5.3	6.7
18 " "	24.6	23.2	33.7	37.1	29.0	27.2	38.1	26.3	29.3	28.9
19 " "	16.1	21.0	20.2	18.2	26.4	19.0	19.9	21.8	19.4	24.0
20 " "	10.1	18.8	10.9	7.8	12.7	12.8	11.1	13.8	11.9	12.6
21 " "	5.6	9.5	7.3	5.9	6.7	8.8	5.4	8.4	7.4	7.0
22 " "	4.7	6.2	5.3	5.2	3.9	5.6	3.6	5.8	4.9	4.4
23 " "	2.7	3.3	3.3	3.9	2.7	4.8	3.7	4.1	3.6	3.1
24 " "	1.9	4.3	1.6	2.9	1.8	3.6	2.1	2.9	2.9	2.2
25-29 years - ans	2.9	6.4	6.0	5.8	4.7	9.3	5.3	7.9	8.2	5.8
30-34 " "	1.2	2.6	1.1	1.9	2.1	4.4	2.1	3.0	3.8	2.6
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.5	1.4	1.0	0.9	2.4	4.1	1.5	2.7	3.2	2.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	20	19	19	19	20	19	19	19	19
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	805	420	944	867	45,880	1,847	1,415	9,378	12,083	73,639
Second year - Deuxième année:										
Under 17 years - Moins de 17 ans	-	-	-	-	-	-	-	0.1	0.2	0.1
17 years - ans	0.6	-	-	0.4	0.6	-	0.2	-	0.1	0.4
18 " "	24.9	3.2	4.4	11.7	7.3	0.7	5.7	4.2	3.9	6.6
19 " "	25.1	28.4	38.7	40.6	26.3	28.4	36.1	26.8	20.7	26.3
20 " "	18.6	25.9	24.0	19.3	26.6	21.8	20.8	22.6	18.6	24.8
21 " "	10.8	15.0	11.5	9.1	13.4	12.7	10.6	14.2	12.8	13.2
22 " "	6.1	6.5	7.2	6.2	7.4	8.5	7.6	8.9	11.7	8.0
23 " "	6.3	4.9	2.6	4.7	4.5	7.9	4.8	5.8	7.1	5.0
24 " "	1.5	2.4	3.7	2.3	3.2	4.7	3.1	4.1	4.3	3.4
25-29 years - ans	4.9	6.9	5.4	4.7	6.2	10.4	6.6	8.8	12.0	7.3
30-34 " "	0.8	3.6	1.4	0.4	2.3	3.0	1.9	2.6	4.2	2.5
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.4	3.2	1.1	0.6	2.2	1.9	2.6	1.9	4.4	2.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	20	20	20	19	20	20	20	20	21	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	510	247	572	514	26,517	857	925	3,105	4,935	38,182
All years(3) - Toutes les années(3):										
Under 17 years - Moins de 17 ans	1.8	0.1	0.1	0.1	0.1	-	-	0.1	0.1	0.1
17 years - ans	15.2	1.9	5.7	6.6	4.6	0.3	4.4	2.2	3.7	4.2
18 " "	24.6	15.7	22.0	27.5	19.4	18.8	25.0	18.2	21.6	19.8
19 " "	20.4	23.8	26.6	26.5	24.7	21.9	26.1	20.6	19.5	23.4
20 " "	14.1	21.5	16.1	12.2	18.1	15.7	14.8	15.0	13.7	16.8
21 " "	8.4	11.5	9.3	7.1	10.5	10.1	7.5	9.8	8.9	10.1
22 " "	5.0	6.3	6.5	5.6	5.9	6.5	5.2	6.6	6.9	6.1
23 " "	3.9	3.9	3.1	4.2	3.8	5.8	4.1	4.7	4.7	4.1
24 " "	1.7	3.6	2.5	2.7	2.6	3.9	2.5	3.5	3.4	2.8
25-29 years - ans	3.5	6.6	5.9	5.3	5.7	9.6	5.9	9.8	9.7	6.9
30-34 " "	1.0	3.0	1.2	1.3	2.3	4.0	2.3	4.2	4.1	2.8
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.4	2.1	1.0	0.9	2.3	3.4	2.2	5.3	3.7	2.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	19	20	19	19	20	20	19	20	20	20
Number reporting - Nombre de répondants	1,425	667(4)	1,567(4)	1,389	78,633(4)	2,704	2,365	16,134(4)	17,268(4)	122,152(4)

(1) Data not available for Quebec.

(1) Données non disponibles pour le Québec.

(2) Distribution by age may not be the same as distribution by year of study. Some institutions are only able to provide the age distribution of the total student body, not by year of study.

(2) La répartition par âge peut être différente de la répartition selon l'année d'étude. Certains établissements ne disposent de données que sur la répartition par âge de l'ensemble des étudiants, et non selon l'année d'étude.

(3) Includes students in third and fourth year of study, plus the information for those institutions reporting age data for the total student body only. (3) Y compris les étudiants de troisième et quatrième années, plus les données provenant des établissements ne disposant que de données sur l'ensemble du corps étudiant selon l'âge.

(4) Unavoidably includes some trades-level students.

(4) Comprend inévitablement certains étudiants inscrits à des programmes de métiers.

TABLE 7. Percentage Distribution of New Entrants, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Six Provinces, Fall 1980(1)

TABEAU 7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits, par l'activité et résidence avant l'enregistrement, six provinces, automne 1980(1)

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	British Columbia	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		Colombie- Britannique	
Student - Étudiant:							
Secondary school - École secon- daire:							
In same province - Dans la même province	30.1	27.4	36.7	55.3	58.2	42.8	55.3
Another province - Une autre province	0.4	6.0	10.5	0.7	1.0	0.8	1.1
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	0.5	-	0.2	2.8	0.5
University - Université:							
In same province - Dans la même province	13.2	5.2	8.5	10.2	3.2	4.6	3.7
Another province - Une autre province	0.4	3.1	2.3	0.7	0.4	0.7	0.5
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	0.1	0.1	0.3	0.1
Other - Autres:							
In same province - Dans la même province	12.8	-	3.4	2.1	3.5	7.8	4.1
Another province - Une autre province	-	2.9	3.9	0.1	0.1	0.8	0.3
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	0.1	0.1	0.6	0.2
Labour force - Population active:							
In same province - Dans la même province	42.9				26.0		
Another province - Une autre province	0.1	(55.4)(2)	(32.0)(2)	(30.7)(2)	0.9	(37.1)(2)	(28.9)(2)
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-				0.2		
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting - Nombre de ré- pondants	818	419(3)	646(3)	846	44,007(3)	6,250(3)	52,986(3)

(1) Data are available only for provinces indicated.

(1) Les données ne sont disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) Data not available by place of residence.

(2) Données non disponibles selon l'endroit de résidence.

(3) Unavoidably includes some trades-level students.

(3) Comprend inévitablement certains étudiants inscrits à des programmes de métiers.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1980

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1980

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve		Québec - Concluded - fin:	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	340	CEGEP - Concluded - fin:	
College of Trades and Technology, St. John's	1,086	Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	2,741
TOTAL	1,426	Collège de Limoilou, Québec	5,040
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard		Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,184
Holland College, Charlottetown	656	Collège de Maisonneuve, Montréal	4,578
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		Collège de Matane, Matane	799
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	529	Collège Montmorency, Laval	2,248
Nova Scotia Agricultural College, Truro	446	Collège du Nord-Ouest, Rouyn	1,862
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	306	Collège de l'Outaouais, Hull	3,515
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	127	Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,344
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	257	Collège de Rimouski, Rimouski	3,928
Canadian Coast Guard College, Sydney(1)	146	Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,249
TOTAL	1,811	Collège de Rosemont, Montréal	2,575
New Brunswick - Nouveau-Brunswick		Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien(3)	719
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	91	Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	4,154
New Brunswick Community College, Saint John	312	Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe(4)	1,583
New Brunswick Community College, Moncton	566	Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,030
New Brunswick Community College, Bathurst	296	Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,574
New Brunswick Craft School, Fredericton	39	Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,314
New Brunswick School of Medical Technology Saint John	55	Collège de Sept-Îles, Sept-Îles(5)	651
New Brunswick Schools of Radiological Technology, Saint John,(2) Moncton	31	Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,610
TOTAL	1,390	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,069
Québec		Collège de Sorel-Tracy, Sorel(4)	996
CEGEP:		Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,345
Collège Ahuntsic, Montréal	4,776	Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,582
Collège d'Alma, Alma(3)	1,111	Vanier College, Ville Saint-Laurent	5,791
Collège André-Laurendeau, LaSalle	1,614	Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,351
Collège de Bois-de-Boulange, Montréal	2,754	Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,418
Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et St-Lawrence	3,764	Sub-total - Total partiel	118,050
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi(3)	2,855	Other colleges - Autres collèges	17,355
Dawson College, Westmount	6,490	TOTAL	135,405
Collège de Drummondville, Drummondville(4)	1,159	Ontario	
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	5,186	Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
Collège François-Xavier Garneau, Sillery	2,913	Algonquin College, Ottawa	6,667
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,136	Cambrian College, Sudbury	2,058
Collège de Granby, Granby	1,015	Canadore College, North Bay	1,323
Collège de Hauterive, Hauterive(5)	981	Centennial College, Scarborough	4,617
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,073	Conestoga College, Kitchener	2,670
Collège de Joliette, Joliette	1,500	Confederation College, Thunder Bay	1,485
Collège de Jonquière, Jonquière(3)	3,431	Durham College, Oshawa	1,469
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,042	Fanshawe College, London	5,176
See footnote(s) at end of table. Voir note(s) à la fin du tableau.		George Brown College, Toronto	3,867
		Georgian College, Barrie	1,994
		Humber College, Rexdale	6,790
		Lambton College, Sarnia	1,017
		Loyalist College, Belleville	1,363
		Mohawk College, Hamilton	4,768
		Niagara College, Welland	2,855
		Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine	1,071
		St. Clair College, Windsor	3,565
		St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	3,494

TABLE 8. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1980 - Concluded

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1980 - fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario - Concluded - fin		Saskatchewan - Concluded - fin	
Colleges of applied arts and technology - Concluded - Collèges d'art appliqués et de technologie - fin:		Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	482
Seneca College, Willowdale	7,064	TOTAL	2,412
Sheridan College, Brampton	5,167		
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	2,564	Alberta	
Sault College, Sault Ste. Marie	1,255		
Sub-total - Total partiel	72,299	Camrose Lutheran College, Camrose	413
		Concordia Lutheran College, Edmonton	281
Other colleges - Autres collèges:		Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	122
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	581	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	327
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	301	Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,705
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	349	Keyano College, Fort McMurray	42
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	62	Lakelands College - Vermilion Campus	189
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	32	Lethbridge Community College, Lethbridge	949
Ontario College of Art, Toronto	1,319	Medicine Hat College, Medicine Hat	549
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	371	Mount Royal College, Calgary	2,535
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	532	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,959
		Olds Agricultural and Vocational College, Olds	453
Sub-total - Total partiel	3,547	Red Deer College, Red Deer	1,036
TOTAL	75,846	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,390
		TOTAL	16,950
Manitoba		British Columbia - Colombie-Britannique	
Assiniboine Community College, Brandon	203	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,936
Keewatin Community College, The Pas	14	Camosun College, Victoria	1,199
Red River Community College, Winnipeg	2,529	Capilano College, West Vancouver	1,284
TOTAL	2,746	Cariboo College, Kamloops	738
		College of New Caledonia, Prince George	746
Saskatchewan		Columbia College, Vancouver	162
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,148	Douglas College, New Westminster	2,318
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	782	East Kootenay Community College, Cranbrook	117
		Emily Carr College of Art, Vancouver	523
		Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	544
		Malaspina College, Nanaimo	854
		Northern Lights Community College, Dawson Creek	42
		North Island Community College, Campbell River	155
		Northwest Community College, Terrace	62
		Okanagan College, Kelowna	1,199
		Open Learning Institute, Richmond(6)	14
		Selkirk College, Castlegar	712
		Vancouver Community College, Vancouver	2,810
		TOTAL	17,415

(1) Federal institution.

(1) Établissement fédéral.

(2) Two locations.

(2) Deux endroits.

(3) Previously a campus of Collège régional du Saguenay, Lac Saint-Jean.

(3) Il s'agissait auparavant d'un campus du Collège régional du Saguenay, Lac Saint-Jean.

(4) Previously a campus of Collège régional Bourgchemin.

(4) Il s'agissait auparavant d'un campus du Collège régional Bourgchemin.

(5) Previously a campus of Collège régional de la Côte-Nord.

(5) Il s'agissait auparavant d'un campus du Collège régional de la Côte-Nord.

(6) The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1980 the part-time enrolment of this institution was about 2,200.

(6) L'établissement Open Learning Institute est conçu à l'intention de ceux qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1980, il comptait environ 2,200 étudiants à temps partiel.

Appendix

Appendice

Full-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1980

Program	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.						
1 Arts and sciences	-	-	144	126	642	93
Applied and fine arts:						
2 Journalism	-	-	-	-	31	-
3 Music	-	-	42	-	4	34
4 Library science	-	-	-	-	-	97
5 Other arts	-	-	37	-	115	572
Business:						
6 Secretarial	-	-	213	71	-	-
7 Business administration	-	1	14	47	791	1,708
8 Computer science	-	-	-	-	33	209
Community and social services:						
9 Social work	-	-	-	-	7	316
10 Law	-	-	-	-	17	9
Engineering:						
11 Aeronautical and aerospace	-	-	-	-	-	115
12 Chemical	-	-	-	-	1	195
13 Civil	-	-	-	-	-	327
14 Electrical	-	-	-	-	-	655
15 Mechanical	-	-	-	-	-	389
16 Metallurgical	-	-	-	-	-	60
17 Other engineering	-	89	311	31	2	50
Medical:						
18 Nursing	6	-	73	-	73	296
19 Other Medical	-	-	37	-	7	151
20 Agriculture	-	-	-	7	88	350
21 Religion	-	-	-	-	48	172
22 Education	2	-	4	-	648	267
23 Other programs	-	-	-	-	8	261
24 Unclassified	-	-	1	-	172	-
25 Total	8	90	876	282	2,687	6,326

Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats du 1^{er} cycle offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1980

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada	Programme	N ^o
1	21	54	11	1,092	Arts et sciences	1
-	-	-	-	31	Arts appliqués et beaux-arts:	2
-	-	-	-	80	Journalisme	3
-	-	-	-	97	Musique	4
38	-	1	6	769	Bibliothéconomie	5
					Autres arts	
-	-	11	-	295	Commerce:	6
-	13	3	-	2,577	Secrétariat	7
-	-	11	-	253	Gestion des affaires	8
					Informatique	
-	41	-	-	364	Services communautaires et sociaux:	9
-	-	-	-	26	Service social	10
					Droit	
-	-	-	-	115	Génie:	11
-	-	-	-	196	Aéronautique et aérospatial	12
-	-	-	-	327	Chimie	13
-	-	-	-	655	Civil	14
-	-	-	-	389	Électricité	15
-	-	-	-	60	Mécanique	16
-	-	-	-	483	Métallurgie	17
					Autres domaines du génie	
-	-	20	-	468	Techniques médicales:	18
47	60	79	39	420	Sciences infirmières	19
					Autres techniques médicales	
215	254	-	-	914	Agriculture	20
21	-	-	39	280	Religion	21
194	-	2	498	1,615	Pédagogie	22
-	-	123	-	392	Autres programmes	23
38	318	-	32	561	Non classé	24
554	707	304	625	12,459	Total	25

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada, A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary And Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistiques de l'enseignement - Estimations, A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.

Catalogue

University Education - Continued

- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

Non-catalogued Publications

Obtainable free of charge from Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5.

The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E., F.

Catalogue

Enseignement supérieure - suite

- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Publications non cataloguée

Disponibles gratuitement en s'adressant à la division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Catalogue

Non-catalogued Publications - Concluded

World School-Age Population: Trends
and Implications, 1960 to 2000, O.,
E., F.

University Financial Statistics -
Analytical Tables, 1976-77 to
1979-80, O., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilin-
gual E. - English F. - French

A/V. - Annual/Various - title may change
slightly from year to year

In addition to the selected publications
listed above, Statistics Canada publishes
a wide range of statistical reports on
Canadian economic and social affairs. A
comprehensive catalogue of all current
publications is available free on request
from Statistics Canada, Ottawa. K1A 0T6.

Catalogue

Publications non cataloguée - fin

Population mondiale d'âge scolaire: Ten-
dances et incidences, 1960 à 2000, HS.,
F., Angl.

Universités - statistiques financières -
Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80,
O., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français

A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut
varier légèrement d'une année à l'autre.

Outre les publications ci-dessus énumérées,
Statistique Canada publie une grande variété de
rapports statistiques sur le Canada tant dans le
domaine économique que social. On peut se procu-
rer gratuitement un catalogue complet des publi-
cations courantes à Statistique Canada, Ottawa.
K1A 0T6.

Enrolment in community colleges

1981-82

Effectifs des collèges communautaires

1981-82



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (Telephone: 995-9797) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (992-4734)	Edmonton (420-3027)
Toronto (966-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingu et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (téléphone: 995-9797) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (992-4734)	Edmonton (420-3027)
Toronto (966-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Postsecondary Education Section

Enrolment in community colleges

1981-82

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1983

August 1983
4-2213-510

Price: Canada, \$6.35
Other Countries, \$7.60

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture
Section de l'enseignement postsecondaire

Effectifs des collèges communautaires

1981-82

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1983

Août 1983
4-2213-510

Prix: Canada, \$6.35
Autres pays, \$7.60

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Statistical Highlights	9

Figure

I. Percentage Distribution of Full-time Postsecondary Career Program Enrolments of Community Colleges and Related Institutions by Field of Study, Fall 1976 and 1981	11
II. Percentage Increase in Full-time Enrolments in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1970 to 1981	12
III. Females as a Percentage of Full-time Enrolments in Postsecondary Career Programs of Community Colleges and Related Institutions, Fall 1981	12

Table

1. Enrolment by Type of Institution and Province, Fall 1981	14
2. Enrolment in Career Programs by Province, Fall 1970, 1975, 1978-1981	15
3. Graduates by Province, 1970, 1975, 1978-1981	15
4. Enrolment and Graduations by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981	16
5. Enrolment at All Program Levels of Community Colleges	32
6. Percentage Distribution by Age and Year in Program, Fall 1981	33
7. Percentage Distribution of New Entrants, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Six Provinces, Fall 1981	34

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Faits saillants	9

Figure

I. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et institutions connexes, selon le champs d'études, automne 1976 et 1981	11
II. Augmentation en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires, par province, automne 1970 à 1981	12
III. Les femmes en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et institutions connexes, automne 1981	12

Tableau

1. Effectif selon le genre d'établissement et la province, automne 1981	14
2. Effectif des programmes menant à une carrière par province, automne 1970, 1975, 1978-1981	15
3. Nombre de diplômés par province, 1970, 1975, 1978-1981	15
4. Nombre d'inscriptions et nombre de diplômés selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981	16
5. Inscriptions à tous les niveaux des programmes des collèges communautaires	32
6. Répartition en pourcentage selon l'âge et l'année du programme, automne 1981	33
7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits, par l'activité et résidence avant l'enregistrement, six provinces, automne 1981	34

TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
Table	
8. Enrolment by Province and Institution, Fall 1981	35
Appendix	
Full-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1981	38
Current Publications on Education from Statistics Canada	40

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
Tableau	
8. Effectif selon la province et l'établissement, automne 1981	35
Appendice	
Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats du 1 ^{er} cycle offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1981	38
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	40

INTRODUCTION

This is the twelfth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian educational institutions designated as community colleges.

Although some institutions have large part-time enrolments, data are not currently collected on them. The information presented, therefore, refers to full-time students only.

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the colleges of applied arts and technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (**collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP**) in Quebec, and other establishments providing training in the technologies and in specialized fields such as agriculture and arts and crafts. The institutions included in the survey are listed in Table 8.

There were some changes to the survey universe for the 1981 survey. The **Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred** opened in Ontario in the fall of 1981. The Nova Scotia Agricultural College received degree-granting status and is now included in the survey of university students. Data of that institution now appear in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204. In British Columbia, Douglas College was split into two institutions. The college campuses serving the north side of the Fraser River retained the name Douglas College, while those on the south side of the river are now called Kwantlen College.

Schools of nursing which are independent of the community college system and the Nova Scotia Teachers College (the only institution of its type independent of the universities) are not included in the general designation "community college". Enrolments in these institutions are shown in Table 1, however, to provide information on the total postsecondary enrolment outside the universities for the relevant provinces. These students are excluded from the provincial totals in the other tables. This should be noted when making inter-provincial comparisons.

La présente est la douzième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants de niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme de "collèges communautaires".

Quoique les effectifs à temps partiel de certains établissements sont assez considérables, ces données ne sont pas présentement collectées. Les renseignements présentés ne se rapportent, donc, qu'aux étudiants à plein temps.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec et les autres établissements qui donnent une formation dans les techniques et les domaines spécialisés tels que l'agriculture, les arts et métiers. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 8.

Certains changements ont été apportés à l'univers de l'enquête pour l'enquête de 1981. Le Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred a ouvert ses portes en Ontario à l'automne de 1981. Comme le **Nova Scotia Agricultural College** peut maintenant décerner des grades, il est compris dans l'enquête sur les étudiants d'université. Les données de cet établissement paraissent maintenant dans **Universités: Inscriptions et grades décernés** (n° 81-204 au catalogue). En Colombie Britannique, le **Douglas College** a été divisé en deux établissements. Les campus du collège desservant la population de la rive nord du fleuve Fraser ont retenu le nom **Douglas College**, tandis que ceux qui se trouvent sur la rive sud du fleuve portent maintenant le nom de **Kwantlen College**.

Les écoles d'enseignement infirmières qui sont indépendantes du système de collèges communautaires ainsi que le **Nova Scotia Teachers College** (le seul établissement du genre qui demeure indépendant des universités), ne sont pas compris dans la catégorie générale "collège communautaire". Nous présentons toutefois les effectifs de ces établissements au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble des effectifs de niveaux postsecondaires, à part ceux des universités, pour les provinces intéressées. Ces effectifs ne sont toutefois pas pris en compte dans les totaux provinciaux qui figurent aux autres tableaux et il faudrait en tenir compte en faisant des comparaisons interprovinciales.

The postsecondary programs offered by community colleges are basically of two types. University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. As such, they are often employed as managerial or engineering assistants. The latter require at least one school year, consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. One year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

It should be emphasized that the enrolment of these postsecondary programs do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. Table 5 provides information on the total full-time enrolment in the community colleges, including those in trades-level vocational and pre-vocational courses.

Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The count of the full-time enrolment in the career programs is taken in the fall of the academic year. This difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

The size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is affected by the length of the courses in that a greater number of students can be accommodated during the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The provincial differences in the percentages of the total enrolment in postsecondary programs can be explained, at least in part,

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux. D'une part, les programmes de passage à l'université qui assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et qui lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. D'autre part, les programmes de formation professionnelle qui préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme, à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Ces derniers nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme.

Il importe de préciser que les effectifs de ces programmes postsecondaires ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Dans le tableau 5 figurent des données sur le nombre total d'étudiants à plein temps dans les collèges communautaires y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle.

Des nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent, les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année, et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. Les données sur les effectifs à plein temps des programmes professionnels sont recueillies à l'automne. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

La taille des effectifs des cours de métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donnée qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, au moins en partie, les écarts qui existent d'une province à l'autre dans les pourcentages des effectifs des programmes postse-

by differences in the frequency of admissions to non-postsecondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolment in the trades courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol in a vocational course within the same academic year.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The number of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by province:

Total	3,941
Prince Edward Island	29
Nova Scotia	36
Ontario	3,125
Alberta	714
British Columbia	37

College level programs (semi-professional career) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The **Centre universitaire Saint-Louis-Maillet**, a college of the **Université de Moncton**, **Ryerson Polytechnical Institute** and **Lakehead University**, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this report showing the number of enrolments in such programs in the universities.

While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204.

conduites, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscription aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représentent pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut s'inscrire à un cours de formation professionnelle la même année.

Pour les fins statistiques, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours qui sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaires, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon la province:

Total	3,941
Île-du-Prince-Édouard	29
Nouvelle-Écosse	36
Ontario	3,125
Alberta	714
Colombie-Britannique	37

Les programmes de niveau collégial (professionnels) menant à un diplôme ou certificat sont aussi offerts par certains établissements découlant des grades. Le **Centre universitaire Saint-Louis-Maillet**, collège relevant de l'**Université de Moncton**, **Ryerson Polytechnical Institute** et **Lakehead University** offrent des programmes en commerce et en technologie qui correspondent particulièrement à cette classification. Pour permettre un relevé complet des étudiants des programmes professionnels postsecondaires en fonction du niveau ou du genre d'enseignement plutôt que du genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau qui présente le nombre d'inscriptions à ces programmes dans toutes universités.

Bien que les données contenues dans ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, il ne faut pas oublier qu'elles figurent également dans les tableaux présentés dans la publication intitulée **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Community college student data are captured and processed on the Community College Student Information System (CCSIS). Most of the data received are aggregated at the program level, therefore only aggregates of data can be generated from the system.

The data on Quebec graduates for the academic year ending 1980 have been revised. Anyone wishing information on these graduates by field of study for the province or for Canada, should contact the Postsecondary Education Section.

In 1979, a revision of the course classification system resulted in some changes to the fields of study. Some programs previously included in the classification "Miscellaneous" were assigned to specific program fields. This should be borne in mind when making comparisons with previous years' data. Historical data from fall 1976, using the new coding structure, are now on the CCSIS. Users wanting comparable time series data on enrolment or graduates of particular fields of study should contact the Postsecondary Education Section. Finer breakdowns of field of study are also available upon request.

Les données sur les étudiants des collèges communautaires sont recueillies et traitées à l'aide du Système d'information sur les effectifs des collèges communautaires (SIECC). La plupart des données reçues sont groupées au niveau des programmes, ainsi, le système ne peut-il fournir que des ensembles de données.

Les données sur les diplômés du Québec pour l'année universitaire se terminant en 1980 ont été rectifiées. Pour obtenir des renseignements par domaine d'étude sur ces diplômés, pour la province ou pour le Canada, communiquez avec la Section de l'enseignement postsecondaire.

En 1979, la révision du système de classification des cours a donné lieu à certains changements de composition des domaines d'étude. Certains programmes qui, jusque-là, figuraient dans la catégorie "Divers", ont été rattachés à des domaines précis. Il importe d'en tenir compte dans les comparaisons avec les chiffres des années antérieures. Les données chronologiques qui, pour la période remontant à l'automne 1976, ont été assujetties au nouveau code sont maintenant intégrées au SIECC. Les utilisateurs désirant obtenir des séries chronologiques comparables des effectifs ou des diplômés dans des domaines d'étude particuliers voudront bien communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire. On peut obtenir sur demande des ventilations plus fines de certains domaines d'étude.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

FAITS SAILLANTS

Historical Perspective

- Full-time enrolment in postsecondary programs almost doubled between 1970 and 1981, with 10% of the increase in the most recent year from 1980 to 1981. The provinces of Prince Edward Island, New Brunswick and Ontario registered the highest rates of growth between 1970 and 1981.
- Relative proportions of full-time enrolment in all career program fields remained unchanged from 1980 to 1981.
- Approximately one third of full-time career program students were enrolled in business programs in 1981, up from 29% in 1976. Enrolment in business programs increased by 51% over the five years.
- Medical programs attracted proportionately fewer career program enrolments in 1981 (15%) than in 1976 (22%). This was due to an absolute decrease of 10% in the registrations in nursing programs of the community colleges and hospital schools and of 20% in other medical technology programs. The decline in nursing enrolment reversed in 1981 showing a 5% increase from 1980.
- Relative proportions of full-time enrolment in community and social service programs increased by three percentage points (from 9% in 1976 to 12% in 1981) and remained about the same in engineering and technology programs (21%), arts programs (10%) and natural resources (5%).

1981 Enrolments

- Full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges increased by 5% from 1980 to 1981.
- All fields of study in career programs registered increases in full-time enrolment except for natural resources, which experienced a small decrease.
- Full-time enrolment in postsecondary career programs of community colleges increased by 7,855 or 4% from 1980, due mainly to an increase of 4,759 in Ontario. Nova Scotia and New Brunswick registered decreases of 5%, and less than 1% respectively. All other provinces registered increases ranging from 11% in Prince Edward Island to less than 1% in Manitoba.

Perspectives historiques

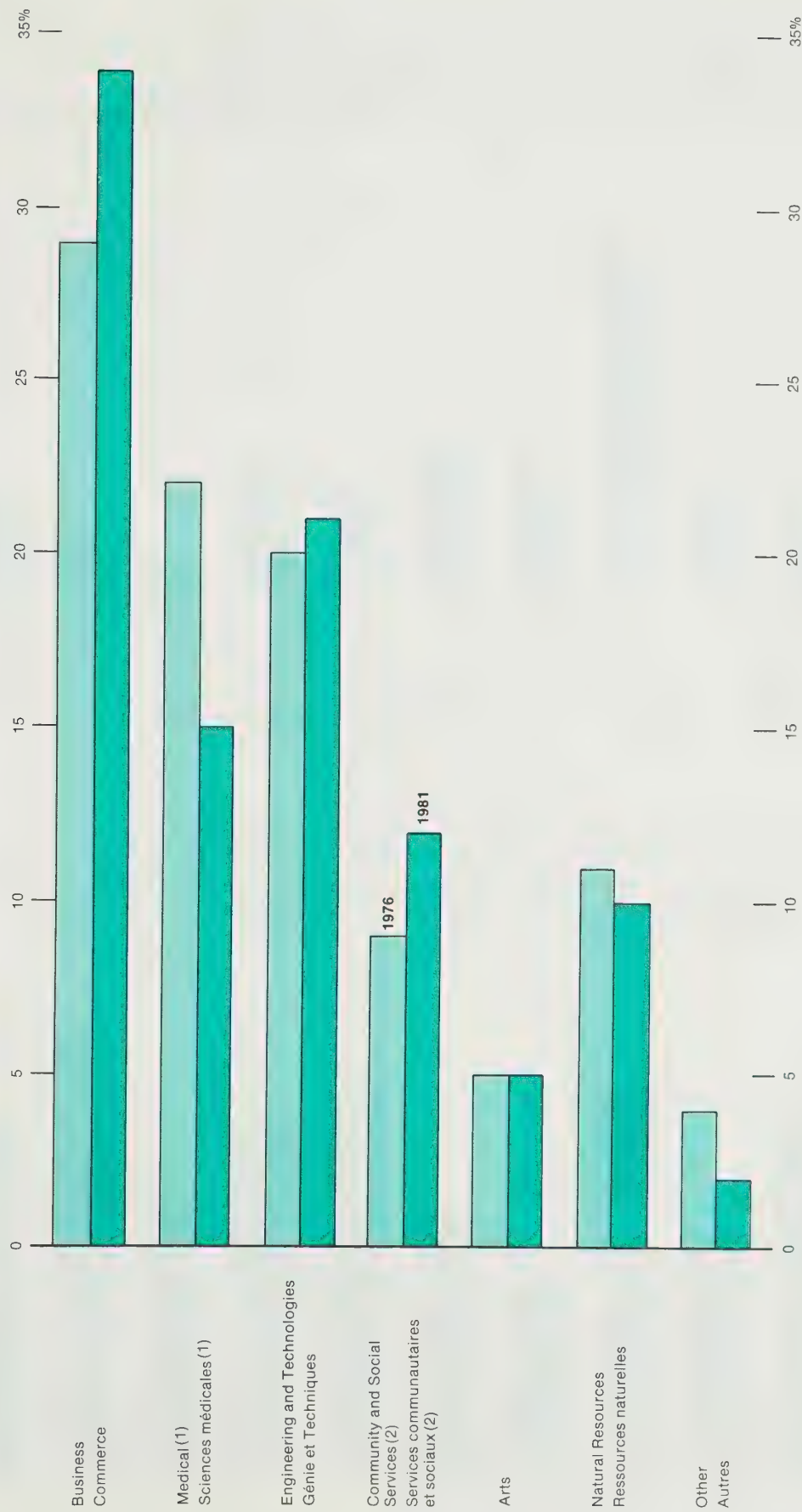
- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires ont presque doublé de 1970 à 1981, 10% de cette augmentation étant survenus entre 1980 et 1981. L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et l'Ontario ont enregistré les taux de croissance les plus élevés de 1970 à 1981.
- La proportion d'effectifs à plein temps dans tous les programmes professionnels est restée inchangée de 1980 à 1981.
- Environ le tiers des effectifs à plein temps des programmes professionnels était inscrit à des cours de commerce en 1981, ce qui représente une augmentation de 29% par rapport à 1976 et de 51% pour les cinq dernières années.
- Les programmes médicaux ont attiré proportionnellement moins d'inscriptions à des programmes professionnels en 1981 (15%) qu'en 1976 (22%). Cela est dû à une baisse absolue de 10% des effectifs des programmes de sciences infirmières qu'offrent les collèges communautaires et les hôpitaux d'enseignement, et de 20% dans les autres programmes de technologie médicale. Après 1980, une tendance inverse s'est manifestée et les effectifs des programmes de sciences infirmières se sont accrus de 5%.
- La proportion d'effectifs à plein temps a progressé de trois points (9% en 1976 à 12% en 1981) dans les programmes de services communautaires et sociaux, alors qu'elle est restée à peu près la même dans les programmes de génie et de techniques (21%), des arts (10%) et de ressources naturelles (5%).

Inscriptions en 1981

- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires ont augmenté de 5% de 1980 à 1981.
- Les effectifs à plein temps ont augmenté dans tous les programmes professionnels sauf celui des ressources naturelles qui a enregistré une faible baisse.
- Les effectifs à plein temps des programmes professionnels postsecondaires des collèges communautaires se sont accrus de 7,855 (4%) par rapport à 1980, surtout en raison d'une hausse de 4,759 étudiants en Ontario. La Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick ont enregistré des baisses de 5% et de moins de 1% respectivement. Toutes les autres provinces ont indiqué des hausses allant de 11% à l'Île-du-Prince-Édouard à moins de 1% au Manitoba.

- Full-time enrolment in university transfer programs increased by 4,449 or almost 6% from 1980. Alberta, Quebec and British Columbia registered increases of 13%, 6% and 2% respectively.
- Les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université ont augmenté de 4,449 (près de 6%) par rapport à 1980. L'Alberta, le Québec, et la Colombie-Britannique ont enregistré des avances respectives de 13%, 6% et 2%.
- Full-time enrolment in the schools of nursing which are independent of the community college system increased by 7%, while registrations at the Nova Scotia Teachers College decreased by 10%.
- Les effectifs à plein temps des écoles de sciences infirmières qui sont indépendantes du système de collèges communautaires ont progressé de 7% tandis que les inscriptions au **Nova Scotia Teachers College** ont baissé de 10%.

Figure 1
Percentage Distribution of Full-time Postsecondary Career Program Enrolments
of Community Colleges and Related Institutions by Field of Study, Fall 1976 and 1981
Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de
formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et
institutions connexes, selon le champs d'études, automne de 1976 et 1981

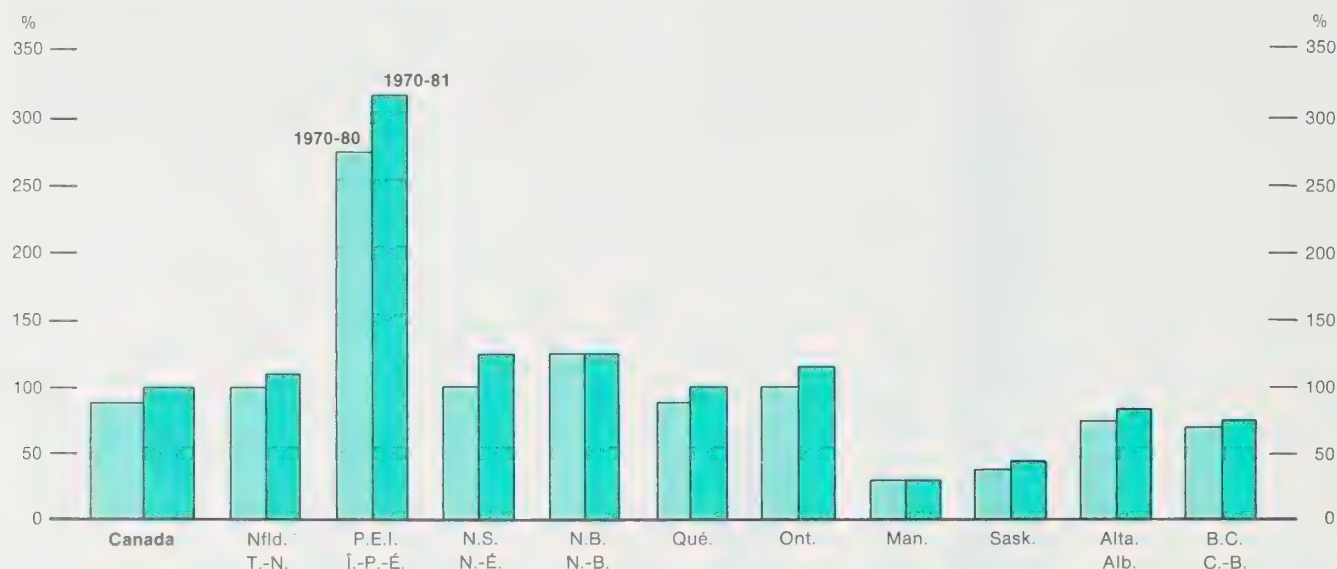


(1) Includes enrolments of the schools of nursing.
 (1) Comprend les effectifs des écoles de sciences infirmières.
 (2) Includes enrolments of Nova Scotia Teachers College.
 (2) Comprend les effectifs du Nova Scotia Teachers College.

Figure II

Percentage Increase in Full-time Enrolments in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1970 to 1980 and 1970 to 1981

Augmentation en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires, par province, automne 1970 à 1980 et 1970 à 1981



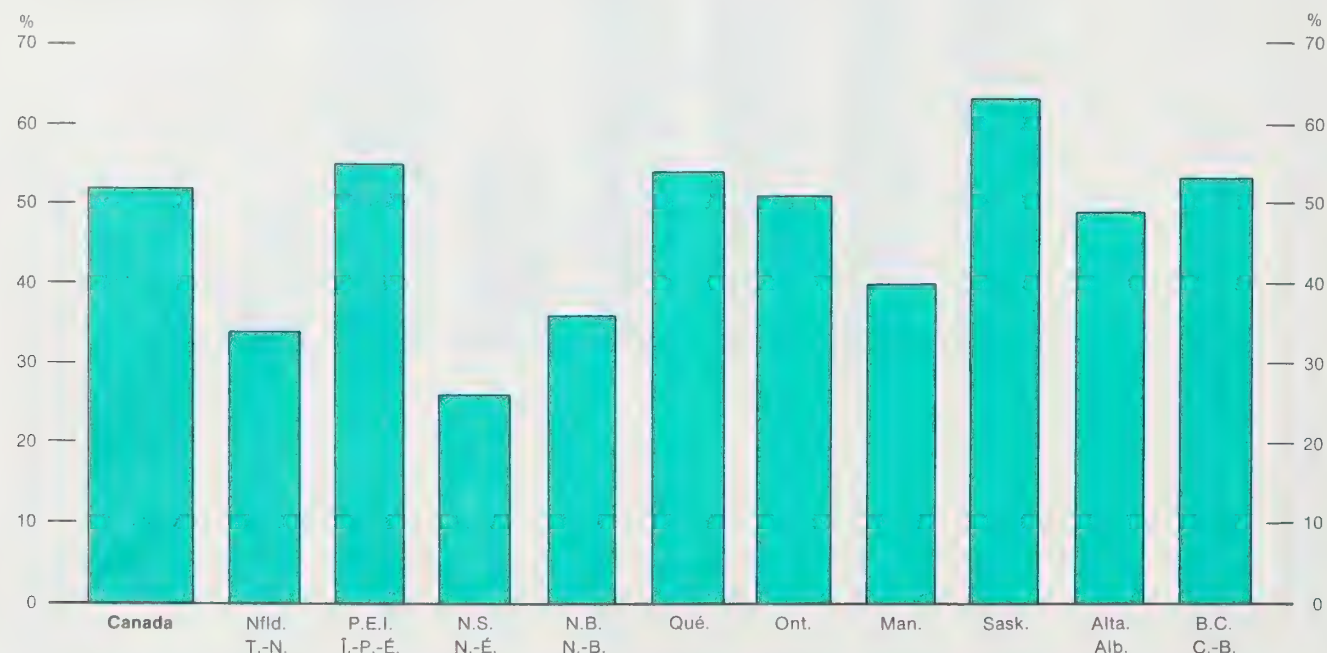
(1) Enrolment for the Nova Scotia Agriculture College was deleted from college enrolment this year as it received degree-granting status. For comparative purposes in this figure, enrolment for the college in 1970 and 1980 was also deleted.

(1) Comme le **Nova Scotia Agricultural College** est devenu un établissement au niveau universitaire, ses effectifs sont dorénavant inclus dans les données universitaires. Ainsi, pour des raisons de comparaison, les effectifs de ce collège pour les années 1970 et 1980 ont été omis dans ce graphique.

Figure III

Females as a Percentage of Full-time Enrolments in Postsecondary Career Programs of Community Colleges and Related Institutions, Fall 1981

Les femmes en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et institutions connexes, automne 1981



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1981

TABLERAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1981

Province	Community colleges - Collèges communautaires		
	Career programs	University transfer programs	Total
	Programmes menant à une carrière	Programmes de passage à l'université	
Newfoundland - Terre-Neuve	1,492	-	1,492
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	726	-	726
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,553	-	1,553
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,382	-	1,382
Québec	68,962	72,494	141,456
Ontario	80,605	-	80,605
Manitoba	2,760	-	2,760
Saskatchewan	2,555	-	2,555
Alberta	15,064	2,747	17,811
British Columbia - Colombie-Britannique	10,424	7,597	18,021
Canada	185,523	82,838	268,361
	Schools of nursing	All programs	Percentage change 1980-1981
	Écoles de sciences infirmières	Tous les programmes	Changement en pourcentage 1980-1981
Newfoundland - Terre-Neuve	892	2,384	7.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	168	894	9.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	823	2,713(1)	- 7.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	581	1,963	4.0
Québec	-	141,456	4.5
Ontario	-	80,605	6.3
Manitoba	796	3,556	2.8
Saskatchewan	-	2,555	5.9
Alberta	984	18,795	5.0
British Columbia - Colombie-Britannique	456	18,477	2.9
Canada	4,700	273,398	4.7

(1) Includes an additional 337 enrolled in Nova Scotia Teachers College.

(1) Comprend 337 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teachers College.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1970, 1975, 1978-1981

TABLEAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, par province, automne 1970, 1975, 1978-1981

Province	Fall enrolment						Percentage change		
	Effectif à l'automne						Changement en pourcentage		
	1970	1975	1978	1979	1980	1981	1970-1981	1975-1981	1980-1981
Newfoundland - Terre-Neuve	705	1,154	1,277	1,298	1,426	1,492	116.3	29.3	4.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	175	545	610	622	656	726	314.9	33.2	10.7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	837	1,308	1,452	1,548	1,634	1,553	85.5	18.7	- 5.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	616	775	1,201	1,323	1,390	1,382	124.4	78.3	- 0.6
Québec	29,727	53,371	66,110 [†]	66,639 [†]	67,089	68,962	132.0	29.2	2.8
Ontario	37,483	59,640	64,499	70,164 [†]	75,846	80,605	115.0	35.2	6.3
Manitoba	2,084	2,228	2,476 [†]	2,476	2,746	2,760	32.4	23.9	0.5
Saskatchewan	1,722	2,334	2,397	2,375	2,412	2,555	48.4	9.5	5.9
Alberta	7,359	11,575	14,180 [†]	14,423	14,526	15,064	104.7	30.1	3.7
British Columbia - Colombie-Britannique	6,208	7,466 [†]	8,975	9,472	9,943	10,424	67.9	39.6	4.8
Canada	86,916	140,396 [†]	163,177 [†]	170,340 [†]	177,668	185,523	113.5	32.1	4.4

TABLE 3. Graduates of Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Province, 1970, 1975, 1978-1981

TABLEAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, par province, 1970, 1975, 1978-1981

Province	Graduates for academic year ending						Percentage change		
	Nombre de diplômés pour l'année scolaire se terminant						Changement en pourcentage		
	1970	1975	1978	1979	1980	1981	1970-1981	1975-1981	1980-1981
Newfoundland - Terre-Neuve	167	227	335	299	327	349	109.0	53.7	6.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	10	262	328	299	348	334	3,240.0	27.5	- 4.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	326	542	470	559	523	487(1)	49.4	- 10.2	- 6.9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	194	269	437 [†]	442	498	521	168.6	93.7	4.6
Québec	2,690	9,833 [†]	12,311 [†]	13,698 [†]	13,908 [†]	12,336(2)	358.6	28.4	- 11.3
Ontario	7,787	15,402	17,560	18,260 [†]	19,856	21,512	176.3	39.7	8.3
Manitoba	583	748	913 [†]	865	940	1,006	72.6	34.5	7.0
Saskatchewan	623	973	1,001 [†]	1,004	963	960	54.1	- 1.3	- 0.3
Alberta	2,011	3,085	4,010 [†]	4,486	4,775	4,968	147.0	61.0	4.0
British Columbia - Colombie-Britannique	1,335	2,650(3)	2,788 [†] (3)	2,884	2,943	3,375	152.8	27.4	14.7
Canada	15,726	33,991 [†] (3)	40,153 [†] (3)	42,796 [†]	45,081 [†]	45,848	191.5	35.8	1.7

(1) One hundred and eleven graduates of the N.S. Agricultural College are not included because it is now a degree-granting institution.

(1) Ne comprend pas 111 diplômés du N.S. Agricultural College, car il s'agit maintenant d'un établissement décernant des grades.

(2) Graduate data are preliminary and subject to change.

(2) Les données sur les diplômés sont provisoires et sujettes à des changements.

(3) Includes some estimates.

(3) Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981

		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Newfoundland										
Business:										
1	Secretarial	72	-	72	32	-	32	-	-	-
2	Management and administration general	29	15	14	20	10	10	-	-	-
3	Data processing	53	18	35	37	19	18	-	-	-
4	Hotel, restaurant and food management	19	6	13	10	2	8	-	-	-
5	Financial management (business and commerce)	106	68	38	91	53	38	-	-	-
Community and social services:										
6	Recreation and sports	22	13	9	20	9	11	-	-	-
Technologies:										
7	Chemical	26	14	12	28	17	11	26	13	13
8	Electrical/electronic	150	150	-	90	90	-	23	23	-
Engineering:										
9	Architecture	48	37	11	27	23	4	7	7	-
10	Mechanical	39	39	-	17	17	-	15	15	-
11	Manufacturing and production	7	7	-	-	-	-	-	-	-
12	Food and industrial processing technology	22	15	7	14	11	3	12	10	2
13	Engineering general	53	51	2	53	52	1	-	-	-
Medical:										
14	Medical treatment technology	87	19	68	37	9	28	39	9	30
Natural resources:										
15	Primary industries	36	32	4	28	23	5	-	-	-
16	Resource processing	30	30	-	14	14	-	-	-	-
17	Transportation	29	27	2	18	17	1	6	6	-
18	Total	828	541	287	536	366	170	128	83	45
Prince Edward Island										
Arts:										
19	Fine arts	18	11	7	12	4	8	-	-	-
20	Graphic and audio-visual	13	6	7	9	3	6	-	-	-
21	Arts and creative design	20	2	18	15	7	8	-	-	-
22	Other applied arts	15	7	8	-	-	-	-	-	-
Business:										
23	Secretarial	147	-	147	26	1	25	-	-	-
24	Management and administration general	23	14	9	20	11	9	-	-	-
25	Data processing	19	14	5	-	-	-	-	-	-
26	Merchandising and sales	12	7	5	6	3	3	-	-	-
27	Hotel, restaurant and food management	8	3	5	13	6	7	-	-	-
28	Financial management (business and commerce)	55	27	28	20	8	12	-	-	-
Community and social services:										
29	Protection and correction	83	76	7	-	-	-	-	-	-
30	Community and social services	4	1	3	-	-	-	-	-	-
31	Educational and counselling services	40	6	34	8	-	8	-	-	-
Technologies:										
32	Electrical/electronic	30	28	2	20	20	-	-	-	-
Engineering:										
33	Architecture	28	22	6	20	16	4	-	-	-
34	Medical	-	-	-	4	-	4	-	-	-
35	Natural resources	23	14	9	15	8	7	-	-	-
36	Total	538	238	300	188	87	101	-	-	-

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Terre-Neuve	
104	-	104	24	-	24	Commerce:	
49	25	24	18	10	8	Secrétariat	1
90	37	53	17	7	10	Gestion et administration	2
29	8	21	8	1	7	Informatique	3
197	121	76	40	26	14	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	4
						Gestion financière (commerce et affaires)	5
42	22	20	4	3	1	Services communautaires et sociaux:	
						Loisirs et sports	6
80	44	36	27	13	14	Techniques:	
263	263	-	62	62	-	Chimie	7
						Électricité et électronique	8
82	67	15	2	2	-	Génie:	
71	71	-	12	12	-	Architecture	9
7	7	-	12	12	-	Mécanique	10
48	36	12	8	6	2	Fabrication et production	11
106	103	3	41	41	-	Techniques de traitement et de transformation des aliments	12
						Génie général	13
163	37	126	42	7	35	Sciences médicales:	
						Techniques médicales	14
64	55	9	28	24	4	Ressources naturelles:	
44	44	-	-	-	-	Industries primaires	15
						Traitement des ressources	16
53	50	3	4	4	-	Transport	17
1,492	990	502	349	230	119	Total	18
						Ile-du-Prince-Édouard	
30	15	15	-	-	-	Arts:	
22	9	13	11	8	3	Beaux-arts	19
35	9	26	16	5	11	Graphiques et audio-visuels	20
15	7	8	-	-	-	Arts et dessin artistique	21
						Autres arts appliqués	22
173	1	172	110	-	110	Commerce:	
43	25	18	27	18	9	Secrétariat	23
19	14	5	-	-	-	Gestion et administration	24
18	10	8	14	9	5	Informatique	25
21	9	12	8	5	3	Commerce et ventes	26
75	35	40	24	11	13	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	27
						Gestion financière (commerce et affaires)	28
83	76	7	68	62	6	Services communautaires et sociaux:	
4	1	3	-	-	-	Protection et correction	29
48	6	42	17	2	15	Services communautaires et sociaux	30
						Services éducatifs et consultatifs	31
50	48	2	17	17	-	Techniques:	
						Électricité et électronique	32
48	38	10	7	7	-	Génie:	
						Architecture	33
4	-	4	-	-	-	Sciences médicales	34
38	22	16	15	11	4	Ressources naturelles	35
726	325	401	334	155	179	Total	36

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Nova Scotia(1)										
Business:										
1	Secretarial	43	-	43	31	-	31	-	-	-
2	Management and administration general	119	73	46	20	7	13	-	-	-
3	Data processing	32	18	14	29	18	11	-	-	-
4	Merchandising and sales	-	-	-	16	5	11	-	-	-
5	Hotel, restaurant and food management	31	12	19	24	5	19	-	-	-
6	Financial management (business and commerce)	-	-	-	13	7	6	-	-	-
Community and social services:										
7	Protection and correction	14	1	13	23	3	20	-	-	-
8	Other community and social services	14	7	7	6	4	2	-	-	-
Technologies:										
9	Chemical	11	5	6	2	2	-	-	-	-
10	Electrical/electronic	93	92	1	62	62	-	-	-	-
Engineering:										
11	Mechanical	139	139	-	47	45	2	13	12	1
12	Manufacturing and production	19	19	-	-	-	-	-	-	-
13	Engineering general	85	76	9	49	47	2	-	-	-
Medical:										
14	Medical treatment technology	70	10	60	51	10	41	-	-	-
15	Medical equipment and prosthetics	4	-	4	8	2	6	-	-	-
Natural resources:										
16	Resource processing	34	33	1	17	15	2	-	-	-
17	Other natural resources	7	4	3	6	5	1	-	-	-
18	Transportation	369	359	10	29	25	4	23	20	3
19	Total	1,084	848	236	433	262	171	36	32	4
New Brunswick										
Arts:										
20	Arts and creative design	21	6	15	14	2	12	9	1	8
Business:										
21	Management and administration general	245	84	161	184	74	110	-	-	-
22	Data processing	30	13	17	19	3	16	-	-	-
23	Hotel, restaurant and food management	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technologies:										
24	Chemical	27	17	10	25	16	9	-	-	-
25	Electrical/electronic	179	175	4	110	108	2	-	-	-
Engineering:										
26	Mechanical	40	40	-	34	34	-	-	-	-
27	Manufacturing and production	31	30	1	16	16	-	-	-	-
28	Engineering general	133	100	33	82	70	12	-	-	-
Medical:										
29	Medical treatment technology	49	3	46	38	3	35	5	-	5
Natural resources:										
30	Primary industries	91	84	7	-	-	-	-	-	-
31	Total	846	552	294	522	326	196	14	1	13

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Nouvelle-Écosse(1)							
74	-	74	23	-	23	Commerce:	
139	80	59	8	4	4	Secrétariat	1
61	36	25	25	17	8	Gestion et administration	2
16	5	11	13	7	6	Informatique	3
55	17	38	13	5	8	Commerce et ventes	4
13	7	6	12	9	3	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	5
						Gestion financière (commerce et affaires)	6
37	4	33	21	1	20	Services communautaires et sociaux:	
20	11	9	4	2	2	Protection et correction	7
						Autres services communautaires et sociaux	8
13	7	6	8	8	-	Techniques:	
155	154	1	50	48	2	Chimie	9
						Électricité et électronique	10
199	196	3	67	66	1	Génie:	
19	19	-	18	18	-	Mécanique	11
134	123	11	74	67	7	Fabrication et production	12
						Génie général	13
121	20	101	35	7	28	Sciences médicales:	
12	2	10	4	2	2	Techniques médicales	14
						Équipement médical et prothèses	15
51	48	3	5	5	-	Ressources naturelles:	
13	9	4	4	3	1	Traitement des ressources	16
						Autres ressources naturelles	17
421	404	17	103	99	4	Transport	18
1,553	1,142	411	487	368	119	Total	19
Nouveau-Brunswick							
44	9	35	3	-	3	Arts:	
						Arts et dessin artistique	20
429	158	271	157	70	87	Commerce:	
49	16	33	18	5	13	Gestion et administration	21
-	-	-	17	6	11	Informatique	22
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	23
52	33	19	10	9	1	Techniques:	
289	283	6	89	84	5	Chimie	24
						Électricité et électronique	25
74	74	-	20	19	1	Génie:	
47	46	1	8	7	1	Mécanique	26
215	170	45	92	75	17	Fabrication et production	27
						Génie général	28
92	6	86	39	-	39	Sciences médicales:	
						Techniques médicales	29
91	84	7	68	67	1	Ressources naturelles:	
						Industries primaires	30
1,382	879	503	521	342	179	Total	31

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Quebec(2)										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	148	33	115	101	20	81	107	29	78
2	Fine arts	76	16	60	48	12	36	90	40	50
3	Graphic and audio-visual	730	379	351	486	255	231	304	153	151
4	Arts and creative design	344	116	228	268	97	171	165	53	112
5	Other applied arts	441	110	331	270	52	218	201	34	167
Business:										
6	Secretarial	2,515	10	2,505	1,700	2	1,698	1,180	2	1,178
7	Management and administration general	5,899	2,877	3,022	5,681	1,703	1,978	284	153	131
8	Data processing	2,424	1,116	1,308	1,549	647	702	859	421	438
9	Merchandising and sales	-	-	-	-	-	-	700	396	304
10	Hotel, restaurant and food management	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Financial management (business and commerce)	-	-	-	-	-	-	2,346	988	1,358
Community and social services:										
12	Protection and correction	1,175	765	410	859	574	285	781	602	179
13	Community and social services	745	88	657	495	55	440	411	40	371
14	Recreation and sports	419	154	265	278	111	167	273	114	159
15	Educational and counselling services	852	149	703	649	82	567	583	101	482
16	Other community and social services	118	74	44	60	35	25	54	38	16
Technologies:										
17	Chemical	428	253	175	211	111	100	239	132	107
18	Electrical/electronic	2,918	2,822	96	1,945	1,902	43	1,401	1,373	28
Engineering:										
19	Aeronautical	301	289	12	1	1	-	-	-	-
20	Architecture	1,555	1,325	230	520	427	93	565	476	89
21	Mechanical	1,055	1,027	28	775	760	15	289	286	3
22	Manufacturing and production	47	32	15	129	116	13	478	447	31
23	Food and industrial processing technology	10	5	5	11	9	2	6	3	3
24	Engineering general	199	142	57	630	551	79	1,043	968	75
Medical:										
25	Nursing	2,689	359	2,330	1,926	242	1,684	1,802	186	1,616
26	Medical treatment technology	922	122	800	704	95	609	611	63	548
27	Medical equipment and prosthetics	91	47	44	84	49	35	106	68	38
28	Other medical	310	10	300	198	7	191	173	6	167
Natural resources:										
29	Agriculture	146	120	26	75	58	17	1	1	-
30	Other primary industries	364	324	40	288	238	50	255	229	26
31	Resource processing	278	244	34	189	168	21	95	89	6
32	Other natural resources	350	167	183	293	143	150	271	142	129
Transportation:										
33	Air	60	54	6	40	34	6	37	36	1
34	Other transportation	80	73	7	43	39	4	36	36	-
35	Other miscellaneous programs	69	55	14	64	59	5	47	45	2
36	Not reported	103	74	29	27	18	9	2	2	-
37	Total	27,861	13,431	14,430	18,397	8,672	9,725	15,795	7,752	8,043

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collègues communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N°
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Québec (2)							
356	82	274	62	17	45	Arts:	
214	68	146	564	179	385	Commerciaux	1
1,520	787	733	200	97	103	Beaux-arts	2
1,010	301	709	80	18	62	Graphiques et audio-visuels	3
1,455	212	1,223	228	17	211	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
Commerce:							
7,262	18	7,244	1,065	1	1,064	Secrétariat	6
10,138	4,861	5,277	190	94	96	Gestion et administration	7
4,632	2,184	2,448	439	195	244	Informatique	8
923	416	507	387	172	215	Commerce et ventes	9
452	257	195	56	37	19	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
2,419	1,034	1,385	1,570	592	978	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:							
2,815	1,941	874	487	386	101	Protection et correction	12
2,256	188	2,068	423	27	396	Services communautaires et sociaux	13
1,370	429	941	228	90	138	Loisirs et sports	14
2,598	446	2,152	557	102	455	Services éducatifs et consultatifs	15
232	147	85	26	13	13	Autres services communautaires et sociaux	16
Techniques:							
878	496	382	182	92	90	Chimie	17
6,779	6,604	175	853	840	13	Électricité et électronique	18
Génie:							
302	290	12	-	-	-	Aéronautique	19
2,716	2,286	430	302	259	43	Architecture	20
2,165	2,117	48	188	185	3	Mécanique	21
654	595	59	235	226	9	Fabrication et production	22
72	41	31	13	3	10	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
1,872	1,661	211	744	691	53	Génie général	24
Sciences médicales:							
6,590	832	5,758	1,750	115	1,635	Sciences infirmières	25
2,237	280	1,957	580	58	522	Techniques médicales	26
281	164	117	63	45	18	Équipement médical et prothèses	27
681	23	658	119	1	118	Autres médicales	28
Ressources naturelles:							
660	513	147	131	108	23	Agriculture	29
1,051	854	197	203	150	53	Autres industries primaires	30
562	501	61	71	68	3	Traitement des ressources	31
1,153	602	551	232	124	108	Autres ressources naturelles	32
Transport:							
137	124	13	33	33	-	Aérien	33
159	148	11	14	13	1	Autre transport	34
Autres programmes divers							
249	179	70	61	35	26		35
132	94	38	-	-	-	Non déclaré	36
68,962	31,775	37,187	12,336	5,083	7,253	Total	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Ontario										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	1,052	399	653	781	296	485	265	120	145
2	Fine arts	864	425	439	618	296	322	733	348	385
3	Graphic and audio-visual	1,158	721	437	709	432	277	192	131	61
4	Arts and creative design	1,043	218	825	543	75	468	248	42	206
5	Other applied arts	1,520	752	768	1,006	518	488	223	116	107
Business:										
6	Secretarial	2,084	13	2,071	1,624	7	1,617	13	-	13
7	Management and administration general	7,278	3,556	3,722	2,362	1,251	1,111	1,244	787	457
8	Data processing	2,539	1,465	1,074	1,756	994	762	609	404	205
9	Merchandising and sales	1,323	505	818	1,609	755	854	298	208	90
10	Hotel, restaurant and food management	1,221	521	700	686	277	409	118	64	54
11	Financial management (business and commerce)	1,393	589	804	1,673	709	964	505	223	282
Community and social services:										
12	Protection and correction	1,020	608	412	714	405	309	13	13	-
13	Community and social services	1,300	217	1,083	889	112	777	47	6	41
14	Recreation and sports	1,766	391	1,375	1,083	265	818	132	50	82
15	Educational and counselling services	1,907	131	1,776	1,247	61	1,186	-	-	-
16	Other community and social services	183	66	117	109	39	70	48	13	35
Technologies:										
17	Chemical	576	333	243	510	297	213	259	166	93
18	Electrical/electronic	2,554	2,496	58	1,737	1,713	24	505	494	11
Engineering:										
19	Architecture	1,117	967	150	764	674	90	212	189	23
20	Mechanical	1,354	1,317	37	975	956	19	297	294	3
21	Manufacturing and production	738	694	44	455	444	11	101	85	16
22	Food and industrial processing technology	44	6	38	29	8	21	41	11	30
23	Engineering general	1,886	1,695	191	1,133	1,023	110	305	283	22
Medical:										
24	Nursing	3,564	151	3,413	2,556	135	2,421	47	5	42
25	Medical treatment technology	1,331	477	854	822	232	590	587	290	297
26	Medical equipment and prosthetics	89	66	23	75	46	29	14	9	5
27	Other medical	105	28	77	34	14	20	25	14	11
Natural resources:										
28	Agriculture	777	444	333	524	318	206	1	-	1
29	Other primary industries	494	348	146	455	328	127	59	46	13
30	Resource processing	238	214	24	272	245	27	76	74	2
31	Other natural resources	682	553	129	156	127	29	70	56	14
Transportation:										
32	Air	163	154	9	48	45	3	29	28	1
33	Other transportation	56	54	2	48	40	8	41	39	2
34	Other miscellaneous programs	1,442	707	735	326	212	114	29	26	3
35	Not reported	-	-	-	-	-	-	30	14	16
36	Total	44,861	21,281	23,580	28,328	13,349	14,979	7,416	4,648(3)	2,768(3)

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	No
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Ontario							
Arts:							
2,098	815	1,283	519	194	325	Commerciaux	1
2,215	1,069	1,146	443	163	280	Beaux-arts	2
2,059	1,284	775	486	311	175	Graphiques et audio-visuels	3
1,834	335	1,499	459	46	413	Arts et dessin artistique	4
2,749	1,386	1,363	672	314	358	Autres arts appliqués	5
Commerce:							
3,721	20	3,701	1,791	5	1,786	Secrétariat	6
10,884	5,594	5,290	1,396	731	665	Gestion et administration	7
4,904	2,863	2,041	866	503	363	Informatique	8
3,230	1,468	1,762	1,012	470	542	Commerce et ventes	9
2,025	862	1,163	523	194	329	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
3,571	1,521	2,050	946	391	555	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:							
1,747	1,026	721	554	303	251	Protection et correction	12
2,236	335	1,901	752	89	663	Services communautaires et sociaux	13
2,981	706	2,275	1,001	214	787	Loisirs et sports	14
3,154	192	2,962	1,185	63	1,122	Services éducatifs et consultatifs	15
340	118	222	134	48	86	Autres services communautaires et sociaux	16
Techniques:							
1,345	796	549	306	157	149	Chimie	17
4,796	4,703	93	897	879	18	Électricité et électronique	18
Génie:							
2,093	1,830	263	488	428	60	Architecture	19
2,626	2,567	59	627	622	5	Mécanique	20
1,294	1,223	71	300	272	28	Fabrication et production	21
114	25	89	24	8	16	Techniques de traitement et de transformation des aliments	22
3,324	3,001	323	724	656	68	Génie général	23
Sciences médicales:							
6,167	291	5,876	2,351	117	2,234	Sciences infirmières	24
2,740	999	1,741	1,137	368	769	Techniques médicales	25
178	121	57	73	40	33	Équipement médical et prothèses	26
164	56	108	27	9	18	Autres médicales	27
Ressources naturelles:							
1,302	762	540	576	338	238	Agriculture	28
1,008	722	286	422	289	133	Autres industries primaires	29
586	533	53	189	170	19	Traitement des ressources	30
908	736	172	151	108	43	Autres ressources naturelles	31
Transport:							
240	227	13	63	59	4	Aérien	32
145	133	12	46	44	2	Autre transport	33
1,797	945	852	336	216	120	Autres programmes divers	34
30	14	16	36	9	27	Non déclaré	35
80,605	39,278	41,327	21,512	8,828	12,684	Total	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Manitoba										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	38	16	22	26	8	18	-	-	-
2	Graphic and audio-visual	47	20	27	40	19	21	-	-	-
3	Other applied arts	32	2	30	-	-	-	-	-	-
Business:										
4	Secretarial	28	-	28	-	-	-	-	-	-
5	Management and administration general	493	500	193	341	232	109	-	-	-
6	Data processing	197	144	54	124	89	35	-	-	-
7	Merchandising and sales	78	60	18	-	-	-	-	-	-
8	Hotel, restaurant and food management	57	26	31	30	17	13	-	-	-
Community and social services:										
9	Community and social services	57	4	52	22	-	22	-	-	-
10	Educational and counselling services	78	41	37	32	20	12	-	-	-
Technologies:										
11	Chemical	24	16	8	18	10	8	-	-	-
12	Electrical/electronic	142	140	2	120	118	2	-	-	-
Engineering:										
13	Architecture	-	-	-	15	15	-	-	-	-
14	Mechanical	63	62	1	30	30	-	-	-	-
15	Engineering general	119	114	5	78	75	3	-	-	-
Medical:										
16	Nursing	156	14	140	103	4	99	-	-	-
17	Medical treatment technology	105	16	89	-	-	-	-	-	-
18	Other medical	28	9	19	17	6	11	-	-	-
Natural resources:										
19	Resource processing	15	12	3	7	6	1	-	-	-
20	Total	1,757	998	759	1,003	649	354	-	-	-
Saskatchewan										
Business:										
21	Secretarial	7	-	7	10	-	10	-	-	-
22	Management and administration general	203	93	110	47	21	26	-	-	-
23	Data processing	-	-	-	39	25	14	-	-	-
24	Merchandising and sales	-	-	-	19	7	12	-	-	-
25	Hotel, restaurant and food management	49	16	33	31	7	24	-	-	-
26	Financial management (business and commerce)	-	-	-	72	29	43	-	-	-
Community and social services:										
27	Educational and counselling services	29	6	23	-	-	-	-	-	-
28	Recreation and sports	48	11	37	31	5	26	-	-	-
Technologies:										
29	Electrical/electronic	103	97	6	66	65	1	-	-	-
Engineering:										
30	Architecture	31	23	8	27	21	6	-	-	-
31	Mechanical	127	126	1	107	104	3	-	-	-
32	Engineering general	91	76	15	45	38	7	-	-	-
Medical:										
33	Nursing	556	32	524	464	11	453	-	-	-
34	Medical treatment technology	147	10	137	-	-	-	-	-	-
35	Other medical	-	-	-	53	6	47	-	-	-
36	Natural resources	88	72	16	54	46	8	-	-	-
37	Other miscellaneous programs	11	10	1	-	-	-	-	-	-
38	Total	1,490	572	918	1,065	385	680	-	-	-

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Manitoba							
64	24	40	17	9	8	Arts:	
87	39	48	26	4	22	Commerciaux	1
32	2	30	21	-	21	Graphiques et audio-visuels	2
						Autres arts appliqués	3
28	-	28	20	-	20	Commerce:	
834	532	302	235	159	76	Secrétariat	4
321	232	89	74	50	24	Gestion et administration	5
78	60	18	44	36	8	Informatique	6
87	43	44	29	9	20	Commerce et ventes	7
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	8
79	5	74	47	5	42	Services communautaires et sociaux:	
110	61	49	26	18	8	Services communautaires et sociaux	9
						Services éducatifs et consultatifs	10
42	26	16	8	6	2	Techniques:	
262	258	4	80	80	-	Chimie	11
						Électricité et électronique	12
15	15	-	19	18	1	Génie:	
93	92	1	11	11	-	Architecture	13
197	189	8	59	53	6	Mécanique	14
						Génie général	15
259	20	239	192	5	187	Sciences médicales:	
105	16	89	87	8	79	Sciences infirmières	16
45	15	30	11	5	6	Techniques médicales	17
						Autres médicales	18
22	18	4	-	-	-	Ressources naturelles:	
						Traitement des ressources	19
2,760	1,647	1,113	1,006	476	530	Total	20
Saskatchewan							
17	-	17	11	1	10	Commerce:	
250	114	136	44	22	22	Secrétariat	21
39	25	14	28	14	14	Gestion et administration	22
19	7	12	14	1	13	Informatique	23
80	23	57	19	5	14	Commerce et ventes	24
72	29	43	65	20	45	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	25
						Gestion financière (commerce et affaires)	26
29	6	23	-	-	-	Services communautaires et sociaux:	
79	16	63	25	6	19	Services éducatifs et consultatifs	27
						Loisirs et sports	28
169	162	7	51	50	1	Techniques:	
						Électricité et électronique	29
58	44	14	20	14	6	Génie:	
234	230	4	67	67	-	Architecture	30
136	114	22	60	58	2	Mécanique	31
						Génie général	32
1,020	43	977	359	13	346	Sciences médicales:	
147	10	137	116	5	111	Sciences infirmières	33
53	6	47	25	2	23	Techniques médicales	34
						Autres médicales	35
142	118	24	51	41	10	Ressources naturelles	36
11	10	1	5	5	-	Autres programmes divers	37
2,555	957	1,598	960	324	636	Total	38

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Alberta(4)									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	29	5	24	11	2	9	-	-	-
2 Fine arts	388	188	200	248	113	135	222	86	136
3 Graphic and audio-visual	109	57	52	66	26	40	-	-	-
4 Arts and creative design	177	32	145	90	15	75	-	-	-
5 Other applied arts	452	194	258	248	88	160	-	-	-
Business:									
6 Secretarial	693	8	685	194	2	192	-	-	-
7 Management and administration general	1,454	682	772	542	265	277	-	-	-
8 Data processing	400	222	178	185	91	94	-	-	-
9 Merchandising and sales	100	7	93	135	58	77	-	-	-
10 Hotel, restaurant and food management	118	70	48	54	28	26	-	-	-
11 Financial management (business and commerce)	61	31	30	215	99	116	-	-	-
Community and social services:									
12 Protection and correction	205	103	102	95	50	45	-	-	-
13 Community and social services	297	44	253	189	34	155	-	-	-
14 Recreation and sports	246	47	199	151	23	128	-	-	-
15 Educational and counselling services	352	3	349	101	1	100	-	-	-
16 Other community and social services	132	24	108	58	16	42	-	-	-
Technologies:									
17 Chemical	162	103	59	119	72	47	-	-	-
18 Electrical/electronic	584	568	16	430	419	11	-	-	-
Engineering:									
19 Aeronautical	-	-	-	16	16	-	15	15	-
20 Architecture	366	262	104	256	170	86	-	-	-
21 Mechanical	373	366	7	267	263	4	-	-	-
22 Manufacturing and production	48	45	3	51	48	3	-	-	-
23 Food and industrial processing technology	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 Engineering general	643	516	127	394	326	68	-	-	-
Medical:									
25 Nursing	291	12	279	159	5	154	-	-	-
26 Medical treatment technology	338	94	244	46	29	17	-	-	-
27 Medical equipment and prosthetics	34	21	13	26	18	8	-	-	-
28 Other medical	127	38	89	69	22	47	-	-	-
Natural resources:									
29 Agriculture	325	175	150	217	109	108	-	-	-
30 Other primary industries	163	94	69	112	73	39	-	-	-
31 Resource processing	184	160	24	194	170	24	-	-	-
32 Other natural resources	339	277	62	253	205	48	-	-	-
Transportation:									
33 Air	55	51	4	22	20	2	-	-	-
34 Other miscellaneous programs	295	161	134	74	68	6	-	-	-
35 Total	9,540(5)	4,660	4,880	5,287(5)	2,944	2,343	237(5)	101(6)	136(6)

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	No
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Alberta(4)							
40	7	33	14	1	13	Arts:	
858	387	471	86	38	48	Commerciaux	1
175	83	92	52	32	20	Beaux-arts	2
267	47	220	86	12	74	Graphiques et audio-visuels	3
700	282	418	215	91	124	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
887	10	877	488	-	488	Commerce:	
1,996	947	1,049	529	252	277	Secrétariat	6
585	313	272	161	77	84	Gestion et administration	7
235	65	170	129	49	80	Informatique	8
172	98	74	53	26	27	Commerce et ventes	9
276	130	146	180	84	96	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
300	153	147	90	46	44	Services communautaires et sociaux:	
486	78	408	188	15	173	Protection et correction	12
397	70	327	130	16	114	Services communautaires et sociaux	13
453	4	449	186	1	185	Loisirs et sports	14
190	40	150	41	12	29	Services éducatifs et consultatifs	15
						Autres services communautaires et sociaux	16
281	175	106	61	43	18	Techniques:	
1,014	987	27	326	317	9	Chimie	17
						Électricité et électronique	18
31	31	-	27	27	-	Génie:	
622	432	190	204	146	58	Aéronautique	19
640	629	11	173	172	1	Architecture	20
99	93	6	27	27	-	Mécanique	21
-	-	-	12	6	6	Fabrication et production	22
1,037	842	195	310	270	40	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
						Génie général	24
450	17	433	220	3	217	Sciences médicales:	
384	123	261	216	43	173	Sciences infirmières	25
60	39	21	21	7	14	Techniques médicales	26
196	60	136	73	14	59	Équipement médical et prothèses	27
						Autres médicales	28
542	284	258	211	93	118	Ressources naturelles:	
275	167	108	92	55	37	Agriculture	29
378	330	48	131	110	21	Autres industries primaires	30
592	482	110	165	123	42	Traitement des ressources	31
						Autres ressources naturelles	32
77	71	6	17	17	-	Transport:	
						Aérien	33
369	229	140	54	50	4	Autres programmes divers	34
15,064	7,705	7,359	4,968	2,275	2,693	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

Province and program field		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
British Columbia(4)										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	11	4	7	28	6	22	-	-	-
2	Fine arts	491	210	281	368	158	210	225	85	140
3	Graphic and audio-visual	180	73	107	125	58	67	-	-	-
4	Arts and creative design	67	4	63	60	2	58	-	-	-
5	Other applied arts	223	106	117	136	67	69	5	5	-
Business:										
6	Secretarial	44	4	40	22	2	20	-	-	-
7	Management and administration general	1,017	551	466	445	262	183	25	16	9
8	Data processing	302	172	130	178	96	82	-	-	-
9	Merchandising and sales	374	183	191	303	136	167	-	-	-
10	Hotel, restaurant and food management	71	34	37	44	16	28	-	-	-
11	Financial management (business and commerce)	319	147	172	289	136	153	-	-	-
Community and social services:										
12	Protection and correction	150	70	80	65	33	32	-	-	-
13	Community and social services	82	11	71	30	3	27	-	-	-
14	Recreation and sports	233	86	147	173	73	100	-	-	-
15	Educational and counselling services	109	2	107	51	1	50	-	-	-
Technologies:										
16	Chemical	50	27	23	39	25	14	-	-	-
17	Electrical/electronic	297	285	12	232	221	11	-	-	-
Engineering:										
18	Architecture	227	200	27	182	160	22	-	-	-
19	Mechanical	105	104	1	88	82	6	-	-	-
20	Engineering general	96	87	9	59	52	7	-	-	-
Medical:										
21	Nursing	694	39	655	688	30	658	-	-	-
22	Medical treatment technology	177	31	146	144	15	129	8	1	7
23	Medical equipment and prosthetics	24	21	3	22	19	3	-	-	-
24	Other medical	90	49	41	78	39	39	-	-	-
Natural resources:										
25	Agriculture	19	1	18	2	-	2	-	-	-
26	Primary industries	244	194	50	240	201	39	-	-	-
27	Resource processing	37	35	2	21	20	1	-	-	-
28	Other natural resources	41	31	10	36	28	8	-	-	-
Transportation:										
29	Air	21	21	-	27	26	1	-	-	-
30	Miscellaneous	2	-	2	-	-	-	-	-	-
31	Not reported	133	43	90	56	26	30	-	-	-
32	Total	5,930	2,825	3,105	4,231	1,993	2,238	263	107(7)	156(7)

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	NO
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Colombie-Britannique(4)							
39	10	29	8	4	4	Arts:	
1,084	453	631	201	67	134	Commerciaux	1
305	131	174	96	48	48	Beaux-arts	2
127	6	121	47	-	47	Graphiques et audio-visuels	3
364	178	186	103	50	53	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
66	6	60	34	2	32	Commerce:	
1,487	829	658	337	204	133	Secrétariat	6
480	268	212	115	65	50	Gestion et administration	7
677	319	358	295	164	131	Informatique	8
115	50	65	31	9	22	Commerce et ventes	9
608	283	325	235	123	112	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
215	103	112	96	39	57	Services communautaires et sociaux:	
112	14	98	52	4	48	Protection et correction	12
406	159	247	155	60	95	Services communautaires et sociaux	13
160	3	157	114	1	113	Loisirs et sports	14
						Services éducatifs et consultatifs	15
89	52	37	39	26	13	Techniques:	
529	506	23	216	210	6	Chimie	16
						Électricité et électronique	17
409	360	49	164	151	13	Génie:	
193	186	7	63	61	2	Architecture	18
155	139	16	70	60	10	Mécanique	19
						Génie général	20
1,382	69	1,313	374	23	351	Sciences médicales:	
329	47	282	176	35	141	Sciences infirmières	21
46	40	6	17	16	1	Techniques médicales	22
168	88	80	63	33	30	Équipement médical et prothèses	23
						Autres médicales	24
21	1	20	-	-	-	Ressources naturelles:	
484	395	89	201	175	26	Agriculture	25
58	55	3	26	24	2	Industries primaires	26
77	59	18	27	20	7	Traitement des ressources	27
						Autres ressources naturelles	28
48	47	1	20	20	-	Transport:	
						Aérien	29
2	-	2	-	-	-	Autres programmes divers	30
189	69	120	-	-	-	Non déclaré	31
10,424	4,925	5,499	3,375	1,694	1,681	Total	32

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Concluded

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada(8)									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	1,278	457	821	947	332	615	372	149	223
2 Fine arts	1,837	850	987	1,294	583	711	1,270	559	711
3 Graphic and audio-visual	2,237	1,256	981	1,435	793	642	496	284	212
4 Arts and creative design	1,672	378	1,294	990	198	792	422	96	326
5 Other applied arts	2,683	1,171	1,512	1,660	725	935	429	155	274
Business:									
6 Secretarial	5,633	35	5,598	3,639	14	3,625	1,193	2	1,191
7 Management and administration general	16,760	8,245	8,515	7,662	3,836	3,826	1,553	956	597
8 Data processing	5,996	3,181	2,815	3,716	1,982	1,734	1,468	825	643
9 Merchandising and sales	1,887	762	1,125	2,088	964	1,124	998	604	394
10 Hotel, restaurant and food management	1,574	688	886	892	358	534	118	64	54
11 Financial management (business and commerce)	1,934	862	1,072	2,373	1,041	1,332	2,851	1,211	1,640
Community and social services:									
12 Protection and correction	2,647	1,623	1,024	1,756	1,065	691	794	615	179
13 Community and social services	2,485	366	2,119	1,625	204	1,421	458	46	412
14 Recreation and sports	2,734	702	2,032	1,736	486	1,250	405	164	241
15 Educational and counselling services	3,367	338	3,029	2,088	165	1,923	583	101	482
16 Other community and social services	447	171	276	233	94	139	102	51	51
Technologies:									
17 Chemical	1,304	768	536	952	550	402	524	311	213
18 Electrical/electronic	7,050	6,853	197	4,812	4,718	94	1,929	1,890	39
Engineering:									
19 Aeronautical	301	289	12	17	17	-	15	15	-
20 Architecture	3,372	2,836	536	1,811	1,506	305	784	672	112
21 Mechanical	3,295	3,220	75	2,340	2,291	49	614	607	7
22 Manufacturing and production	890	827	63	651	624	27	579	532	47
23 Food and industrial processing technology	76	26	50	54	28	26	59	24	35
24 Engineering general	3,305	2,857	448	2,523	2,234	289	1,348	1,251	97
Medical:									
25 Nursing	7,950	609	7,341	5,896	427	5,469	1,849	191	1,658
26 Medical treatment technology	3,226	782	2,444	1,846	393	1,453	1,250	363	887
27 Medical equipment and prosthetics	242	155	87	215	134	81	120	77	43
28 Other medical	660	134	526	449	94	355	198	20	178
Natural resources:									
29 Agriculture	1,267	740	527	818	485	333	2	1	1
30 Other primary industries	1,392	1,076	316	1,123	863	260	314	275	39
31 Resource processing	816	728	88	714	638	76	171	163	8
32 Other natural resources	1,530	1,118	412	813	562	251	341	198	143
Transportation:									
33 Air	299	280	19	137	125	12	66	64	2
34 Other transportation	534	513	21	138	121	17	106	101	5
35 Other miscellaneous programs	1,819	933	886	464	339	125	76	71	5
36 Not reported	236	117	119	83	44	39	32	16	16
37 Total	94,735	45,946	48,789	59,990	29,033	30,957	23,889	12,724	11,165

(1) N.S. Agricultural College data not included because it is now a degree-granting institution. Total graduates = 111 (natural resources 97, mechanical engineering 4, medical technology 5 and chemical technology 5).

(2) Enrolment data for the private colleges and the public institutions not under the jurisdiction of the Ministry of Education of Quebec are not available by year of study. They appear in the total columns only, therefore totals do not necessarily equal the sum of the enrolments by year of study.

(3) Third year enrolment includes 244 males and 195 females in fourth year.

(4) Includes some estimations of the distribution by sex.

(5) Includes some estimations of sex distribution of enrolments by year of study (Grant McEwan Community College).

(6) Third year enrolment includes 45 males and 45 females in fourth year.

(7) Third year enrolment includes 40 males and 66 females in fourth and fifth year.

(8) Refer to previous footnotes.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - fin

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	NO
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Canada(8)							
2,597	938	1,659	620	225	395	Arts:	
4,401	1,992	2,409	1,294	447	847	Commerciaux	1
4,168	2,333	1,835	871	500	371	Beaux-arts	2
3,317	707	2,610	691	81	610	Graphiques et audio-visuels	3
5,295	2,067	3,228	1,239	472	767	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
12,332	55	12,277	3,566	9	3,557	Commerce:	
26,249	13,165	13,084	2,941	1,564	1,377	Secrétariat	6
11,180	5,988	5,192	1,743	933	810	Gestion et administration	7
5,196	2,350	2,846	1,908	908	1,000	Informatique	8
3,036	1,367	1,669	757	297	460	Commerce et ventes	9
7,231	3,160	4,071	3,072	1,256	1,816	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
5,197	3,303	1,894	1,316	837	479	Services communautaires et sociaux:	
5,173	621	4,552	1,462	140	1,322	Protection et correction	12
5,275	1,402	3,873	1,543	389	1,154	Services communautaires et sociaux	13
6,552	718	5,834	2,085	187	1,898	Loisirs et sports	14
782	316	466	205	75	130	Services éducatifs et consultatifs	15
						Autres services communautaires et sociaux	16
2,780	1,629	1,151	641	354	287	Techniques:	
14,306	13,968	338	2,641	2,587	54	Chimie	17
						Électricité et électronique	18
333	321	12	27	27	-	Génie:	
6,043	5,072	971	1,206	1,025	181	Aéronautique	19
6,295	6,162	133	1,228	1,215	13	Architecture	20
2,120	1,983	137	600	562	38	Mécanique	21
234	102	132	57	23	34	Fabrication et production	22
						Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
7,176	6,342	834	2,174	1,971	203	Génie général	24
15,868	1,272	14,596	5,246	276	4,970	Sciences médicales:	
6,322	1,538	4,784	2,428	531	1,897	Sciences infirmières	25
577	366	211	178	110	68	Techniques médicales	26
1,307	248	1,059	318	64	254	Équipement médical et prothèses	27
						Autres médicales	28
2,525	1,560	965	918	539	379	Ressources naturelles:	
2,973	2,277	696	1,014	760	254	Agriculture	29
1,701	1,529	172	422	377	45	Autres industries primaires	30
2,923	2,028	895	645	430	215	Traitement des ressources	31
						Autres ressources naturelles	32
502	469	33	133	129	4	Transport:	
778	735	43	167	160	7	Aérien	33
						Autres transport	34
2,428	1,363	1,065	456	306	150	Autres programmes divers	35
351	177	174	36	9	27	Non déclaré	36
185,523	89,623	95,900	45,848	19,775	26,073	Total	37

- (1) Ne comprend pas les données sur le N.S. Agriculture College, car il s'agit maintenant d'un établissement décernant des grades. Nombre total de diplômés: 111 (97 en ressources naturelles, 4 en génie mécanique, 5 en technologie médicale et 5 en technologie chimique).
- (2) Les données relatives aux collèges privés et aux établissements publics ne relevant pas de la juridiction du ministère de l'Éducation du Québec ne sont pas ventilées selon l'année d'étude. Elles ne figurent que dans les totaux. C'est pourquoi il peut arriver que ceux-ci soient supérieures à la somme des éléments dont ils sont composés.
- (3) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 244 étudiants et 195 étudiantes en quatrième année.
- (4) Comprend certaines estimations de la distribution selon le sexe.
- (5) Comprend des estimations de la répartition des effectifs selon le sexe et l'année d'étude (Grant McEwan Community College).
- (6) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 45 étudiants et 45 étudiantes en quatrième année.
- (7) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 40 étudiants et 66 étudiantes en quatrième et en cinquième année.
- (8) Voir les notes précédentes.

TABLE 5. Full-time Enrolment at All Program Levels(1) of Community Colleges

TABLÉAU 5. Inscriptions à plein temps à tous les niveaux des programmes(1) des collèges communautaires

	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick		
Postsecondary level - Au niveau postsecondaire						
Career programs - Programmes professionnels	1,492	726	1,553	1,382	68,962	80,605
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	-	-	72,494	-
Total	1,492	726	1,553	1,382	141,456	80,605
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	2,937	556	1,708	3,752	-	31,215
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	996	195	2,706	2,479	-	27,228
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	419	976	748	704	-	632
Total	4,352	1,727	4,662	6,935	-	59,075
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	423	436	-	1,303	-	13,387
Second language courses - Cours de langue seconde	-	114	-	167	-	10,240
Other - Autres	68	95	-	1,475	-	-
Total	491	645	-	2,945	-	23,627
COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES	6,335	3,098	6,215	11,262	141,456	163,307
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	23.5	23.4	24.9	12.2	100.0	49.3
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique		Canada
Postsecondary level - Au niveau postsecondaire						
Career programs - Programmes professionnels	2,760	2,555	15,064	10,424		185,523
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	2,747	7,597		82,838
Total	2,760	2,555	17,811	18,021		268,361
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	2,898	2,776	1,801	13,128		60,771
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	2,637	2,774	19,852	4,960		63,827
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	2,155	1,084	293	6,484		12,995
Total	7,690	6,634	21,946	24,572		137,593
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	1,456	91	4,280	7,533		28,909
Second language courses - Cours de langue seconde	454	-	764	2,748		14,487
Other - Autres	535	47	212	105		2,537
Total	2,445	138	5,256	10,386		45,933
COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES	12,895	9,327	45,013	52,979		451,887
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	21.4	27.3	39.5	34.0		59.3

(1) Postsecondary level enrolment is relevant to the fall 1981; trades-level enrolment is relevant to a 12-month period ending in 1981. See Introduction.

(1) Les effectifs au niveau postsecondaire se rapportent à l'automne 1981; les effectifs au niveau des métiers se rapportent à une période de 12 mois terminant en 1981. Voir l'Introduction.

TABLE 6. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Age and Year in Program, Fall 1981

TABLEAU 6. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon l'âge et l'année du programme, automne 1981

Year in program and age Année du programme et âge	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec(1)	Ontario	Manitoba	Saskatchewan Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Total
First year - Première année:											
Under 17 years - Moins de 17 ans	2.8	-	0.1	0.1	..	0.1	-	0.1	-	0.1	0.1
17 years - ans	29.8	1.6	3.1	9.5	..	7.0	0.9	6.2	1.9	4.6	6.0
18 " "	22.2	25.6	31.8	39.1	..	28.6	29.0	36.7	24.9	29.7	28.5
19 " "	13.2	18.3	20.7	15.8	..	26.0	18.6	17.8	20.7	18.9	23.5
20 " "	11.0	14.5	13.2	9.4	..	12.6	10.5	10.7	13.4	11.2	12.4
21 " "	5.8	11.5	6.9	5.9	..	6.9	7.4	6.9	8.4	8.1	7.3
22 " "	4.6	6.3	5.5	3.3	..	4.2	6.8	4.1	6.4	5.4	4.8
23 " "	2.3	6.6	3.5	3.4	..	2.7	4.4	3.0	4.2	3.8	3.1
24 " "	1.9	4.3	2.8	3.2	..	2.0	3.7	2.7	3.4	2.9	2.4
25-29 years - ans	4.1	7.9	8.5	6.8	..	5.1	10.0	6.0	9.7	8.1	6.4
30-34 " "	1.1	1.8	2.0	2.8	..	2.3	4.6	2.3	3.6	3.8	2.7
Over 34 years - Plus de 34 ans	1.2	1.6	1.9	0.7	..	2.5	4.1	3.5	3.4	3.4	2.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	19	19	18	..	19	19	18	19	19	19
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	828	558	749	844	..	47,763	1,860	1,427	9,869	11,572	75,470
Second year - Deuxième année:											
Under 17 years - Moins de 17 ans	-	-	-	-	..	-	-	-	-	0.2	-
17 years - ans	0.9	-	0.2	-	..	0.5	-	-	-	-	0.3
18 " "	27.2	4.9	4.0	17.7	..	7.5	0.6	6.1	3.2	3.7	6.8
19 " "	23.5	28.8	29.0	36.2	..	25.8	26.9	34.3	27.0	21.9	25.7
20 " "	16.0	21.7	23.8	16.5	..	26.4	20.9	20.4	20.1	18.8	24.3
21 " "	10.5	16.9	13.7	8.8	..	13.6	16.0	11.5	13.4	12.8	13.4
22 " "	6.2	7.1	7.6	5.6	..	7.4	9.9	6.2	9.8	9.5	7.9
23 " "	5.6	6.0	5.4	4.8	..	4.4	6.8	4.4	5.8	6.0	4.8
24 " "	3.5	4.9	5.2	2.9	..	3.1	4.5	4.2	3.5	4.9	3.5
25-29 years - ans	4.7	6.5	7.5	5.8	..	6.4	10.4	8.3	11.2	13.1	7.8
30-34 " "	1.5	1.6	2.4	1.3	..	2.4	2.3	2.5	3.1	5.0	2.8
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.4	1.6	1.2	0.4	..	2.5	1.7	2.1	2.9	4.1	2.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	..	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	19	20	20	19	..	20	20	19	20	20	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	536	184	424	480	..	28,206	900	936	3,119	5,556	40,341
All years(3) - Toutes les années(3):											
Under 17 years - Moins de 17 ans	1.5	-	0.1	0.1	1.7	0.1	-	-	-	0.1	0.1
17 years - ans	16.9	1.2	2.0	6.0	61.8	4.2	0.6	3.7	1.5	3.1	3.8
18 " "	22.3	20.5	21.1	31.2	27.4	19.0	19.7	24.6	19.5	21.0	19.6
19 " "	19.1	20.9	23.4	23.1	4.5	24.2	21.3	24.3	22.0	19.6	23.1
20 " "	14.4	16.3	17.4	12.0	1.3	18.1	13.9	14.6	15.0	13.5	16.9
21 " "	8.2	12.8	9.9	7.0	0.7	10.9	10.2	8.7	9.7	9.6	10.5
22 " "	5.3	6.5	6.3	4.2	0.5	6.2	7.8	5.0	7.2	6.7	6.4
23 " "	3.8	6.5	4.3	4.0	0.3	3.8	5.2	3.6	4.6	4.6	4.0
24 " "	2.5	4.4	3.6	3.1	0.2	2.6	4.0	3.3	3.5	3.6	2.9
25-29 years - ans	4.1	7.5	8.2	6.5	0.6	6.1	10.1	6.9	10.1	10.1	7.2
30-34 " "	1.1	1.8	2.1	2.2	0.4	2.4	3.9	2.3	3.5	4.4	2.8
Over 34 years - Plus de 34 ans	0.8	1.6	1.6	0.6	0.6	2.4	3.3	3.0	3.4	3.7	2.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	18	19	19	19	17	19	20	19	19	19	19
Number reporting - Nombre de répondants	1,492	742(4)	1,207(4)	1,335	47,100	83,334(4)	2,760	2,363	13,122(4)	17,383(4)	123,738(4)

(1) Data available for new entrants only and not available by year in program.

(1) Il existe des données sur les nouveaux inscrits uniquement; il n'en existe pas selon l'année d'étude.

(2) Distribution by age may not be the same as distribution by year of study. Some institutions are only able to provide the age distribution of the total student body, not by year of study.

(2) La répartition par âge peut être différente de la répartition selon l'année d'étude. Certains établissements ne disposent de données que sur la répartition par âge de l'ensemble des étudiants, et non selon l'année d'étude.

(3) Includes students in third and fourth year of study, plus the information for those institutions reporting age data for the total student body only.

(3) Y compris les étudiants de troisième et quatrième années, plus les données provenant des établissements ne disposant que de données sur l'ensemble du corps étudiant selon l'âge.

(4) Unavoidably includes some trades-level students.

(4) Comprend inévitablement certains étudiants inscrits à des programmes de métiers.

TABLE 7. Percentage Distribution of New Entrants, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Six Provinces, Fall 1981(1)

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits, par l'activité et résidence avant l'enregistrement, six provinces, automne 1981(1)

	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	British Columbia	Total
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		Colombie-Britannique	
Student - Étudiant:							
Secondary school - École secondaire:							
In same province - Dans la même province	39.8	27.4	27.9	58.0	58.6	42.8	55.6
Another province - Une autre province	0.2	9.0	13.2	1.0	0.9	1.1	1.1
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	0.3	1.0	0.4
University - Université:							
In same province - Dans la même province	9.3	5.7	6.3	8.1	3.0	4.9	3.5
Another province - Une autre province	0.4	2.3	2.6	0.4	0.2	0.3	0.2
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	-	0.2	0.1
Other - Autres:							
In same province - Dans la même province	9.3	-	4.1	2.0	4.3	9.7	5.0
Another province - Une autre province	-	3.5	0.6	0.1	0.3	0.7	0.3
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	0.1	0.1	0.7	0.2
Labour force - Population active:							
In same province - Dans la même province	40.5				25.1		
Another province - Une autre province	0.4	(52.1)(2)	(43.8)(2)	(28.5)(2)	0.9	(36.7)(2)	(28.4)(2)
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-				0.3		
Other - Autres	0.1	-	1.5	1.8	6.0	1.9	5.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting - Nombre de répondants							
	828	511(3)	463(3)	838	44,913(3)	7,649(3)	55,202(3)

(1) Data are available only for provinces indicated.

(1) Les données sont disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) Data not available by place of residence.

(2) Données non disponibles selon l'endroit de résidence.

(3) Unavoidably includes some trades-level students.

(3) Comprend inévitablement certains étudiants inscrits à des programmes de métiers.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1981

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1981

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve		Québec - Concluded - fin:	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	348	CEGEP - Concluded - fin:	
College of Trades and Technology, St. John's	1,144	Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,040
TOTAL	1,492	Collège de Limoilou, Québec	4,868
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard		Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,276
Holland College, Charlottetown	722	Collège de Maisonneuve, Montréal	4,567
School of Radiological Technology, Charlottetown	4	Collège de Matane, Matane	806
TOTAL	726	Collège Montmorency, Laval	2,809
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		Collège du Nord-Ouest, Rouyn	1,873
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	520	Collège de l'Outaouais, Hull	3,938
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	336	Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,299
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	140	Collège de Rimouski, Rimouski	3,916
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	371	Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,234
Canadian Coast Guard College, Sydney	186	Collège de Rosemont, Montréal	2,968
TOTAL (1)	1,553	Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	776
New Brunswick - Nouveau-Brunswick		Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	4,466
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	91	Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	1,726
New Brunswick Community College, Saint John	353	Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,156
New Brunswick Community College, Moncton	525	Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,674
New Brunswick Community College, Bathurst	277	Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,381
New Brunswick Craft School, Fredericton	44	Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	723
New Brunswick School of Medical Technology, Saint John	66	Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,598
New Brunswick Schools of Radiological Technology, Saint John, Moncton	26	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,229
TOTAL	1,382	Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,038
Québec		Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,662
CEGEP:		Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,654
Collège Ahuntsic, Montréal	4,837	Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,026
Collège d'Alma, Alma	1,110	Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,416
Collège André-Laurendeau, LaSalle	1,761	Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,526
Collège de Bois-de-Boulonge, Montréal	2,790	Sub-total - Total partiel	123,377
Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et St-Lawrence	4,083	Other colleges - Autres collèges	18,079
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	2,748	TOTAL	141,456
Dawson College, Westmount	6,819	Ontario	
Collège de Drummondville, Drummondville	1,255	Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	5,383	Algonquin College, Ottawa	6,964
Collège François-Xavier Garneau, Sillery	3,192	Cambrian College, Sudbury	2,251
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,229	Canadore College, North Bay	1,498
Collège de Granby, Granby	1,106	Centennial College, Scarborough	4,783
Collège de Hauterive, Hauterive	1,041	Conestoga College, Kitchener	2,636
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,351	Confederation College, Thunder Bay	1,727
Collège de Joliette, Joliette	1,407	Durham College, Oshawa	1,635
Collège de Jonquière, Jonquière	3,531	Fanshawe College, London	4,953
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,089	George Brown College, Toronto	4,068
		Georgian College, Barrie	2,161
		Humber College, Rexdale	7,468
		Lambton College, Sarnia	1,295
		Loyalist College, Belleville	1,655
		Mohawk College, Hamilton	5,128
		Niaagara College, Welland	3,034
		Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine	1,187
		St. Clair College, Windsor	3,661
		St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	3,705

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1981 - Concluded

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1981 - fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario - Concluded - fin		Saskatchewan - Concluded - fin	
Colleges of applied arts and technology - Concluded - Collèges d'art appliqués et de technologie - fin:		Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	597
Sault College, Sault Ste. Marie	1,274	TOTAL	2,555
Seneca College, Willowdale	7,719	Alberta	
Sheridan College, Brampton	5,353	Camrose Lutheran College, Camrose	433
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	2,925	Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	134
Sub-total - Total partiel	77,080	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	411
Other colleges - Autres collèges:		Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,470
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	557	Keyano College, Fort McMurray	72
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	301	Lakelands College - Vermilion Campus	324
Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	51	Lethbridge Community College, Lethbridge	1,070
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	335	Medicine Hat College, Medicine Hat	667
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	72	Mount Royal College, Calgary	2,603
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Ontario College of Art, Toronto	1,344	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,994
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	370	Olds Agricultural and Vocational College, Olds	548
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	467	Red Deer College, Red Deer	1,251
Sub-total - Total partiel	3,525	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,537
TOTAL	80,605	TOTAL	17,811
Manitoba		British Columbia - Colombie-Britannique	
Assiniboine Community College, Brandon	218	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,782
Keewatin Community College, The Pas	22	Camosun College, Victoria	1,251
Red River Community College, Winnipeg	2,520	Capilano College, West Vancouver	1,402
TOTAL	2,760	Cariboo College, Kamloops	807
Saskatchewan		College of New Caledonia, Prince George	841
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,221	Columbia College, Vancouver	181
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	737	David Thompson University Center, Nelson	178
		Douglas College, New Westminster	1,106
		East Kootenay Community College, Cranbrook	111
		Emily Carr College of Art, Vancouver	482
		Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	562
		Kwantlen College, Surrey	1,096
		Malaspina College, Nanaimo	897
		Northern Lights Community College, Dawson Creek	85
		North Island Community College, Campbell River	152
		Northwest Community College, Terrace	121
		Okanagan College, Kelowna	1,322
		Open Learning Institute, Richmond(2)	8
		Selkirk College, Castlegar	543
		Vancouver Community College, Vancouver	3,094
		TOTAL	18,021

(1) N.S. Agricultural College now degree-granting. Data reported in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204.

(1) Le N.S. Agricultural College est maintenant un établissement décernant des grades. Données figurant dans **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

(2) The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1981 the part-time enrolment of this institution was about 2,800.

(2) L'établissement **Open Learning Institute** est conçu à l'intention de ceux qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1981, il comptait environ 2,800 étudiants à temps partiel.

Appendix

Appendice

FULL-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1981

Program	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.						
1 Arts and sciences	-	-	134	129	751	87
Applied and fine arts:						
2 Journalism	-	-	-	-	27	-
3 Music	-	-	73	-	4	34
4 Library science	-	-	-	-	-	75
5 Other arts	-	-	38	-	113	595
Business:						
6 Secretarial	-	-	162	49	-	396
7 Business administration	-	1	13	56	950	2,017
8 Computer science	-	-	-	-	86	159
Community and social services:						
9 Social work	-	-	-	-	7	326
10 Law	-	-	-	-	37	25
Engineering:						
11 Aeronautical and aerospace	-	-	-	-	-	122
12 Chemical	-	-	-	-	-	219
13 Civil	-	-	-	-	-	325
14 Electrical	-	-	-	-	-	692
15 Industrial	-	-	-	-	-	143
16 Mechanical	-	-	-	-	-	390
17 Metallurgical	-	-	-	-	-	64
18 Other engineering	-	89	322	26	5	115
Medical:						
19 Nursing	11	-	82	-	114	299
20 Other medical	-	-	45	-	28	112
21 Agriculture	-	-	246	4	101	353
22 Religion	-	-	-	-	28	166
23 Education	-	-	4	-	547	279
24 Other programs	-	-	1	-	7	239
25 Unclassified	-	-	-	-	155	2
26 Total	11	90	1,120	264	2,960	7,234

EFFECTIF À PLEIN TEMPS DES PROGRAMMES DE DIPLOMES ET DE CERTIFICATS DU 1^{er} CYCLE OFFERTS DANS LES UNIVERSITÉS, PAR PROVINCE ET PAR SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1981

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada	Programme	N ^o
-	10	55	13	1,179	Arts et sciences	1
-	-	-	-	27	Arts appliqués et beaux-arts:	2
8	-	-	-	119	Journalisme	3
-	-	-	-	75	Musique	4
58	1	1	5	791	Bibliothéconomie	5
					Autres arts	
-	-	2	-	609	Commerce:	6
-	15	-	1	3,053	Secrétariat	7
-	10	13	-	268	Gestion des affaires	8
					Informatique	
-	51	-	-	384	Services communautaires et sociaux:	9
-	2	-	-	64	Service social	10
					Droit	
-	-	-	-	122	Génie:	11
-	-	-	-	219	Aéronautique et aérospatial	12
-	-	-	-	325	Chimie	13
-	-	-	-	692	Civil	14
-	-	-	-	143	Électricité	15
-	-	-	-	390	Industriel	16
-	-	-	-	64	Mécanique	17
-	-	-	-	557	Métallurgique	18
					Autres domaines du génie	
-	-	16	-	522	Techniques médicales:	19
47	66	85	40	423	Sciences infirmières	20
					Autres techniques médicales	
214	262	-	-	1,180	Agriculture	21
8	-	1	35	238	Religion	22
162	-	4	489	1,485	Pédagogie	23
-	-	-	-	247	Autres programmes	24
46	547	15	36	801	Non classé	25
523	964	192	619	13,977	Total	26

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada, A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-258 Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistiques de l'enseignement - Estimations, A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-258 Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Catalogue

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

Non-catalogued Publications

Obtainable free of charge from Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5.

The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 post-secondary graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University Financial Statistics - Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual E. - English F. - French A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Publications non cataloguée

Disponibles gratuitement en s'adressant à la division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue Angl. - Anglais F. - Français A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Enrolment in community colleges

1982-83

Effectifs des collèges communautaires

1982-83



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-8285) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (966-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-8285) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (966-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Enrolment in community colleges

1982-83

Effectifs des collèges communautaires

1982-83

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1984

July 1984
4-2213-510

Price: Canada, \$6.65
Other Countries, \$7.95

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1984

Juillet 1984
4-2213-510

Prix: Canada, \$6.65
Autres pays, \$7.95

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **Jim MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **Ed Wicks**, Assistant Director, Education Sub-Division
- **Doug Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **Mariem Martinson**, Analyst, Postsecondary Education Section

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **Jim MacDonald**, directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **Ed Wicks**, Directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- **Doug Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **Mariem Martinson**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Statistical Highlights	9

Table

Historical Tables

1. Number of Community Colleges and Related Institutions, by Type of Institution and Province, 1976-77 to 1982-83	29
2. Full-time Fall Enrolment in Post-secondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976-1982	30
3. Graduations in Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976-1982	34
4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Post-secondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976-1982	36
5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976-1982	38

Current Year Data

6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Post-secondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982	42
7. Percentage Distribution of New Entrants in Postsecondary Programs, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Six Provinces, Fall 1982	58
8. Full-time Enrolment at All Program Levels	59
9. Full-time Fall Enrolment in Post-secondary Programs, by Province and Institution, 1982	60

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Faits saillants	9

Tableau

Tableaux historiques

1. Nombre de collèges communautaires et d'établissements connexes, selon le genre d'établissement et la province, 1976-77 à 1982-83	29
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976-1982	30
3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976-1982	34
4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1982	36
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976-1982	38

Données pour l'année en cours

6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1982	42
7. Répartition en pourcentage des nouvelles inscriptions aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, six provinces, automne 1982	58
8. Effectifs à plein temps des programmes de tous les niveaux	59
9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1982	60

TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
Appendix	
Full-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1982	64
Current Publications on Education from Statistics Canada	

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
Appendices	
Effectifs à plein temps des programmes universitaires de 1 ^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1982	64
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	

INTRODUCTION

This is the thirteenth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian educational institutions designated as community colleges.

Although some institutions have large part-time enrolments, data are not currently collected on them. The information presented, therefore, refers to full-time students only.

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the colleges of applied arts and technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (**collèges d'enseignement général et professionnel, CÉGEP**) in Quebec, and other establishments providing training in the technologies and in specialized fields such as agriculture and arts and crafts.

Training programs administered in hospitals, which are independent of the community college system but offer postsecondary career programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are: schools of nursing, radiography, medical technology and health records. In order to provide information on the total postsecondary enrolment outside the universities, students in these programs are included with those of the community colleges.

The institutions included in the survey are listed in Table 9.

There were some changes to the survey universe for the current year, 1982-83, most notably the addition of hospital based schools of radiography, health records and medical technology. In previous editions of this publication, enrolments in hospital schools of nursing were only shown in Table 1. Beginning with this edition, they are included in all tables of the publication. Similarly, the Nova Scotia Teachers College (the only institution of its type independent of the university system) is included in all publication tables.

La présente est la treizième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants du niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements d'enseignement au Canada appelés "collèges communautaires".

Quoique les effectifs à temps partiel de certains établissements soient assez considérables, aucune donnée n'est actuellement recueillie à leur égard. Les renseignements présentés ne visent donc que les étudiants à plein temps.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture, les arts et métiers.

Les hôpitaux qui ne font pas partie du système de collèges communautaires, mais qui offrent des programmes d'enseignement postsecondaire menant à une carrière sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont compris dans cette catégorie, les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant des cours de radiographie, de techniques médicales et d'archives médicales. Afin de constituer des données sur l'ensemble des étudiants du niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements autres que les universités, nous avons inclus dans les effectifs des collèges communautaires les étudiants de cette catégorie d'écoles.

Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Certains changements ont été apportés à l'univers de l'enquête pour l'année 1982-83. Soulignons notamment l'ajout des écoles d'hôpital qui offrent des cours de radiographie, d'archives médicales et de techniques médicales. Dans les numéros antérieurs, les effectifs des hôpitaux d'enseignement des sciences infirmières ne figuraient qu'au tableau 1. Dorénavant, ces effectifs seront inclus dans tous les tableaux de la publication, comme ceux du **Nova Scotia Teachers College**, le seul établissement du genre qui demeure indépendant des universités.

Thebacha College, in Fort Smith, Northwest Territories, began offering postsecondary programs in the fall of 1982 and, therefore, has been included in this survey for the first time.

The postsecondary programs offered by community colleges are basically of two types. University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. As such, they are often employed as managerial or engineering assistants. The latter require at least one school year, consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. One year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

It should be emphasized that the enrolment of these postsecondary programs do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. Table 8 provides information on the total full-time enrolment in the community colleges, including those in trades-level vocational and pre-vocational courses.

Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The count of the full-time enrolment in the career programs is taken in the fall of the academic year. This difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

The size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is affected by the length of the courses in that a greater number of students can be accommodated during the year in a series of shorter courses than in longer ones. The provincial

Le Thebacha College du Fort Smith, dans les Territoires du Nord-Ouest, offre des programmes d'études postsecondaires depuis l'automne 1982 et fait donc partie, pour la première fois, des établissements visés par cette enquête.

Les collèges communautaires offrent essentiellement deux genres de programmes: les programmes de passage à l'université et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. D'une part, les programmes de passage à l'université assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. D'autre part, les programmes menant à une carrière para-professionnelle préparent l'étudiant à exercer une carrière dès qu'il a terminé ses études. Il peut alors travailler à un emploi se situant à mi-chemin entre les diplômés universitaires et les métiers spécialisés, à titre notamment de préposé à la gestion ou de technicien en génie. Ces derniers programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus, mais le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat, tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme.

Il importe de préciser que les effectifs de ces programmes postsecondaires ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires. En plus des programmes d'enseignement susmentionnés, les collèges communautaires offrent une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à faire un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le tableau 8 renferme des données sur le total des effectifs à plein temps des collèges communautaires, y compris ceux des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préalables à la formation professionnelle.

Bon nombre de cours de formation professionnelle au niveau des métiers et de cours préalables à la formation professionnelle durent moins d'un an. Par conséquent, les étudiants peuvent s'inscrire à ces programmes et recevoir leur diplôme à divers moments au cours de l'année, et les données concernant les programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. Par ailleurs, les données sur les effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière sont recueillies à l'automne. Il faut tenir compte des différences relatives aux périodes de référence de l'enquête lorsqu'il s'agit d'établir des comparaisons.

La taille des effectifs des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préalables à la formation professionnelle varie selon la durée du cours, étant donné que les établissements qui offrent une série de programmes de courte durée accueilleront, au

differences in the percentage of the total enrolment in postsecondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non-postsecondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in the trades courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol in a vocational course within the same academic year.

A few one-year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The number of students in one-year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by province:

Total	4,954
Prince Edward Island	15
Nova Scotia	36
Ontario	3,322
Alberta	1,566
British Columbia	15

College level programs (semi-professional career) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The **Centre universitaire Saint-Louis-Maillet**, a college of the **Université de Moncton**, Ryerson Polytechnical Institute and Lakehead University, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this report showing the number of enrolments in such programs in the universities.

cours de l'année, un plus grand nombre d'étudiants que ceux qui offrent des programmes de longue durée. Les écarts constatés d'une province à l'autre dans la proportion du total des effectifs des programmes postsecondaires s'expliquent du moins en partie, par le fait qu'il existe plusieurs séances d'inscription aux programmes qui ne sont pas du niveau postsecondaire. En outre, le nombre d'inscriptions aux programmes de formation au niveau des métiers ne correspond pas nécessairement au nombre réel d'étudiants, puisqu'un étudiant qui termine un cours préalable à la formation professionnelle peut s'inscrire à un cours de formation professionnelle la même année.

Pour des fins statistiques, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme de fin d'études secondaires. Par conséquent, il se peut que le total des effectifs à plein temps des programmes postsecondaires varie quelque peu de celui qui a été publié par une province en particulier. Certains cours qui ont été considérés par la province comme des cours du niveau postsecondaire ont été reclassés au niveau des métiers, afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de programmes semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs autres provinces.

Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'un an qui ont été classés par la province (ou le collège) au niveau postsecondaire, mais qui sont considérés comme des programmes au niveau des métiers aux fins des statistiques est indiqué ci-dessous, selon la province:

Total	4,954
Île-du-Prince-Édouard	15
Nouvelle-Écosse	36
Ontario	3,322
Alberta	1,566
Colombie-Britannique	15

Certains établissements décernant des grades offrent également des programmes d'études collégiales (programmes menant à une carrière para-professionnelle) menant à un diplôme ou à un certificat. Le centre universitaire Saint-Louis-Maillet, collège relevant de l'Université de Moncton, Ryerson Polytechnical Institute et Lakehead University offrent des programmes en commerce et en technologie qui correspondent précisément à cette classification. Pour permettre un relevé complet des effectifs des programmes d'enseignement postsecondaire menant à une carrière, selon le niveau ou le genre d'enseignement, plutôt que selon le genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau illustrant le nombre d'inscriptions à ces programmes dans les universités.

While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204.

The Highlights section of this current edition has been expanded with the use of historical tables and figures in order to provide a more comprehensive analysis of trends in postsecondary programs of community colleges and related institutions. Detailed historical tables covering the number of institutions surveyed by province, enrolments and graduations by program field and enrolments by age and province have been added to the publication.

Community college student data are captured and processed on the Community College Student Information System (CCSIS). Most of the data received are aggregated at the program level, therefore only aggregates of data can be generated from the system. Users wanting more detailed classifications of enrolment and graduate data by field of study should contact the Postsecondary Education Section.

Il convient de noter que les données que renferme ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires et qu'elles figurent également dans les tableaux de la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n^o 81-204 au catalogue.

De manière à permettre l'analyse plus approfondie des tendances observées dans les programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements connexes, nous avons étoffé de renvois à des tableaux de données historiques et des figures de la partie de cette publication qui traite des faits saillants. Nous avons ajouté des tableaux historiques détaillés sur le nombre d'établissements interrogés, selon la province, sur les effectifs et les diplômés selon le domaine d'études, ainsi que sur les effectifs selon l'âge et la province.

Les données sur les effectifs des collèges communautaires sont recueillies et traitées au moyen du Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). La plupart des données reçues étant groupées selon les programmes, le système ne peut produire que des ensembles de données. Les utilisateurs qui désirent obtenir une classification plus détaillée des effectifs et des diplômés selon le domaine d'études sont priés de communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

FAITS SAILLANTS

Enrolment

In 1982 full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges and related institutions reached a new high of 295,500, an increase of 8% over the previous year (Table I). The most dramatic growth occurred in career programs of community colleges where the percentage increase (9%) was double the increase between the fall of 1980 and 1981. Enrolment in university transfer programs continued its steady growth of the past three years, off-setting declines in 1978 and 1979. The number of students in hospital schools has also been increasing since 1980, but still falls slightly below the 1976 level. Preliminary enrolment figures for 1983 indicate that increases will occur again at all levels.

Since 1976, full-time community college enrolment has increased by 32%, the combination of an enrolment increase in career programs of 40%, and in university transfer programs of 15%. These variations are shown in Figure I which compares growth indices using 1976 as a base year.

Effectifs

En 1982, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements connexes ont atteint un nouveau sommet de 295,500 étudiants, ce qui représente une augmentation de 8% par rapport à l'année précédente (voir le tableau I). Les programmes menant à une carrière offerts par les collèges communautaires ont enregistré la hausse la plus spectaculaire, le pourcentage d'accroissement (9%) étant deux fois supérieur à celui qui a été observé de l'automne 1980 à l'automne 1981. Les effectifs des programmes de passage à l'université ont continué d'augmenter, comme au cours des trois années précédentes, ce qui a eu pour effet de compenser les déclinés enregistrés en 1978 et 1979. Le nombre d'étudiants des écoles d'hôpital s'accroît également depuis 1980, mais il demeure quelque peu inférieur au niveau de 1976. Les chiffres préliminaires concernant les effectifs de 1983 laissent entrevoir de nouvelles hausses à tous les niveaux.

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires ont augmenté de 32% depuis 1976 en raison d'une hausse de 40% des effectifs des programmes menant à une carrière et d'une hausse de 15% enregistrée dans les programmes de passage à l'université. Ces variations sont illustrées à la figure I, qui compare les indices de croissance à ceux de l'année de référence 1976.

TABLE I. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Program Type and Year, Canada

TABLEAU I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada

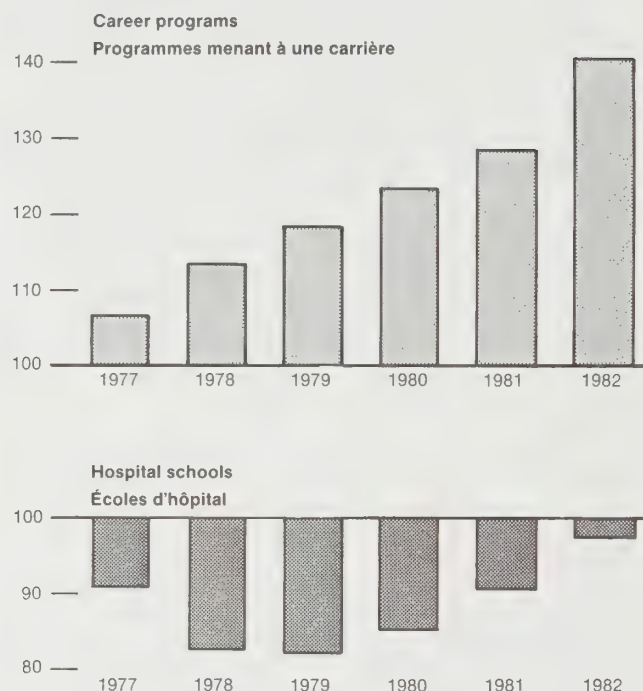
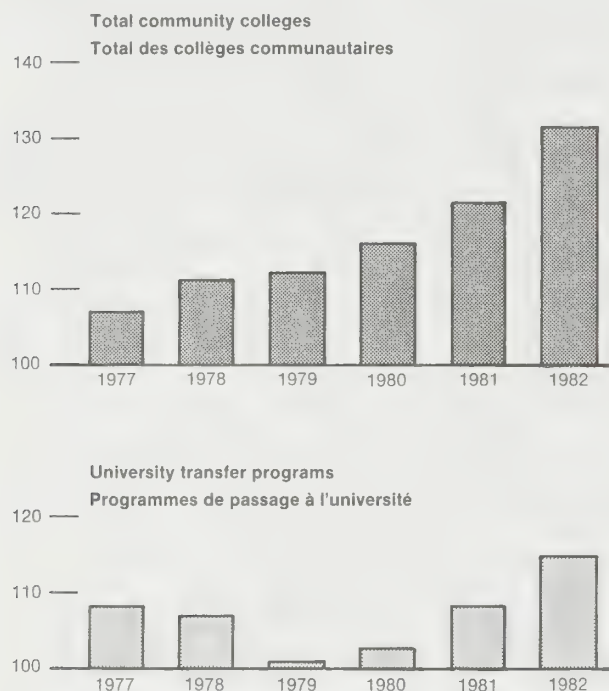
Institution type/program type	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
Genre d'établissement/genre de programme	thousands - milliers						
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	241.5	250.0	252.0	261.0	273.5	295.5
Community colleges - Collèges communautaires	221.0	237.0	245.5	248.0	256.5	268.5	290.5
Career programs - Programmes menant à une carrière	144.5	154.0	163.5	170.5	178.0	186.0	202.5
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	76.5	83.0	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0
Hospital schools - Écoles d'hôpital	5.0	5.0	4.5	4.5	4.5	5.0	5.0

Figure I

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme

1976=100



Enrolment patterns in postsecondary programs vary considerably by field (Table II, Figures IIA and IIB). The greatest growth has taken place in business with an absolute gain of 32,500 over the six-year period from 1976 (close to 80%), and a 12% increase from 1981 to 1982. In 1982, one quarter of postsecondary students were enrolled in business programs.

The proportion of students in medical programs has fallen steadily since 1976, from 14% to 10%. In 1982, the absolute number was 5% lower than the 1976 total. The enrolment decline in nursing programs in both community colleges and hospital schools ended in 1981 and the current year shows an increase of 7%. In Ontario many community colleges are in the process of lengthening the duration of their nursing programs from two to three years, which accounts at least partially for the total increase. Declines in other medical programs between 1976 and 1980 have been offset by recent gains. In 1982 enrolment in these programs increased by 600 students (7%), although close to

Les effectifs des programmes d'études postsecondaires varient considérablement selon les domaines (voir le tableau II et les figures IIA et IIB). La plus forte croissance a été enregistrée au niveau des études commerciales, où l'on observe un gain absolu de 32,500 étudiants, soit près de 80%, au cours de la période de six ans commençant en 1976, et une augmentation de 12% de 1981 à 1982. En 1982, le quart des étudiants de niveau postsecondaire suivaient des programmes d'études commerciales.

Depuis 1976, la proportion d'étudiants inscrits à des programmes de sciences de la santé a diminué de façon soutenue, passant de 14% à 10%. En 1982, le nombre absolu d'étudiants inscrits en sciences de la santé était de 5% inférieur au total de 1976. La baisse des effectifs des programmes de sciences infirmières tant des collèges communautaires que des écoles d'hôpital a pris fin en 1981; ces effectifs ont augmenté de 7% cette année. De nombreux collèges communautaires de l'Ontario ont porté de deux à trois ans la durée de leurs programmes de sciences infirmières, ce qui explique, en partie du moins, l'accroissement total des effectifs. Les hausses récentes des effectifs des autres programmes de sciences de la santé compensent les diminutions

one-third (160 students) resulted from the inclusion of hospital schools of radiography, health records and medical technology in the survey universe which had not been included in previous years.

enregistrées dans ce domaine entre 1976 et 1980. En 1982, on comptait dans ces programmes 600 étudiants de plus, ce qui représente une augmentation de 7%. Toutefois, près du tiers des effectifs, soit 160 étudiants, fréquentaient des écoles qui n'étaient pas auparavant visées par l'enquête, c'est-à-dire des écoles d'hôpital qui offrent des cours de radiographie, d'archives médicales et de techniques médicales.

TABLE II. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada

TABLEAU II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
	thousands - milliers						
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	241.5	250.0	252.0	261.0	273.5	295.5
Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière	149.5	159.0	168.0	175.0	182.5	190.5	207.5
Arts	16.0	17.0	18.0	18.5	19.5	20.0	20.5
Business - Commerce	41.0	46.5	51.5	57.0	61.5	65.0	73.5
Community and social services - Services communautaires et sociaux	19.5	20.5	21.5	22.0	22.5	23.5	24.5
Technologies - Techniques	13.5	14.0	15.0	15.5	16.0	17.0	19.0
Engineering - Génie	16.5	18.5	20.0	20.5	21.0	22.0	24.0
Medical - Sciences de la santé	32.0	30.0	29.0	28.0	27.5	29.0	30.5
Natural resources - Ressources natu- relles	7.5	8.0	9.0	9.5	10.0	10.0	10.5
Transportation - Transport	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5
Other - Autres	3.0	3.5	2.0	2.0	2.5	3.0	3.5
Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université	76.5	83.0	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0

The relative distribution of students in other program fields has remained fairly stable since 1976 with each having substantial increases: transportation 76%, natural resources 46%, engineering 44%, technologies 44%, arts 30% and community and social services 25%. Enrolment in all of these fields rose between 1981 and 1982.

La répartition relative des étudiants dans les autres domaines d'études n'a presque pas varié depuis 1976, chacun de ces domaines enregistrant une hausse substantielle: transport 76%, ressources naturelles 46%, génie 44%, techniques 44%, arts 30% et services communautaires et sociaux 25%. Les effectifs de tous ces programmes ont augmenté en 1982 par rapport à l'année précédente.

Figure II-A

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Program Field, Canada

Augmentation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada

1976=100

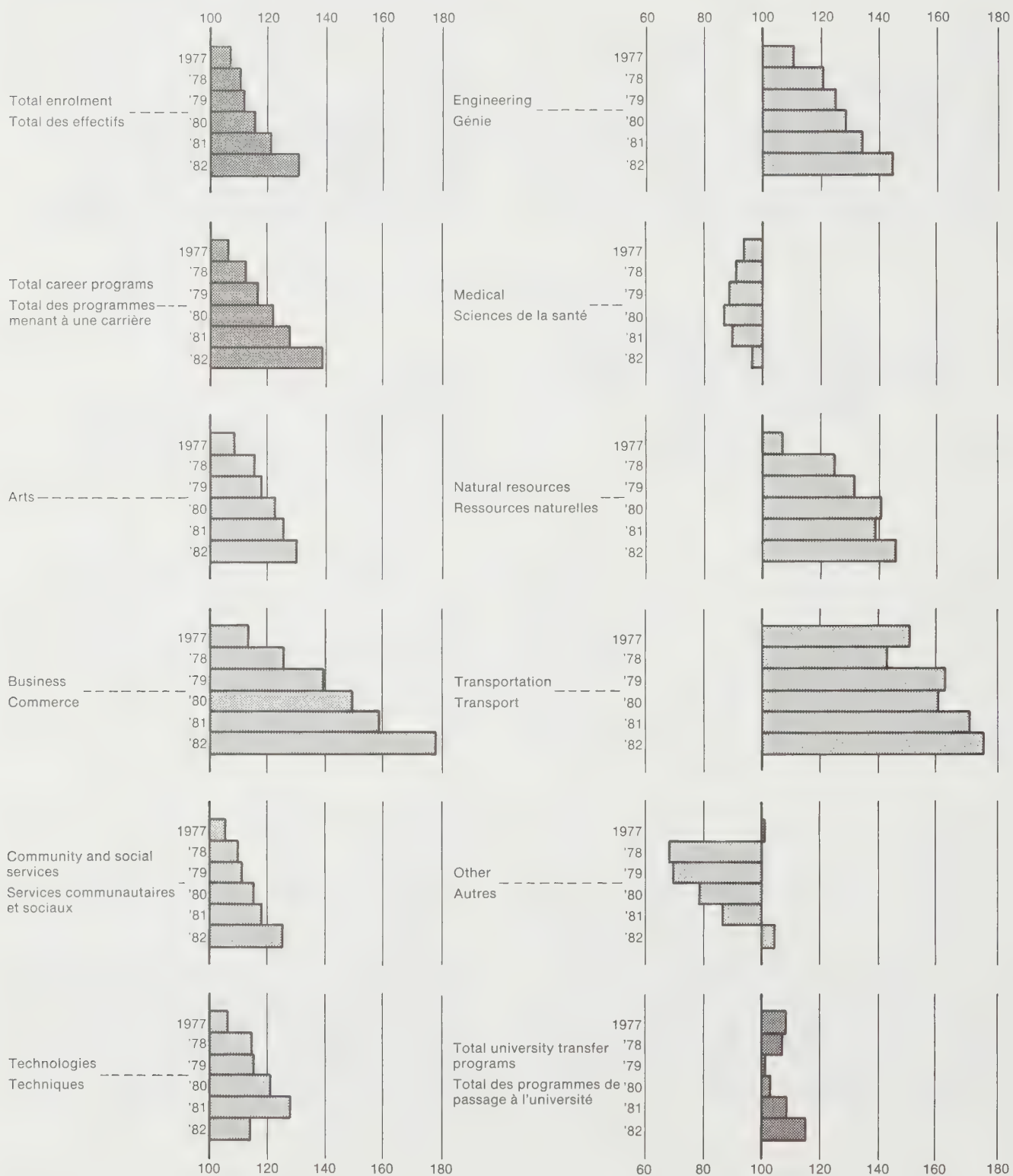
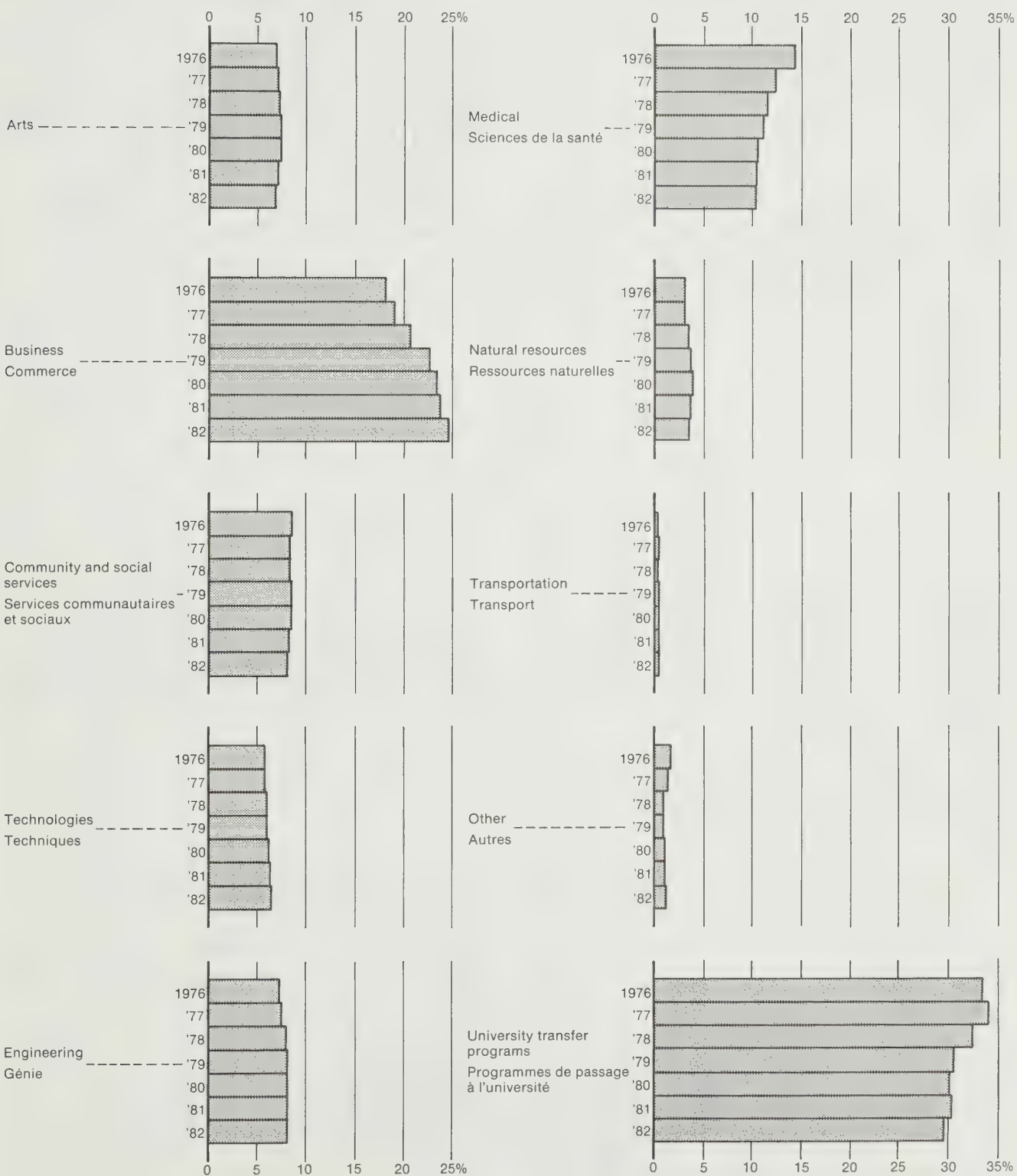


Figure II-B

Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment by Program Type and Program Field, Canada

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada



Enrolment patterns at the provincial level are shown in Table III and Figure III. The provinces which had the highest gains in the number of students in career programs since 1976 are Ontario (52%) and New Brunswick (49%). The greatest gain in university transfer programs took place in Alberta (41%). In absolute terms, Ontario and Quebec had the highest enrolment growth, with increases of 30,500 and 29,000 respectively. Between 1981 and 1982 enrolment rose in all provinces except Saskatchewan.

Les tendances relatives aux effectifs observées à l'échelle provinciale figurent au tableau III et à la figure III. Les provinces qui affichent les plus fortes augmentations du nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'études menant à une carrière depuis 1976 sont l'Ontario (52%) et le Nouveau-Brunswick (49%). La hausse la plus appréciable du nombre d'étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université a été enregistrée en Alberta (41%). En termes absolus, l'Ontario et le Québec ont inscrit la plus forte croissance des effectifs, soit des hausses respectives de 30,500 et 29,000 étudiants. Par rapport à l'année précédente, les effectifs de 1982 ont augmenté dans toutes les provinces, sauf en Saskatchewan.

TABLE III. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province, Program Type and Year

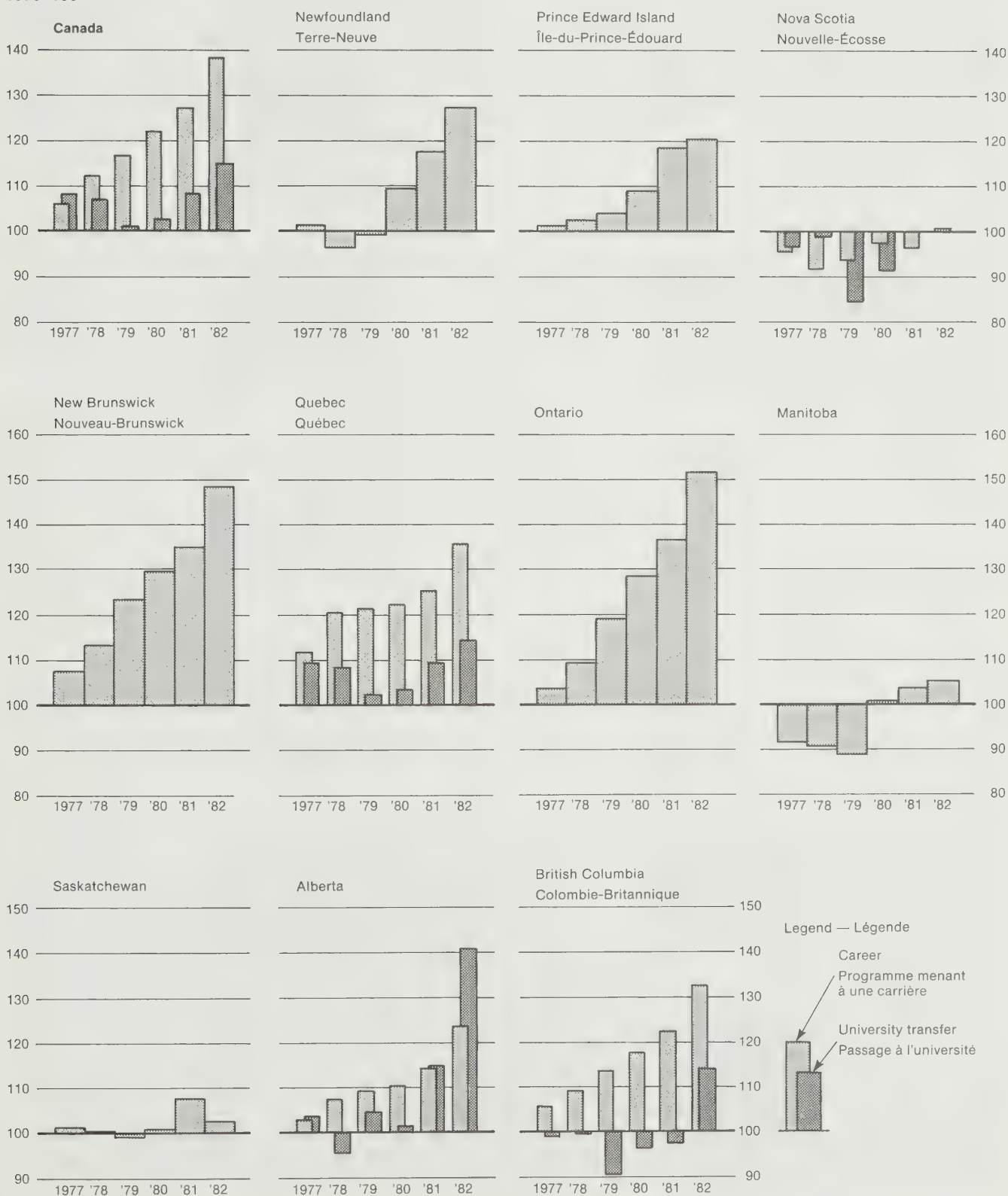
TABLEAU III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre de programme et l'année

Province	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
thousands - milliers							
Career - Programmes menant à une carrière							
Canada	149.5	159.0	168.0	175.0	182.5	190.5	207.5
Newfoundland - Terre-Neuve	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	3.0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0
Québec	55.0	61.5	66.0	66.5	67.0	69.0	74.5
Ontario	59.0	61.0	64.5	70.0	76.0	80.5	89.5
Manitoba	3.5	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5
Saskatchewan	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
Alberta	14.0	14.5	15.0	15.5	15.5	16.0	17.5
British Columbia - Colombie-Britannique	9.0	9.5	9.5	10.0	10.5	11.0	12.0
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	0.0
University transfer - Passage à l'université							
Canada	76.5	83.0	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-
Québec	66.0	72.5	71.5	67.5	68.5	72.5	75.5
Alberta	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.5
British Columbia - Colombie-Britannique	8.0	7.5	8.0	7.0	7.5	7.5	9.0

Figure III
**Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs,
 by Province and Program Type**

**Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études
 postsecondaires, selon la province et le genre de programme**

1976=100



The number of women enrolled in postsecondary programs continues to be slightly higher than the number of men. Enrolment patterns have not changed radically since 1976, with women over-represented in medical, community and social services, business and arts programs and under-represented in transportation, technologies, engineering and natural resource programs (Table IV and Figure IV). Although the proportions of women in male-dominated fields have changed only moderately, the growth rates of women in these fields have exceeded those of men.

Les femmes continuent à s'inscrire à des programmes d'études postsecondaires en nombres légèrement supérieurs au nombre d'hommes. Les tendances n'ont pas changé de façon radicale depuis 1976, les femmes étant toujours surreprésentées dans les domaines de la santé, des services communautaires et sociaux, du commerce et des arts, et sous-représentées dans les secteurs des transports, des techniques, du génie et des ressources naturelles (voir le tableau IV et la figure IV). Bien que la proportion de femmes dans les disciplines à prédominance masculine n'ait que peu changé, elle s'est accrue plus rapidement que la proportion des hommes.

TABLE IV. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Field and Year, Canada

TABLEAU IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et l'année, Canada

Program field Domaine d'études	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
thousands - milliers							
Total	114.0	122.5	126.0	128.0	133.0	141.0	152.5
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	80.0	84.5	88.5	92.0	96.0	101.0	109.5
Arts	8.5	9.5	10.5	11.0	11.5	11.5	12.0
Business - Commerce	23.0	27.0	30.5	34.0	36.5	39.0	44.5
Community and social services - Services communautaires et sociaux	14.0	14.5	15.5	15.5	16.5	17.0	18.0
Technologies - Techniques	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Engineering - Génie	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5
Medical - Sciences de la santé	29.0	27.0	25.5	25.0	24.5	25.0	27.0
Natural resources - Ressources naturelles	1.5	2.0	2.5	2.5	3.0	2.5	3.0
Transportation - Transport	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Other - Autres	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	34.0	38.0	37.5	36.0	37.0	40.0	43.0

Figure IV

Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Program Field, Canada

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada

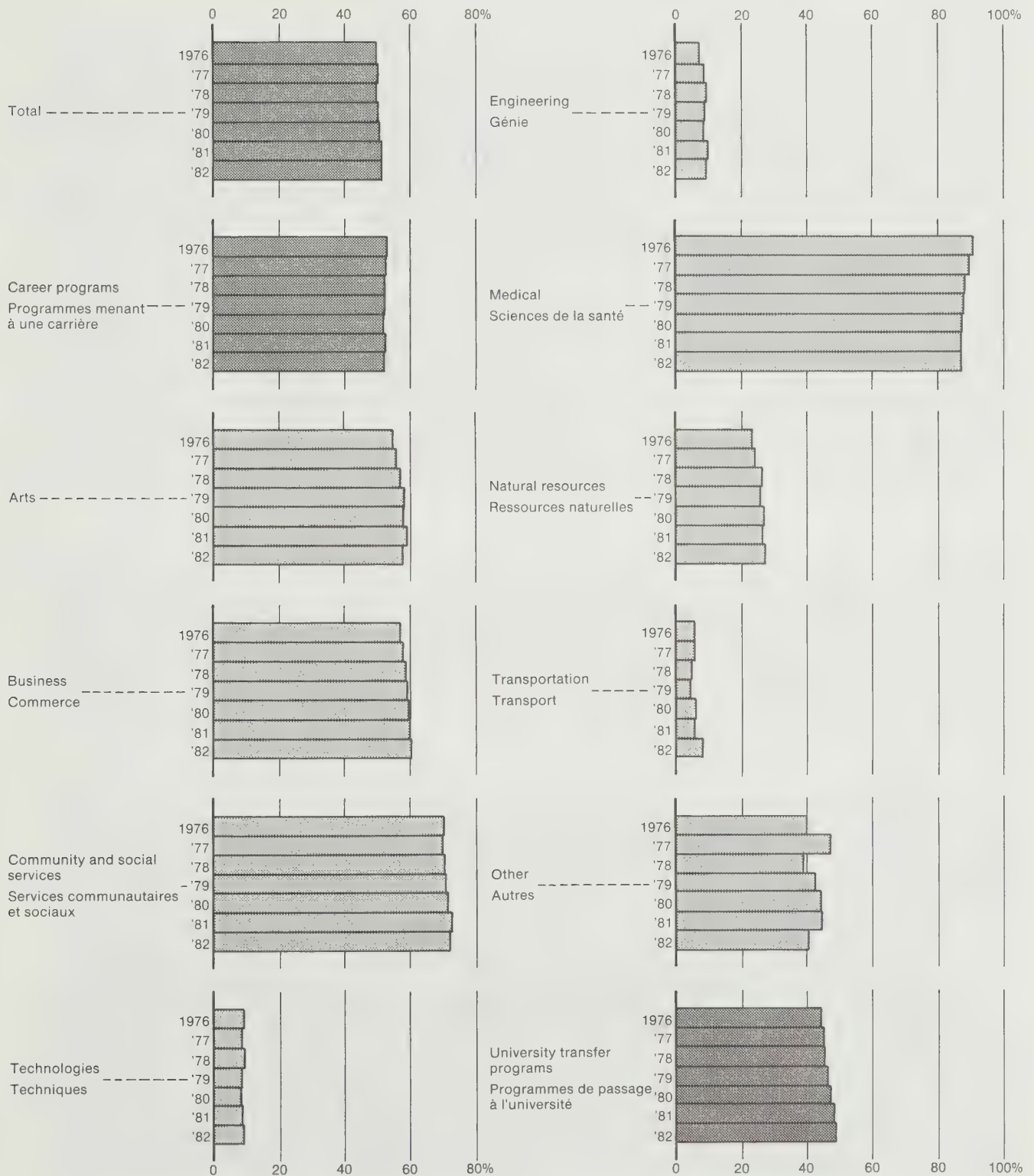
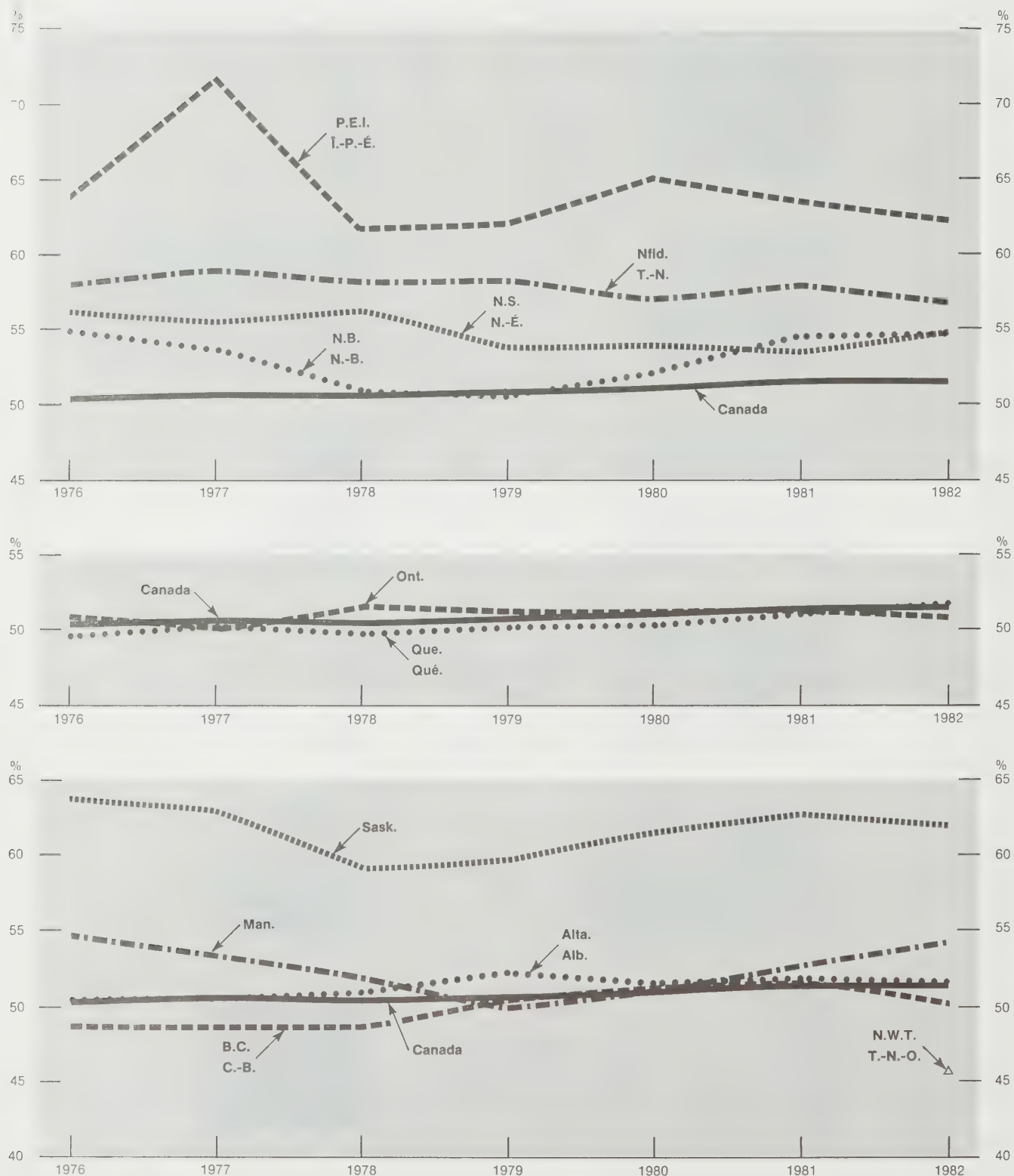


Figure V

Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Province

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon la province



At the provincial level, enrolment patterns for women have remained fairly stable since 1976. In all provinces, a higher proportion of women than men are enrolled in postsecondary programs. Prince Edward Island and Saskatchewan have the highest rates of female participation at this level, each with 62% in 1982.

Dans les provinces, les effectifs féminins sont demeurés relativement stables depuis 1976. Les provinces comptent toutes une plus forte proportion de femmes que d'hommes dans les programmes d'études postsecondaires. L'Île-du-Prince-Édouard et la Saskatchewan affichent le taux de participation de femmes le plus élevé à ce niveau, soit 62% dans les deux provinces en 1982.

TABLE V. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Year

TABLEAU V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'année

Province	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
thousands - milliers							
Canada	114.0	122.5	126.0	128.0	133.0	141.0	152.5
Newfoundland - Terre-Neuve	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Québec	60.0	67.5	68.5	67.0	68.0	72.5	77.5
Ontario	30.0	30.5	33.0	36.0	39.0	41.5	45.5
Manitoba	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0
Saskatchewan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Alberta	8.5	8.5	9.0	9.5	9.5	10.0	11.0
British Columbia - Colombie-Britannique	8.0	8.5	8.5	8.5	9.0	9.5	10.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	0.0

Statistics on the age distribution of full-time students in postsecondary programs must be viewed with some caution. As indicated in Table VI the number of students for whom age data are available has doubled since 1976. However, by 1982 only 63% of the students had their age reported. In addition, some trade-level students were included in the data which classified students by age and they could not be deleted.

About 90% of the full-time students in postsecondary programs are under 25 years of age (Figure VI). Since 1976, the proportion younger than 20 has risen from close to 50% to almost 60%, while the percentage between 20 and 24 has declined from 40% to slightly over 30%. Although the absolute number of students aged 25 to 29 has increased by over 50% the relative proportion of students in this age range has fallen slightly. The number of students 40 years and over has remained stable since 1976.

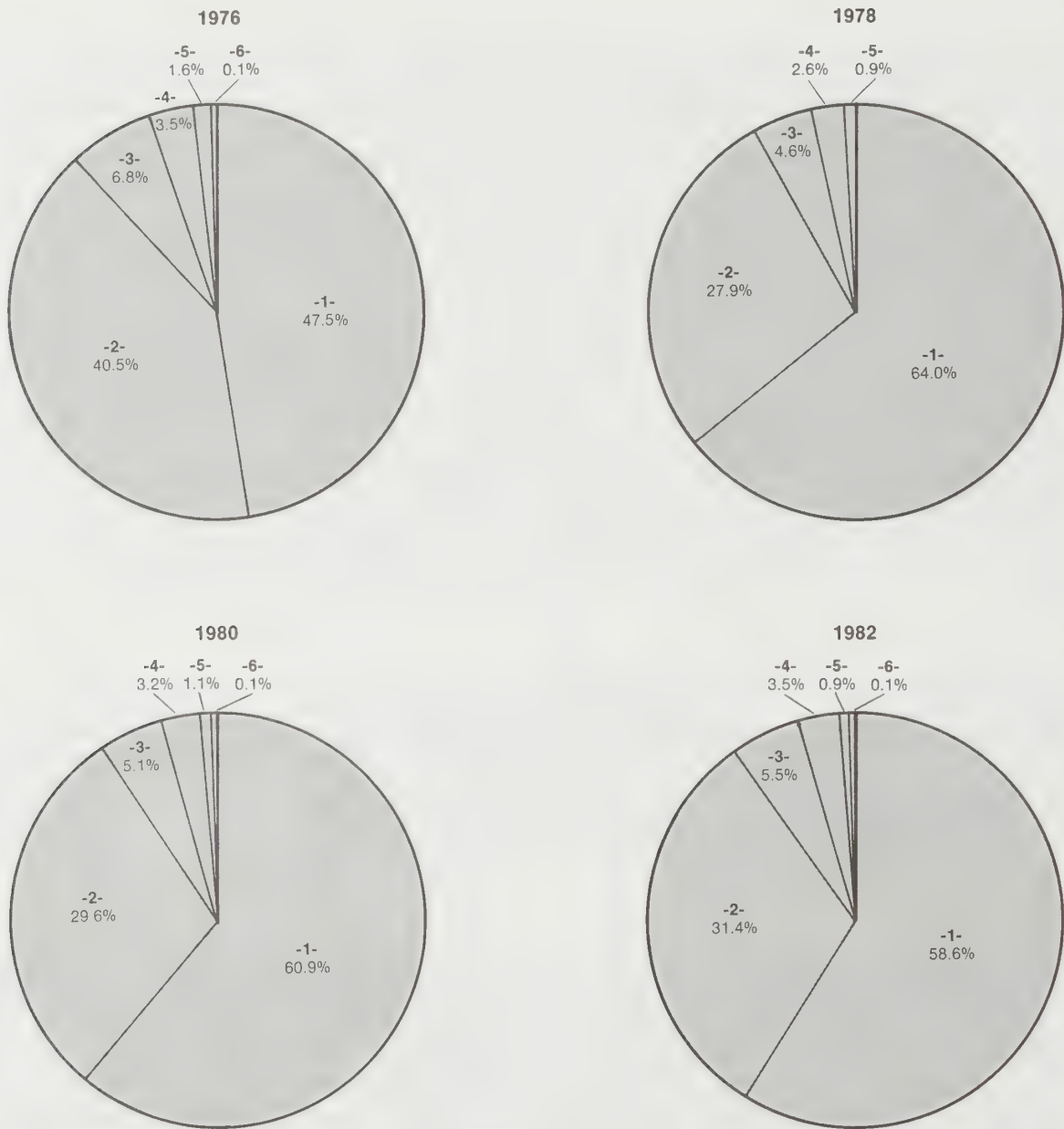
Il faut mettre de la circonspection dans l'analyse des statistiques sur la répartition, selon l'âge, des étudiants à plein temps des programmes d'études postsecondaires. Comme l'illustre le tableau VI, le nombre d'étudiants dont les données sur l'âge sont connues a doublé depuis 1976. En 1982 toutefois, ces données n'étaient déclarées que pour 63% des étudiants. En outre, les données selon l'âge des étudiants comprenaient des informations sur un certain nombre d'étudiants au niveau des métiers et celles-ci n'ont pu être supprimées.

Environ 90% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire ont moins de 25 ans (voir la figure VI). Depuis 1976, la proportion d'étudiants âgés de moins de 20 ans est passée de près de 50% à presque 60% tandis que le pourcentage d'étudiants âgés de 20 à 24 ans passait de 40% à un peu plus de 30%. Bien que le nombre absolu d'étudiants âgés de 25 à 29 ans ait augmenté de plus de 50%, leur proportion relative a peu diminué. Le nombre d'étudiants âgés de 40 ans ou plus est demeuré stable depuis 1976.

Figure VI

Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age, Canada

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada



Legend — Légende

-1- Under 20 years
Moins de 20 ans

-2- 20-24 years
20-24 ans

-3- 25-29 years
25-29 ans

-4- 30-39 years
30-39 ans

-5- 40-49 years
40-49 ans

-6- 50 years and over
50 ans et plus

TABLE VI. Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age and Year, Canada

TABLEAU VI. Répartition des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et l'année, Canada

Age	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
Âge							
	thousands - milliers						
Under 20 years - Moins de 20 ans	44.0	45.0	92.5	93.0	98.5	101.5	108.0
20-24 years - ans	37.5	37.5	40.5	43.5	48.0	50.5	58.0
25-29 " "	6.5	6.5	6.5	7.0	8.5	9.0	10.0
30-39 " "	3.5	3.0	3.5	4.5	5.5	5.5	6.5
40-49 " "	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0
50 years and over - 50 ans et plus	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total	92.5	93.5	144.5	149.5	162.0	168.0	185.0
Percentage reporting - Taux de réponse	41.0	38.7	57.9	59.2	62.1	61.4	62.5

The number of new entrants reporting information on their primary activity the year prior to registration almost tripled since 1976, and the percentage reporting increased from 34% to 76% (Table VII). Quebec began reporting these data in 1978 and Prince Edward Island in 1981, which explains the sharp increases in the percentages reporting in those years. Some trade-level students were included in this data and could not be deleted.

In 1978 the percentage distribution of new entrants by their activity the year before changed dramatically. The proportion of secondary students rose from 61% to 73% while the percentage of university students, other students and entrants from the labour force declined. The reason for this shift is the inclusion of Quebec data, which accounts for 40% to 50% of the students reporting previous activity from 1978 to 1982. In Quebec, attendance at a **Collège d'enseignement général et professionnel (CÉGEP)** is a university prerequisite, thus no former university students enter these institutions. In 1982 Quebec reported that 95% of the new entrants attended secondary school during the previous year, 3% came from the labour force and 2% were engaged in other activities.

Le nombre de nouveaux étudiants qui fournissent des données sur l'activité principale à laquelle ils se sont livrés l'année précédant leur inscription a presque triplé depuis 1976, et le taux de réponse est passé de 34% à 76% (voir le tableau VII). Le Québec a commencé à fournir ces données en 1978 et l'Île-du-Prince-Édouard, en 1981, ce qui explique les fortes augmentations du taux de réponse au cours de ces années. Les informations concernant certains étudiants au niveau des métiers ont été incluses dans ces données et n'ont pu être supprimées.

En 1978, la répartition en pourcentage des nouveaux effectifs, selon leur activité de l'année précédente, a changé de façon radicale. La proportion d'étudiants provenant du niveau secondaire est passée de 61% à 73% tandis que celle des étudiants du niveau universitaire, des autres étudiants et des nouveaux effectifs qui faisaient auparavant partie de la population active diminuait. Ce renversement s'explique par l'inclusion des données sur les effectifs du Québec, qui représentent de 40% à 50% des étudiants qui ont déclaré leur activité de l'année précédente au cours de période allant de 1978 à 1982. Au Québec, il faut détenir un certificat de CÉGEP (Collège d'enseignement général et professionnel) pour être admis à l'université. C'est pourquoi aucun ancien étudiant de niveau universitaire ne s'inscrit à un CÉGEP. En 1982, le Québec a indiqué que 95% des nouveaux effectifs avaient fréquenté l'école secondaire l'année précédente, 3% venaient de la population active et 2% s'étaient livrés à d'autres activités.

Figure VII

Percentage Distribution of New Entrants in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, Canada

Répartition en pourcentage des nouvelles inscriptions aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada



TABLE VII. Distribution of New Entrants in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment and by Year, Canada

TABLEAU VII. Répartition des nouvelles inscriptions aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription et l'année, Canada

Activity Activité	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
thousands - milliers							
Student - Étudiant:							
Secondary school - École secondaire	24.5	28.0	64.0	65.0	68.5	76.5	85.0
University - Université	2.0	2.5	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Other student - Autres étudiants	2.0	2.5	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0
Labour force - Population active	9.5	11.5	15.5	15.5	16.0	18.0	19.0
Other - Autres	2.5	2.0	4.0	4.5	4.5	4.0	5.0
Number reporting - Nombre de répondants	40.5	46.0	87.5	89.5	92.0	103.5	115.0
Percentage reporting - Taux de réponse	34.0	35.9	70.0	70.3	68.7	72.9	76.4

Graduates

In 1982, 50,000 students graduated from postsecondary career programs, thereby continuing a steady growth trend. The total number of graduates has increased by 30% since 1976 (Table VIII and Figure VIII).

Diplômés

En 1982, on comptait 50,000 diplômés de programme d'études postsecondaires menant à une carrière, ce qui témoigne d'une tendance soutenue à la hausse. Le nombre total de diplômés a augmenté de 30% depuis 1976 (voir le tableau VIII et la figure VIII).

TABLE VIII. Graduates in Postsecondary Career Programs by Program Field and Year, Canada

TABLEAU VIII. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et l'année, Canada

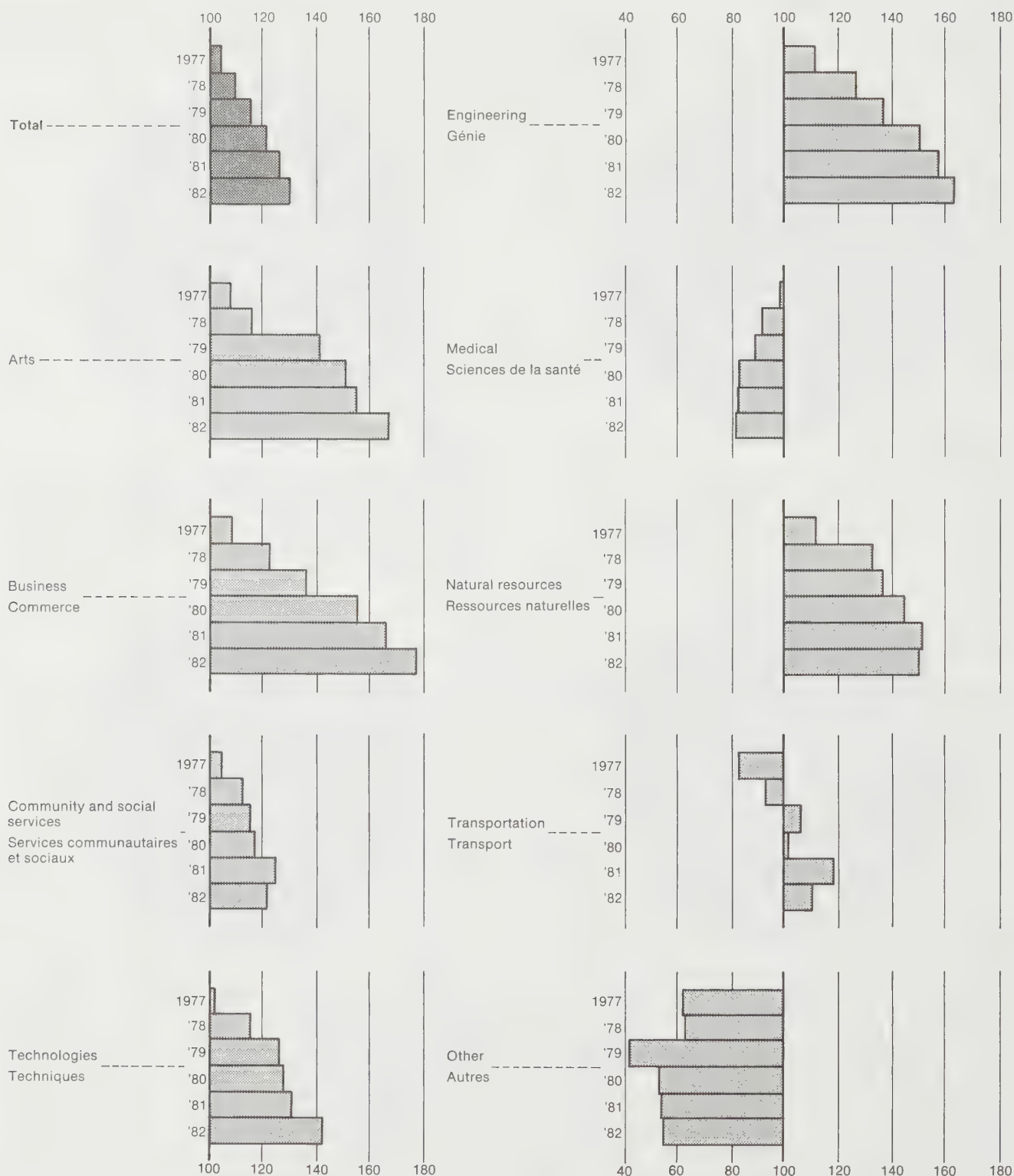
Program field Domaine d'études	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
thousands - milliers							
Total	38.5	39.5	42.0	44.5	46.5	48.5	50.0
Arts - Arts	3.0	3.5	3.5	4.5	4.5	5.0	5.0
Business - Commerce	8.5	9.5	10.5	12.0	13.5	14.5	15.5
Community and social services - Services communautaires et sociaux	5.5	6.0	6.5	6.5	6.5	7.0	7.0
Technologies - Techniques	2.5	2.5	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5
Engineering - Génie	3.5	4.0	4.5	4.5	5.0	5.5	5.5
Medical - Sciences de la santé	11.5	11.5	10.5	10.5	9.5	9.5	9.5
Natural resources - Ressources naturelles	2.0	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0
Transportation - Transport	0.5	0.0	0.0	0.5	0.5	0.5	0.5
Other - Autres	1.0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

Figure VIII

Growth of Graduates in Postsecondary Career Programs by Program Field

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études

1976=100



The number of graduates from business programs has shown the highest absolute gain since 1976, of almost 7,000 students. Business now makes up 31% of postsecondary career program graduations. The number of graduations have increased in all fields with the exception of medical programs. By 1982, graduations from medical programs had fallen from 11,500 to 9,500, a 20% drop from 1976.

Graduates from business, arts and engineering have shown the highest rates of growth (78%, 68% and 63% respectively) since 1976.

Between 1976 and 1982 graduates from Ontario and Quebec accounted for 70% of the postsecondary career program graduations (Table IX). In absolute terms Ontario, Quebec and Alberta experienced the greatest growth, with increases of 5,500, 3,000 and 2,000 respectively.

The highest rates of increase since 1976 took place in Alberta (51%) and Ontario (33%) (Figure IX). Graduations in Newfoundland, Prince Edward Island, New Brunswick, Manitoba and Saskatchewan fell in 1979 or 1980, but in all cases this downturn reversed within a year or two. In Nova Scotia the number of graduates has declined steadily to 89% of the 1976 level. Since 1976, the number of graduations in British Columbia has grown by 28%.

Le nombre de diplômés d'écoles de commerce a enregistré le gain absolu le plus important depuis 1976, atteignant presque 7,000 étudiants. Actuellement, 31% des diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière proviennent d'écoles de commerce. Le nombre de diplômés a augmenté dans tous les domaines, sauf dans celui de la santé. En 1982, le nombre de diplômés en sciences de la santé a chuté de 11,500 à 9,500, soit une baisse de 20% par rapport à 1976.

Les diplômés en commerce, en arts et en génie ont affiché les taux de croissance les plus appréciables depuis 1976, ces derniers s'établissant respectivement à 78%, 68% et 63%.

De 1976 à 1982, 70% des diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière provenaient des établissements de l'Ontario et du Québec (voir le tableau IX). En termes absolus, l'Ontario, le Québec et l'Alberta ont affiché la plus forte croissance, soit des hausses de 5,500, 3,000 et 2,000 étudiants respectivement.

L'Alberta (51%) et l'Ontario (33%) ont inscrit les taux de croissance les plus élevés depuis 1976 (voir la figure IX). Le nombre de diplômés de Terre-Neuve, de l'Île-du-Prince-Édouard, du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de la Saskatchewan a baissé en 1979 ou 1980, mais dans toutes ces provinces, la situation a été renversée au cours des deux années qui ont suivi. En Nouvelle-Écosse, le nombre de diplômés a baissé constamment pour se fixer à 89% de celui de 1976. En Colombie-Britannique, le nombre de diplômés s'est accru de 28% depuis 1976.

TABLE IX. Graduates in Postsecondary Career Programs by Province and Year

TABLEAU IX. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province et l'année

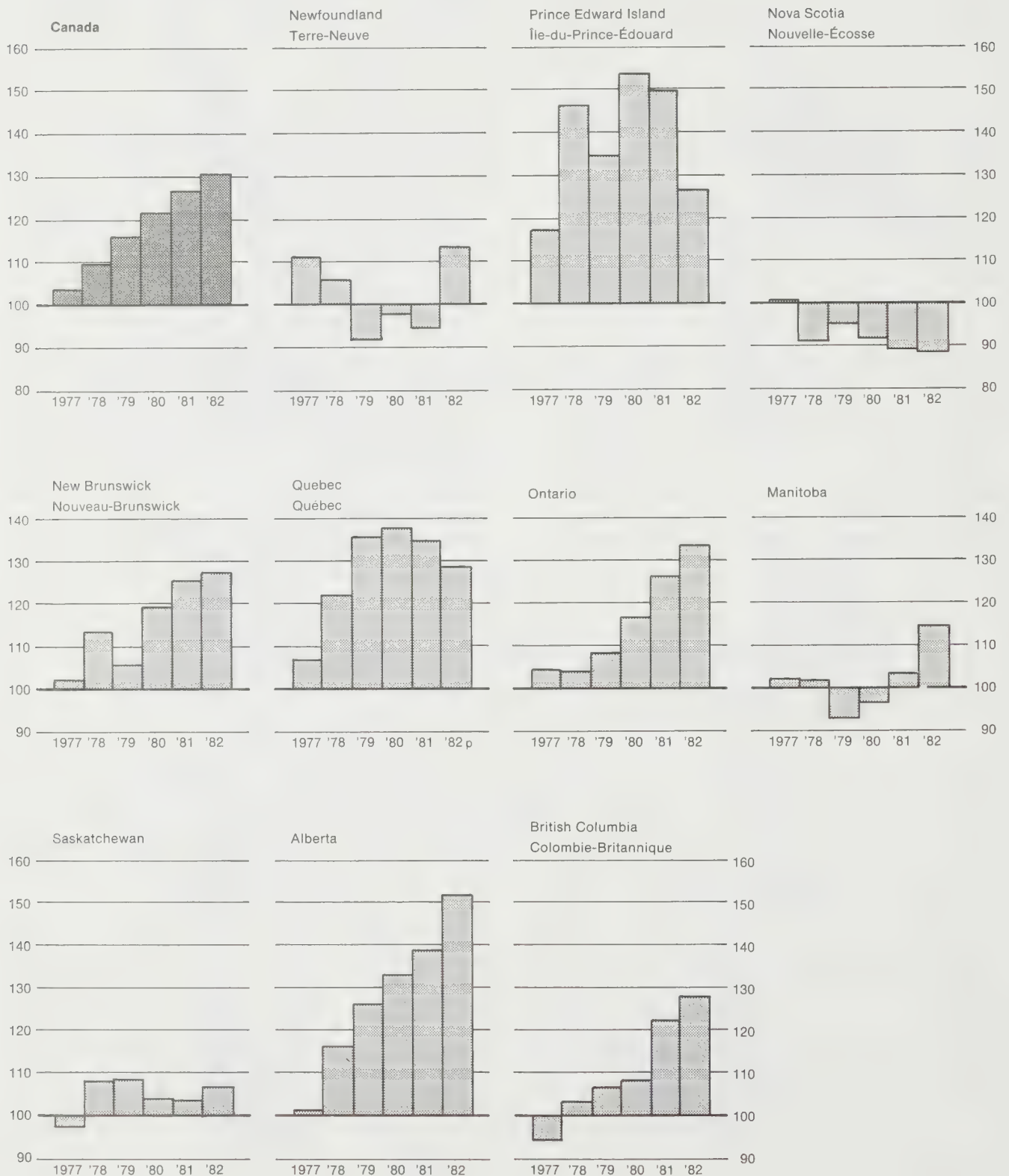
Province	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982
thousands - milliers							
Canada	38.5	39.5	42.0	44.5	46.5	48.5	50.0
Newfoundland - Terre-Neuve	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Québec	10.0	11.0	12.5	13.5	14.0	13.5	13.0 ^P
Ontario	17.0	17.5	17.5	18.5	19.5	21.5	22.5
Manitoba	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5
Saskatchewan	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Alberta	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0	5.5	6.0
British Columbia - Colombie-Britannique	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5

Figure IX

Growth of Graduates in Postsecondary Career Programs by Province

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province

1976=100



HISTORICAL TABLES

TABLEAUX HISTORIQUES

TABLE 1. Number of Community Colleges and Related Institutions, by Type of Institution and Province, 1976-77 to 1982-83

TABLEAU 1. Nombre de collèges communautaires et d'établissements connexes, selon le genre d'établissement et la province, 1976-77 à 1982-83

Province and type of institution	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Province et genre d'établissement							
Canada							
Community colleges - Collèges communautaires	165	165	165	171	168	170	171
Hospital schools - Écoles d'hôpital	34	34	33	31	31	31	43
Total	199	199	198	202	199	201	214
Newfoundland - Terre-Neuve:							
Community colleges - Collèges communautaires	2	2	2	2	2	2	2
Hospital schools - Écoles d'hôpital	4	4	4	4	4	4	4
Total	6	6	6	6	6	6	6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
Community colleges - Collèges communautaires	1	1	1	1	1	1	1
Hospital schools - Écoles d'hôpital	1	1	1	1	1	2	2
Total	2	2	2	2	2	3	3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
Community colleges - Collèges communautaires	7	7	7	7	7	6	6
Hospital schools - Écoles d'hôpital	7	7	7	7	7	7	10
Total	14	14	14	14	14	13	16
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
Community colleges - Collèges communautaires	4	5	5	5	5	5	5
Hospital schools - Écoles d'hôpital	7	7	7	7	7	7	7
Total	11	12	12	12	12	12	12
Québec:							
Community colleges - Collèges communautaires	82	82	82	89	85	85	85
Hospital schools - Écoles d'hôpital	-	-	-	-	-	-	-
Total	82	82	82	89	85	85	85
Ontario:							
Community colleges - Collèges communautaires	30	30	30	30	30	31	31
Hospital schools - Écoles d'hôpital	-	-	-	-	-	-	6
Total	30	30	30	30	30	31	37
Manitoba:							
Community colleges - Collèges communautaires	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools - Écoles d'hôpital	5	5	5	5	5	5	5
Total	8	8	8	8	8	8	8
Saskatchewan:							
Community colleges - Collèges communautaires	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools - Écoles d'hôpital	-	-	-	-	-	-	-
Total	3	3	3	3	3	3	3
Alberta:							
Community colleges - Collèges communautaires	14	14	14	14	14	14	14
Hospital schools - Écoles d'hôpital	6	6	6	4	4	4	6
Total	20	20	20	18	18	18	20
British Columbia - Colombie-Britannique:							
Community colleges - Collèges communautaires	19	18	18	17	18	20	20
Hospital schools - Écoles d'hôpital	4	4	3	3	3	2	3
Total	23	22	21	20	21	22	23
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
Community colleges - Collèges communautaires	-	-	-	-	-	-	1
Hospital schools - Écoles d'hôpital	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-	1

TABLE 2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976-1982

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career			University transfer		
	Programmes menant à une carrière			Passage à l'université		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1977	154,008	74,335	79,673	82,869	44,896	37,973
1978	163,536	79,341	84,195	81,880	44,292	37,588
1979	170,611	82,674	87,937	77,204	41,217	35,987
1980	177,891	86,428	91,463	78,389	41,239	37,150
1981	185,763	89,705	96,058	82,838	42,711	40,127
1982	202,517	98,125	104,392	87,935	45,055	42,880
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	-	-	-
1977	1,318	828	490	-	-	-
1978	1,277	813	464	-	-	-
1979	1,298	833	465	-	-	-
1980	1,426	952	474	-	-	-
1981	1,492	990	502	-	-	-
1982	1,637	1,096	541	-	-	-
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	-	-	-
1977	601	212	389	-	-	-
1978	610	295	315	-	-	-
1979	622	296	326	-	-	-
1980	656	287	369	-	-	-
1981	722	325	397	-	-	-
1982	724	342	382	-	-	-
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1977	2,014	1,171	843	187	101	86
1978	1,915	1,098	817	192	105	87
1979	1,925	1,184	741	164	91	73
1980	2,009	1,238	771	177	89	88
1981	1,890	1,229	661	-	-	-
1982	1,939	1,250	689	-	-	-
New Brunswick						
1976	825	640	185	-	-	-
1977	951	711	240	-	-	-
1978	1,097	798	299	-	-	-
1979	1,217	866	351	-	-	-
1980	1,304	893	411	-	-	-
1981	1,310	873	437	-	-	-
1982	1,421	952	469	-	-	-

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976-1982

Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year	Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente	
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
							Canada
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	2.1	1976
4,788	74	4,714	241,665	119,305	122,360	6.9	1977
4,352	59	4,293	249,768	123,692	126,076	3.4	1978
4,331	86	4,245	252,146	123,977	128,169	1.0	1979
4,481	86	4,395	260,761	127,753	133,008	3.4	1980
4,776	109	4,667	273,377	132,525	140,852	4.8	1981
5,134	137	4,997	295,586	143,317	152,269	8.1	1982
							Terre-Neuve
787	18	769	2,024	848	1,176	3.1	1976
732	12	720	2,050	840	1,210	1.3	1977
683	11	672	1,960	824	1,136	-4.4	1978
721	13	708	2,019	846	1,173	3.0	1979
799	14	785	2,225	966	1,259	10.2	1980
892	14	878	2,384	1,004	1,380	7.2	1981
939	21	918	2,576	1,117	1,459	8.1	1982
							Île-du-Prince-Édouard
152	3	149	752	270	482	6.2	1976
159	4	155	760	216	544	1.1	1977
160	2	158	770	297	473	1.3	1978
160	1	159	782	297	485	1.6	1979
164	-	164	820	287	533	4.9	1980
172	1	171	894	326	568	9.0	1981
181	1	180	905	343	562	1.2	1982
							Nouvelle-Écosse
748	7	741	3,007	1,318	1,689	3.9	1976
676	9	667	2,877	1,281	1,596	-4.3	1977
661	12	649	2,768	1,215	1,553	-3.8	1978
704	19	685	2,793	1,294	1,499	0.9	1979
733	20	713	2,919	1,347	1,572	4.5	1980
823	33	790	2,713	1,262	1,451	-7.1	1981
895	30	865	2,834	1,280	1,554	4.5	1982
							Nouveau-Brunswick
629	14	615	1,454	654	800	11.1	1976
613	14	599	1,564	725	839	7.6	1977
559	15	544	1,656	813	843	5.9	1978
574	19	555	1,791	885	906	8.2	1979
584	16	568	1,888	909	979	5.4	1980
653	20	633	1,963	893	1,070	4.0	1981
741	28	713	2,162	980	1,182	10.1	1982

TABLE 2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976-1982 - Concluded

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career			University transfer		
	Programmes menant à une carrière			Passage à l'université		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1977	61,293	27,115	34,178	72,510	39,321	33,189
1978	66,110	30,422	35,688	71,643	38,838	32,805
1979	66,639	30,799	35,840	67,546	36,192	31,354
1980	67,089	31,116	35,973	68,316	36,120	32,196
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1982	74,547	34,121	40,426	75,687	38,568	37,119
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	-	-	-
1977	60,994	30,346	30,648	-	-	-
1978	64,499	31,372	33,127	-	-	-
1979	70,164	34,207	35,957	-	-	-
1980	75,780	37,008	38,772	-	-	-
1981	80,565	39,277	41,288	-	-	-
1982	89,227	44,019	45,208	-	-	-
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	-	-	-
1977	2,394	1,447	947	-	-	-
1978	2,476	1,480	996	-	-	-
1979	2,476	1,512	964	-	-	-
1980	2,746	1,671	1,075	-	-	-
1981	2,760	1,647	1,113	-	-	-
1982	2,779	1,621	1,158	-	-	-
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	-	-	-
1977	2,415	893	1,522	-	-	-
1978	2,397	979	1,418	-	-	-
1979	2,375	959	1,416	-	-	-
1980	2,412	928	1,484	-	-	-
1981	2,574	959	1,615	-	-	-
1982	2,445	913	1,532	27	27	-
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1977	13,412	6,997	6,415	2,487	1,373	1,114
1978	14,180	7,255	6,925	2,291	1,266	1,025
1979	14,423	7,216	7,207	2,500	1,282	1,218
1980	14,526	7,375	7,151	2,424	1,260	1,164
1981	15,064	7,705	7,359	2,747	1,327	1,420
1982	16,413	8,296	8,117	3,372	1,707	1,665
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1977	8,616	4,615	4,001	7,685	4,101	3,584
1978	8,975	4,829	4,146	7,754	4,083	3,671
1979	9,472	4,802	4,670	6,994	3,652	3,342
1980	9,943	4,960	4,983	7,472	3,770	3,702
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1982	11,317	5,478	5,839	8,849	4,753	4,096
Northwest Territories						
1982	68	37	31	-	-	-

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976-1982 - fin

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Province et année
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
-	-	-	121,095	60,956	60,139	2.9	Québec
-	-	-	133,803	66,436	67,367	10.5	1976
-	-	-	137,753	69,260	68,493	3.0	1977
-	-	-	134,185	66,991	67,194	-2.6	1978
-	-	-	135,405	67,236	68,169	0.9	1979
-	-	-	141,456	69,155	72,301	4.5	1980
-	-	-	150,234	72,689	77,545	6.2	1981
							1982
-	-	-	58,919	29,058	29,861	-1.2	Ontario
-	-	-	60,994	30,346	30,648	3.5	1976
-	-	-	64,499	31,372	33,127	5.8	1977
-	-	-	70,164	34,207	35,957	8.8	1978
-	-	-	75,780	37,008	38,772	8.0	1979
-	-	-	80,565	39,277	41,288	6.3	1980
99	12	87	89,326	44,031	45,295	10.9	1981
							1982
840	32	808	3,434	1,552	1,882	8.1	Manitoba
760	23	737	3,154	1,470	1,684	-8.2	1976
634	15	619	3,110	1,495	1,615	-1.4	1977
581	21	560	3,057	1,533	1,524	-1.7	1978
713	24	689	3,459	1,695	1,764	13.2	1979
796	26	770	3,556	1,673	1,883	2.8	1980
830	32	798	3,609	1,653	1,956	1.5	1981
							1982
-	-	-	2,387	866	1,521	-0.4	Saskatchewan
-	-	-	2,415	893	1,522	1.2	1976
-	-	-	2,397	979	1,418	-0.7	1977
-	-	-	2,375	959	1,416	-0.9	1978
-	-	-	2,412	928	1,484	1.6	1979
-	-	-	2,574	959	1,615	6.7	1980
-	-	-	2,472	940	1,532	-4.0	1981
							1982
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	7.8	Alberta
1,063	4	1,059	16,962	8,374	8,588	-3.1	1976
940	2	938	17,411	8,523	8,888	2.7	1977
949	8	941	17,872	8,506	9,366	2.7	1978
950	9	941	17,900	8,644	9,256	0.1	1979
984	12	972	18,795	9,044	9,751	5.0	1980
1,005	10	995	20,790	10,013	10,777	10.6	1981
							1982
881	3	878	16,638	8,506	8,132	0.4	Colombie-Britannique
785	8	777	17,086	8,724	8,362	2.7	1976
715	2	713	17,444	8,914	8,530	2.1	1977
642	5	637	17,108	8,459	8,649	-1.9	1978
538	3	535	17,953	8,733	9,220	4.9	1979
456	3	453	18,477	8,932	9,545	2.9	1980
444	3	441	20,610	10,234	10,376	11.5	1981
							1982
-	-	-	68	37	31	-	Territoires du Nord-Ouest
							1982

TABLE 3. Graduations in Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976-1982

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976-1982

Province and year Province et année	Community colleges - Career			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year
	Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada										
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081	6.2
1977	37,658	15,623	22,035	2,047	30	2,017	39,705	15,653	24,052	3.6
1978	40,277	17,094	23,183	1,859	29	1,830	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	42,905	18,087	24,818	1,575	17	1,558	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	44,991	19,213	25,778	1,570	28	1,542	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	47,011	20,271	26,740	1,572	26	1,546	48,583	20,297	28,286	4.3
1982	48,181	21,044	27,137	1,813	47	1,766	49,994	21,091	28,903	2.9
Newfoundland - Terre-Neuve										
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327	21.2
1977	331	231	100	284	8	276	615	239	376	11.0
1978	335	204	131	251	5	246	586	209	377	-4.7
1979	299	205	94	210	1	209	509	206	303	-13.1
1980	327	209	118	214	5	209	541	214	327	6.3
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291	-3.3
1982	380	246	134	247	6	241	627	252	375	19.9
Prince Edward Island - Île-du- Prince-Édouard										
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158	-9.5
1977	255	120	135	47	-	47	302	120	182	17.1
1978	328	151	177	49	2	47	377	153	224	24.8
1979	299	135	164	48	1	47	347	136	211	-8.0
1980	348	145	203	47	-	47	395	145	250	13.8
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231	-2.3
1982	275	83	192	52	-	52	327	83	244	-15.3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse										
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633	3.9
1977	673	400	273	377	2	375	1,050	402	648	0.3
1978	650	375	275	302	5	297	952	380	572	-9.3
1979	713	429	284	281	4	277	994	433	561	4.4
1980	659	389	270	299	7	292	958	396	562	-3.6
1981	607	394	213	328	5	323	935	399	536	-2.4
1982	573	349	224	355	14	341	928	363	565	-0.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick										
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346	12.2
1977	337	263	74	264	4	260	601	267	334	2.2
1978	381	305	76	286	7	279	667	312	355	11.0
1979	397	307	90	225	4	221	622	311	311	-6.7
1980	444	341	103	258	11	247	702	352	350	12.9
1981	493	342	151	244	7	237	737	349	388	5.0
1982	483	341	142	266	6	260	749	347	402	1.6
Québec										
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506	2.8
1977	10,789	3,917	6,872	-	-	-	10,789	3,917	6,872	6.7
1978	12,311	4,583	7,728	-	-	-	12,311	4,583	7,728	14.1
1979	13,698	5,085	8,613	-	-	-	13,698	5,085	8,613	11.3
1980	13,908	5,355	8,553	-	-	-	13,908	5,355	8,553	1.5
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055	-2.1
1982 ^P	12,996	5,406	7,590	-	-	-	12,996	5,406	7,590	-4.5

TABLE 3. Graduations in Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976-1982 - Concluded

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976-1982 - fin

	Community colleges - Career			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year
	Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente
Province and year	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
Province et année		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Ontario										
1976	16,891	6,726	10,165	-	-	-	16,891	6,726	10,165	9.7
1977	17,584	6,856	10,728	-	-	-	17,584	6,856	10,728	4.1
1978	17,560	7,085	10,475	-	-	-	17,560	7,085	10,475	-0.1
1979	18,260	7,426	10,834	-	-	-	18,260	7,426	10,834	4.0
1980	19,684	8,066	11,618	-	-	-	19,684	8,066	11,618	7.8
1981	21,307	8,824	12,483	-	-	-	21,307	8,824	12,483	8.3
1982	22,452	9,572	12,880	42	7	35	22,494	9,579	12,915	5.6
Manitoba										
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774	4.8
1977	887	486	401	364	16	348	1,251	502	749	2.1
1978	913	437	476	336	10	326	1,249	447	802	-0.2
1979	865	468	397	273	5	268	1,138	473	665	-8.9
1980	940	459	481	245	3	242	1,185	462	723	4.1
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782	6.7
1982	1,090	546	544	308	6	302	1,398	552	846	10.6
Saskatchewan										
1976	927	273	654	-	-	-	927	273	654	-4.7
1977	908	321	587	-	-	-	908	321	587	-2.1
1978	1,001	327	674	-	-	-	1,001	327	674	10.2
1979	1,004	349	655	-	-	-	1,004	349	655	0.3
1980	963	334	629	-	-	-	963	334	629	-4.1
1981	961	325	636	-	-	-	961	325	636	-0.2
1982	989	336	653	-	-	-	989	336	653	2.9
Alberta										
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093	9.2
1977	3,429	1,695	1,734	412	-	412	3,841	1,695	2,146	0.9
1978	4,010	2,070	1,940	411	-	411	4,421	2,070	2,351	15.1
1979	4,486	2,118	2,368	310	1	309	4,796	2,119	2,677	8.5
1980	4,775	2,332	2,443	284	1	283	5,059	2,333	2,726	5.5
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007	4.5
1982	5,379	2,470	2,909	380	5	375	5,759	2,475	3,284	9.0
British Columbia - Colombie-Britan- nique										
1976	2,607	1,500	1,107	318	-	318	2,925	1,500	1,425	-1.2
1977	2,465	1,334	1,131	299	-	299	2,764	1,334	1,430	-5.5
1978	2,788	1,557	1,231	224	-	224	3,012	1,557	1,455	9.0
1979	2,884	1,565	1,319	228	1	227	3,112	1,566	1,546	3.3
1980	2,943	1,583	1,360	223	1	222	3,166	1,584	1,582	1.7
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877	12.9
1982	3,564	1,695	1,869	163	3	160	3,727	1,698	2,029	4.3
Northwest Terri- tories - Territoi- res du Nord-Ouest										
1982	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976-1982

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1982

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment - Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates - Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
Total								
1976	226,161	112,150	114,011	2.1	38,332	15,251	23,081	6.2
1977	241,665	119,305	122,360	6.9	39,705	15,653	24,052	3.6
1978	249,768	123,692	126,076	3.4	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	252,146	123,977	128,169	1.0	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	260,761	127,753	133,008	3.4	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	273,377	132,525	140,852	4.8	48,583	20,297	28,286	4.3
1982	295,586	143,317	152,269	8.1	50,000	21,091	28,909	2.9
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière								
1976	149,656	69,733	79,923	2.3	38,332	15,251	23,081	6.2
1977	158,796	74,409	84,387	6.1	39,705	15,653	24,052	3.6
1978	167,888	79,400	88,488	5.7	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	174,942	82,760	92,182	4.2	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	182,372	86,514	95,858	4.3	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	190,539	89,814	100,725	4.5	48,583	20,297	28,286	4.3
1982	207,651	98,262	109,389	9.0	50,000	21,091	28,909	2.9
Arts:								
1976	15,782	7,108	8,674	-6.7	3,106	1,338	1,768	..
1977	17,093	7,515	9,578	8.3	3,361	1,361	2,000	8.2
1978	18,226	7,716	10,510	6.6	3,612	1,487	2,125	7.5
1979	18,662	7,735	10,927	2.4	4,403	1,672	2,731	21.9
1980	19,365	8,067	11,298	3.8	4,700	1,736	2,964	6.8
1981	19,778	8,037	11,741	2.1	4,828	1,762	3,066	2.7
1982	20,518	8,527	11,991	3.7	5,204	1,883	3,321	7.8
Business - Commerce:								
1976	41,000	18,156	22,844	3.8	8,682	3,501	5,181	..
1977	46,389	19,486	26,903	13.1	9,373	3,601	5,772	8.0
1978	51,650	21,238	30,412	11.3	10,656	3,815	6,841	13.7
1979	57,194	23,142	34,052	10.7	11,858	4,086	7,772	11.3
1980	61,402	24,686	36,716	7.4	13,509	4,555	8,954	13.9
1981	65,211	26,076	39,135	6.2	14,444	5,066	9,378	6.9
1982	73,303	29,021	44,282	12.4	15,434	5,321	10,113	6.9
Community and Social Ser- vices - Services commu- nautaires et sociaux:								
1976	19,704	5,845	13,859	74.5	5,596	1,448	4,148	..
1977	20,705	6,172	14,533	5.1	5,819	1,498	4,321	4.0
1978	21,626	6,355	15,271	4.5	6,295	1,575	4,720	8.2
1979	21,883	6,310	15,573	1.2	6,459	1,599	4,860	2.6
1980	22,675	6,424	16,251	3.6	6,544	1,671	4,873	1.3
1981	23,316	6,447	16,869	2.8	6,995	1,768	5,227	6.9
1982	24,666	6,904	17,762	5.8	6,792	1,645	5,147	-2.9
Technologies - Techniques:								
1976	13,355	12,135	1,220	4.5	2,553	2,327	226	..
1977	14,155	12,891	1,264	6.0	2,596	2,331	265	1.7
1978	15,246	13,826	1,420	7.7	2,957	2,635	322	13.9
1979	15,368	14,013	1,355	0.8	3,235	2,872	363	9.4
1980	16,091	14,712	1,379	4.7	3,267	2,938	329	1.0
1981	17,086	15,597	1,489	6.2	3,345	3,003	342	2.4
1982	19,230	17,508	1,722	12.6	3,626	3,264	362	8.4

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976-1982 - Concluded

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1982 - fin

Field and year	Enrolment - Effectifs			Percentage change from previous year	Graduates - Diplômés			Percentage change from previous year
	Total	Male	Female		Total	Male	Female	
Domaine d'études et année		Hommes	Femmes	Taux de variation par rapport à l'année précédente		Hommes	Femmes	Taux de variation par rapport à l'année précédente
Engineering - Génie:								
1976	16,561	15,268	1,293	10.4	3,428	3,249	179	..
1977	18,278	16,644	1,634	10.4	3,825	3,588	237	11.6
1978	19,900	17,965	1,935	8.9	4,364	4,039	325	14.1
1979	20,626	18,672	1,954	3.7	4,699	4,291	408	7.7
1980	21,233	19,302	1,931	2.9	5,152	4,680	472	9.6
1981	22,201	19,982	2,219	4.6	5,412	4,933	479	5.1
1982	23,889	21,581	2,308	7.6	5,603	5,085	518	3.5
Medical - Sciences de la santé:								
1976	32,003	2,989	29,014	-8.6	11,742	895	10,847	..
1977	30,026	3,037	26,989	-6.2	11,677	989	10,688	-0.5
1978	28,898	3,257	25,641	-3.8	10,744	993	9,751	-8.0
1979	28,184	3,363	24,821	-2.5	10,408	1,059	9,349	-3.1
1980	27,652	3,347	24,305	-1.9	9,714	968	8,746	-6.7
1981	28,753	3,528	25,225	4.0	9,683	1,015	8,668	-0.3
1982	30,741	3,785	26,956	6.9	9,514	1,105	8,409	-1.7
Natural resources - Res- sources naturelles:								
1976	7,280	5,591	1,689	2.8	2,018	1,636	382	..
1977	7,775	5,905	1,870	6.8	2,252	1,732	520	11.6
1978	9,082	6,697	2,385	16.8	2,673	2,018	655	18.7
1979	9,586	7,091	2,495	5.6	2,755	1,989	766	3.1
1980	10,214	7,438	2,776	6.6	2,909	2,106	803	5.6
1981	10,135	7,403	2,732	-0.8	3,062	2,144	918	5.3
1982	10,612	7,714	2,898	4.7	3,031	2,161	870	-1.0
Transportation - Transport:								
1976	748	706	42	-	253	248	5	..
1977	1,125	1,062	63	50.4	209	200	9	-17.4
1978	1,067	1,018	49	-5.2	235	221	14	12.4
1979	1,218	1,164	54	14.2	269	256	13	14.5
1980	1,198	1,126	72	-1.6	257	243	14	-4.5
1981	1,280	1,204	76	6.8	300	289	11	16.7
1982	1,314	1,205	109	2.7	279	272	7	-7.0
Other - Autres:								
1976	3,223	1,935	1,288	-66.1	954	609	345	..
1977	3,250	1,697	1,553	0.8	593	353	240	-37.8
1978	2,193	1,328	865	-32.5	600	340	260	1.2
1979	2,221	1,270	951	1.3	394	280	114	-34.3
1980	2,542	1,412	1,130	14.5	509	344	165	29.2
1981	2,779	1,540	1,239	9.3	514	317	197	1.0
1982	3,378	2,017	1,361	21.6	517	355	162	0.6
Total university transfer programs - Total des pro- grammes de passage à l'université								
1976	76,505	42,417	34,088	2.7	-	-	-	-
1977	82,869	44,896	37,973	8.3	-	-	-	-
1978	81,880	44,292	37,588	-1.2	-	-	-	-
1979	77,204	41,217	35,987	-5.7	-	-	-	-
1980	78,389	41,239	37,150	1.5	-	-	-	-
1981	82,838	42,711	40,127	5.7	-	-	-	-
1982	87,935	45,055	42,880	6.2	-	-	-	-

TABLE 5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976-1982(1)

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976-1982(1)

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Canada								
1976	47.5	40.5	6.8	3.5	1.6	0.1	92,646	41.0
1977	48.2	40.1	6.7	3.5	1.4	0.1	93,407	38.7
1978	64.0	27.9	4.6	2.6	0.9	0.0	144,710	57.9
1979	62.3	29.2	4.7	2.9	0.9	0.0	149,345	59.2
1980	60.9	29.6	5.1	3.2	1.1	0.1	161,906	62.1
1981	60.5	30.1	5.3	3.2	0.9	0.0	167,773	61.4
1982	58.6	31.4	5.5	3.5	0.9	0.1	184,818	62.5
Newfoundland - Terre-Neuve								
1976	79.5	18.2	1.9	0.3	0.1	-	1,237	61.1
1977	83.2	14.6	1.5	0.7	-	-	267	13.0
1978	67.4	27.8	3.5	1.1	0.1	0.1	1,277	65.2
1979	66.5	28.3	4.1	0.9	0.1	0.1	1,298	64.3
1980	62.0	33.1	3.5	1.3	0.1	-	1,425	64.0
1981	59.8	34.1	4.1	1.4	0.3	0.3	1,492	62.6
1982	56.3	36.7	4.5	2.2	0.3	-	1,638	63.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1977	..	..	..	..	..	..	..	...
1978	..	..	..	..	..	..	..	...
1979	..	..	..	..	..	..	..	...
1980	41.5	46.8	6.6	3.6	1.5	-	667	81.3
1981	42.6	46.5	7.5	2.6	0.7	0.1	742	83.0
1982	44.3	43.8	7.1	4.2	0.5	0.1	743	82.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse								
1976	57.0	37.9	3.6	1.0	0.3	0.2	1,514	50.3
1977	55.2	37.4	5.4	1.5	0.4	0.1	1,098	38.2
1978	23.9	67.9	6.3	1.4	0.3	0.2	953	34.4
1979	55.2	38.9	3.8	1.5	0.3	0.3	1,467	52.5
1980	53.6	38.8	6.2	1.0	0.4	-	487	16.7
1981	46.6	41.5	8.2	3.0	0.6	0.1	1,207	44.5
1982	43.3	42.3	9.5	3.8	1.0	0.1	1,537	54.2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick								
1976	66.9	29.6	2.7	0.7	0.1	-	1,001	68.8
1977	57.6	36.4	4.5	1.0	0.3	0.2	1,106	70.7
1978	61.5	33.0	3.8	1.4	0.3	-	1,217	73.5
1979	61.2	34.1	3.6	0.9	0.1	0.1	1,312	73.3
1980	64.8	29.6	4.1	1.1	0.2	0.2	1,299	68.8
1981	60.3	30.3	6.5	2.5	0.2	0.2	1,335	68.0
1982	58.3	32.2	6.5	2.6	0.3	0.1	1,508	69.8
Québec								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1977	..	..	..	..	..	..	..	...
1978	95.4	3.5	0.5	0.6	-	-	46,211	33.5
1979	95.2	3.3	0.6	0.9	-	-	42,991	32.0
1980	95.4	3.2	0.6	0.8	-	-	45,430	33.6
1981	95.4	3.0	0.6	1.0	-	-	47,100	33.3
1982	95.1	3.5	0.6	0.8	-	-	47,115	31.4

(1) Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

(1) Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

TABLE 5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976-1982(1) - Concluded

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976-1982(1) - fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Ontario								
1976	47.6	41.7	6.2	3.2	1.3	0.0	61,004	103.5
1977	48.3	41.3	6.0	3.1	1.2	0.1	62,940	103.2
1978	49.4	40.8	5.7	2.9	1.2	0.0	66,100	102.5
1979	49.5	40.9	5.5	3.1	1.0	0.0	72,284	103.0
1980	48.8	40.9	5.7	3.4	1.2	0.0	78,625	103.8
1981	47.4	41.7	6.1	3.6	1.2	0.0	83,334	103.4
1982	47.2	42.0	5.9	3.7	1.2	0.0	92,434	103.5
Manitoba								
1976	38.0	45.8	10.4	4.0	1.6	0.2	3,025	88.1
1977	37.2	48.9	8.9	3.8	1.1	0.1	2,231	70.7
1978	46.7	36.3	10.6	5.1	1.0	0.3	1,249	40.2
1979	41.1	42.6	9.4	5.1	1.6	0.2	2,449	80.1
1980	42.0	41.3	9.5	5.4	1.3	0.5	2,746	79.4
1981	41.6	41.1	10.1	5.9	1.2	0.1	2,760	77.6
1982	40.5	40.7	10.8	6.5	1.2	0.3	2,779	77.0
Saskatchewan								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1977	..	..	..	..	..	..	..	...
1978	..	..	..	..	..	..	..	...
1979	..	..	..	..	..	..	..	...
1980	..	..	..	..	..	..	..	...
1981	52.7	35.1	6.9	3.6	1.7	-	2,363	91.8
1982	54.6	33.0	6.9	3.3	1.1	1.1	2,339	94.6
Alberta								
1976	42.5	39.1	9.5	5.6	2.6	0.7	9,783	59.5
1977	50.1	35.4	8.2	4.2	1.6	0.5	9,743	57.4
1978	49.9	35.6	7.8	4.7	1.5	0.5	10,835	62.2
1979	46.8	37.8	8.1	5.4	1.5	0.4	11,836	66.2
1980	40.2	39.2	10.1	7.0	2.8	0.7	13,356	74.6
1981	43.8	40.0	9.9	4.7	1.2	0.4	10,057	53.5
1982	37.9	41.3	11.4	7.1	1.7	0.6	15,224	73.2
British Columbia - Colombie-Britannique								
1976	47.0	38.3	8.1	4.2	2.4	-	15,082	90.6
1977	46.4	38.0	8.8	4.6	2.2	-	16,022	93.8
1978	47.7	36.1	9.1	5.2	1.9	-	16,868	96.7
1979	46.6	36.5	9.5	5.6	1.8	-	15,708	91.8
1980	45.3	36.9	9.7	6.1	2.0	-	17,871	99.5
1981	43.7	38.1	10.1	6.2	1.9	-	17,383	94.1
1982	45.5	37.2	9.5	6.3	1.5	-	19,433	94.3
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest								
1976	-	-	-	-	-	-	-	...
1977	-	-	-	-	-	-	-	...
1978	-	-	-	-	-	-	-	...
1979	-	-	-	-	-	-	-	...
1980	-	-	-	-	-	-	-	...
1981	-	-	-	-	-	-	-	...
1982	19.1	41.2	19.1	17.6	1.5	1.5	68	100.0

(1) Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

(1) Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

CURRENT YEAR DATA

DONNÉES POUR L'ANNÉE EN COURS

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982

		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Newfoundland										
Business:										
1	Secretarial	68	-	68	73	-	73	-	-	-
2	Management and administration general	30	16	14	23	14	9	-	-	-
3	Computer science	56	27	29	43	16	27	-	-	-
4	Hotel, restaurant and food management	22	6	16	19	7	12	-	-	-
5	Financial management (business and commerce)	110	70	40	92	65	27	-	-	-
Community and social services:										
6	Recreation and sports	19	10	9	16	7	9	-	-	-
Technologies:										
7	Chemical	29	9	20	28	12	16	28	18	10
8	Electrical/electronic	143	142	1	103	103	-	27	27	-
Engineering:										
9	Architecture	54	43	11	32	26	6	10	10	-
10	Mechanical	36	36	-	22	22	-	16	16	-
11	Manufacturing and production	7	7	-	-	-	-	-	-	-
12	Food and industrial processing technology	20	17	3	11	8	3	9	6	3
13	Engineering general	59	59	-	47	46	1	23	23	-
Medical:										
14	Nursing	366	15	351	296	2	294	277	4	273
15	Medical treatment technology	81	21	60	55	13	42	28	7	21
Natural resources:										
16	Other primary industries	37	31	6	24	22	2	-	-	-
17	Resource processing	37	35	2	24	24	-	14	14	-
18	Transportation	32	32	-	19	18	1	11	11	-
19	Total	1,206	576	630	927	405	522	443	136	307
Prince Edward Island										
Arts:										
20	Fine arts	18	7	11	16	7	9	-	-	-
21	Graphic and audio-visual	15	7	8	12	6	6	-	-	-
22	Arts and creative design	12	7	5	11	2	9	-	-	-
23	Other applied arts	19	9	10	-	-	-	-	-	-
Business:										
24	Secretarial	122	1	121	18	-	18	-	-	-
25	Management and administration general	32	19	13	13	11	2	-	-	-
26	Computer science	42	27	15	-	-	-	-	-	-
27	Merchandising and sales	13	7	6	6	2	4	-	-	-
28	Hotel, restaurant and food management	13	3	10	7	3	4	-	-	-
29	Financial management (business and commerce)	28	9	19	40	11	29	-	-	-
Community and social services:										
30	Protection and correction	61	57	4	-	-	-	-	-	-
31	Educational and counselling services	40	1	39	7	-	7	-	-	-
Technologies:										
32	Electrical/electronic	27	25	2	35	34	1	-	-	-
Engineering:										
33	Architecture	24	19	5	17	15	2	-	-	-
34	Mechanical	11	8	3	-	-	-	-	-	-
Medical:										
35	Nursing	63	1	62	60	-	60	54	-	54
36	Medical treatment technology	-	-	-	4	-	4	-	-	-
Natural resources:										
37	Other primary industries	11	8	3	13	9	4	-	-	-
38	Other natural resources	22	15	7	19	13	6	-	-	-
39	Total	573	230	343	278	113	165	54	-	54

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année, du programme, le sexe et la province, 1982

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine d'études	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Terre-Neuve							
141	-	141	26	-	26	Commerce:	
53	30	23	13	6	7	Secrétariat	1
99	43	56	30	16	14	Gestion et administration	2
41	13	28	8	2	6	Informatique	3
202	135	67	54	32	22	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	4
						Gestion financière (commerce et affaires)	5
35	17	18	13	4	9	Services communautaires et sociaux:	
						Loisirs et sports	6
85	39	46	26	13	13	Techniques:	
273	272	1	75	74	1	Chimie	7
						Électricité et électronique	8
96	79	17	13	10	3	Génie:	
74	74	-	14	14	-	Architecture	9
7	7	-	6	6	-	Mécanique	10
40	31	9	12	10	2	Fabrication et production	11
129	128	1	21	21	-	Techniques de traitement et de transformation des aliments	12
						Génie général	13
939	21	918	247	6	241	Sciences de la santé:	
164	41	123	39	13	26	Sciences infirmières	14
						Techniques médicales	15
61	53	8	29	24	5	Ressources naturelles:	
75	73	2	-	-	-	Autres industries primaires	16
						Traitement des ressources	17
62	61	1	1	1	-	Transport	18
2,576	1,117	1,459	627	252	375	Total	19
Île-du-Prince-Édouard							
34	14	20	9	5	4	Arts:	
27	13	14	10	5	5	Beaux-arts	20
23	9	14	12	5	7	Graphiques et audio-visuels	21
19	9	10	13	3	10	Arts et dessin artistique	22
						Autres arts appliqués	23
140	1	139	98	-	98	Commerce:	
45	30	15	18	10	8	Secrétariat	24
42	27	15	15	10	5	Gestion et administration	25
19	9	10	8	4	4	Informatique	26
20	6	14	11	4	7	Commerce et ventes	27
68	20	48	18	8	10	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	28
						Gestion financière (commerce et affaires)	29
61	57	4	-	-	-	Services communautaires et sociaux:	
47	1	46	28	2	26	Protection et correction	30
						Services éducatifs et consultatifs	31
62	59	3	9	9	-	Techniques:	
						Électricité et électronique	32
41	34	7	13	11	2	Génie:	
11	8	3	-	-	-	Architecture	33
						Mécanique	34
177	1	176	48	-	48	Sciences de la santé:	
4	-	4	4	-	4	Sciences infirmières	35
						Techniques médicales	36
24	17	7	-	-	-	Ressources naturelles:	
41	28	13	13	7	6	Autres industries primaires	37
						Autres ressources naturelles	38
905	343	562	327	83	244	Total	39

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
Province and program field		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Nova Scotia										
Business:										
1	Secretarial	48	-	48	33	-	33	-	-	-
2	Management and administration general	117	66	51	40	24	16	-	-	-
3	Computer science	22	19	3	42	27	15	-	-	-
4	Merchandising and sales	-	-	-	16	6	10	-	-	-
5	Hotel, restaurant and food management	27	6	21	27	9	18	-	-	-
6	Financial management (business and commerce)	-	-	-	23	11	12	-	-	-
Community and social services:										
7	Protection and correction	23	4	19	13	2	11	-	-	-
8	Educational and counselling services	123	31	92	97	23	74	114	32	82
9	Other community and social services	14	9	5	10	5	5	-	-	-
Technologies:										
10	Chemical	11	8	3	5	2	3	-	-	-
11	Electrical/electronic	95	92	3	75	74	1	-	-	-
Engineering:										
12	Architecture	8	7	1	1	1	-	-	-	-
13	Mechanical	134	130	4	55	55	-	12	10	2
14	Manufacturing and production	18	18	-	-	-	-	-	-	-
15	Engineering general	88	77	11	41	41	-	-	-	-
Medical:										
16	Nursing	442	10	432	412	17	395	-	-	-
17	Medical treatment technology	105	13	92	52	10	42	-	-	-
18	Medical equipment and prosthetics	6	1	5	4	-	4	-	-	-
Natural resources:										
19	Resource processing	35	29	6	28	27	1	-	-	-
20	Other natural resources	10	5	5	10	7	3	-	-	-
21	Transportation	315	301	14	43	34	9	22	20	2
22	Not reported	18	17	1	-	-	-	-	-	-
23	Total	1,659	843	816	1,027	375	652	148	62	86
New Brunswick										
Arts:										
24	Arts and creative design	26	4	22	20	5	15	11	3	8
Business:										
25	Management and administration general	279	95	184	174	66	108	-	-	-
26	Computer science	49	16	33	18	7	11	-	-	-
Technologies:										
27	Chemical	25	20	5	25	14	11	-	-	-
28	Electrical/electronic	196	189	7	112	108	4	-	-	-
Engineering:										
29	Mechanical	59	59	-	36	36	-	-	-	-
30	Manufacturing and production	24	23	1	17	17	-	-	-	-
31	Engineering general	140	119	21	85	61	24	-	-	-
Medical:										
32	Nursing	346	15	331	301	7	294	-	-	-
33	Medical treatment technology	56	3	53	36	3	33	2	-	2
Natural resources:										
34	Other primary industries	102	92	10	-	-	-	-	-	-
35	Other natural resources	23	18	5	-	-	-	-	-	-
36	Total	1,325	653	672	824	324	500	13	3	10

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1982 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine d'études	N ^o
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Nouvelle-Écosse							
81	-	81	25	-	25	Commerce:	
157	90	67	5	1	4	Secrétariat	1
64	46	18	45	25	20	Gestion et administration	2
16	6	10	9	3	6	Informatique	3
54	15	39	14	4	10	Commerce et ventes	4
23	11	12	12	6	6	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	5
						Gestion financière (commerce et affaires)	6
36	6	30	19	3	16	Services communautaires et sociaux:	
334	86	248	101	19	82	Protection et correction	7
24	14	10	6	2	4	Services éducatifs et consultatifs	8
						Autres services communautaires et sociaux	9
16	10	6	1	1	-	Techniques:	
170	166	4	46	46	-	Chimie	10
						Électricité et électronique	11
9	8	1	-	-	-	Génie:	
201	195	6	44	42	2	Architecture	12
18	18	-	13	13	-	Mécanique	13
129	118	11	70	63	7	Fabrication et production	14
						Génie général	15
854	27	827	328	13	315	Sciences de la santé:	
157	23	134	69	11	58	Sciences infirmières	16
10	1	9	8	2	6	Techniques médicales	17
						Équipement médical et prothèses	18
63	56	7	11	9	2	Ressources naturelles:	
20	12	8	4	4	-	Traitement des ressources	19
						Autres ressources naturelles	20
380	355	25	98	96	2	Transport	21
18	17	1	-	-	-	Non déclaré	22
2,834	1,280	1,554	928	363	565	Total	23
Nouveau-Brunswick							
57	12	45	6	-	6	Arts:	
						Arts et dessin artistique	24
453	161	292	160	62	98	Commerce:	
67	23	44	19	3	16	Gestion et administration	25
						Informatique	26
50	34	16	17	11	6	Techniques:	
308	297	11	96	93	3	Chimie	27
						Électricité et électronique	28
95	95	-	32	32	-	Génie:	
41	40	1	17	17	-	Mécanique	29
225	180	45	70	62	8	Fabrication et production	30
						Génie général	31
647	22	625	229	4	225	Sciences de la santé:	
94	6	88	37	2	35	Sciences infirmières	32
						Techniques médicales	33
102	92	10	66	61	5	Ressources naturelles:	
23	18	5	-	-	-	Autres industries primaires	34
						Autres ressources naturelles	35
2,162	980	1,182	749	347	402	Total	36

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982 - Continued

Province and program field		Enrolment - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		Première année			Deuxième année			Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Femmes	Hommes	Femmes	Femmes	
Quebec(1)										
Arts:										
1	Commercial and promotional arts	146	40	106	116	28	88	76	17	59
2	Fine arts	78	12	66	43	8	35	72	36	36
3	Graphic and audio-visual	717	355	362	509	257	252	421	208	213
4	Arts and creative design	298	105	193	258	84	174	212	80	132
5	Other applied arts	423	107	316	323	64	259	231	42	189
Business:										
6	Secretarial	2,646	13	2,633	1,933	3	1,930	1,252	19	1,233
7	Management and administration general	6,565	3,076	3,489	4,454	2,039	2,415	310	155	155
8	Computer science	3,066	1,314	1,752	1,644	769	875	1,143	555	588
9	Merchandising and sales	-	-	-	-	-	-	637	393	244
10	Hotel, restaurant and food management	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Financial management (business and commerce)	-	-	-	-	-	-	2,310	895	1,415
Community and social services:										
12	Protection and correction	1,117	698	419	872	550	322	825	564	261
13	Community and social services	743	88	655	581	54	527	419	46	373
14	Recreation and sports	423	160	263	305	110	195	245	110	135
15	Educational and counselling services	795	143	652	725	119	606	547	79	468
16	Other community and social services	100	74	26	78	48	30	56	37	19
Technologies:										
17	Chemical	444	239	205	277	156	121	234	121	113
18	Electrical/electronic	3,339	3,200	139	2,161	2,084	77	1,418	1,392	26
Engineering:										
19	Aeronautical	360	344	16	-	-	-	-	-	-
20	Architecture	1,565	1,327	238	608	499	109	570	484	86
21	Mechanical	1,156	1,116	40	982	966	16	329	329	-
22	Manufacturing and production	70	41	29	101	89	12	609	559	50
23	Food and industrial processing technology	23	14	9	9	5	4	11	8	3
24	Engineering general	220	161	59	649	553	96	1,093	998	95
Medical:										
25	Nursing	2,539	404	2,135	2,255	287	1,968	1,809	232	1,577
26	Medical treatment technology	861	140	721	770	97	673	599	76	523
27	Medical equipment and prosthetics	84	47	37	92	51	41	89	52	37
28	Other medical	313	12	301	232	3	229	191	6	185
Natural resources:										
29	Agriculture	171	127	44	127	95	32	-	-	-
30	Other primary industries	353	285	68	254	216	38	262	222	40
31	Resource processing	215	187	28	199	176	23	181	159	22
32	Other natural resources	358	166	192	279	131	148	288	139	149
Transportation:										
33	Air	130	95	35	39	35	4	31	27	4
34	Other transportation	92	80	12	70	63	7	43	43	-
35	Other miscellaneous programs	75	62	13	71	60	11	74	68	6
36	Not reported	56	29	27	19	10	9	3	1	2
37	Total	29,541	14,261	15,280	21,035	9,709	11,326	16,590	8,152	8,438

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1982 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine d'études	N ^o
			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Québec(1)							
338	85	253	68	21	47	Arts:	
193	56	137	664	177	487	Commerciaux	1
1,647	820	827	197	89	108	Beaux-arts	2
1,082	315	767	206	32	174	Graphiques et audio-visuels	3
1,539	235	1,304	157	18	139	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
7,825	37	7,788	1,260	-	1,260	Commerce:	
11,605	5,396	6,209	187	85	102	Secrétariat	6
5,853	2,638	3,215	694	304	390	Gestion et administration	7
917	427	490	466	219	247	Informatique	8
504	261	243	87	57	30	Commerce et ventes	9
2,378	929	1,449	1,618	597	1,021	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
2,814	1,812	1,002	469	369	100	Services communautaires et sociaux:	
1,802	188	1,614	429	35	394	Protection et correction	12
1,439	426	1,013	292	76	216	Services communautaires et sociaux	13
2,603	469	2,134	560	119	441	Loisirs et sports	14
761	162	599	33	21	12	Services éducatifs et consultatifs	15
						Autres services communautaires et sociaux	16
955	516	439	203	107	96	Techniques:	
7,472	7,225	247	975	952	23	Chimie	17
						Électricité et électronique	18
360	344	16	-	-	-	Génie:	
2,821	2,367	454	286	231	55	Aéronautique	19
2,518	2,460	58	207	206	1	Architecture	20
780	689	91	293	273	20	Mécanique	21
94	51	43	15	9	6	Fabrication et production	22
						Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
1,962	1,712	250	658	608	50	Génie général	24
6,784	961	5,823	1,448	145	1,303	Sciences de la santé:	
2,230	313	1,917	531	48	483	Sciences infirmières	25
265	150	115	63	45	18	Techniques médicales	26
736	21	715	143	4	139	Équipement médical et prothèses	27
						Autres médicales	28
766	569	197	167	120	47	Ressources naturelles:	
1,016	783	233	193	152	41	Agriculture	29
595	522	73	65	62	3	Autres industries primaires	30
1,116	574	542	250	139	111	Traitement des ressources	31
						Autres ressources naturelles	32
200	157	43	30	30	-	Transport:	
205	186	19	16	16	-	Aérien	33
						Autre transport	34
294	225	69	66	40	26	Autres programmes divers	35
78	40	38	-	-	-	Non déclaré	36
74,547	34,121	40,426	12,996	5,406	7,590	Total	37

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Ontario									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	1,185	503	682	855	331	524	312	119	193
2 Fine arts	853	443	410	655	325	330	772	341	431
3 Graphic and audio-visual	1,148	725	423	673	418	255	179	114	65
4 Arts and creative design	889	209	680	536	77	459	192	39	153
5 Other applied arts	1,585	817	768	1,082	531	551	265	147	118
Business:									
6 Secretarial	2,109	10	2,099	1,757	12	1,745	20	-	20
7 Management and administration general	7,980	3,888	4,092	2,667	1,320	1,347	1,274	772	502
8 Computer science	3,464	2,008	1,456	2,537	1,353	1,184	736	486	250
9 Merchandising and sales	1,501	622	879	1,565	669	896	304	190	114
10 Hotel, restaurant and food management	1,366	595	771	859	347	512	91	44	47
11 Financial management (business and commerce)	1,536	624	912	1,810	728	1,082	467	216	251
Community and social services:									
12 Protection and correction	1,278	814	464	758	440	318	16	16	-
13 Community and social services	1,617	272	1,345	870	125	745	52	4	48
14 Recreation and sports	1,909	493	1,416	1,184	302	882	142	25	117
15 Educational and counselling services	1,819	131	1,688	1,458	91	1,367	-	-	-
16 Other community and social services	130	50	80	136	45	91	29	11	18
Technologies:									
17 Chemical	636	371	265	549	321	228	255	161	94
18 Electrical/electronic	3,309	3,218	91	1,956	1,916	40	578	566	12
Engineering:									
19 Architecture	1,153	1,003	150	727	645	82	233	200	33
20 Mechanical	1,594	1,560	34	1,044	1,024	20	338	328	10
21 Manufacturing and production	774	727	47	499	465	34	85	80	5
22 Food and industrial processing technology	61	13	48	48	13	35	26	9	17
23 Engineering general	2,142	1,962	180	1,110	1,011	99	309	284	25
Medical:									
24 Nursing	3,523	134	3,389	2,831	115	2,716	513	21	492
25 Medical treatment technology	1,377	483	894	1,000	256	744	553	278	275
26 Medical equipment and prosthetics	91	58	33	78	56	22	17	10	7
27 Other medical	148	39	109	33	19	14	22	7	15
Natural resources:									
28 Agriculture	840	519	321	582	339	243	-	-	-
29 Other primary industries	522	390	132	488	356	132	45	35	10
30 Resource processing	217	200	17	328	299	29	118	108	10
31 Other natural resources	756	614	142	179	136	43	54	44	10
Transportation:									
32 Air	159	153	6	70	68	2	32	29	3
33 Other transportation	73	69	4	14	13	1	20	18	2
34 Other miscellaneous programs	1,935	1,020	915	407	270	137	28	24	4
35 Not reported	119	62	57	49	36	13	57	34	23
36 Total	49,798	24,799	24,999	31,394	14,472	16,922	8,134	4,760(2)	3,374(2)

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1982 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine d'études	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						Ontario	
						Arts:	
2,352	953	1,399	602	248	354	Commerciaux	1
2,280	1,109	1,171	445	187	258	Beaux-arts	2
2,000	1,257	743	517	314	203	Graphiques et audio-visuels	3
1,617	325	1,292	544	57	487	Arts et dessin artistique	4
2,932	1,495	1,437	759	367	392	Autres arts appliqués	5
						Commerce:	
3,886	22	3,864	1,730	8	1,722	Secrétariat	6
11,921	5,980	5,941	1,740	829	911	Gestion et administration	7
6,737	3,847	2,890	1,035	554	481	Informatique	8
3,370	1,481	1,889	1,131	481	650	Commerce et ventes	9
2,316	986	1,330	572	215	357	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
3,813	1,568	2,245	1,008	376	632	Gestion financière (commerce et affaires)	11
						Services communautaires et sociaux:	
2,052	1,270	782	633	343	290	Protection et correction	12
2,539	401	2,138	706	79	627	Services communautaires et sociaux	13
3,235	820	2,415	1,049	221	828	Loisirs et sports	14
3,277	222	3,055	1,172	59	1,113	Services éducatifs et consultatifs	15
295	106	189	106	32	74	Autres services communautaires et sociaux	16
						Techniques:	
1,440	853	587	320	185	135	Chimie	17
5,843	5,700	143	987	975	12	Électricité et électronique	18
						Génie:	
2,113	1,848	265	505	451	54	Architecture	19
2,976	2,912	64	765	747	18	Mécanique	20
1,358	1,272	86	420	388	32	Fabrication et production	21
135	35	100	41	10	31	Techniques de traitement et de transformation des aliments	22
3,561	3,257	304	756	674	82	Génie général	23
						Sciences de la santé:	
6,867	270	6,597	1,917	98	1,819	Sciences infirmières	24
2,930	1,017	1,913	1,178	403	775	Techniques médicales	25
186	124	62	58	35	23	Équipement médical et prothèses	26
203	65	138	59	15	44	Autres médicales	27
						Ressources naturelles:	
1,422	858	564	509	290	219	Agriculture	28
1,055	781	274	393	286	107	Autres industries primaires	29
663	607	56	221	195	26	Traitement des ressources	30
989	794	195	138	108	30	Autres ressources naturelles	31
						Transport:	
261	250	11	57	54	3	Aérien	32
107	100	7	33	32	1	Autre transport	33
2,370	1,314	1,056	313	201	112	Autres programmes divers	34
225	132	93	75	62	13	Non déclaré	35
89,326	44,031	45,295	22,494	9,579	12,915	Total	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Manitoba									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	38	18	20	28	14	14	-	-	-
2 Graphic and audio-visual	47	22	25	38	21	17	-	-	-
3 Other applied arts	29	4	25	-	-	-	-	-	-
Business:									
4 Secretarial	27	-	27	-	-	-	-	-	-
5 Management and administration general	467	272	195	325	190	135	-	-	-
6 Computer science	198	141	57	130	96	34	-	-	-
7 Merchandising and sales	96	74	22	-	-	-	-	-	-
8 Hotel, restaurant and food management	63	32	31	38	17	21	-	-	-
Community and social services:									
9 Community and social services	89	12	77	29	-	29	-	-	-
10 Educational and counselling services	82	55	27	33	16	17	-	-	-
Technologies:									
11 Chemical	27	17	10	23	15	8	-	-	-
12 Electrical/electronic	142	139	3	109	107	2	-	-	-
Engineering:									
13 Architecture	-	-	-	24	22	2	-	-	-
14 Mechanical	62	62	-	26	26	-	-	-	-
15 Engineering general	137	128	9	67	64	3	-	-	-
Medical:									
16 Nursing	529	29	500	494	19	475	46	2	44
17 Medical treatment technology	102	11	91	-	-	-	-	-	-
18 Other medical	35	15	20	23	7	16	-	-	-
Natural resources:									
19 Resource processing	-	-	-	6	6	-	-	-	-
20 Total	2,170	1,031	1,139	1,393	620	773	46	2	44
Saskatchewan									
Business:									
21 Secretarial	16	-	16	15	-	15	-	-	-
22 Management and administration general	177	74	103	41	18	23	-	-	-
23 Computer science	-	-	-	40	25	15	-	-	-
24 Merchandising and sales	-	-	-	11	2	9	-	-	-
25 Hotel, restaurant and food management	47	11	36	33	10	23	-	-	-
26 Financial management (business and commerce)	-	-	-	56	22	34	-	-	-
Community and social services:									
27 Community and social services	20	-	20	-	-	-	-	-	-
28 Recreation and sports	41	13	28	34	7	27	-	-	-
Technologies:									
29 Electrical/electronic	95	91	4	59	56	3	-	-	-
Engineering:									
30 Architecture	-	-	-	24	18	6	-	-	-
31 Mechanical	148	148	-	103	100	3	-	-	-
32 Engineering general	91	80	11	67	60	7	-	-	-
Medical:									
33 Nursing	513	26	487	455	16	439	-	-	-
34 Medical treatment technology	147	13	134	-	-	-	-	-	-
35 Other medical	45	6	39	26	5	21	-	-	-
36 Natural resources	77	61	16	59	46	13	-	-	-
37 Other miscellaneous programs	5	5	-	-	-	-	-	-	-
38 Total	1,422	528	894	1,023	385	638	-	-	-

TABEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1982 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine d'études	N ^o
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Manitoba							
66	32	34	16	5	11	Arts:	
85	43	42	26	12	14	Commerciaux	1
29	4	25	23	1	22	Graphiques et audio-visuels	2
						Autres arts appliqués	3
27	-	27	19	-	19	Commerce:	
792	462	330	233	139	94	Secrétariat	4
328	237	91	98	66	32	Gestion et administration	5
96	74	22	66	51	15	Informatique	6
101	49	52	25	13	12	Commerce et ventes	7
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	8
118	12	106	48	5	43	Services communautaires et sociaux:	
115	71	44	42	28	14	Services communautaires et sociaux	9
						Services éducatifs et consultatifs	10
50	32	18	12	5	7	Techniques:	
251	246	5	91	89	2	Chimie	11
						Électricité et électronique	12
24	22	2	9	9	-	Génie:	
88	88	-	30	30	-	Architecture	13
204	192	12	59	56	3	Mécanique	14
						Génie général	15
1,069	50	1,019	477	18	459	Sciences de la santé:	
102	11	91	103	15	88	Sciences infirmières	16
58	22	36	16	6	10	Techniques médicales	17
						Autres médicales	18
6	6	-	5	4	1	Ressources naturelles:	
						Traitement des ressources	19
3,609	1,653	1,956	1,398	552	846	Total	20
Saskatchewan							
31	-	31	7	-	7	Commerce:	
218	92	126	35	13	22	Secrétariat	21
40	25	15	23	17	6	Gestion et administration	22
11	2	9	14	5	9	Informatique	23
80	21	59	27	4	23	Commerce et ventes	24
56	22	34	52	22	30	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	25
						Gestion financière (commerce et affaires)	26
20	-	20	-	-	-	Services communautaires et sociaux:	
75	20	55	25	4	21	Services communautaires et sociaux	27
						Loisirs et sports	28
154	147	7	62	61	1	Techniques:	
						Électricité et électronique	29
24	18	6	23	18	5	Génie:	
251	248	3	93	92	1	Architecture	30
158	140	18	48	41	7	Mécanique	31
						Génie général	32
968	42	926	401	11	390	Sciences de la santé:	
147	13	134	112	8	104	Sciences infirmières	33
71	11	60	22	3	19	Techniques médicales	34
						Autres médicales	35
136	107	29	39	32	7	Ressources naturelles	36
5	5	-	6	5	1	Autres programmes divers	37
2,445	913	1,532	989	336	653	Total	38

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Alberta									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	41	16	25	5	2	3	-	-	-
2 Fine arts	356	182	174	280	142	138	253	100	153
3 Graphic and audio-visual	196	101	95	87	43	44	-	-	-
4 Arts and creative design	195	44	151	133	32	101	-	-	-
5 Other applied arts	458	187	271	226	100	126	-	-	-
Business:									
6 Secretarial	791	7	784	196	2	194	-	-	-
7 Management and administration general	1,492	686	806	600	290	310	-	-	-
8 Computer science	504	262	242	214	114	100	-	-	-
9 Merchandising and sales	85	11	74	135	56	79	-	-	-
10 Hotel, restaurant and food management	153	89	64	70	40	30	-	-	-
11 Financial management (business and commerce)	99	49	50	212	96	116	-	-	-
Community and social services:									
12 Protection and correction	246	137	109	141	61	80	-	-	-
13 Community and social services	346	55	291	180	21	159	-	-	-
14 Recreation and sports	230	55	175	137	28	109	-	-	-
15 Educational and counselling services	376	5	371	125	1	124	-	-	-
16 Other community and social services	151	37	114	65	13	52	-	-	-
Technologies:									
17 Chemical	171	117	54	107	69	38	-	-	-
18 Electrical/electronic	676	653	23	389	379	10	-	-	-
Engineering:									
19 Aeronautical	-	-	-	23	23	-	11	11	-
20 Architecture	351	253	98	269	197	72	-	-	-
21 Mechanical	401	397	4	271	267	4	-	-	-
22 Manufacturing and production	57	52	5	38	35	3	-	-	-
23 Food and industrial processing technology	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 Engineering general	650	553	97	430	353	77	-	-	-
Medical:									
25 Nursing	970	24	946	501	9	492	241	-	241
26 Medical treatment technology	381	87	294	219	72	147	3	-	3
27 Medical equipment and prosthetics	35	23	12	25	17	8	-	-	-
28 Other medical	142	41	101	93	31	62	-	-	-
Natural resources:									
29 Agriculture	351	196	155	225	121	104	-	-	-
30 Other primary industries	154	93	61	108	68	40	-	-	-
31 Resource processing	207	187	20	157	133	24	-	-	-
32 Other natural resources	314	255	59	218	172	46	-	-	-
Transportation:									
33 Air	36	35	1	42	41	1	-	-	-
34 Other miscellaneous programs	298	208	90	76	70	6	-	-	-
35 Total	10,913	5,097	5,816	5,997	3,098	2,899	508	111(3)	397(3)

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1982 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine d'études	N ^o
All years			Diplômés				
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Alberta							
Arts:							
46	18	28	16	5	11	Commerciaux	1
889	424	465	73	35	38	Beaux-arts	2
283	144	139	110	53	57	Graphiques et audio-visuels	3
328	76	252	75	5	70	Arts et dessin artistique	4
684	287	397	175	61	114	Autres arts appliqués	5
Commerce:							
987	9	978	418	1	417	Secrétariat	6
2,092	976	1,116	659	274	385	Gestion et administration	7
718	376	342	183	90	93	Informatique	8
220	67	153	129	42	87	Commerce et ventes	9
223	129	94	49	24	25	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
311	145	166	186	84	102	Gestion financière (commerce et affaires)	11
Services communautaires et sociaux:							
387	198	189	87	40	47	Protection et correction	12
526	76	450	215	28	187	Services communautaires et sociaux	13
367	83	284	146	16	130	Loisirs et sports	14
501	6	495	208	1	207	Services éducatifs et consultatifs	15
216	50	166	41	13	28	Autres services communautaires et sociaux	16
Techniques:							
278	186	92	89	54	35	Chimie	17
1,065	1,032	33	382	374	8	Électricité et électronique	18
Génie:							
34	34	-	10	10	-	Aéronautique	19
620	450	170	181	125	56	Architecture	20
672	664	8	232	232	-	Mécanique	21
95	87	8	43	40	3	Fabrication et production	22
-	-	-	2	2	-	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
1,080	906	174	292	251	41	Génie général	24
Sciences de la santé:							
1,712	33	1,679	642	11	631	Sciences infirmières	25
603	159	444	251	53	198	Techniques médicales	26
60	40	20	23	16	7	Équipement médical et prothèses	27
235	72	163	81	18	63	Autres médicales	28
Ressources naturelles:							
576	317	259	208	95	113	Agriculture	29
262	161	101	94	50	44	Autres industries primaires	30
364	320	44	162	143	19	Traitement des ressources	31
532	427	105	223	165	58	Autres ressources naturelles	32
Transport:							
78	76	2	17	17	-	Aérien	33
374	278	96	57	47	10	Autres programmes divers	34
17,418	8,306	9,112	5,759	2,475	3,284	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
British Columbia(4)									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	11	3	8	28	7	21	-	-	-
2 Fine arts	540	244	296	359	126	233	208	79	129
3 Graphic and audio-visual	164	79	85	139	64	75	-	-	-
4 Arts and creative design	71	7	64	60	1	59	-	-	-
5 Other applied arts	265	118	147	123	64	59	-	-	-
Business:									
6 Secretarial	57	3	54	17	1	16	-	-	-
7 Management and administration general	1,226	646	580	468	295	173	-	-	-
8 Computer science	395	216	179	283	159	124	-	-	-
9 Merchandising and sales	373	195	178	332	166	166	-	-	-
10 Hotel, restaurant and food management	77	39	38	68	21	47	-	-	-
11 Financial management (business and commerce)	370	158	212	384	190	194	-	-	-
Community and social services:									
12 Protection and correction	181	97	84	81	37	44	-	-	-
13 Community and social services	83	13	70	30	5	25	-	-	-
14 Recreation and sports	273	113	160	158	59	99	-	-	-
15 Educational and counselling services	118	3	115	36	-	36	-	-	-
Technologies:									
16 Chemical	49	29	20	40	19	21	-	-	-
17 Electrical/electronic	397	383	14	272	263	9	-	-	-
Engineering:									
18 Architecture	266	233	33	213	191	22	-	-	-
19 Mechanical	111	106	5	85	84	1	-	-	-
20 Engineering general	120	110	10	50	46	4	-	-	-
Medical:									
21 Nursing	744	49	695	973	41	932	196	2	194
22 Medical treatment technology	200	29	171	149	24	125	8	1	7
23 Medical equipment and prosthetics	34	31	3	13	10	3	-	-	-
24 Other medical	82	48	34	70	34	36	-	-	-
Natural resources:									
25 Agriculture	20	-	20	18	2	16	-	-	-
26 Other primary industries	274	222	52	216	165	51	-	-	-
27 Resource processing	58	53	5	28	26	2	-	-	-
28 Other natural resources	27	20	7	35	26	9	-	-	-
Transportation:									
29 Air	-	-	-	21	20	1	-	-	-
30 Not reported	9	6	3	5	-	5	-	-	-
31 Total	6,595	3,253	3,342	4,754	2,146	2,608	412	82(5)	330(5)
Northwest Territories									
Business:									
32 Management and administration general	12	8	4	-	-	-	-	-	-
Community and social services:									
33 Community and social services	8	3	5	-	-	-	-	-	-
34 Educational and counselling services	11	-	11	8	1	7	-	-	-
35 Natural resources	17	16	1	12	9	3	-	-	-
36 Total	48	27	21	20	10	10	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1982 - Concluded

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada(6)									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	1,421	580	841	1,032	382	650	388	136	252
2 Fine arts	1,845	888	957	1,353	608	745	1,305	556	749
3 Graphic and audio-visual	2,287	1,289	998	1,458	809	649	600	322	278
4 Arts and creative design	1,491	376	1,115	1,018	201	817	415	122	293
5 Other applied arts	2,779	1,242	1,537	1,754	759	995	496	189	307
Business:									
6 Secretarial	5,884	34	5,850	4,042	18	4,024	1,272	19	1,253
7 Management and administration general	18,377	8,846	9,531	8,805	4,267	4,538	1,584	927	657
8 Computer science	7,796	4,030	3,766	4,951	2,566	2,385	1,879	1,041	838
9 Merchandising and sales	2,068	909	1,159	2,065	901	1,164	941	583	358
10 Hotel, restaurant and food management	1,768	781	987	1,121	454	667	91	44	47
11 Financial management (business and commerce)	2,143	910	1,233	2,617	1,123	1,494	2,777	1,111	1,666
Community and social services:									
12 Protection and correction	2,906	1,807	1,099	1,865	1,090	775	841	580	261
13 Community and social services	2,906	443	2,463	1,690	205	1,485	471	50	421
14 Recreation and sports	2,895	844	2,051	1,834	513	1,321	387	135	252
15 Educational and counselling services	3,364	369	2,995	2,489	251	2,238	661	111	550
16 Other community and social services	395	170	225	289	111	178	85	48	37
Technologies:									
17 Chemical	1,392	810	582	1,054	608	446	517	300	217
18 Electrical/electronic	8,419	8,132	287	5,271	5,124	147	2,023	1,985	38
Engineering:									
19 Aeronautical	360	344	16	23	23	-	11	11	-
20 Architecture	3,421	2,885	536	1,915	1,614	301	813	694	119
21 Mechanical	3,712	3,622	90	2,624	2,580	44	695	683	12
22 Manufacturing and production	950	868	82	655	606	49	694	639	55
23 Food and industrial processing technology	104	44	60	68	26	42	46	23	23
24 Engineering general	3,647	3,249	398	2,546	2,235	311	1,425	1,305	120
Medical:									
25 Nursing	10,035	707	9,328	8,578	513	8,065	3,136	261	2,875
26 Medical treatment technology	3,310	800	2,510	2,285	475	1,810	1,193	362	831
27 Medical equipment and prosthetics	250	160	90	212	134	78	106	62	44
28 Other medical	765	161	604	477	99	378	213	13	200
Natural resources:									
29 Agriculture	1,382	842	540	952	557	395	-	-	-
30 Other primary industries	1,453	1,121	332	1,103	836	267	307	257	50
31 Resource processing	769	691	78	770	691	79	313	281	32
32 Other natural resources	1,604	1,170	434	811	540	271	342	183	159
Transportation:									
33 Air	325	283	42	172	164	8	63	56	7
34 Other transportation	512	482	30	146	128	18	96	92	4
35 Other miscellaneous programs	2,313	1,295	1,018	554	400	154	102	92	10
36 Not reported	202	114	88	73	46	27	60	35	25
37 Total	105,250	51,298	53,952	68,672	31,657	37,015	26,348	13,308	13,040

(1) Enrolment data for the private colleges and the public institutions not under the jurisdiction of the Ministry of Education of Quebec are not available by year of study. They appear in the total columns only, therefore totals do not necessarily equal the sum of the enrolment by year of study.

(2) Third year enrolment includes 273 males and 235 females in fourth year.

(3) Third year enrolment includes 38 males and 72 females in fourth year.

(4) Includes some estimations of the distribution by sex.

(5) Third year enrolment includes 37 males and 63 females in fourth year.

(6) Refer to previous footnotes.

TABEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1982 - fin

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine d'études	N ^o
			Diplômés				
All years							
Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Canada(6)							
2,841	1,098	1,743	723	283	440	Arts:	
4,503	2,052	2,451	1,370	460	910	Commerciaux	1
4,345	2,420	1,925	974	519	455	Beaux-arts	2
3,238	745	2,493	886	100	786	Graphiques et audio-visuels	3
5,591	2,212	3,379	1,251	521	730	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
13,192	73	13,119	3,606	10	3,596	Commerce:	
29,042	14,166	14,876	3,470	1,659	1,811	Secrétariat	6
14,626	7,637	6,989	2,293	1,169	1,124	Gestion et administration	7
5,354	2,427	2,927	2,055	912	1,143	Informatique	8
3,484	1,540	1,944	842	332	510	Commerce et ventes	9
7,605	3,178	4,427	3,168	1,239	1,929	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
5,612	3,477	2,135	1,311	802	509	Services communautaires et sociaux:	
5,126	698	4,428	1,444	152	1,292	Protection et correction	12
5,582	1,538	4,044	1,695	394	1,301	Services communautaires et sociaux	13
7,050	859	6,191	2,156	229	1,927	Loisirs et sports	14
1,296	332	964	186	68	118	Services éducatifs et consultatifs	15
						Autres services communautaires et sociaux	16
2,963	1,718	1,245	703	397	306	Techniques:	
16,267	15,790	477	2,923	2,867	56	Chimie	17
						Électricité et électronique	18
394	378	16	10	10	-	Génie:	
6,227	5,250	977	1,214	1,020	194	Aéronautique	19
7,082	6,934	148	1,495	1,469	26	Architecture	20
2,299	2,113	186	792	737	55	Mécanique	21
269	117	152	70	31	39	Fabrication et production	22
7,618	6,789	829	2,022	1,818	204	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
						Génie général	24
21,930	1,519	20,411	6,479	335	6,144	Sciences de la santé:	
6,788	1,637	5,151	2,458	567	1,891	Sciences infirmières	25
568	356	212	176	122	54	Techniques médicales	26
1,455	273	1,182	395	81	314	Équipement médical et prothèses	27
						Autres médicales	28
2,802	1,746	1,056	885	505	380	Ressources naturelles:	
3,010	2,274	736	969	745	224	Agriculture	29
1,852	1,663	189	486	435	51	Autres industries primaires	30
2,948	2,031	917	691	476	215	Traitement des ressources	31
						Autres ressources naturelles	32
560	503	57	131	127	4	Transport:	
754	702	52	148	145	3	Aérien	33
						Autres transport	34
3,043	1,822	1,221	442	293	149	Autres programmes divers	35
335	195	140	75	62	13	Non déclaré	36
207,651	98,262	109,389	49,994	21,091	28,903	Total	37

(1) Les données relatives aux collèges privés et aux établissements publics ne relevant pas du ministère de l'Éducation du Québec ne sont pas ventilées selon l'année d'étude. Elles ne figurent que dans les totaux. C'est pourquoi il peut arriver que ceux-ci ne correspondent pas à la somme des effectifs selon l'année d'étude.

(2) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 273 étudiants et 235 étudiantes en quatrième année.

(3) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 38 étudiants et 72 étudiantes en quatrième année.

(4) Comprend certaines estimations de la distribution selon le sexe.

(5) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 37 étudiants et 63 étudiantes en quatrième année.

(6) Voir les notes précédentes.

TABLE 7. Percentage Distribution of New Entrants in Postsecondary Programs, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Six Provinces, Fall 1982(1)

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des nouvelles inscriptions aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, six provinces, automne 1982(1)

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	British Columbia	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		Colombie- Britannique	
Student - Étudiant:							
Secondary school - École secon- daire:							
In same province - Dans la même province	34.0	30.7	39.5	54.9	60.2	48.1	57.4
Another province - Une autre province	0.2	4.5	7.2	-	1.1	0.8	1.1
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	0.6	0.3	0.5
University - Université:							
In same province - Dans la même province	9.9	5.7	6.2	8.4	2.8	4.8	3.3
Another province - Une autre province	0.4	2.6	2.1	1.5	0.1	0.3	0.2
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	0.1	0.1	-	0.1	0.1
Other - Autres:							
In same province - Dans la même province	9.0	1.3	2.1	7.2	3.6	7.8	4.3
Another province - Une autre province	0.1	2.4	0.5	0.1	0.2	0.5	0.3
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	0.1	0.3	0.1
Labour force - Population active:							
In same province - Dans la même province	45.2	35.7	19.4	21.6	24.2	34.1	26.0
Another province - Une autre province	1.0	17.1	2.9	5.7	0.9	1.2	1.2
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	0.4	-	0.2	0.2	0.2
Other - Autres	0.2	-	19.6	0.5	6.0	1.5	5.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting - Nombre de ré- pondants	821	468(2)	940(2)	928	49,700(2)	9,572(2)	62,429(2)

(1) Data are available only for provinces indicated.

(1) Les données ne sont disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

(2) Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartition.

TABLE 8. Full-time Enrolment at All Program Levels(1)

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de tous les niveaux(1)

	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Postsecondary level - Au niveau postsecondaire						
Career programs - Programmes menant à une carrière	2,576	905	2,834	2,162	74,547	89,326
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	-	-	75,687	-
Total	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	3,766	573	273	3,192	-	33,093
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	894	218	2,591	2,277	-	27,154
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	1,224	27	277	367	-	827
Total	5,884	818	3,141	5,836	-	61,074
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	448	169	-	999	-	12,215
Second language courses - Cours de langue seconde	-	11	-	69	-	7,789
Other - Autres	85	95	-	1,085	-	-
Total	533	275	-	2,153	-	20,004
TOTAL	8,993	1,998	5,975	10,151	150,234	170,404
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	28.6	45.3	47.4	21.3	100.0	52.4
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Canada
				Columbia- Britan- nique	Territoires du Nord- Ouest	
Postsecondary level - Au niveau postsecondaire						
Career programs - Programmes menant à une carrière	3,609	2,445	17,418	11,761	68	207,651
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	27	3,372	8,849	-	87,935
Total	3,609	2,472	20,790	20,610	68	295,586
Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	3,311	2,760	1,811	14,471	248	63,498
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	2,613	914	21,048	6,268	226	64,203
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	1,699	1,190	717	7,024	-	13,352
Total	7,623	4,864	23,576	27,763	474	141,053
Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	1,808	316	4,572	7,367	103	27,997
Second language courses - Cours de langue seconde	399	19	829	2,197	-	11,313
Other - Autres	617	101	210	-	39	2,232
Total	2,824	436	5,611	9,564	142	41,542
TOTAL	14,056	7,772	49,977	57,937	684	478,181
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	25.7	31.8	41.6	35.6	9.9	61.8

(1) Postsecondary level enrolment is relevant to the fall 1982; trades-level enrolment is relevant to a 12-month period ending in 1982. See Introduction.

(1) Les effectifs au niveau postsecondaire se rapportent à l'automne 1982; les effectifs au niveau des métiers se rapportent à une période de 12 mois prenant fin en 1982. Voir l'Introduction.

TABLE 9. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Institution, 1982

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1982

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve		New Brunswick - Concluded - Nouveau-Brunswick - fin	
Community Colleges - Collèges communautaires:		Hospital schools - Concluded - Écoles d'hôpital - fin:	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	568	Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	147
College of Trades and Technology, St. John's	1,269	New Brunswick School of Medical Technology, Saint John	67
		New Brunswick Schools of Radiological Technology, Moncton, Saint John	27
Sub-total - Total partiel	1,637	Saint John School of Nursing, Saint John	241
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Sub-total - Total partiel	741
General Hospital, School of Nursing, St. John's	304	TOTAL	2,162
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	218		
Salvation Army Grace Hospital, School of Nursing, St. John's	231		
Western Memorial Hospital, School of Nursing, Corner Brook	186		
Sub-total - Total partiel	939	Québec	
Total	2,576	CEGEP:	
Prince Edward Island - Ile-du-Prince-Édouard		Collège Ahuntsic, Montréal	4,837
Community Colleges - Collèges communautaires:		Collège d'Alma, Alma	1,205
Holland College, Charlottetown	724	Collège André-Laurendeau, Lasalle	2,606
Sub-total - Total partiel	724	Collège de Bois-de-Boulonge, Montréal	2,841
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et St-Lawrence	4,181
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	177	Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,068
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography Tech., Charlottetown	4	Dawson College, Westmount	7,274
Sub-total - Total partiel	181	Collège de Drummondville, Drummondville	1,414
TOTAL	905	Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	5,382
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		Collège François-Xavier Garneau, Sillery	3,347
Community Colleges - Collèges communautaires:		Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,313
Canadian Coast Guard College, Sydney	209	Collège de Granby, Granby	1,237
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	593	Collège de Haute-riive, Haute-riive	1,102
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	370	John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,570
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	127	Collège de Joliette, Joliette	1,621
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	306	Collège de Jonquière, Jonquière	3,698
Nova Scotia Teachers College, Truro	334	Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,075
Sub-total - Total partiel	1,939	Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,167
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Collège de Limoilou, Québec	5,629
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	89	Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,496
Halifax Infirmary, School of Health Records, Halifax	17	Collège de Maisonneuve, Montréal	4,648
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	139	Collège de Matane, Matane	878
Halifax Infirmary, School of Radiology, Halifax	8	Collège Montmorency, Laval	3,306
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	91	Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,035
St. Rita's Hospital, School of Nursing, Sydney	78	Collège de l'Outaouais, Hull	4,201
Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	77	Collège de la Région de l'Amiante, Ithetford Mines	1,451
Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	288	Collège de Rimouski, Rimouski	4,128
Victoria General Hospital, School of Radiography, Halifax	16	Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,283
Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	92	Collège de Rosemont, Montréal	3,154
Sub-total - Total partiel	895	Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	848
TOTAL	2,834	Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	4,791
New Brunswick - Nouveau-Brunswick		Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,005
Community Colleges - Collèges communautaires:		Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,414
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	102	Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,865
New Brunswick Community College, Saint John	395	Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,420
New Brunswick Community College, Moncton	572	Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	787
New Brunswick Community College, Bathurst	295	Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,663
New Brunswick Craft School, Fredericton	57	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,443
Sub-total - Total partiel	1,421	Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,158
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,754
École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton	73	Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,821
École de Formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston	75	Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,089
École d'Infirmières de Bathurst, Bathurst	111	Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,541
		Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,518
		Sub-total - Total partiel	131,264
		Other colleges - Autres collèges	18,970
		TOTAL	150,234
		Ontario	
		Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
		Algonquin College, Ottawa	7,681
		Cambridge College, Sudbury	2,732
		Canadore College, North Bay	1,783
		Centennial College, Scarborough	5,301
		Conestoga College, Kitchener	2,979
		Confederation College, Thunder Bay	2,020
		Durham College, Oshawa	2,008
		Fanshawe College, London	5,302
		George Brown College, Toronto	4,352
		Georgian College, Barrie	2,925
		Humber College, Rexdale	8,006
		Lambton College, Sarnia	1,309

TABLE 9. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Institution, 1982 - Concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1982 - fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario - Concluded - fin		Alberta	
Colleges of applied arts and technology - Concluded - Collèges d'arts appliqués et de technologie - fin:		Community colleges - Collèges Communautaires:	
Loyalist College, Belleville	1,979	Camrose Lutheran College, Camrose	533
Mohawk College, Hamilton	5,699	Concordia College, Edmonton	409
Niagara College, Welland	3,351	Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	198
Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine	1,403	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	448
St. Clair College, Windsor	3,826	Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,912
St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	3,961	Keyano College, Fort McMurray	99
Sault College, Sault Ste. Marie	1,565	Lakeland College - Vermilion Campus	387
Seneca College, Willowdale	8,277	Lethbridge Community College, Lethbridge	985
Sheridan College, Brampton	5,848	Medicine Hat College, Medicine Hat	858
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,345	Mount Royal College, Calgary	2,977
Sub-total - Total partiel	85,652	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,328
		Olds Agricultural and Vocational College, Olds	638
		Red Deer College, Red Deer	1,537
		Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,476
		Sub-total - Total partiel	19,785
Other colleges - Autres collèges:		Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	564	Dr. W.W. Cross Institute, Edmonton	10
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	340	Foothills Prov. General Hospital, School of Nursing, Calgary	310
Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	116	Miscericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	180
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	334	Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	255
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	72	Tom Baker Cancer Centre, Calgary	6
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	33	University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	244
Ontario College of Art, Toronto	1,320	Sub-total - Total partiel	1,005
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	385	TOTAL	20,790
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	411		
Sub-total - Total partiel	3,575		
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		British Columbia - Colombie-Britannique	
Kingston General Hospital, School of Xray Tech., Kingston	33	Community colleges - Collèges communautaires:	
McKellar General Hospital, Institute of Medical Technology, Thunder Bay	19	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,960
Ottawa Civic Hospital, School of Radiological Technology, Ottawa	4	Camosun College, Victoria	1,395
Princess Margaret Hospital, School of Radiotherapy, Toronto	15	Capilano College, West Vancouver	1,529
St. Joseph's Hotel Dieu Hospital School of Medical Tech- nology, St. Catharines	6	Cariboo College, Kamloops	1,026
St. Michael's Hospital School of Health Records Administra- tion, Toronto	22	College of New Caledonia, Prince George	1,052
Sub-total - Total partiel	99	Columbia College, Vancouver	103
TOTAL	89,326	David Thompson University Center, Nelson	182
		Douglas College, New Westminster	1,274
Manitoba		East Kootenay Community College, Cranbrook	243
Community colleges - Collèges communautaires:		Emily Carr College of Art, Vancouver	491
Assiniboine Community College, Brandon	233	Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	670
Keewatin Community College, The Pas	6	Kwantlen College, Surrey	1,327
Red River Community College, Winnipeg	2,540	Melaspina College, Nanaimo	1,107
Sub-total - Total partiel	2,779	Northern Lights Community College, Dawson Creek	81
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		North Island Community College, Campbell River	221
Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	121	Northwest Community College, Terrace	146
Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	124	Okanagan College, Kelowna	1,557
Health Sciences Centre, Winnipeg	254	Open Learning Institute, Richmond(1)	-
Miscericordia General Hospital, Winnipeg	146	Selkirk College, Castlegar	600
St. Boniface General Hospital, Winnipeg	185	Vancouver Community College, Vancouver	3,202
Sub-total - Total partiel	830	Sub-total - Total partiel	20,166
TOTAL	3,609	TOTAL	20,610
Saskatchewan		Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	
Community colleges - Collèges communautaires:		Community colleges - Collèges communautaires:	
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,243	Thebacha College, Fort Smith	68
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	652	TOTAL	68
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	577		
TOTAL	2,472		

(1) The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1982, the part-time enrolment of this institu-
tion was about 2,700.

(1) L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1982, il comptait
environ 2,700 étudiants à temps partiel.

APPENDIX

APPENDICE

FULL-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1982

Program	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.						
1 Arts and sciences	-	-	154	135	932	106
Applied and fine arts:						
2 Journalism	-	-	-	-	45	-
3 Music	-	-	71	-	-	34
4 Library science	-	-	-	-	-	36
5 Other arts	-	-	32	-	106	563
Business:						
6 Secretarial	-	-	167	58	-	415
7 Business administration	-	5	17	63	1,274	1,943
8 Computer science	-	-	-	-	190	116
Community and social services:						
9 Social work	-	-	-	-	15	282
10 Law	-	-	-	-	54	20
Engineering:						
11 Aeronautical and aerospace	-	-	-	-	-	129
12 Chemical	-	-	-	-	-	213
13 Civil	-	-	-	-	-	335
14 Electrical	-	-	-	-	-	650
15 Industrial	-	-	-	-	-	130
16 Mechanical	-	-	-	-	-	406
17 Metallurgical	-	-	-	-	-	68
18 Other engineering	-	116	551	38	6	118
Medical:						
19 Nursing	15	-	80	-	141	244
20 Other medical	-	-	57	-	27	109
21 Agriculture	-	-	-	6	84	342
22 Religion	-	-	-	-	33	152
23 Education	1	-	7	-	673	308
24 Other programs	-	-	-	-	19	253
25 Unclassified	4	-	290	-	197	-
26 Total	20	121	1,426	300	3,796	6,972

EFFECTIFS À PLEIN TEMPS DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1^{er} CYCLE MENANT À UN DIPLOME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1982

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada	Programme	N ^o
2	13	69	43	1,454	Arts et sciences	1
-	-	-	-	45	Arts appliqués et beaux-arts:	2
11	-	-	2	118	Journalisme	3
-	-	-	-	36	Musique	4
35	1	-	3	740	Bibliothéconomie	5
-	-	-	-	-	Autres arts	-
-	-	-	5	645	Commerce:	6
-	17	5	128	3,452	Secrétariat	7
-	19	22	-	347	Gestion des affaires	8
-	-	-	-	-	Informatique	-
-	35	-	-	332	Services communautaires et sociaux:	9
-	-	-	-	74	Service social	10
-	-	-	-	-	Droit	-
-	-	-	-	129	Génie:	11
-	-	-	-	213	Aéronautique et aérospatial	12
-	-	-	-	335	Chimie	13
-	-	-	-	650	Civil	14
-	-	-	-	130	Électricité	15
-	-	-	-	406	Industriel	16
-	-	-	-	68	Mécanique	17
-	-	-	-	829	Métallurgique	18
-	-	-	-	-	Autres domaines du génie	-
-	-	18	-	498	Sciences de la santé:	19
44	103	85	40	465	Sciences infirmières	20
-	-	-	-	-	Autres techniques médicales	-
212	281	-	-	925	Agriculture	21
9	16	11	47	268	Religion	22
123	2	-	518	1,632	Pédagogie	23
-	-	-	-	272	Autres programmes	24
55	688	2	19	1,255	Non classé	25
491	1,175	212	805	15,318	Total	26

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada, A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary And Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistiques de l'enseignement - Estimations, A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.

Catalogue

University Education - Continued

- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

Non-catalogued Publications

Obtainable free of charge from Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5.

The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E., F.

Catalogue

Enseignement supérieure - suite

- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Publications non cataloguée

Disponibles gratuitement en s'adressant à la division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Catalogue

Non-catalogued Publications -
Concluded

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University Financial Statistics - Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual E. - English F. - French

A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa. K1A 0T6.

Catalogue

Publications non cataloguée - fin

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Anql.

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue Anql. - Anglais F. - Français

A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa. K1A 0T6.

Enrolment in community colleges

1983-84



Effectifs des collèges communautaires

1983-84



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-8285) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zénith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordnolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-8285) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Enrolment in community colleges

1983-84

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1986

May 1986
4-2213-510

Price: Canada, \$20.00
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Effectifs des collèges communautaires

1983-84

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1986

Mai 1986
4-2213-510

Prix: Canada, \$20.00
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- ^r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director for Education
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **R.J. Bélanger**, Analyst, Postsecondary Education Section.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **J.R. MacDonald**, directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, directeur adjoint pour l'éducation
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.J. Bélanger**, analyste, Section de l'enseignement postsecondaire.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7

Statistical Highlights	15
------------------------	----

Text Table

I. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Program Type and Year, Canada, 1976 to 1983	16
II. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983	17
III. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province, Program Type and Year, 1976 to 1983	21
IV. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983	21
V. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Year, 1976 to 1983	24
VI. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Program Type, Sex and Province, 1983	26
VII. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field and Sex, Canada, 1983	27
VIII. Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field and Sex, Canada, 1983	28
IX. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age and Year, Canada, 1976 to 1983	29

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7

Faits saillants	15
-----------------	----

Tableau explicatif

I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada, 1976 à 1983	16
II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983	17
III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre de programme et l'année, 1976 à 1983	21
IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983	21
V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'année, 1976 à 1983	24
VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le sexe et la province, 1983	26
VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983	27
VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers, des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983	28
IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et l'année, Canada, 1976 à 1983	29

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Text Table	
X. Full-time First Year Students in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, by Year, Canada, 1976 to 1983	31
XI. Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983	33
XII. Graduates of Postsecondary Career Programs, by Province and Year, 1976 to 1983	35

Figure

I. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type	16
IIA. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Program Field, Canada	18
IIB. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment by Program Type and Program Field, Canada	19
III. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Program Type	22
IV. Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Program Field, Canada	23
V. Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Province	25
VI. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age, Canada	30
VII. Percentage Distribution of Full-time First Year Students in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, Canada	32

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Tableau explicatif	
X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976 à 1983	31
XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983	33
XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province et l'année, 1976 à 1983	35
Figure	
I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme	16
IIA. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada	18
IIB. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada	19
III. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et le genre de programme	22
IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada	23
V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon la province	25
VI. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada	30
VII. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada	32

TABLE OF CONTENTS - Continued

Figure	Page
VIII. Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada	34
IX. Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Province	36

Table

Historical Tables

1. Number of Community Colleges and Related Institutions, by Type of Institution and Province, 1976-77 to 1983-84	39
2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976 to 1983	40
3. Graduates of Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976 to 1983	44
4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976 to 1983	46
5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976 to 1983	48

Current Year Data

6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983	50
7. Percentage Distribution of Full-time First Year Enrolments in Postsecondary Programs, by Activity and Residence Prior to Enrolment, by Province, Fall 1983	66
8. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Institution, 1983	67

TABLE DES MATIÈRES - suite

Figure	Page
VIII. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada	34
IX. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province	36

Tableau

Tableaux historiques

1. Nombre de collèges communautaires et d'établissements connexes, selon le genre d'établissement et la province, 1976-77 à 1983-84	39
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976 à 1983	40
3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976 à 1983	44
4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976 à 1983	46
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976 à 1983	48

Données pour l'année en cours

6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983	50
7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1983	66
8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1983	67

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Page

Appendix

Full-time and Part-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specilization, Fall 1983	70
--	----

Other Information on Education from Statistics Canada	
---	--

TABLE DES MATIÈRES - fin

Page

Appendice

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1 ^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1983	70
---	----

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	
--	--

INTRODUCTION

This is the fourteenth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian educational institutions designated as community colleges. This 1983-84 edition includes, for the first time, information on the part-time and foreign student enrolment of these institutions. Information on these and other changes to the survey are outlined in the section "Survey Modifications: 1983-84".

The term "community college", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAATs) or the Québec collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEPs) offer a broad range of postsecondary programs while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Related training facilities such as hospital based schools of nursing and other health sciences which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 8.

Changes to the survey universe for the 1983-84 year include the addition of two campuses of the New Brunswick Community College which are offering postsecondary programs for the first time and the deletion of the Royal Jubilee Hospital School of Nursing in British Columbia, which closed in January 1983.

The postsecondary programs offered by these community colleges and related institutions are of two types. Both require secondary school completion or equivalent to enter and at least one academic year of study to complete. Career/technical programs prepare students to enter the labour market while university transfer programs provide students with standing equivalent to the first year or two of a university degree program. Further details on these and other programs offered in community colleges can be found in the section "Definitions".

La présente est la quatorzième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants du niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements canadiens d'enseignement appelés "collèges communautaires". L'édition de 1983-84 comprend, pour la première fois, des données sur les effectifs à temps partiel et sur les étudiants étrangers inscrits dans ces institutions. Des renseignements sur tous les changements effectués sont présentés sous la rubrique "Modifications apportées à l'enquête: 1983-84".

Le terme "collège communautaire", tel qu'utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements d'enseignement offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie, l'agriculture, etc. Les établissements de formation analogues qui offrent une formation postsecondaire de même niveau, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 8.

Les changements relatifs à l'univers de l'enquête pour 1983-84 comprennent l'ajout de deux campus du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui offrent des programmes d'études postsecondaires pour la première fois ainsi que la suppression de la Royal Jubilee Hospital School of Nursing de la Colombie-Britannique, qui a fermé ses portes en janvier 1983.

Les collèges communautaires et les établissements connexes offrent deux genres de programmes. Les étudiants doivent avoir terminé avec succès leurs études secondaires ou l'équivalent pour s'inscrire à ces programmes qui exigent au moins une année d'études. Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à un emploi tandis que les programmes de passage à l'université assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

It should be emphasized that the enrolment of these postsecondary programs does not represent the total student body of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described, many community colleges also offer a wide variety of full-time trade/vocational and part-time continuing education courses. Information on full-time trade/vocational training appears in **Students in Public Trade Schools and Similar Institutions, Registered Apprenticeship Contractees**, Catalogue 81-239.

College level programs (career/technical) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, a college of the Université de Moncton, Ryerson Polytechnical Institute and Lakehead University, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career/technical programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this publication showing the number of enrolments in such programs in the universities. While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees, 1983-84**, Catalogue 81-204.

Figures for enrolment represent a head count taken during the Fall term of the academic year under review, while the graduate count includes all diplomas or certificates granted for the completion of career/technical programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates. Information on these graduates appears in **Universities: Enrolment and Degrees, 1983-84**, Catalogue 81-204.

Survey Notes

Survey Modifications: 1983-84

For the current year, 1983-84, certain additions and modifications were made to the

Il importe de préciser que les effectifs de ces programmes d'études postsecondaires ne correspondent pas au total des effectifs de la plupart des collèges communautaires. Outre les programmes d'études postsecondaires décrits, de nombreux collèges communautaires offrent également un vaste éventail de cours de formation professionnelle à plein temps au niveau des métiers et de cours d'éducation permanente à temps partiel. Des renseignements sur la formation professionnelle à plein temps au niveau des métiers sont publiés dans **Effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues, Apprentis inscrits contractants**, n° 81-239 au catalogue.

Certains établissements décernant des grades universitaires offrent également des programmes d'études collégiales (programmes menant à une carrière ou techniques) qui mènent à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat. Le centre universitaire Saint-Louis-Maillet, collège relevant de l'Université de Moncton, le Ryerson Polytechnical Institute et l'Université Lakehead offrent des programmes en commerce et en technologie qui correspondent précisément à cette classification. Pour permettre un relevé complet des effectifs des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques, selon le niveau ou le genre d'enseignement plutôt que selon le genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau indiquant le nombre d'inscriptions à ces programmes dans les universités. Il convient de signaler que les données que renferme ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, mais qu'elles figurent également dans les tableaux de la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés, 1983-84**, n° 81-204 au catalogue.

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire examinée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière ou techniques durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Notes sur l'enquête

Modifications apportées à l'enquête: 1983-84

Pour l'année visée, 1983-84, on a fait certains ajouts et apporté certaines modifications à

survey to provide more comprehensive information on students studying at the postsecondary level in the community colleges and related institutions. Most notably, the survey was expanded to include the collection of information on the part-time postsecondary enrolment of these institutions and also on the foreign student enrolment. (The latter information was collected for career/technical enrolments only. The 1984-85 survey has been expanded to collect data on the number of foreign students enrolled in university transfer programs also.) This information is presented in Text Tables VI, VII and VIII.

Another major modification included the introduction of an individual student record system for the capture and generation of data from the Community College Student Information System (CCSIS). For survey year 1983-84, about 80% of full-time enrolment data, 30% of part-time enrolment data and 70% of graduate data were captured and stored as individual student records. It is anticipated that these proportions will increase as more institutions adopt computerized registration systems and report in that format.

The classification of program fields of study was modified. Major changes include the creation of the major program field "Humanities and Related", most of which was previously included with "Arts". The major program field "Engineering and Applied Sciences" includes programs previously classified as "Engineering Technologies", "Chemical Technologies", "Electrical and Electronic Technologies", "Transportation Technologies" and "Computer Science" (previously included with "Business and Commerce"). Historical data from 1976-77 to 1982-83 have been converted to the new codes. Users wanting more detailed classifications of enrolment and graduate data by program field of study for the current survey year (1983-84) or back to 1976-77 should contact the Postsecondary Education Section.

The collection of age data was also modified. The reference date for age was put to December 31 of the Fall term under review. In previous years age was reported as of the middle of the Fall term. This should be borne in mind when making comparisons with data of previous years. It should also be noted that institutions reporting age data in aggregate form are asked to provide this information for the total postsecondary student population by program type (career/

l'enquête pour pouvoir fournir des renseignements plus complets sur les étudiants du niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements analogues. Particulièrement, on a élargi l'enquête pour y inclure la collecte de données sur les effectifs à temps partiel du niveau postsecondaire de ces établissements ainsi que sur les étudiants étrangers. (Ces dernières données ont été recueillies seulement pour les programmes menant à une carrière ou techniques. L'enquête de 1984-85 prévoit la collecte de données sur les étudiants étrangers inscrits aux programmes de passage à l'université également.) Ces données sont présentées aux tableaux explicatives VI, VII et VIII.

Parmi les changements importants, mentionnons aussi l'introduction d'un système d'enregistrement de données individuelles sur les étudiants pour la saisie et la production de données à l'aide du Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Pour l'année d'enquête 1983-84, environ 80% des données sur les effectifs à plein temps, 30% des données sur les effectifs à temps partiel et 70% des données sur les diplômés ont été saisies et stockées sous forme de données individuelles sur les étudiants. Il est prévu que ces proportions s'accroîtront au fur et à mesure que d'autres établissements adopteront des systèmes d'enregistrement informatisés et déclareront leurs données sous cette forme.

La classification des domaines d'études a subi elle aussi des modifications. Notons entre autres la création du grand domaine "Humanités et domaines connexes"; la plupart des programmes regroupés dans ce domaine étaient classés auparavant dans les "Arts". Le grand domaine "Génie et sciences appliquées" regroupe maintenant des programmes qui étaient classés auparavant dans les catégories "Techniques - Génie", "Techniques - Chimie", "Techniques - Électricité et électronique", "Techniques - Transports" et "Informatique" (appartenant autrefois au domaine "Commerce et affaires"). Les données des années 1976-77 à 1982-83 ont été reclassées suivant les nouveaux codes. Les utilisateurs qui désirent des classifications plus détaillées des données sur les effectifs et les diplômés selon le programme d'études pour l'année d'enquête visée actuellement (1983-84) ou pour les années antérieures (jusqu'à 1976-77) devraient communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire.

Des changements ont également été effectués en ce qui concerne la collecte des données sur l'âge. La date de référence pour l'âge a été fixée au 31 décembre de la session d'automne examinée. Auparavant, les données déclarées représentaient l'âge au milieu de la session d'automne. Les utilisateurs devraient tenir compte de ce facteur lorsqu'ils font des comparaisons avec les années précédentes. Il convient de mentionner que les établissements qui déclarent les données sur l'âge de façon globale sont priés de fournir

technical or university transfer). having previously reported age by year of study.

In previous years, information was collected on the previous activity and residence of "new entrants" during the year prior to their current enrolment. From Fall 1983, this information will be collected from all first year students and for the total postsecondary population of the community colleges and related institutions.

Cautionary Notes

When making comparisons with previous years' data, users should take into consideration the survey modifications made in 1983-84, particularly those relating to age and program field of study, as outlined in the previous section, "Survey Modifications: 1983-84". It should also be noted that in previous years, the age data available for Quebec were relative to new entrants only, most of whom would be first year students, while age data for Fall 1983 pertains to all students. This change caused substantial changes in age group distributions in Quebec and affected the Canada total as well, due to the large number of students in that province.

Enrolment figures for the Fall term 1983 for the province of Quebec include both "regular" and "adult" students studying for a "diplôme d'études collégiales" at the "collégial" level. In past years, enrolment counts pertained to "regular" students only. The inclusion of adult students (numbering 3,185 full time) was made in the interest of providing a comprehensive overview of postsecondary level education in that province. This change should be borne in mind when making comparisons with historical data.

Also in Quebec, a change in the way in which data are provided resulted in some changes to the distribution by field of study. This should also be borne in mind when making comparisons with historical data.

In Alberta, about 600 enrolments previously classified as university transfer are now classified as career technical. These enrolments are included in the field of study "Other".

ces renseignements pour l'ensemble de la population étudiante du niveau postsecondaire selon le genre de programme (programme menant à une carrière ou technique ou programme de passage à l'université), ayant déjà déclaré l'âge selon l'année d'études.

Dans le passé, on recueillait des renseignements sur l'activité et le lieu de résidence des "nouveaux venus" durant l'année précédant leur inscription actuelle. À compter de l'automne 1983, ces renseignements seront recueillis auprès de tous les étudiants de première année et de l'ensemble de la population du niveau postsecondaire des collèges communautaires et des établissements analogues.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons avec les données des années antérieures doivent tenir compte des changements effectués en 1983-84, particulièrement ceux relatifs à l'âge et au domaine d'études, qui sont énoncés dans la section précédente intitulée "Modifications apportées à l'enquête: 1983-84". Il convient de mentionner aussi que, dans le passé, les données disponibles sur l'âge des étudiants du Québec se rapportaient uniquement aux nouveaux venus, dont la plupart étaient des étudiants de première année, alors que les données sur l'âge pour l'automne 1983 se rapportent à tous les étudiants. Cette modification a entraîné des changements importants dans la répartition selon le groupe d'âge au Québec et a eu une incidence sur les totaux pour l'ensemble du Canada également, étant donné le grand nombre d'étudiants dans cette province.

Les données sur les effectifs pour la session d'automne 1983 pour la province de Québec comprennent les étudiants réguliers et les adultes qui suivent un programme en vue de l'obtention d'un diplôme d'études collégiales. Dans le passé, les données sur les effectifs ne se rapportaient qu'aux étudiants réguliers. On a décidé d'inclure les adultes (au nombre de 3.185 à plein temps) afin de pouvoir dresser un tableau complet de l'enseignement postsecondaire dans cette province. Les utilisateurs devraient prendre ce changement en considération lorsqu'ils font des comparaisons avec les données des années antérieures.

Également au Québec, une modification de la façon dont les données sont fournies a entraîné certains changements dans la répartition selon le domaine d'études. Les utilisateurs devraient également tenir compte de cette modification lorsqu'ils font des comparaisons avec les données des années antérieures.

En Alberta, environ 600 inscriptions, précédemment classés dans des programmes de passage à l'université sont maintenant dans la catégorie des programmes menant à une carrière et programmes techniques. Ces inscriptions sont inclus dans le champ d'études "Autres".

Many trade/vocational, pre-vocational and continuing education courses are of less than one year's duration, consequently, students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The count of the full-time and part-time enrolment in the postsecondary programs is taken in the Fall of the academic year. This difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

The size of the enrolment in trade/vocational, pre-vocational and continuing education courses is affected by the length of the courses in that a greater number of students can be accommodated during the year in a series of shorter courses than in longer ones. Provincial differences in the percentage of the total enrolment in postsecondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non-postsecondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in trades and continuing education courses does not necessarily represent individual students, since a student completing one course may subsequently enrol in another within the same academic year.

A few one-year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province or institution. Consequently, the figures for the total postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province or institution. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the respondent) was made either in the application of the criteria outlined in the "Definitions" section or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The number of students in one-year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are as follows, by province:

Bon nombre de programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, de programmes préalables à la formation professionnelle et de programmes d'éducation permanente durent moins d'un an, par conséquent, les étudiants peuvent s'inscrire et recevoir leur diplôme à divers moments au cours de l'année, et les renseignements concernant ces programmes doivent être recueillis à la fin de l'année. Par ailleurs, les données sur les effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes d'études postsecondaires sont recueillies à l'automne. Les utilisateurs des données devraient tenir compte des différences relatives aux périodes de référence lorsqu'ils font des comparaisons.

La taille des effectifs des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, des programmes préalables à la formation professionnelle et des programmes d'éducation permanente varie selon la durée du cours, étant donné que les établissements qui offrent une série de programmes de courte durée accueilleront, au cours de l'année, un plus grand nombre d'étudiants que ceux qui offrent des programmes de longue durée. Les écarts constatés d'une province à l'autre en ce qui concerne la proportion d'étudiants du niveau postsecondaire par rapport aux effectifs totaux s'expliquent, du moins en partie, par les différences relatives à la fréquence des séances d'inscription aux programmes qui ne sont pas du niveau postsecondaire. Il ne faut pas oublier non plus que le nombre d'inscriptions aux cours de formation professionnelle et d'éducation permanente ne correspond pas nécessairement au nombre réel d'étudiants, puisqu'un étudiant qui termine un cours peut ensuite s'inscrire à un autre cours pendant la même année scolaire.

Certains programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires ont reçu une classification différente, à des fins statistiques, de celle qui leur a été attribuée par la province ou l'établissement déclarant. Par conséquent, il se peut que le total des effectifs du niveau postsecondaire diffère légèrement de celui diffusé par une province ou un établissement en particulier. La reclassification au niveau des métiers de certains cours (classés au niveau postsecondaire par le répondant) a été faite soit aux fins d'application des critères énoncés dans la section des "Définitions", soit aux fins d'uniformisation du niveau d'enseignement de programmes semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'un an classés au niveau postsecondaire par la province déclarante (ou l'établissement) mais reclassés au niveau des métiers à des fins statistiques est indiqué de la façon suivante, selon la province:

	Full time	Part time
	Plein temps	Temps partiel
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	25	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	36	-
Ontario	3,185	1,800(1)
Alberta	1,976	254
Total	5,222	2,054

(1) Estimate.

(1) Estimation.

Definitions

Community College

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies and in specialized fields such as agriculture and arts and crafts.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career/technical programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health sciences technologies and health records. In order to provide information on the total postsecondary activity outside the universities, information on students in these institutions are included in this publication.

Career/Technical Programs

Career/technical programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a prerequisite for entry. These programs require at least one school year, of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Définitions

Collège communautaire

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture et l'artisanat.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont compris dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales. Afin de fournir des données sur l'ensemble des effectifs du niveau postsecondaire en dehors des universités, on a inclus les données sur les étudiants de ces établissements dans la présente publication.

Programmes menant à une carrière ou techniques

Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à exercer une carrière dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires ou l'équivalent est une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois quatre ans. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The general programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

These programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well-defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Pre-vocational Programs

These programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade/vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Continuing Education Programs

These programs include part time trade/vocational and pre-vocational courses as well as courses taken for the purpose of professional development or general interest.

Full Time/Part Time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign Students

Students studying in Canada with a student authorization or special visa are classified as foreign students. Students with permanent residence status are not so classified.

Programmes de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux offerts dans les établissements du Québec et obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Ces programmes préparent le stagiaire à faire un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plus ou moins répétitives, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes préalables à la formation professionnelle

Ces programmes donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Programmes d'éducation permanente

Ces programmes comprennent les cours de formation professionnelle au niveau des métiers et les cours préalables à la formation professionnelle qui sont suivis à temps partiel, ainsi que d'autres cours suivis pour le perfectionnement professionnel ou l'intérêt personnel de l'étudiant.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent n'entrent pas dans cette catégorie.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Enrolment

Total Full-time Enrolment

The 1983 full-time Fall enrolment in postsecondary programs of community colleges and related institutions reached a new high of 316,500, an increase of 7% over the previous year (Text Table I). The inclusion of the 3,200 full-time "Adult" students in Quebec contributed 1% to this increase (see "Cautionary Notes"). Increases of various groups, from Fall 1982, were as follows:

- full-time career/technical program enrolments increased 7%;
- full-time university transfer program enrolments increased 7%;
- full-time postsecondary enrolment of women increased 6% and
- full-time postsecondary enrolment of men increased 8%.

Since 1976, the full-time Fall enrolment of institutions classified as community colleges has increased by 41%, the combination of an enrolment increase of 51% in career/technical programs and of 23% in university transfer programs. The number of students in hospital schools in Fall 1983 represents 94% of the Fall 1976 registration of these institutions. The full-time enrolment of hospital schools declined by 3% in Fall 1983, following a three-year period of steady increase from 1980 to 1982. These variations are shown in Figure I, which illustrates growth indices using 1976 as a base year.

Enrolment by Program Type and Field

Enrolment patterns in full-time postsecondary programs of all institutions, by type of program and program field, are shown in Text Table II and Figures IIA and IIB. In the Fall of 1976, 66% of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions, such as hospital schools, were enrolled in career/technical programs and 34% in university transfer programs. For the Fall of 1983, these proportions were 70% and 30% respectively, following an increase of 49% in full-time career/technical program enrolments and a smaller increase of 23% in full-time university transfer enrolments over that period of time.

FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

Effectifs

Ensemble des effectifs à plein temps

À l'automne 1983, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues atteignaient un nouveau sommet de 316,500, soit une augmentation de 7% par rapport à l'année précédente (tableau explicatif I). L'ajout des 3,200 "adultes" qui étudient à plein temps au Québec est intervenu pour 1% de cette augmentation (voir les "Notes d'avertissement"). Les hausses suivantes ont été enregistrées pour divers groupes comparativement à l'automne 1982:

- les effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques se sont accrus de 7%;
- les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université se sont accrus de 7%;
- les effectifs féminins des programmes d'études postsecondaires à plein temps se sont accrus de 6%; et
- les effectifs masculins des programmes d'études postsecondaires à plein temps se sont accrus de 8%.

Depuis 1976, les inscriptions d'automne aux programmes à plein temps offerts dans les établissements classés comme collèges communautaires ont progressé globalement de 41% grâce à une hausse de 51% des effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques et à une hausse de 23% des effectifs des programmes de passage à l'université. Le nombre d'étudiants inscrits dans les écoles d'hôpital à l'automne 1983 représentait 94% des inscriptions dans ces établissements à l'automne 1976. Les effectifs à plein temps des écoles d'hôpital ont baissé de 3% à l'automne 1983, après trois années de croissance régulière de 1980 à 1982. On peut voir ces variations à la figure I, qui illustre les indices de croissance en se servant de 1976 comme année de base.

Effectifs selon le genre de programme et le domaine

Au tableau explicatif II ainsi qu'aux figures IIA et IIB, on peut voir l'évolution des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de tous les établissements, selon le genre de programme et le domaine. À l'automne 1976, 66% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et dans les établissements analogues, comme des écoles d'hôpital, étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques, et 34% à des programmes de passage à l'université. À l'automne 1983, ces proportions étaient de 70% et 30% respectivement, après une avance de 49% des effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques et une plus faible avance de 23% des effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université au cours de cette période.

TEXT TABLE I. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Program Type and Year, Canada, 1976 to 1983

TABEAU EXPLICATIF I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada, 1976 à 1983

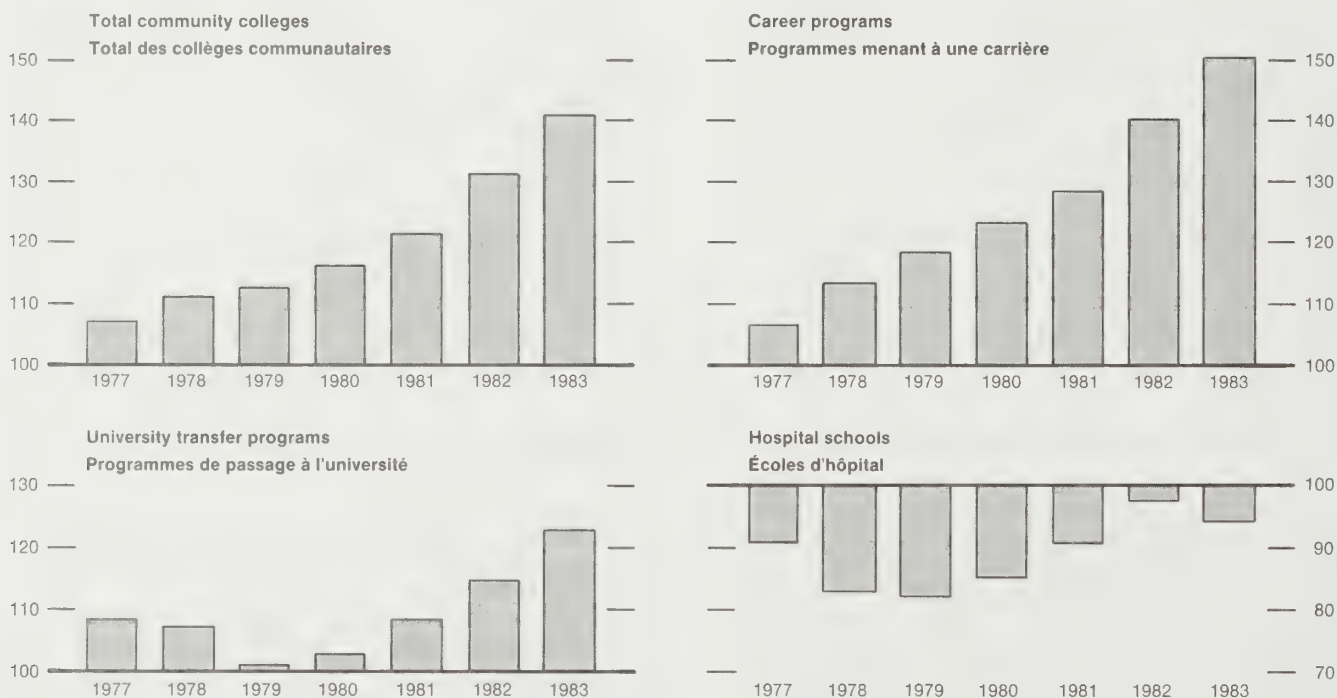
Institution type/program type	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
Genre d'établissement/genre de programme								
	thousands - milliers							
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	241.5	250.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.5
Community colleges - Collèges communautaires	221.0	237.0	245.5	248.0	256.5	268.5	290.5	311.5
Career programs - Programmes menant à une carrière	144.5	154.0	163.5	170.5	178.0	186.0	202.5	217.5
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	76.5	83.0	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0
Hospital schools - Écoles d'hôpital	5.0	5.0	4.5	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0

Figure 1

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme

1976=100



TEXT TABLE II. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
thousands - milliers								
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	241.5	250.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.5
Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière	149.5	159.0	168.0	175.0	182.5	190.5	207.5	222.5
Arts	13.5	14.5	15.5	16.0	16.5	16.5	17.0	19.0
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.5
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	32.0	30.0	29.0	28.5	28.0	29.0	31.0	32.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	36.0	39.0	42.5	44.5	48.0	52.5	60.0	64.5
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	7.5	8.0	9.0	9.5	10.5	10.5	11.0	11.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	19.5	20.5	21.5	22.0	22.5	23.0	24.5	26.5
Business and commerce - Affaires et commerce	37.0	42.0	46.5	51.0	53.5	54.5	59.0	63.0
Other - Autres	2.5	2.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.5
Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université	76.5	83.0	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0

In the Fall of 1983, the Engineering and Applied Sciences field registered the largest enrolment within the career/technical program type (64,500), followed closely by Business and Commerce (63,000). As a proportion of postsecondary enrolment these two fields each represent about 20% of the total. These same two fields also registered the greatest enrolment growth between 1976 and 1983, with Engineering and Applied Sciences increasing by 80% and Business and Commerce by 71%.

À l'automne 1983, c'est dans le domaine du génie et des sciences appliquées qu'on a enregistré le plus grand nombre d'inscriptions à des programmes menant à une carrière ou techniques (64,500). Le domaine du commerce et des affaires suivait de près avec 63,000 inscriptions. Ces deux domaines représentent chacun environ 20% de l'ensemble des effectifs des programmes d'études postsecondaires. Ce sont également ces deux domaines qui ont affiché la plus forte croissance des effectifs entre 1976 et 1983, soit 80% dans le cas du génie et des sciences appliquées et 71% dans le cas du commerce et des affaires.

Figure II-A
Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program
Type and Program Field, Canada

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études
postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada

1976=100

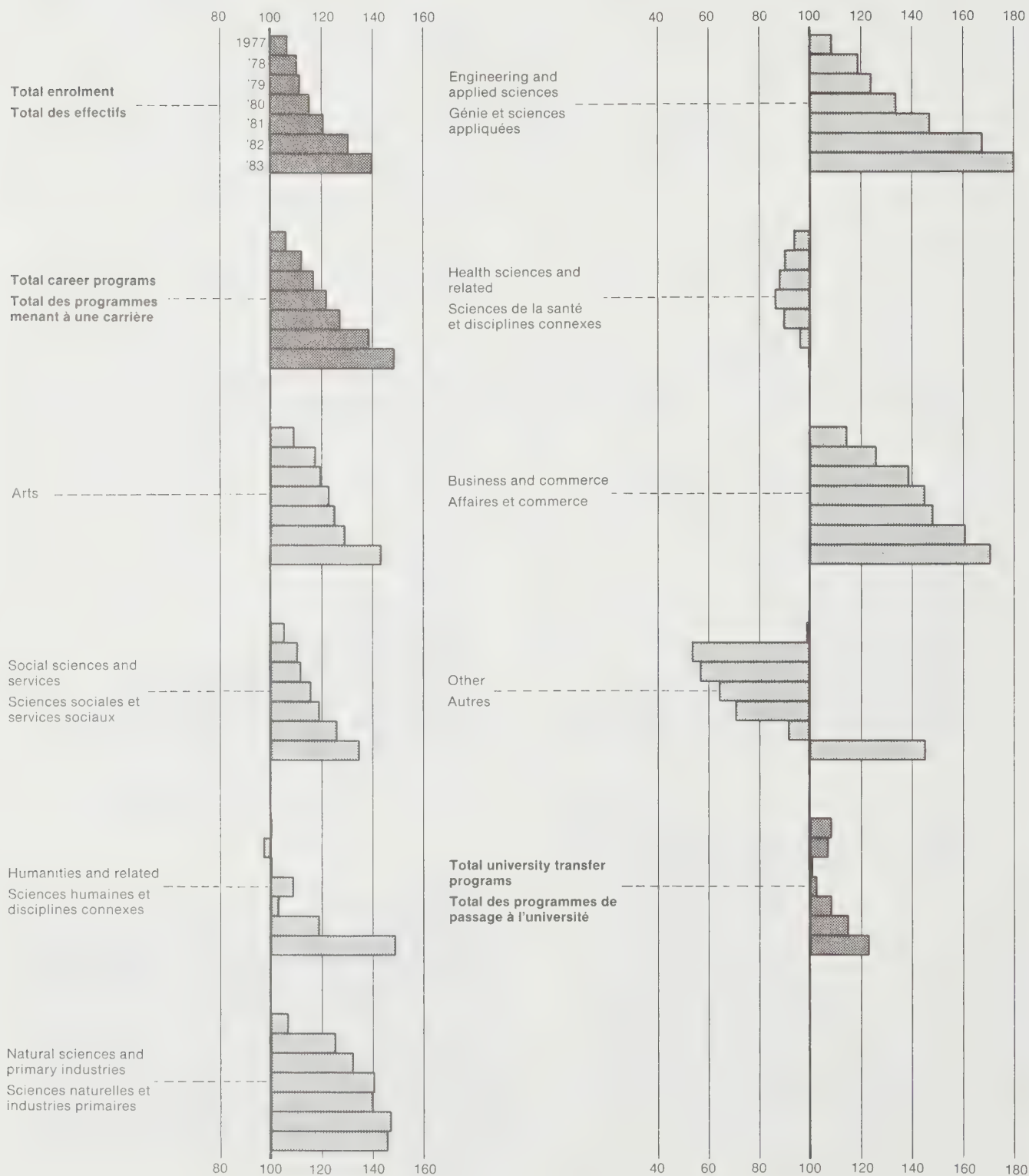
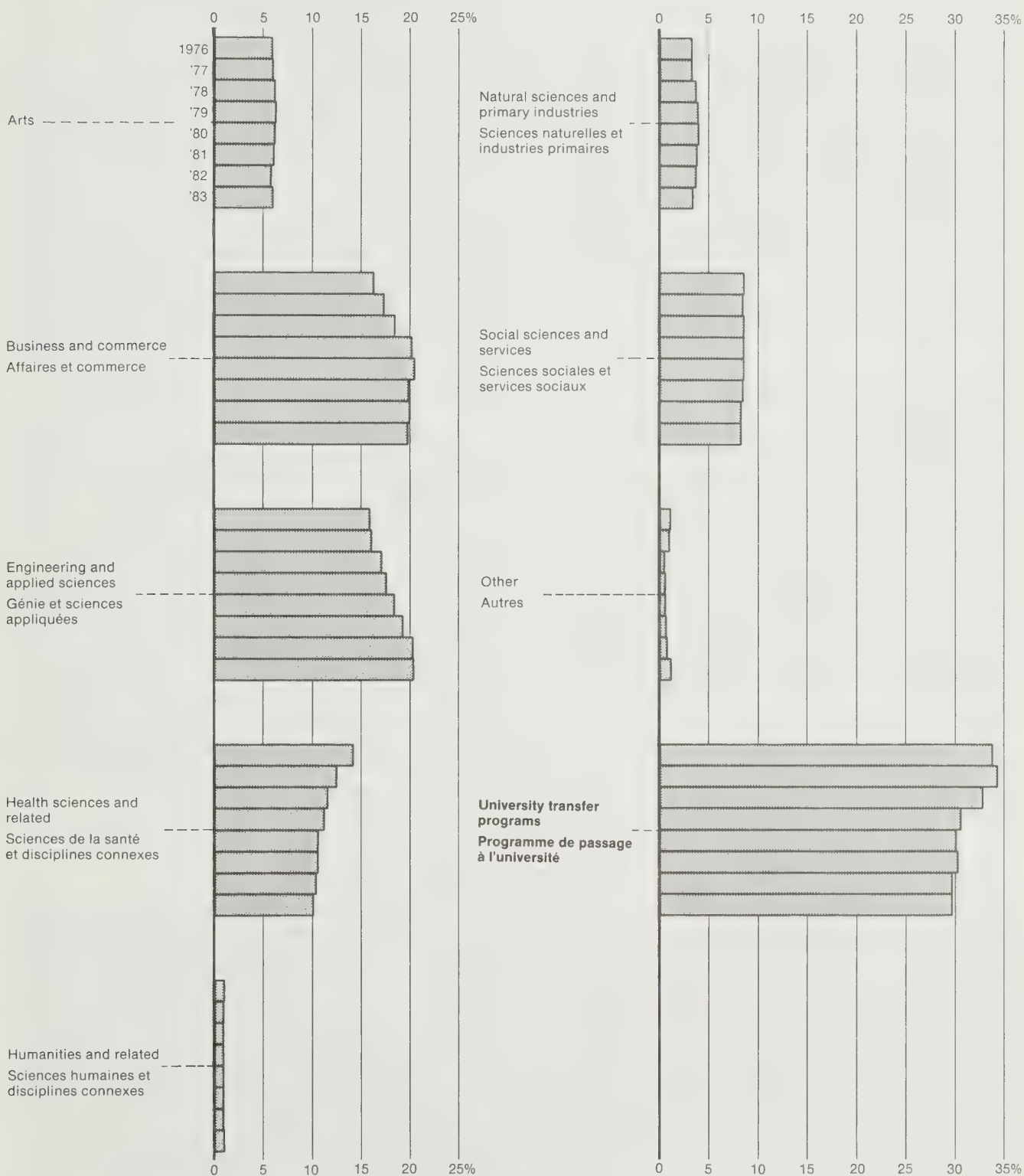


Figure II-B

Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment by Program Type and Program Field, Canada

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada



Enrolment of the Health Sciences and Related field, in Fall 1983, is almost equal to what it was in the Fall of 1976. From the mid-1970s to 1980, enrolment in this field declined steadily, however, the trend reversed in 1981 and there has been steady increase since then. As a proportion of total enrolment, this field has declined from 14% in 1976 to 10% in 1983.

The relative distribution of students in other fields has remained fairly stable since 1976, with each registering increases: Humanities and Related 49%, Natural Sciences and Primary Industries 46%, Arts 43% and Social Sciences and Services 35%.

Enrolment in all fields rose between 1982 and 1983, with the exception of Natural Sciences and Primary Industries which fell by 1%. The largest absolute increase occurred in Engineering and Applied Sciences (4,500), while Humanities and Related registered the largest percentage increase (25%).

Provincial Enrolment Patterns

Enrolment patterns by program type, at the provincial level, are shown in Text Table III and Figure III. The provinces which had the greatest growth in career/technical program enrolments since 1976 are Ontario (61%) and New Brunswick (58%) while the greatest growth in university transfer enrolment occurred in Alberta (36%). Between 1982 and 1983, enrolment rose in all provinces except the career/technical programs of Newfoundland and the university transfer programs of Alberta. The decrease in the university transfer enrolment in Alberta is attributable to the reclassification of about 600 students from university transfer to career/technical programs.

Enrolment Patterns of Women

The number of women enrolled in postsecondary programs continues to be slightly higher than the number of men. Of the 162,000 women enrolled in full-time postsecondary programs in Fall 1983, 116,000 or 72% were enrolled in career/technical programs, where they represented 52% of the total full-time career/technical program enrolment, and 46,000 or 28% were full-time university transfer students, representing 49% of enrolment in that program type (Text Table IV and Figure IV).

Dans le domaine des sciences de la santé et domaines connexes, les inscriptions d'automne en 1983 étaient presque au même niveau qu'en 1976. Du milieu des années 70 jusqu'en 1980, les inscriptions dans ce domaine ont régressé de façon régulière; cependant, il y a eu un revirement de la tendance en 1981, et les inscriptions n'ont cessé de s'accroître depuis. En pourcentage de l'ensemble des effectifs, ce domaine a connu un recul, passant de 14% en 1976 à 10% en 1983.

La répartition relative des étudiants dans les autres domaines est restée assez stable depuis 1976, chacun ayant enregistré une augmentation: humanités et domaines connexes, 49%; sciences naturelles et industries primaires, 46%; arts, 43%; et sciences et services sociaux, 35%.

Tous les domaines ont vu leurs effectifs s'accroître entre 1982 et 1983, sauf les sciences naturelles et les industries primaires, qui ont vu leurs effectifs baisser de 1%. La plus forte hausse absolue s'est produite dans le domaine du génie et des sciences appliquées (4,500), tandis que les humanités et domaines connexes ont enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (25%).

Évolution des effectifs au niveau provincial

Le tableau explicatif III et la figure III montrent l'évolution des effectifs au niveau provincial, selon le genre de programme. Les provinces qui ont connu la plus forte croissance des effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques depuis 1976 sont l'Ontario (61%) et le Nouveau-Brunswick (58%); pour ce qui est des effectifs des programmes de passage à l'université, c'est l'Alberta qui a affiché la hausse la plus importante (36%). Entre 1982 et 1983, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, sauf ceux des programmes menant à une carrière ou techniques à Terre-Neuve et ceux des programmes de passage à l'université en Alberta. La diminution des effectifs des programmes de passage à l'université en Alberta provient du fait qu'environ 600 étudiants, qui étaient classés dans ces programmes, ont été reclassés dans des programmes menant à une carrière ou techniques.

Effectifs féminins

Le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires continue d'être légèrement plus élevé que le nombre d'hommes. Des 162,000 femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires à plein temps à l'automne 1983, 116,000 ou 72% étaient inscrites à des programmes menant à une carrière ou techniques, représentant 52% de l'ensemble des effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques, et 46,000 ou 28% étaient inscrites à plein temps à des programmes de passage à l'université, représentant 49% de l'ensemble des effectifs des programmes de ce genre (tableau explicatif IV et figure IV).

TEXT TABLE III. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province, Program Type and Year, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre de programme et l'année, 1976 à 1983

	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
	thousands - milliers							
Career programs - Programmes menant à une carrière:								
Canada	149.5	159.0	168.0	175.0	182.5	190.5	207.5	222.5
Newfoundland - Terre-Neuve	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5
Prince Edward Island - Ile-du-Prince-Édouard	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	3.0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5
Québec	55.0	61.5	66.0	66.5	67.0	69.0	74.5	80.1
Ontario	59.0	61.0	64.5	70.0	76.0	80.5	89.5	95.0
Manitoba	3.5	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5
Saskatchewan	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0
Alberta	14.0	14.5	15.0	15.5	15.5	16.0	17.5	19.5
British Columbia - Colombie-Britannique	9.0	9.5	9.5	10.0	10.5	11.0	12.0	12.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-
University transfer programs - Programmes de passage à l'université:								
Canada	76.5	83.0	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	--	--	--	--	--	-	-	-
Québec	66.0	72.5	71.5	67.5	68.5	72.5	75.5	81.0
Alberta	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.5	3.5
British Columbia - Colombie-Britannique	8.0	7.5	8.0	7.0	7.5	7.5	9.0	10.0

TEXT TABLE IV. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983

Program type/program field	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
Genre de programme/domaine d'études								
	thousands - milliers							
Total	114.0	122.5	126.0	128.0	133.0	141.0	152.5	162.0
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	80.0	84.5	88.5	92.0	96.0	100.5	109.5	116.0
Arts	7.0	7.5	8.5	9.0	9.0	9.5	9.5	10.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.5
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	29.0	27.0	25.5	25.0	24.5	25.5	27.0	27.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	4.5	5.0	6.0	6.5	7.5	9.5	11.5	12.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	2.0	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	14.0	14.5	15.0	15.5	16.0	17.0	17.5	18.5
Business and commerce - Affaires et commerce	21.0	25.0	28.0	31.0	33.0	34.0	37.5	40.0
Other - Autres	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	2.0
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	34.0	38.0	37.5	36.0	37.0	40.0	43.0	46.0

Figure III

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Program Type

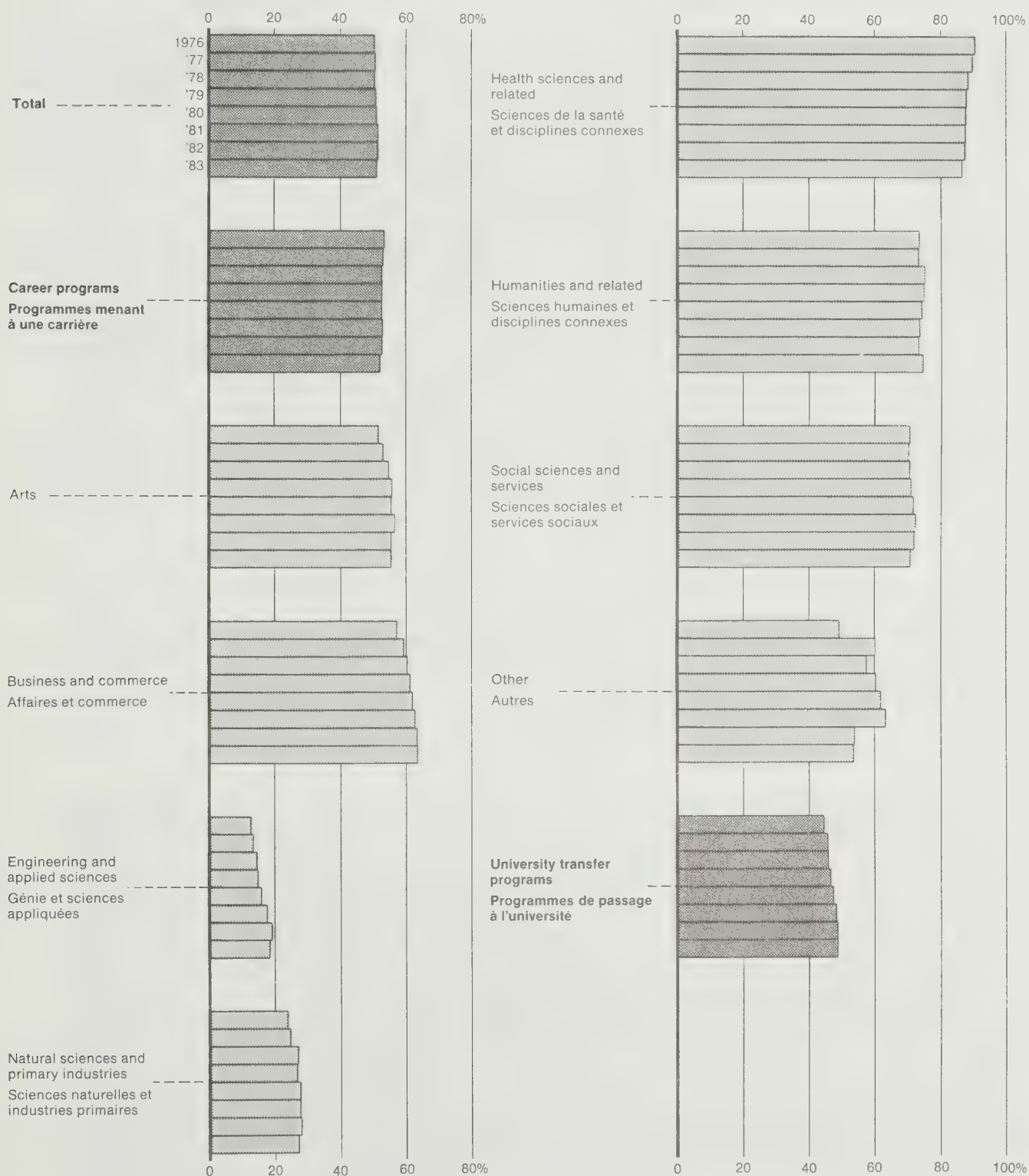
Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et le genre de programme

1976=100



Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Program Field, Canada

des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada



Within the career/technical programs, the enrolment of women, in Fall 1983, was largest in Business and Commerce (40,000) and Health Sciences and Related (27,500). Between 1976 and 1983, female enrolment increased in all fields except Health Sciences and Related, where a 5% decline (1,500 students) occurred. The greatest absolute growth in female enrolment, from 1976 to 1983, occurred in Business and Commerce (19,000) and Engineering and Applied Sciences (7,500), while the greatest relative growth was in Engineering and Applied Sciences (160%) and Business and Commerce (90%).

The proportion of women in various fields has remained relatively stable since 1976, with women having over 50% representation in Health Sciences, Humanities, Social Sciences and Services, Business and Commerce and Arts and under 50% representation in Natural Sciences and Primary Industries and Engineering and Applied Sciences.

At the provincial level, enrolment patterns for women have remained fairly stable since 1976, with women generally outnumbering men in postsecondary programs. In 1983, Saskatchewan and Prince Edward Island had the highest rates of female participation at this level, with 61% and 57% respectively (Figure V).

À l'automne 1983, les domaines où l'on trouvait le plus de femmes inscrites à des programmes menant à une carrière ou techniques étaient le commerce et les affaires (40,000) ainsi que les sciences de la santé et domaines connexes (27,500). Entre 1976 et 1983, les effectifs féminins ont progressé dans tous les domaines, sauf en sciences de la santé et domaines connexes, où s'est produit un recul de 5% (1,500 étudiants). Au cours de la même période, les hausses absolues les plus fortes ont été observées dans le domaine du commerce et des affaires (19,000) et dans celui du génie et des sciences appliquées (7,500); ce sont aussi ces deux domaines qui ont enregistré les hausses relatives les plus fortes, soit 160% dans le cas du génie et des sciences appliquées, et 90% dans le cas du commerce et des affaires.

La proportion de femmes dans les divers domaines est restée relativement stable depuis 1976, s'établissant à plus de 50% dans les domaines des sciences de la santé, des humanités, des sciences et services sociaux, du commerce et des affaires, et des arts, et à moins de 50% dans celui des sciences naturelles et des industries primaires et dans celui du génie et des sciences appliquées.

Au niveau provincial, les tendances relatives aux effectifs féminins sont demeurées assez stables depuis 1976, c'est-à-dire qu'on continue de trouver généralement plus de femmes que d'hommes dans les programmes d'études postsecondaires. En 1983, la Saskatchewan et l'Île-du-Prince-Édouard affichaient les plus hauts taux de participation féminine à ce niveau, soit 61% et 57% respectivement (figure V).

TEXT TABLE V. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Year, 1976 to 1983

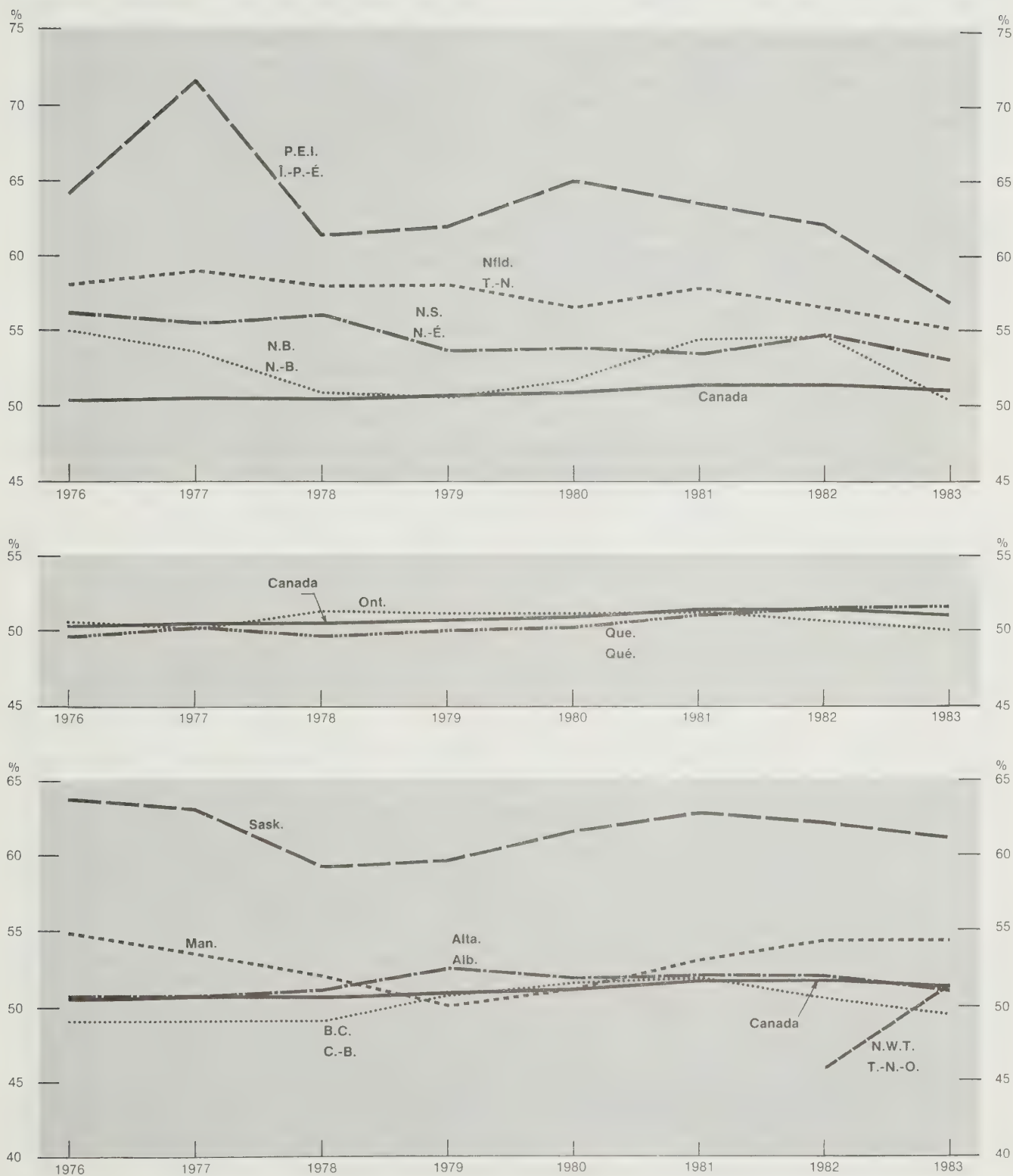
TABLEAU EXPLICATIF V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'année, 1976 à 1983

Province	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
thousands - milliers								
Canada	114.0	122.5	126.0	128.0	133.0	141.0	152.5	162.0
Newfoundland - Terre-Neuve	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Québec	60.0	67.5	68.5	67.0	68.0	72.5	77.5	83.5
Ontario	30.0	30.5	33.0	36.0	39.0	41.5	45.5	47.5
Manitoba	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0
Saskatchewan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Alberta	8.5	8.5	9.0	9.5	9.5	10.0	11.0	11.5
British Columbia - Colombie-Britannique	8.0	8.5	8.5	8.5	9.0	9.5	10.5	11.0
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	--	--

Figure V

Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Province

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon la province



Part-time Enrolment

Data on the part-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions were collected, for the first time, in Fall 1983. At that time, 147,200 students were participating in this type of study, with 101,100 (69%) enrolled in career/technical programs and 46,100 (31%) in university transfer programs (Text Table VI). This distribution is about the same as that of full-time enrolment. In all provinces for which the sex distribution is available, women outnumbered men in both program types.

Effectifs à temps partiel

Des données sur les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues ont été recueillies pour la première fois à l'automne 1983. À ce moment-là, 147,200 étudiants étaient inscrits à temps partiel, soit 101,100 (69%) dans des programmes menant à une carrière ou techniques et 46,100 (31%) dans des programmes de passage à l'université (tableau explicatif VI). La répartition est à peu près la même que dans le cas des effectifs à plein temps. Dans toutes les provinces qui ont fourni des données selon le sexe, les femmes étaient plus nombreuses que les hommes dans les deux genres de programmes.

TEXT TABLE VI. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Program Type, Sex and Province, 1983

TABLEAU EXPLICATIF VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le sexe et la province, 1983

	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada	101,063	.	..	46,113	18,362	27,751	147,176	..	..
Newfoundland - Terre-Neuve	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	273	57	216	-	-	-	273	57	216
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	42	16	26	-	-	-	42	16	26
Québec	15,585	7,096	8,489	32,823	13,268	19,555	48,408	20,364	28,044
Ontario(1)	62,700	..	..	-	-	-	62,700	..	..
Manitoba	82	38	44	-	-	-	82	38	44
Saskatchewan	173	28	145	-	-	-	173	28	145
Alberta	5,958	1,963	3,995	895	427	468	6,853	2,390	4,463
British Columbia - Colombie-Britannique	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728	28,639	12,311	16 328
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	6	1	5	-	-	-	6	1	5

(1) The part-time postsecondary Fall 1983 enrolments of the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) were estimated from the data provided, which consisted of cumulative course registrations over the 12-month period April 1, 1983 to March 31, 1984. The steps were as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the Fall term, at 39% of the 12-month figure, based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the Fall term enrolment count by dividing the Fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations ($4/3 = 1.3$). This estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs was 61,000, to which was added the part-time postsecondary enrolment of other Ontario institutions and the figure was rounded to 62,700.

1) Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) ont été estimés, pour l'automne 1983, à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1^{er} avril 1983 au 31 mars 1984. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'étude classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne, qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à des cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants ($4/3 = 1.3$). Les effectifs à temps partiel estimatifs des programmes d'études postsecondaires offerts dans les CAAT s'élevaient à 61,000; les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario ont été ajoutés à cette estimation, et le chiffre final a été arrondi à 62,700.

The majority (78,800 or 78%) of part-time career/technical program enrolments are not classified to a field of study (Text Table VII). Many part-time students probably are not registered into a particular program of study and, in addition, information on field of study is not available for the part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology. The latter (numbering 61,000) all appear in this classification. The enrolments for which field of study was reported are distributed as follows: Business and Commerce 39%; Arts 16%; Engineering and Applied Sciences 14%; Social Sciences and Services 10%; Health Sciences 6%; Natural Sciences and Primary Industries 2% and Humanities 1%. Another 12% fall into "Other". The enrolment of women is larger than that of men in all fields except Engineering and Applied Sciences and Natural Sciences and Primary Industries.

La majorité (78,800 étudiants ou 78%) des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ou techniques ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif VII). Beaucoup d'étudiants à temps partiel ne sont probablement pas inscrits dans un programme d'études en particulier; en outre, les données sur le domaine d'études ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario. Ainsi, les étudiants à temps partiel des CAAT (au nombre de 61,000) entrent tous dans cette catégorie. Les effectifs à temps partiel pour lesquels un domaine d'études a été déclaré se répartissent de la façon suivante: commerce et affaires, 39%; arts, 16%; génie et science appliquées, 14%; sciences et services sociaux, 10%; sciences de la santé, 6%; sciences naturelles et industries primaires, 2%; et humanités, 1%. Une proportion de 12% entre dans la catégorie "autre". Les effectifs féminins sont plus nombreux que les effectifs masculins dans tous les domaines, sauf dans celui du génie et des sciences appliquées ainsi que dans celui des sciences naturelles et des industries primaires.

TEXT TABLE VII. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field and Sex, Canada, 1983

TABLEAU EXPLICATIF VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983

Program field - Domaine d'études	Total		Male - Hommes		Female - Femmes	
	No.	%	No.	%	No.	%
	nbre		nbre		nbre	
Arts	3,606	16.2	1,088	12.9	2,518	18.1
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	323	1.4	37	0.4	286	2.1
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	1,330	6.0	151	1.8	1,179	8.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	3,075	13.8	2,289	27.2	786	5.6
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	436	2.0	274	3.3	162	1.2
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	2,219	9.9	570	6.8	1,649	11.9
Business and commerce - Affaires et commerce	8,712	39.0	3,164	37.5	5,548	39.9
Other - Autres	2,613	11.7	854	10.1	1,759	12.7
Sub-total - Total partiel	22,314	100.0	8,427	100.0	13,887	100.0
Not classified - Non classifié	78,800(1)	-	..	-	..	-
Total	101,100	-	..	-	..	-

(1) Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (61,000); see footnote, Text Table VI. Information on these enrolments is not available by program field or by sex. The figure has been rounded. - Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (61,000); voir la note, tableau explicatif VI. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles. Le chiffre est arrondi.

Business and Commerce was a popular choice for both men and women studying part time, with 38% of men and 40% of women enrolled in this field. Male enrolment was also high in Engineering and Applied Sciences (27%) and Arts (13%). Other fields of high enrolment for women were Arts (18%), "Other" (13%) and Social Sciences and Services (12%).

Le domaine du commerce et des affaires était très populaire chez les étudiants à temps partiel des deux sexes, puisque 38% des hommes et 40% des femmes suivaient des cours dans ce domaine. Les effectifs masculins étaient également élevés dans le domaine du génie et des sciences appliquées (27%) ainsi que dans celui des arts (13%). Du côté des femmes, les autres domaines les plus populaires étaient les arts (18%), les domaines de la catégorie "autre" (13%) ainsi que les sciences et services sociaux (12%).

Full-time Foreign Student Enrolment

Fall 1983 was also the first time that information was collected on full-time foreign student enrolment in the postsecondary career/technical programs of community colleges and related institutions (Text Table VIII). The reported enrolment of foreign students, for that time period, is 1,800. This represents about 1% of the full-time career/technical program enrolment of the institutions which reported. Not all

Étudiants étrangers à plein temps

C'était également la première fois, à l'automne 1983, que l'on recueillait des données sur les étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques dans les collèges communautaires et les établissements analogues (tableau explicatif VIII). Le nombre d'étudiants étrangers déclaré pour cette période est de 1,800, ce qui représente environ 1% des effectifs à plein temps des programmes menant à une car-

TEXT TABLE VIII. Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1983(1)

TABLERAU EXPLICATIF VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers, des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983(1)

Program field - Domaine d'études	Total		Male - Hommes		Female - Femmes	
	No.	%	No.	%	No.	%
	nbre		nbre		nbre	
Total	1,789	100.0	1,201	100.0	588	100.0
Arts	170	9.5	67	5.6	103	17.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	12	0.7	6	0.5	6	1.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	78	4.4	30	2.5	48	8.2
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	836	46.7	749	62.4	87	14.8
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	59	3.3	50	4.2	9	1.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	61	3.4	13	1.1	48	8.2
Business and commerce - Affaires et commerce	496	27.7	229	19.1	267	45.4
Other - Autres	77	4.3	57	4.7	20	3.4

(1) Data not available for institutions in British Columbia, one institution in Alberta, one institution in Nova Scotia, one institution in Newfoundland and for the Hospital Schools of Nursing in all provinces.

(1) Données non disponibles pour la Colombie-Britannique, pour un établissement en Alberta, pour un établissement en Nouvelle-Écosse, pour un établissement à Terre-Neuve et pour les écoles d'hôpital de toutes les provinces.

respondents were able to provide this information (see footnote 1, Text Table VIII), and this must be borne in mind when using the information. It should also be noted that data were not collected on the foreign student enrolment of the university transfer programs.

From the information available, the enrolment of foreign student men outnumbered that of women by two to one, with 67% of foreign students being male. Almost two-thirds (62%) of the male foreign students were enrolled in Engineering and Applied Sciences and another 19% chose Business and Commerce. Female foreign student enrolment was greatest in Business and Commerce (45%), Arts (18%), and Engineering and Applied Sciences (15%).

Of the enrolment reported, the distribution by program field was as follows: Engineering and Applied Sciences 47%; Business and Commerce 28%; Arts 10%; Health Sciences and "Other" 4% each; Social Sciences and Services and Natural Sciences and Primary Industries 3% each and Humanities 1%.

Age Distribution

The reporting of age data for full-time postsecondary students improved substantially in Fall 1983, reaching almost 100% response rate, up from 63% in Fall 1982 (Text Table IX). The reporting of age data improved in all provinces, with the greatest change occurring in Quebec. In that province, reporting rates increased from 31% to

rière ou techniques dans les établissements qui ont déclaré ces données. Dans l'utilisation des données il ne faut pas oublier que les répondants n'ont pas tous été capables de fournir ces renseignements (voir la note 1 en bas du tableau explicatif VIII), et aussi que l'on n'a pas recueilli de données sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes de passage à l'université.

D'après l'information disponible, on comptait deux fois plus d'hommes que de femmes parmi les étudiants étrangers, 67% de ceux-ci étant des hommes. Près des deux tiers (62%) des étudiants étrangers de sexe masculin suivaient des cours en génie et en sciences appliquées, tandis que 19% avaient choisi le commerce et les affaires. Chez les femmes, les domaines les plus populaires étaient le commerce et les affaires (45%), les arts (18%) ainsi que le génie et les sciences appliquées (15%).

La répartition des effectifs déclarés selon le domaine d'études était la suivante: génie et sciences appliquées, 47%; commerce et affaires, 28%; arts, 10%; sciences de la santé, 4%; domaines de la catégorie "autre", 4%; sciences et services sociaux, 3%; sciences naturelles et industries primaires, 3%; et humanités, 1%.

Répartition selon l'âge

La déclaration des données sur l'âge des étudiants à plein temps du niveau postsecondaire s'est considérablement améliorée à l'automne 1983, le taux de réponse atteignant presque 100%, comparativement à 62% à l'automne 1982 (tableau explicatif IX). Cette amélioration a été observée dans toutes les provinces, mais le changement le plus important s'est produit au Québec. Dans

TEXT TABLE IX. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age and Year, Canada, 1976 to 1983

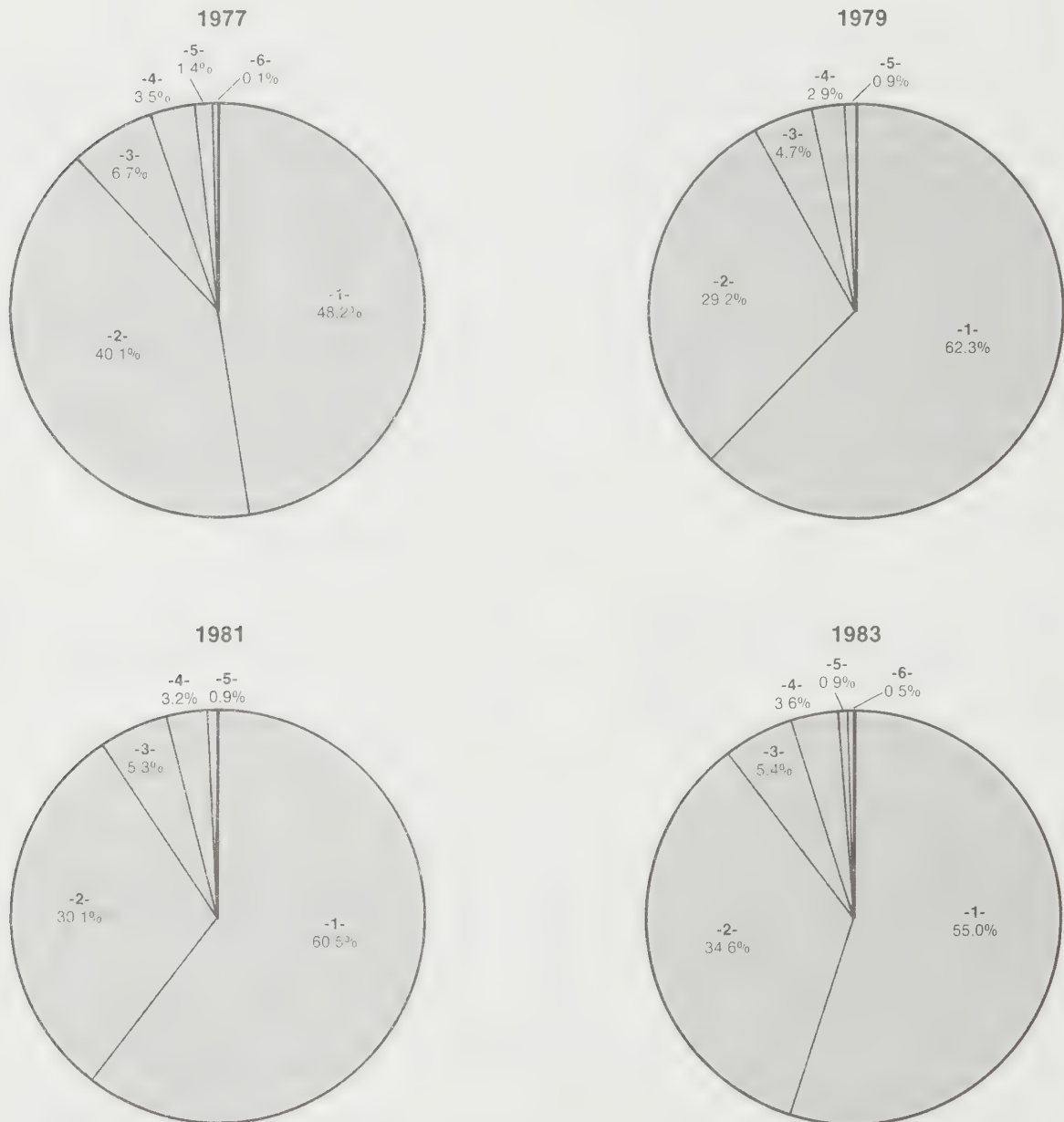
TABLEAU EXPLICATIF IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et l'année, Canada, 1976 à 1983

Age - Âge	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
thousands - milliers								
Under 20 years - Moins de 20 ans	44.0	45.0	92.5	93.0	98.5	101.5	108.0	173.5
20-24 years - ans	37.5	37.5	40.5	43.5	48.0	50.5	58.0	109.5
25-29 " "	6.5	6.5	6.5	7.0	8.5	9.0	10.0	17.0
30-39 " "	3.5	3.0	3.5	4.5	5.5	5.5	6.5	11.5
40-49 " "	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	3.0
50 years and over - 50 ans et plus	--	--	--	--	--	--	--	1.5
Number reporting - Nombre de répondants	92.5	93.5	144.5	149.5	162.0	168.0	185.0	315.5
Percentage reporting - Taux de réponse	41.0	38.7	57.9	59.2	62.1	61.4	62.5	99.7

Figure VI

Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age, Canada

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada



Legend — Légende

- | | |
|---------------------------------------|---|
| -1- Under 20 years
Moins de 20 ans | -4- 30-39 years
30-39 ans |
| -2- 20-24 years
20-24 ans | -5- 40-49 years
40-49 ans |
| -3- 25-29 years
25-29 ans | -6- 50 years and over
50 ans et plus |

99%, or by about 112,000 students. The 1983 data apply to all students, while previous years' information referred to new entrants only. This caused a substantial change in the distribution by age group in that province and also affected the Canada total.

The proportion of full-time students in the youngest category (under 20 years) decreased from 1982 to 1983, while the 20- to 24-year age group increased (Figure VI). This is due in part to the change in reference date for age from mid-term to the end of December (see "Survey Modifications") and to the substantial change in the age distribution in Quebec with the increased reporting and the inclusion of the "adult" students. The trend is also consistent, however, with that started in 1979.

Previous Activity of First Year Students

The proportion of first year students for which previous activity was reported increased to 82% in Fall 1983, up from 76% in Fall 1982, due to the inclusion of information for students in Alberta and the Northwest Territories for the first time (Text Table X and Figure VII). There were no dramatic changes in distribution between 1982 and 1983, with 78% of first year postsecond-

cette province, le taux de déclaration est passé de 31% à 99%, soit une augmentation absolue d'environ 112,000 étudiants. Les données de 1983 s'appliquent à tous les étudiants, alors que les celles des années précédentes se rapportaient uniquement aux nouveaux venus. Cela a entraîné des changements importants dans la répartition selon le groupe d'âge au Québec et a eu une incidence sur les totaux pour l'ensemble du Canada également.

Entre 1982 et 1983, la proportion d'étudiants à plein temps a diminué dans la catégorie des plus jeunes (moins de 20 ans), tandis qu'elle a augmenté dans la catégorie des 20 à 24 ans (figure IV). Cela est attribuable en partie au fait que la date de référence est maintenant à la fin de décembre plutôt qu'au milieu de la session (voir les "Modifications apportées à l'enquête") et au fait que la répartition selon l'âge a beaucoup changé au Québec en raison de la hausse du taux de déclaration et de l'ajout des étudiants "adultes". Les mouvements observés restent toutefois conformes à la tendance qui persiste depuis 1979.

Activité antérieure des étudiants de première année

La proportion d'étudiants de première année pour laquelle des données sur l'activité antérieure ont été déclarées est passée de 76% à l'automne 1982 à 82% à l'automne 1983, parce qu'on a obtenu, pour la première fois, des renseignements à cet égard pour les étudiants de l'Alberta et des Territoires du Nord-Ouest (tableau explicatif X et figure VII). Pour ce qui est de la répartition, aucun changement important ne

TEXT TABLE X. Full-time First Year Students in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, by Year, Canada, 1976 to 1983

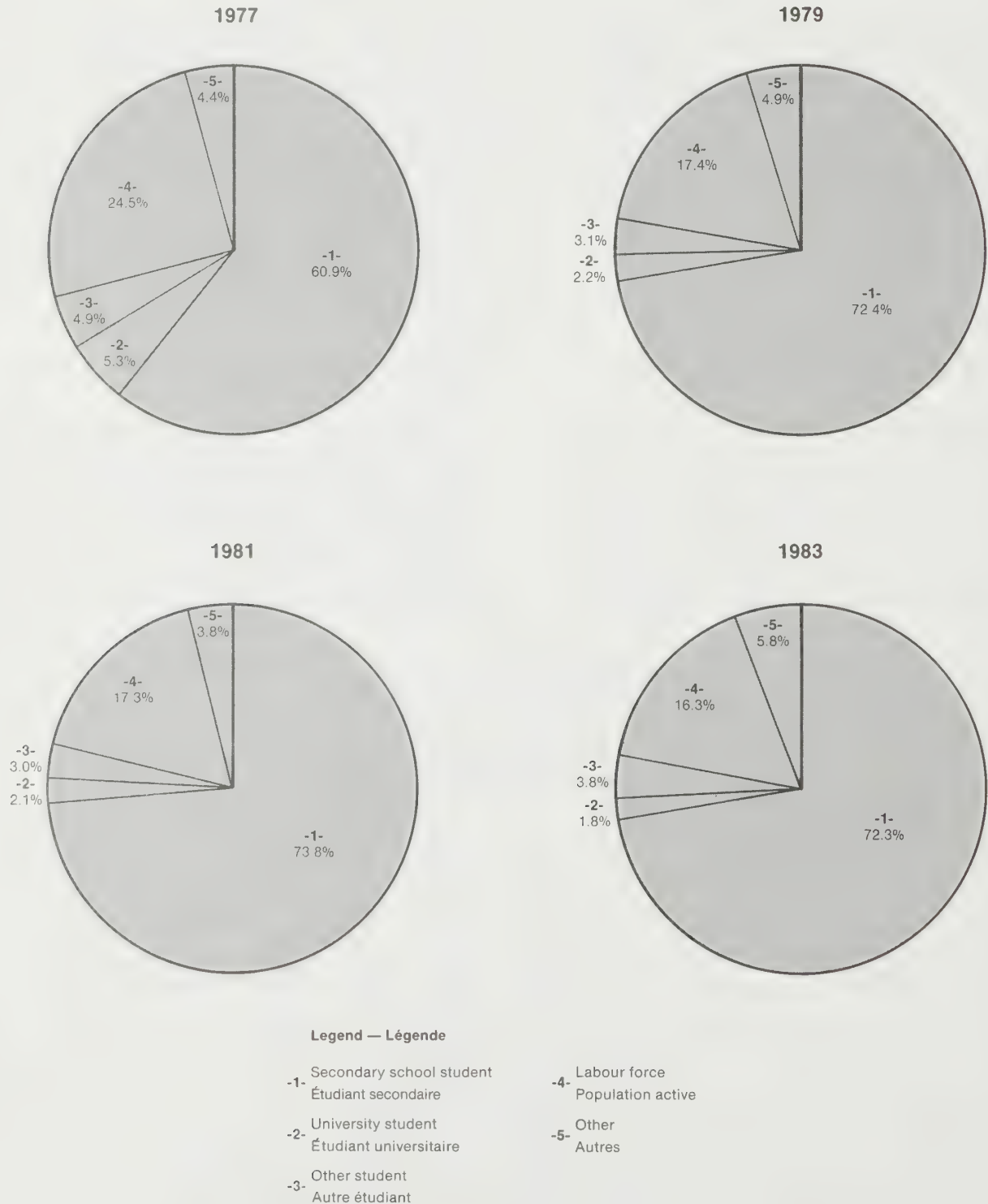
TABLEAU EXPLICATIF X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études post-secondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976 à 1983

Activity - Activité	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
	thousands - milliers							
Student - Étudiant:								
Secondary school - École secondaire	24.5	28.0	64.0	65.0	68.5	76.5	85.0	101.0
University - Université	2.0	2.5	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5
Other student - Autres étudiants	2.0	2.5	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	5.5
Labour force - Population active	9.5	11.5	15.5	15.5	16.0	18.0	19.0	22.5
Other - Autres	2.5	2.0	4.0	4.5	4.5	4.0	5.0	8.0
Number reporting - Nombre de répondants	40.5	46.0	87.5	89.5	92.0	103.5	115.0	139.5
Percentage reporting - Taux de réponse	34.0	35.9	70.0	70.3	68.7	72.9	76.4	82.0

Figure VII

Percentage Distribution of Full-time First Year Students in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, Canada

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada



dary students in community colleges and related institutions having been full-time students during the year prior to their Fall 1983 enrolment. Another 16% entered from the labour force and the remaining 6% were engaged in some other type of activity (houseperson, travel, etc.).

Graduates

Total and by Field of Study

For the academic year ending in 1983, 52,500 students graduated from the postsecondary career/technical programs of community colleges and related institutions. This represented an increase of 4.5% from 1982 and of 37.5% from 1976 (Text Table XI and Figure VIII).

s'est produit entre 1982 et 1983: 78% des étudiants de première année du niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient étudiants à plein temps durant l'année précédant leur inscription à l'automne 1983, 16% étaient sur le marché du travail et 6% faisaient un autre genre d'activité (rester à la maison, voyager, etc.).

Diplômés

Nombre total et répartition selon le domaine d'études

Pour l'année scolaire se terminant en 1983, les collèges communautaires et les établissements analogues ont remis des diplômes à 52,500 étudiants qui avaient suivi des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques. Ce nombre représentait une augmentation de 4.5% par rapport à 1982 et de 37.5% par rapport à 1976 (tableau explicatif XI et figure VIII).

TEXT TABLE XI. Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983

Program field - Domaine d'études	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
	thousands - milliers							
Total	38.5	39.5	42.0	44.5	46.5	48.5	50.5	52.5
Arts	2.5	2.5	3.0	3.5	4.0	4.0	4.5	4.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	12.0	11.5	11.0	10.5	9.5	9.5	9.5	10.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	7.0	7.5	8.5	9.5	10.0	11.0	12.0	13.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	5.5	6.0	6.0	6.5	6.5	7.0	7.0	7.5
Business and commerce - Affaires et commerce	8.0	8.5	10.0	11.0	12.5	13.0	13.5	14.0
Other - Autres	1.0	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	0.5

Between 1982 and 1983, all program fields except Arts registered increased numbers of graduates. The greatest absolute increase was in Engineering and Applied Sciences (1,000) while percentage increases were largest in Humanities (13%) and Social Sciences and Services (10%). The number of Arts graduates declined by 4%.

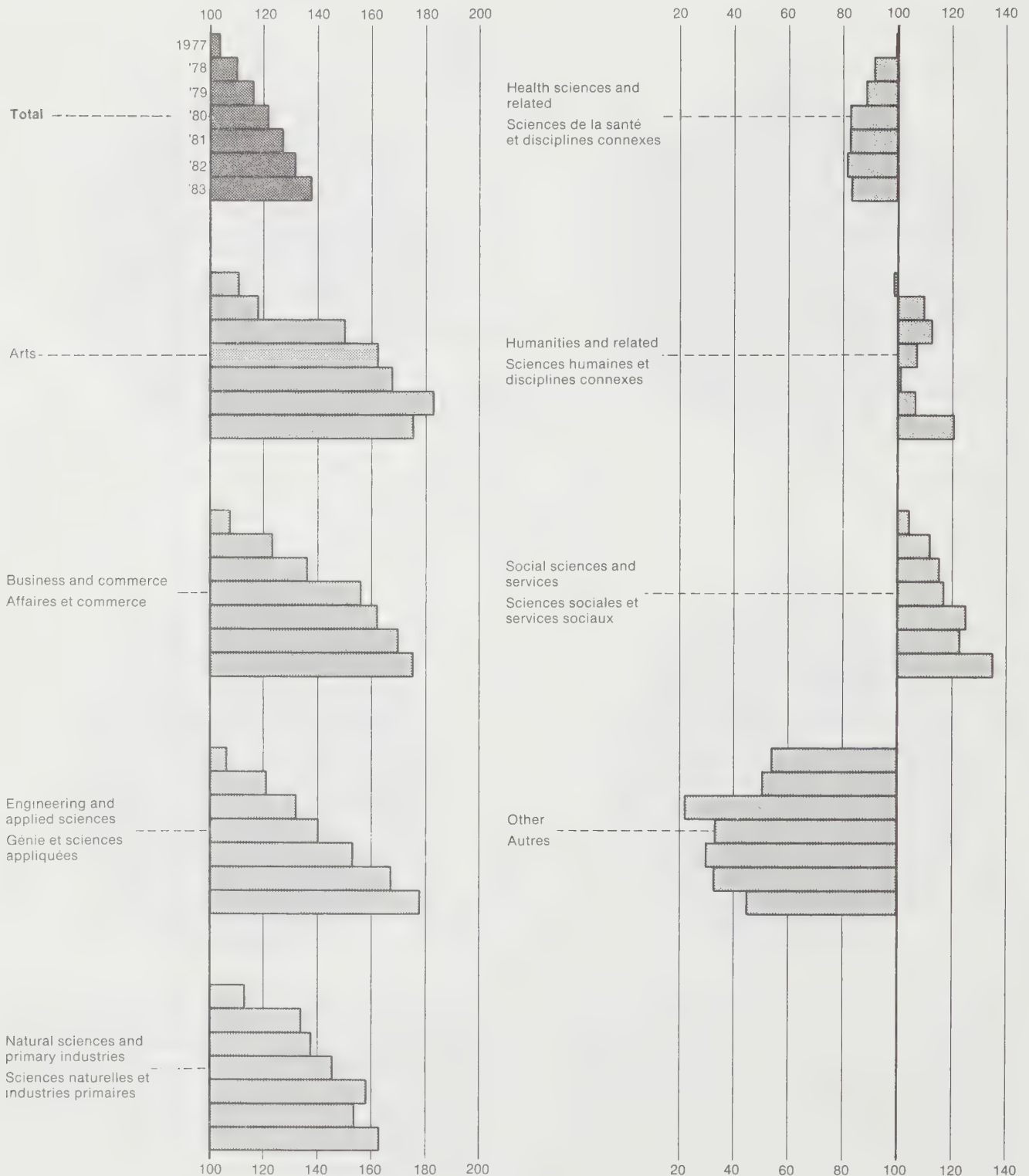
Entre 1982 et 1983, le nombre de diplômés s'est accru dans tous les domaines d'études, sauf en arts. La plus forte hausse absolue s'est produite dans le domaine du génie et des sciences appliquées (1,000), tandis que les plus fortes hausses en pourcentage ont été enregistrées dans le domaine des humanités (13%) et dans celui des sciences et services sociaux (10%). Le nombre de diplômés en arts a baissé de 4%.

Figure VIII

Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada

1976=100



All program fields except Health Sciences registered more graduates in 1983 than in 1976. The number of Health Sciences graduates decreased steadily from 1977 to 1982, however, 1983 saw a reversal with a 2% increase in that field. Other program fields generally showed steady growth in graduates between 1976 and 1983, with Humanities showing declines in 1980 and 1981, followed by growth, and Natural Sciences and Social Sciences registering some decrease in 1982.

The greatest absolute increases between 1976 and 1983 were in Business and Commerce and Engineering and Applied Sciences at 6,000 each, while the greatest proportional increases occurred in Engineering and Applied Sciences (78%), Business and Commerce (75%) and Arts (75%). The decrease in Health Sciences graduates amounted to 2,000 students or 17%.

Provincial Patterns

Apart from Saskatchewan and Alberta, all provinces reported more graduates in 1983 than in 1982 (Text Table XII and Figure IX). The decreases in these two provinces were of the order of 7% and less than 1% respectively. Large relative increases occurred in Prince Edward Island (42%), Nova Scotia (19%) and New Brunswick (14%) while other provinces' increases ranged from 3% to 8%.

Tous les domaines d'études, sauf les sciences de la santé, comptaient plus de diplômés en 1983 qu'en 1976. Le nombre de diplômés en sciences de la santé a reculé de façon constante de 1977 à 1982, mais il y eu un revirement de la tendance en 1983, puisqu'on a observé une augmentation de 2%. En général, les autres domaines ont affiché une croissance régulière du nombre de diplômés entre 1976 et 1983; des baisses ont cependant été observées dans le domaine des humanités en 1980 et en 1981, suivi d'une augmentation, les domaines des sciences naturelles et des sciences sociales en 1982 ont aussi enregistré un recul.

Entre 1976 et 1983, les plus fortes progressions absolues se sont produites dans le domaine du commerce et des affaires et dans celui du génie et des sciences appliquées (6,000 chacun); ce dernier domaine affichait également la plus forte avance en pourcentage (78%), suivi du commerce et des affaires (75%) et des arts (75%). Le nombre de diplômés en sciences de la santé a chuté de 2,000 étudiants (17%).

Données au niveau provincial

Toutes les provinces, sauf la Saskatchewan et l'Alberta, ont déclaré un plus grand nombre de diplômés en 1983 qu'en 1982 (tableau explicatif XII et figure IX). Les reculs dans les deux provinces susmentionnées ont été de l'ordre de 7% et de moins de 1% respectivement. Les hausses relatives les plus importantes ont été observées à l'Île-du-Prince-Édouard (42%), en Nouvelle-Écosse (19%) et au Nouveau-Brunswick (14%); dans les autres provinces, les augmentations variaient entre 3% et 8%.

TEXT TABLE XII. Graduates of Postsecondary Career Programs, by Province and Year, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province et l'année, 1976 à 1983

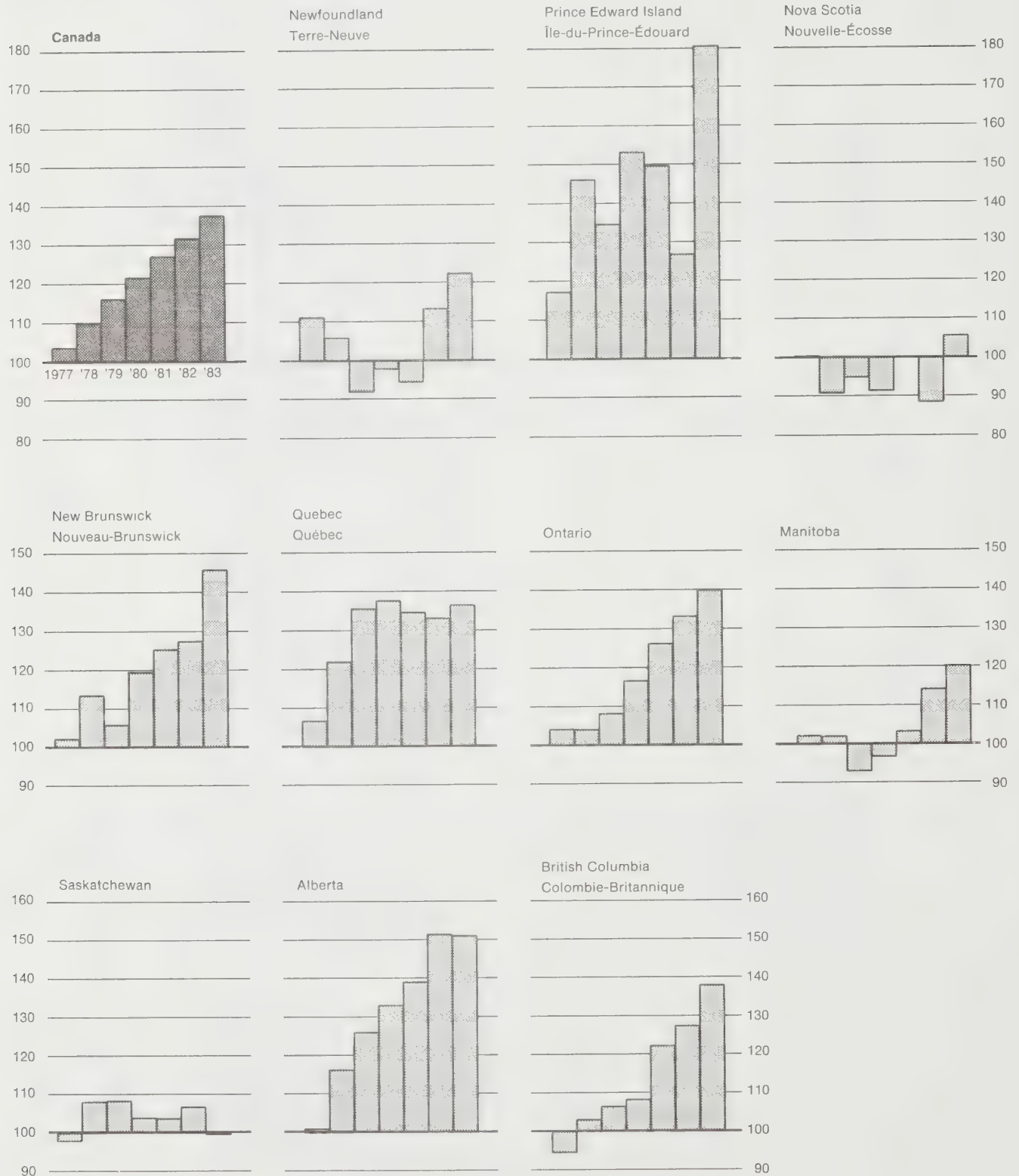
Province	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
thousands - milliers								
Canada	38.5	39.5	42.0	44.5	46.5	48.5	50.5	52.5
Newfoundland - Terre-Neuve	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0
Québec	10.0	11.0	12.5	13.5	14.0	13.5	13.5	14.0
Ontario	17.0	17.5	17.5	18.5	19.5	21.5	22.5	23.5
Manitoba	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5
Saskatchewan	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Alberta	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0	5.5	6.0	5.5
British Columbia - Colombie-Britannique	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	4.0
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-

Figure IX

Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Province

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province

1976=100



In 1983, all provinces except Saskatchewan registered more graduates than in 1976. In Saskatchewan the numbers were about the same in those two years. The number of graduates in 1983, relative to 1976, varied considerably in other provinces, from 105% in Nova Scotia to 181% in Prince Edward Island.

En 1983, toutes les provinces, à l'exception de la Saskatchewan, ont enregistré un plus grand nombre de diplômés qu'en 1976. En Saskatchewan, les chiffres étaient à peu près les mêmes pour ces deux années. Dans les autres provinces, la proportion que représentait le nombre de diplômés en 1983 par rapport à 1976 variait considérablement, allant de 105% en Nouvelle-Écosse à 181% à l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 1. Number of Community Colleges and Related Institutions, by Type of Institution and Province, 1976-77 to 1983-84

TABLEAU 1. Nombre de collèges communautaires et d'établissements connexes, selon le genre d'établissement et la province, 1976-77 à 1983-84

Province and type of institution Province et genre d'établissement	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Canada								
Community colleges - Collèges communautaires	165	163	163	169	166	168	169	169
Hospital schools(1) - Écoles d'hôpital(1)	36	36	35	33	33	33	45	43
TOTAL	201	199	198	202	199	201	214	212
Newfoundland - Terre-Neuve:								
Community colleges - Collèges communautaires	2	2	2	2	2	2	2	2
Hospital schools - Écoles d'hôpital	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	6	6	6	6	6	6	6	6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
Community colleges - Collèges communautaires	1	1	1	1	1	1	1	1
Hospital schools - Écoles d'hôpital	1	1	1	1	1	2	2	2
Total	2	2	2	2	2	3	3	3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
Community colleges - Collèges communautaires	7	7	7	7	7	6	6	6
Hospital schools - Écoles d'hôpital	7	7	7	7	7	7	10	10
Total	14	14	14	14	14	13	16	16
New Brunswick(2) - Nouveau-Brunswick(2):								
Community colleges - Collèges communautaires	4	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools - Écoles d'hôpital	9	9	9	9	9	9	9	9
Total	13	12	12	12	12	12	12	12
Québec:								
Community colleges - Collèges communautaires	82	82	82	89	85	85	85	85
Hospital schools - Écoles d'hôpital	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	82	82	82	89	85	85	85	85
Ontario:								
Community colleges - Collèges communautaires	30	30	30	30	30	31	31	31
Hospital schools - Écoles d'hôpital	-	-	-	-	-	-	6	5
Total	30	30	30	30	30	31	37	36
Manitoba:								
Community colleges - Collèges communautaires	3	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools - Écoles d'hôpital	5	5	5	5	5	5	5	5
Total	8	8	8	8	8	8	8	8
Saskatchewan:								
Community colleges - Collèges communautaires	3	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools - Écoles d'hôpital	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	3	3	3	3	3	3	3	3
Alberta:								
Community colleges - Collèges communautaires	14	14	14	14	14	14	14	14
Hospital schools - Écoles d'hôpital	6	6	6	4	4	4	6	6
Total	20	20	20	18	18	18	20	20
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Community colleges - Collèges communautaires	19	18	18	17	18	20	20	20
Hospital schools - Écoles d'hôpital	4	4	3	3	3	2	3	2
Total	23	22	21	20	21	22	23	22
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
Community colleges - Collèges communautaires	-	-	-	-	-	-	1	1
Hospital schools - Écoles d'hôpital	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-	1	1

(1) Each individual school of health technology is counted separately, even though there may be more than one school within a particular institution.

(1) Chacune des écoles de technique de la santé est comptée séparément, même s'il peut y avoir plus qu'une école au sein du même établissement.

(2) The figures have been revised historically. New Brunswick Community College is now counted as one institution, whereas previously each campus was counted as a separate institution.

(2) Les chiffres ont été révisés de façon chronologique. Le collège communautaire du Nouveau-Brunswick est maintenant compté comme un seul établissement alors qu'auparavant chaque campus représentait un établissement distinct.

TABLE 2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976 to 1983

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1977	154,008	74,335	79,673	82,869	44,896	37,973
1978	163,536	79,341	84,195	81,880	44,292	37,588
1979	170,611	82,674	87,937	77,204	41,217	35,987
1980	177,891	86,428	91,463	78,389	41,239	37,150
1981	185,743	89,705	96,038	82,838	42,711	40,127
1982	202,517	98,125	104,392	87,935	45,055	42,880
1983	217,427	106,268	111,159	94,129	48,173	45,956
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	-	-	-
1977	1,318	828	490	-	-	-
1978	1,277	813	464	-	-	-
1979	1,298	833	465	-	-	-
1980	1,426	952	474	-	-	-
1981	1,492	990	502	-	-	-
1982	1,637	1,096	541	-	-	-
1983	1,629	1,088	541	-	-	-
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	-	-	-
1977	601	212	389	-	-	-
1978	610	295	315	-	-	-
1979	622	296	326	-	-	-
1980	656	287	369	-	-	-
1981	722	325	397	-	-	-
1982	724	342	382	-	-	-
1983	798	416	382	-	-	-
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1977	2,014	1,171	843	187	101	86
1978	1,915	1,098	817	192	105	87
1979	1,925	1,184	741	164	91	73
1980	2,009	1,238	771	177	89	88
1981	1,890	1,229	661	-	-	-
1982	1,939	1,250	689	-	-	-
1983	2,038	1,335	703	-	-	-
New Brunswick						
1976	825	640	185	-	-	-
1977	951	711	240	-	-	-
1978	1,097	798	299	-	-	-
1979	1,217	866	351	-	-	-
1980	1,304	893	411	-	-	-
1981	1,290	873	417	-	-	-
1982	1,421	952	469	-	-	-
1983	1,600	1,105	495	-	-	-

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976 à 1983

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Province et année
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
							Canada
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	2.1	1976
4,788	74	4,714	241,665	119,305	122,360	6.9	1977
4,352	59	4,293	249,768	123,692	126,076	3.4	1978
4,331	86	4,245	252,146	123,977	128,169	1.0	1979
4,481	86	4,395	260,761	127,753	133,008	3.4	1980
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	4.8	1981
5,134	137	4,997	295,586	143,317	152,269	8.1	1982
4,965	170	4,795	316,521	154,611	161,910	7.1	1983
							Terre-Neuve
787	18	769	2,024	848	1,176	3.1	1976
732	12	720	2,050	840	1,210	1.3	1977
683	11	672	1,960	824	1,136	-4.4	1978
721	13	708	2,019	846	1,173	3.0	1979
799	14	785	2,225	966	1,259	10.2	1980
892	14	878	2,384	1,004	1,380	7.1	1981
939	21	918	2,576	1,117	1,459	8.1	1982
856	26	830	2,485	1,114	1,371	-3.5	1983
							Ile-du-Prince-Édouard
152	3	149	752	270	482	6.2	1976
159	4	155	760	216	544	1.1	1977
160	2	158	770	297	473	1.3	1978
160	1	159	782	297	485	1.6	1979
164	-	164	820	287	533	4.9	1980
172	1	171	894	326	568	9.0	1981
181	1	180	905	343	562	1.2	1982
177	4	173	975	420	555	7.7	1983
							Nouvelle-Écosse
748	7	741	3,007	1,318	1,689	3.9	1976
676	9	667	2,877	1,281	1,596	-4.3	1977
661	12	649	2,768	1,215	1,553	-3.8	1978
704	19	685	2,793	1,294	1,499	0.9	1979
733	20	713	2,919	1,347	1,572	4.5	1980
823	33	790	2,713	1,262	1,451	-7.1	1981
895	30	865	2,834	1,280	1,554	4.5	1982
875	31	844	2,913	1,366	1,547	2.8	1983
							Nouveau-Brunswick
629	14	615	1,454	654	800	11.1	1976
613	14	599	1,564	725	839	7.6	1977
559	15	544	1,656	813	843	5.9	1978
574	19	555	1,791	885	906	8.2	1979
584	16	568	1,888	909	979	5.4	1980
673	20	653	1,963	893	1,070	4.0	1981
741	28	713	2,162	980	1,182	10.1	1982
690	30	660	2,290	1,135	1,155	5.9	1983

TABLE 2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976 to 1983 - Continued

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1977	61,293	27,115	34,178	72,510	39,321	33,189
1978	66,110	30,422	35,688	71,643	38,838	32,805
1979	66,639	30,799	35,840	67,546	36,192	31,354
1980	67,089	31,116	35,973	68,316	36,120	32,196
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1982	74,547	34,121	40,426	75,687	38,568	37,119
1983	80,104	36,591	43,513	80,819	41,069	39,750
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	-	-	-
1977	60,994	30,346	30,648	-	-	-
1978	64,499	31,372	33,127	-	-	-
1979	70,164	34,207	35,957	-	-	-
1980	75,780	37,008	38,772	-	-	-
1981	80,565	39,277	41,288	-	-	-
1982	89,227	44,019	45,208	-	-	-
1983	94,954	47,438	47,516	-	-	-
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	-	-	-
1977	2,394	1,447	947	-	-	-
1978	2,476	1,480	996	-	-	-
1979	2,476	1,512	964	-	-	-
1980	2,746	1,671	1,075	-	-	-
1981	2,760	1,647	1,113	-	-	-
1982	2,779	1,621	1,158	-	-	-
1983	2,975	1,673	1,302	-	-	-
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	-	-	-
1977	2,415	893	1,522	-	-	-
1978	2,397	979	1,418	-	-	-
1979	2,375	959	1,416	-	-	-
1980	2,412	928	1,484	-	-	-
1981	2,574	959	1,615	-	-	-
1982	2,445	913	1,532	27	27	-
1983	2,755	1,049	1,706	40	40	-
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1977	13,412	6,997	6,415	2,487	1,373	1,114
1978	14,180	7,255	6,925	2,291	1,266	1,025
1979	14,423	7,216	7,207	2,500	1,282	1,218
1980	14,526	7,375	7,151	2,424	1,260	1,164
1981	15,064	7,705	7,359	2,747	1,327	1,420
1982	16,413	8,296	8,117	3,372	1,707	1,665
1983	18,214	9,419	8,795	3,268	1,682	1,586
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1977	8,616	4,615	4,001	7,685	4,101	3,584
1978	8,975	4,829	4,146	7,754	4,083	3,671
1979	9,472	4,802	4,670	6,994	3,652	3,342
1980	9,943	4,960	4,983	7,472	3,770	3,702
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1982	11,317	5,478	5,839	8,849	4,753	4,096
1983	12,276	6,113	6,163	10,002	5,382	4,620
Northwest Territories						
1982	68	37	31	-	-	-
1983	84	41	43	-	-	-

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976 à 1983 - fin

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Province et année
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
							Québec
-	-	-	121,095	60,956	60,139	2.9	1976
-	-	-	133,803	66,436	67,367	10.5	1977
-	-	-	137,753	69,260	68,493	3.0	1978
-	-	-	134,185	66,991	67,194	-2.6	1979
-	-	-	135,405	67,236	68,169	0.9	1980
-	-	-	141,456	69,155	72,301	4.5	1981
-	-	-	150,234	72,689	77,545	6.2	1982
-	-	-	160,923	77,660	83,263	7.1	1983
							Ontario
-	-	-	58,919	29,058	29,861	-1.2	1976
-	-	-	60,994	30,346	30,648	3.5	1977
-	-	-	64,499	31,372	33,127	5.7	1978
-	-	-	70,164	34,207	35,957	8.8	1979
-	-	-	75,780	37,008	38,772	8.0	1980
-	-	-	80,565	39,277	41,288	6.3	1981
99	12	87	89,326	44,031	45,295	10.9	1982
104	16	88	95,058	47,454	47,604	6.4	1983
							Manitoba
840	32	808	3,434	1,552	1,882	8.1	1976
760	23	737	3,154	1,470	1,684	-8.2	1977
634	15	619	3,110	1,495	1,615	-1.4	1978
581	21	560	3,057	1,533	1,524	-1.7	1979
713	24	689	3,459	1,695	1,764	13.2	1980
796	26	770	3,556	1,673	1,883	2.8	1981
830	32	798	3,609	1,653	1,956	1.5	1982
740	27	713	3,715	1,700	2,015	2.9	1983
							Saskatchewan
-	-	-	2,387	866	1,521	-0.4	1976
-	-	-	2,415	893	1,522	1.2	1977
-	-	-	2,397	979	1,418	-0.7	1978
-	-	-	2,375	959	1,416	-0.9	1979
-	-	-	2,412	928	1,484	1.6	1980
-	-	-	2,574	959	1,615	6.7	1981
-	-	-	2,472	940	1,532	-4.0	1982
-	-	-	2,795	1,089	1,706	13.1	1983
							Alberta
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	7.8	1976
1,063	4	1,059	16,962	8,374	8,588	3.1	1977
940	2	938	17,411	8,523	8,888	2.6	1978
949	8	941	17,872	8,506	9,366	2.6	1979
950	9	941	17,900	8,644	9,256	0.1	1980
984	12	972	18,795	9,044	9,751	5.0	1981
1,005	10	995	20,790	10,013	10,777	10.6	1982
1,140	28	1,112	22,622	11,129	11,493	8.8	1983
							Colombie-Britannique
881	3	878	16,638	8,506	8,132	0.4	1976
785	8	777	17,086	8,724	8,362	2.7	1977
715	2	713	17,444	8,914	8,530	2.1	1978
642	5	637	17,108	8,459	8,649	-1.9	1979
538	3	535	17,953	8,733	9,220	4.9	1980
456	3	453	18,477	8,932	9,545	2.9	1981
444	3	441	20,610	10,234	10,376	11.5	1982
383	8	375	22,661	11,503	11,158	10.0	1983
							Territoires du Nord-Ouest
-	-	-	68	37	31	-	1982
-	-	-	84	41	43	23.5	1983

TABLE 3. Graduates of Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976 to 1983

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976 à 1983

	Community colleges - Career programs			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year
Province and year	Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente
Province et année	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
Canada										
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081	6.2
1977	37,658	15,623	22,035	2,047	30	2,017	39,705	15,653	24,052	3.6
1978	40,277	17,094	23,183	1,859	29	1,830	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	42,905	18,087	24,818	1,575	17	1,558	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	44,991	19,213	25,778	1,570	28	1,542	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	47,122 ^r	20,347 ^r	26,775 ^r	1,572	26	1,546	48,694 ^r	20,373 ^r	28,321 ^r	4.6
1982	48,635	21,184	27,451	1,813	47	1,766	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	50,872	22,402	28,470	1,843	42	1,801	52,715	22,444	30,271	4.5
Newfoundland - Terre-Neuve										
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327	21.2
1977	331	231	100	284	8	276	615	239	376	11.0
1978	335	204	131	251	5	246	586	209	377	-4.7
1979	299	205	94	210	1	209	509	206	303	-13.1
1980	327	209	118	214	5	209	541	214	327	6.3
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291	-3.3
1982	380	246	134	247	6	241	627	252	375	19.9
1983	402	282	120	275	4	271	677	286	391	8.0
Prince Edward Island - Île-du- Prince-Édouard										
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158	-9.5
1977	255	120	135	47	-	47	302	120	182	17.1
1978	328	151	177	49	2	47	377	153	224	24.8
1979	299	135	164	48	1	47	347	136	211	-8.0
1980	348	145	203	47	-	47	395	145	250	13.8
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231	-2.3
1982	275	83	192	52	-	52	327	83	244	-15.3
1983	408	219	189	58	-	58	466	219	247	42.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse										
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633	3.9
1977	673	400	273	377	2	375	1,050	402	648	0.3
1978	650	375	275	302	5	297	952	380	572	-9.3
1979	713	429	284	281	4	277	994	433	561	4.4
1980	659	389	270	299	7	292	958	396	562	-3.6
1981	718 ^r	470 ^r	248 ^r	328	5	323	1,046 ^r	475 ^r	571 ^r	9.2
1982	573	349	224	355	14	341	928	363	565	-11.3
1983	700	442	258	405	14	391	1,105	456	649	19.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick										
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346	12.2
1977	337	263	74	264	4	260	601	267	334	2.2
1978	381	305	76	286	7	279	667	312	355	11.0
1979	397	307	90	225	4	221	622	311	311	-6.7
1980	444	341	103	258	11	247	702	352	350	12.9
1981	493	342	151	244	7	237	737	349	388	5.0
1982	483	341	142	266	6	260	749	347	402	1.6
1983	532	371	161	325	10	315	857	381	476	14.4
Québec										
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506	2.8
1977	10,789	3,917	6,872	-	-	-	10,789	3,917	6,872	6.7
1978	12,311	4,583	7,728	-	-	-	12,311	4,583	7,728	14.1
1979	13,698	5,085	8,613	-	-	-	13,698	5,085	8,613	11.3
1980	13,908	5,355	8,553	-	-	-	13,908	5,355	8,553	1.5
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055	-2.1
1982	13,450	5,546	7,904	-	-	-	13,450	5,546	7,904	-1.2
1983	13,804	5,784	8,020	-	-	-	13,804	5,784	8,020	2.6

TABLE 3. Graduates of Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976 to 1983 - Concluded

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976 à 1983 - fin

	Community colleges - Career programs			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year
Province and year	Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Ontario										
1976	16,891	6,726	10,165	-	-	-	16,891	6,726	10,165	9.7
1977	17,584	6,856	10,728	-	-	-	17,584	6,856	10,728	4.1
1978	17,560	7,085	10,475	-	-	-	17,560	7,085	10,475	-0.1
1979	18,260	7,426	10,834	-	-	-	18,260	7,426	10,834	4.0
1980	19,684	8,066	11,618	-	-	-	19,684	8,066	11,618	7.8
1981	21,307	8,824	12,483	-	-	-	21,307	8,824	12,483	8.2
1982	22,452	9,572	12,880	42	7	35	22,494	9,579	12,915	5.6
1983	23,585	10,054	13,531	39	3	36	23,624	10,057	13,567	5.0
Manitoba										
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774	4.8
1977	887	486	401	364	16	348	1,251	502	749	2.1
1978	913	437	476	336	10	326	1,249	447	802	-0.2
1979	865	468	397	273	5	268	1,138	473	665	-8.9
1980	940	459	481	245	3	242	1,185	462	723	4.1
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782	6.7
1982	1,090	546	544	308	6	302	1,398	552	846	10.6
1983	1,129	552	577	342	8	334	1,471	560	911	5.2
Saskatchewan										
1976	927	273	654	-	-	-	927	273	654	-4.7
1977	908	321	587	-	-	-	908	321	587	-2.1
1978	1,001	327	674	-	-	-	1,001	327	674	10.2
1979	1,004	349	655	-	-	-	1,004	349	655	0.3
1980	963	334	629	-	-	-	963	334	629	-4.1
1981	961	325	636	-	-	-	961	325	636	-0.2
1982	989	336	653	-	-	-	989	336	653	2.9
1983	922	264	658	-	-	-	922	264	658	-6.8
Alberta										
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093	9.2
1977	3,429	1,695	1,734	412	-	412	3,841	1,695	2,146	0.9
1978	4,010	2,070	1,940	411	-	411	4,421	2,070	2,351	15.1
1979	4,486	2,118	2,368	310	1	309	4,796	2,119	2,677	8.5
1980	4,775	2,332	2,443	284	1	283	5,059	2,333	2,726	5.5
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007	4.5
1982	5,379	2,470	2,909	380	5	375	5,759	2,475	3,284	9.0
1983	5,460	2,591	2,869	285	3	282	5,745	2,594	3,151	-0.2
British Columbia - Colombie-Britannique										
1976	2,607	1,500	1,107	318	-	318	2,925	1,500	1,425	-1.2
1977	2,465	1,334	1,131	299	-	299	2,764	1,334	1,430	-5.5
1978	2,788	1,557	1,231	224	-	224	3,012	1,557	1,455	9.0
1979	2,884	1,565	1,319	228	1	227	3,112	1,566	1,546	3.3
1980	2,943	1,583	1,360	223	1	222	3,166	1,584	1,582	1.7
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877	12.9
1982	3,564	1,695	1,869	163	3	160	3,727	1,698	2,029	4.3
1983	3,921	1,836	2,085	114	-	114	4,035	1,836	2,199	8.3
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest										
1982	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1983	9	7	2	-	-	-	9	7	2	-

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976 à 1983

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment - Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates - Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
TOTAL								
1976	226,161	112,150	114,011	2.1	38,332	15,251	23,081	6.2
1977	241,665	119,305	122,360	6.9	39,705	15,653	24,052	3.6
1978	249,768	123,692	126,076	3.4	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	252,146	123,977	128,169	1.0	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	260,761	127,753	133,008	3.4	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	273,377	132,525	140,852	4.8	48,694 ^r	20,373 ^r	28,321 ^r	4.6
1982	295,586	143,317	152,269	8.1	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	316,521	154,611	161,910	7.1	52,715	22,444	30,271	4.5
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière								
1976	149,656	69,733	79,923	2.3	38,332	15,251	23,081	6.2
1977	158,796	74,409	84,387	6.1	39,705	15,653	24,052	3.6
1978	167,888	79,400	88,488	5.7	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	174,942	82,760	92,182	4.2	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	182,372	86,514	95,858	4.2	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	190,539	89,814	100,725	4.5	48,694 ^r	20,373 ^r	28,321 ^r	4.6
1982	207,651	98,262	109,389	9.0	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	222,392	106,438	115,954	7.1	52,715	22,444	30,271	4.5
Arts:								
1976	13,269	6,421	6,848	..	2,451	1,197	1,254	..
1977	14,477	6,807	7,670	9.1	2,712	1,229	1,483	10.6
1978	15,590	7,046	8,544	7.7	2,887	1,320	1,567	6.4
1979	15,874	7,024	8,850	1.8	3,675	1,542	2,133	27.3
1980	16,301	7,260	9,041	2.7	3,975	1,575	2,400	8.2
1981	16,600	7,197	9,403	1.8	4,105	1,616	2,489	3.3
1982	17,129	7,624	9,505	3.2	4,484	1,714	2,770	9.2
1983	19,026	8,477	10,549	11.1	4,300	1,699	2,601	-4.1
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes:								
1976	2,217	586	1,631	..	608	123	485	..
1977	2,223	591	1,632	0.3	601	118	483	-1.2
1978	2,157	533	1,624	-3.0	668	150	518	11.1
1979	2,225	553	1,672	3.1	685	123	562	2.5
1980	2,411	619	1,792	8.4	652	143	509	-4.8
1981	2,478	652	1,826	2.8	616	123	493	-5.5
1982	2,636	700	1,936	6.4	648	153	495	5.2
1983	3,301	837	2,464	25.2	734	183	551	13.3
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes:								
1976	32,113	3,049	29,064	..	11,781	925	10,856	..
1977	30,158	3,108	27,050	-6.1	11,709	1,005	10,704	-0.6
1978	29,028	3,323	25,705	-3.7	10,776	1,010	9,766	-8.0
1979	28,327	3,434	24,893	-2.4	10,444	1,078	9,366	-3.1
1980	27,776	3,411	24,365	-1.9	9,747	983	8,764	-6.7
1981	28,880	3,588	25,292	4.0	9,721	1,032	8,689	-0.3
1982	30,879	3,843	27,036	6.9	9,600	1,126	8,474	-1.2
1983	31,986	4,288	27,698	3.6	9,802	1,157	8,645	2.1
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:								
1976	35,858	31,297	4,561	..	7,220	6,452	768	..
1977	38,958	33,769	5,189	8.6	7,668	6,766	902	6.2
1978	42,676	36,465	6,211	9.5	8,726	7,606	1,120	13.8
1979	44,515	37,930	6,585	4.3	9,526	8,148	1,378	9.2
1980	47,976	40,397	7,579	7.8	10,118	8,726	1,392	6.2
1981	52,747	43,444	9,303	9.9	11,031	9,315	1,716	9.0
1982	60,123	48,659	11,464	14.0	12,058	10,024	2,034	9.3
1983	64,570	52,703	11,867	7.4	12,830	10,578	2,252	6.4

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976 to 1983 - Concluded

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976 à 1983 - fin

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment - Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates - Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
Natural sciences and primary industries - Sciences natu- relles et industries pri- maires:								
1976	7,372	5,617	1,755	..	2,020	1,626	394	..
1977	7,858	5,921	1,937	6.6	2,281	1,735	546	12.9
1978	9,231	6,738	2,493	17.5	2,702	2,022	680	18.4
1979	9,737	7,144	2,593	5.5	2,778	2,003	775	2.8
1980	10,365	7,490	2,875	6.4	2,937	2,102	835	5.7
1981	10,317	7,469	2,848	-0.5	3,192	2,218	974	8.7
1982	10,854	7,811	3,043	5.2	3,100	2,177	923	-2.9
1983	10,752	7,838	2,914	-0.9	3,289	2,305	984	6.1
Social sciences and services - Sciences sociales et ser- vices sociaux:								
1976	19,502	5,742	13,760	..	5,542	1,435	4,107	..
1977	20,521	6,075	14,446	5.2	5,785	1,481	4,304	4.4
1978	21,523	6,331	15,192	4.9	6,208	1,529	4,679	7.3
1979	21,783	6,285	15,498	1.2	6,399	1,569	4,830	3.1
1980	22,556	6,364	16,192	3.5	6,491	1,638	4,853	1.4
1981	23,200	6,404	16,796	2.8	6,931	1,740	5,191	6.8
1982	24,560	6,873	17,687	5.9	6,818	1,629	5,189	-1.6
1983	26,279	7,646	18,633	7.0	7,490	2,028	5,462	9.9
Business and commerce - Affaires et commerce:								
1976	36,794	15,738	21,056	..	7,945	3,057	4,888	..
1977	42,102	17,143	24,959	14.4	8,536	3,130	5,406	7.4
1978	46,321	18,387	27,934	10.0	9,783	3,343	6,440	14.6
1979	51,037	19,819	31,218	10.2	10,802	3,567	7,235	10.4
1980	53,357	20,352	33,005	4.5	12,386	3,960	8,426	14.7
1981	54,522	20,404	34,118	2.2	12,869	4,239	8,630	3.9
1982	59,150	21,684	37,466	8.5	13,488	4,290	9,198	4.8
1983	62,804	22,948	39,856	6.2	13,927	4,337	9,590	3.2
Other - Autres:								
1976	2,531	1,283	1,248	..	765	436	329	..
1977	2,499	995	1,504	-1.3	413	189	224	-46.0
1978	1,362	577	785	-45.5	386	143	243	-6.5
1979	1,444	571	873	6.0	171	74	97	-55.7
1980	1,630	621	1,009	12.9	255	114	141	49.1
1981	1,795	656	1,139	10.1	229	90	139	-10.2
1982	2,320	1,068	1,252	29.2	252	118	134	10.0
1983	3,674	1,701	1,973	58.4	343	157	186	36.1
Total university transfer programs - Total des pro- grammes de passage à l'université								
1976	76,505	42,417	34,088	2.7	-	-	-	-
1977	82,869	44,896	37,973	8.3	-	-	-	-
1978	81,880	44,292	37,588	-1.2	-	-	-	-
1979	77,204	41,217	35,987	-5.7	-	-	-	-
1980	78,389	41,239	37,150	1.5	-	-	-	-
1981	82,838	42,711	40,127	5.7	-	-	-	-
1982	87,935	45,055	42,880	6.2	-	-	-	-
1983	94,129	48,173	45,956	7.0	-	-	-	-

TABLE 5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976 to 1983(1)

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976 à 1983(1)

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Canada								
1976	47.5	40.5	6.8	3.5	1.6	0.1	92,646	41.0
1977	48.2	40.1	6.7	3.5	1.4	0.1	93,407	38.7
1978	64.0	27.9	4.6	2.6	0.9	--	144,710	57.9
1979	62.3	29.2	4.7	2.9	0.9	--	149,345	59.2
1980	60.9	29.6	5.1	3.2	1.1	0.1	161,906	62.1
1981	60.5	30.1	5.3	3.2	0.9	--	167,773	61.4
1982	58.6	31.4	5.5	3.5	0.9	0.1	184,818	62.5
1983	55.0	34.6	5.4	3.6	0.9	0.5	315,683	99.7
Newfoundland - Terre-Neuve								
1976	79.5	18.2	1.9	0.3	0.1	-	1,237	61.1
1977	83.2	14.6	1.5	0.7	-	-	267	13.0
1978	67.4	27.8	3.5	1.1	0.1	0.1	1,277	65.2
1979	66.5	28.3	4.1	0.9	0.1	0.1	1,298	64.3
1980	62.0	33.1	3.5	1.3	0.1	-	1,425	64.0
1981	59.8	34.1	4.1	1.4	0.3	0.3	1,492	62.6
1982	56.3	36.7	4.5	2.2	0.3	-	1,638	63.6
1983	43.6	43.0	8.1	5.0	0.3	-	2,478	99.7
Prince Edward Island - Ile-du-Prince-Edouard								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1977	..	..	..	..	..	..	..	...
1978	..	..	..	..	..	..	..	...
1979	..	..	..	..	..	..	..	...
1980	41.5	46.8	6.6	3.6	1.5	-	667	81.3
1981	42.6	46.5	7.5	2.6	0.7	0.1	742	83.0
1982	44.3	43.8	7.1	4.2	0.5	0.1	743	82.1
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	975	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse								
1976	57.0	37.9	3.6	1.0	0.3	0.2	1,514	50.3
1977	55.2	37.4	5.4	1.5	0.4	0.1	1,098	38.2
1978	23.9	67.9	6.3	1.4	0.3	0.2	953	34.4
1979	55.2	38.9	3.8	1.5	0.3	0.3	1,467	52.5
1980	53.6	38.8	6.2	1.0	0.4	-	487	16.7
1981	46.6	41.5	8.2	3.0	0.6	0.1	1,207	44.5
1982	43.3	42.3	9.5	3.8	1.0	0.1	1,537	54.2
1983	39.5	46.2	9.1	4.5	0.5	0.2	2,583	88.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick								
1976	66.9	29.6	2.7	0.7	0.1	-	1,001	68.8
1977	57.6	36.4	4.5	1.0	0.3	0.2	1,106	70.7
1978	61.5	33.0	3.8	1.4	0.3	-	1,217	73.5
1979	61.2	34.1	3.6	0.9	0.1	0.1	1,312	73.3
1980	64.8	29.6	4.1	1.1	0.2	0.2	1,299	68.8
1981	60.3	30.3	6.5	2.5	0.2	0.2	1,335	68.0
1982	58.3	32.2	6.5	2.6	0.3	0.1	1,508	69.8
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	0.1	2,251	98.3
Québec								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1977	..	..	..	..	..	..	..	...
1978(2)	95.4	3.5	0.5	0.6	-	-	46,211	33.5
1979(2)	95.2	3.3	0.6	0.9	-	-	42,991	32.0
1980(2)	95.4	3.2	0.6	0.8	-	-	45,430	33.6
1981(2)	95.4	3.0	0.6	1.0	-	-	47,100	33.3
1982(2)	95.1	3.5	0.6	0.8	-	-	47,115	31.4
1983	70.6	23.1	2.8	2.1	0.7	0.7	159,389	99.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976 to 1983(1) - Concluded

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976 à 1983(1) - fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Ontario								
1976	47.6	41.7	6.2	3.2	1.3	--	61,004	103.5
1977	48.3	41.3	6.0	3.1	1.2	0.1	62,940	103.2
1978	49.4	40.8	5.7	2.9	1.2	--	66,100	102.5
1979	49.5	40.9	5.5	3.1	1.0	--	72,284	103.0
1980	48.8	40.9	5.7	3.4	1.2	--	78,625	103.8
1981	47.4	41.7	6.1	3.6	1.2	--	83,334	103.4
1982	47.2	42.0	5.9	3.7	1.2	--	92,434	103.5
1983	38.6	49.4	6.7	4.1	1.0	0.2	94,962	99.9
Manitoba								
1976	38.0	45.8	10.4	4.0	1.6	0.2	3,025	88.1
1977	37.2	48.9	8.9	3.8	1.1	0.1	2,231	70.7
1978	46.7	36.3	10.6	5.1	1.0	0.3	1,249	40.2
1979	41.1	42.6	9.4	5.1	1.6	0.2	2,449	80.1
1980	42.0	41.3	9.5	5.4	1.3	0.5	2,746	79.4
1981	41.6	41.1	10.1	5.9	1.2	0.1	2,760	77.6
1982	40.5	40.7	10.8	6.5	1.2	0.3	2,779	77.0
1983	33.0	46.0	11.5	8.1	1.2	0.2	3,715	100.0
Saskatchewan								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1977	..	..	..	..	..	..	..	...
1978	..	..	..	..	..	..	..	...
1979	..	..	..	..	..	..	..	...
1980	..	..	..	..	..	..	..	...
1981	52.7	35.1	6.9	3.6	1.7	-	2,363	91.8
1982	54.6	33.0	6.9	3.3	1.1	1.1	2,339	94.6
1983	46.0	38.4	8.2	5.7	1.3	0.4	2,732	97.7
Alberta								
1976	42.5	39.1	9.5	5.6	2.6	0.7	9,783	59.5
1977	50.1	35.4	8.2	4.2	1.6	0.5	9,743	57.4
1978	49.9	35.6	7.8	4.7	1.5	0.5	10,835	62.2
1979	46.8	37.8	8.1	5.4	1.5	0.4	11,836	66.2
1980	40.2	39.2	10.1	7.0	2.8	0.7	13,356	74.6
1981	43.8	40.0	9.9	4.7	1.2	0.4	10,057	53.5
1982	37.9	41.3	11.4	7.1	1.7	0.6	15,224	73.2
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	24,449	108.1
British Columbia - Colombie-Britannique								
1976	47.0	38.3	8.1	4.2	2.4	-	15,082	90.6
1977	46.4	38.0	8.8	4.6	2.2	-	16,022	93.8
1978	47.7	36.1	9.1	5.2	1.9	-	16,868	96.7
1979	46.6	36.5	9.5	5.6	1.8	-	15,708	91.8
1980	45.3	36.9	9.7	6.1	2.0	-	17,871	99.5
1981	43.7	38.1	10.1	6.2	1.9	-	17,383	94.1
1982	45.5	37.2	9.5	6.3	1.5	-	19,433	94.3
1983	41.6	40.4	9.7	6.6	1.7	-	22,077	97.4
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest								
1976	-	-	-	-	-	-	-	...
1977	-	-	-	-	-	-	-	...
1978	-	-	-	-	-	-	-	...
1979	-	-	-	-	-	-	-	...
1980	-	-	-	-	-	-	-	...
1981	-	-	-	-	-	-	-	...
1982	19.1	41.2	19.1	17.6	1.5	1.5	68	100.0
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	-	72	85.7

(1) Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

(1) Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

(2) New entrants only.

(2) Nouveaux venus seulement.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983

		Enrolment - Effectifs								
Province and program field		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
No.										
NEWFOUNDLAND										
Health sciences and related										
1	Nursing	291	15	276	291	10	281	274	1	273
2	Diagnostic and treatment medical technologies	82	26	56	87	22	65	60	13	47
Engineering and applied sciences										
3	Electrical/electronic technologies	136	131	5	102	101	1	29	29	-
4	Mathematics and computer science	57	31	26	48	25	23	-	-	-
5	Transportation technologies	34	33	1	18	18	-	4	4	-
6	Engineering - General	60	60	-	42	42	-	24	24	-
7	Engineering - Mechanical	35	35	-	29	29	-	16	16	-
8	Engineering - Architectural and construction	55	43	12	40	30	10	11	10	1
9	Engineering - Industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries										
10	Primary industries	84	79	5	56	51	5	16	16	-
11	Resource processing technologies	18	15	3	13	12	1	7	4	3
Social sciences and services										
12	Recreation and sport	25	15	10	20	13	7	-	-	-
Business and commerce										
13	Secretarial science	72	-	72	67	-	67	-	-	-
14	Management and administration	150	85	65	132	76	56	-	-	-
15	TOTAL	1,099	568	531	945	429	516	441	117	324
PRINCE EDWARD ISLAND										
Arts										
16	Fine arts	17	9	8	17	9	8	-	-	-
17	Commercial and promotional arts	15	9	6	9	5	4	-	-	-
18	Graphic and audio-visual arts	15	10	5	14	8	6	-	-	-
19	Creative and design arts	10	1	9	-	-	-	-	-	-
20	Other applied arts	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanities and related										
21	Journalism	17	7	10	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related										
22	Nursing	62	1	61	53	2	51	56	-	56
23	Diagnostic and treatment medical technologies	6	1	5	-	-	-	-	-	-
Engineering and applied sciences										
24	Electrical/electronic technologies	27	26	1	43	42	1	-	-	-
25	Mathematics and computer science	14	3	11	28	18	10	-	-	-
26	Engineering - Mechanical	14	14	-	7	7	-	-	-	-
27	Engineering - Architectural and construction	15	15	-	21	19	2	-	-	-
Natural sciences and primary industries										
28	Primary industries	15	10	5	11	9	2	-	-	-
29	Environmental and conservation technologies	23	17	6	19	14	5	-	-	-
Social sciences and services										
30	Protection and correction services	75	73	2	-	-	-	-	-	-
31	Educational and counselling services	41	3	38	10	-	10	-	-	-
Business and commerce										
32	Secretarial science	96	-	96	37	-	37	-	-	-
33	Management and administration	77	44	33	46	16	30	-	-	-
34	Merchandising and sales	12	4	8	6	3	3	-	-	-
35	Service industry technologies	10	1	9	12	3	9	-	-	-
36	Unknown	25	17	8	-	-	-	-	-	-
37	TOTAL	586	265	321	333	155	178	56	-	56

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés				
						Province et domaine d'études	
							Nº
All years - Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
TERRE-NEUVE							
856	26	830	275	4	271	Sciences de la santé et disciplines connexes	
229	61	168	52	22	30	Sciences infirmières	
						Diagnostic et traitement des maladies	2
267	261	6	76	76	-	Génie et sciences appliquées	
105	56	49	28	9	19	Électricité et électronique	3
56	55	1	-	-	-	Mathématiques et informatique	4
126	126	-	56	56	-	Techniques des transports	5
80	80	-	-	-	-	Génie - Général	6
106	83	23	20	16	4	Génie - Mécanique	7
						Génie - Architecture et bâtiment	8
-	-	-	3	3	-	Génie - Industriel	9
156	146	10	35	35	-	Sciences naturelles et industries primaires	
38	31	7	9	7	2	Industries primaires	10
						Transformation des ressources	11
45	28	17	12	5	7	Sciences sociales et services sociaux	
						Loisirs et sports	12
139	-	139	21	-	21	Affaires et commerce	
282	161	121	90	53	37	Secrétariat	13
						Gestion et administration	14
2,485	1,114	1,371	677	286	391	TOTAL	15
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
34	18	16	-	-	-	Arts	
24	14	10	-	-	-	Beaux-arts	16
29	18	11	10	4	6	Arts commerciaux et publicitaires	17
10	1	9	11	2	9	Arts graphiques et audio-visuels	18
-	-	-	8	3	5	Arts de création	19
						Autres arts appliqués	20
17	7	10	11	8	3	Sciences humaines et disciplines connexes:	
						Journalisme	21
171	3	168	54	-	54	Sciences de la santé et disciplines connexes	
6	1	5	4	-	4	Sciences infirmières	22
						Diagnostic et traitement des maladies	23
70	68	2	21	20	1	Génie et sciences appliquées	
42	21	21	-	-	-	Électricité et électronique	24
21	21	-	-	-	-	Mathématiques et informatique	25
36	34	2	14	13	1	Génie - Mécanique	26
						Génie - Architecture et bâtiment	27
26	19	7	3	1	2	Sciences naturelles et industries primaires	
42	31	11	21	14	7	Industries primaires	28
						Environnement et protection de l'environnement	29
75	73	2	131	121	10	Sciences sociales et services sociaux	
51	3	48	34	2	32	Services de protection et correctionnels	30
						Services pédagogiques et d'orientation	31
133	-	133	75	-	75	Affaires et commerce	
123	60	63	57	26	31	Secrétariat	32
18	7	11	6	3	3	Gestion et administration	33
22	4	18	6	2	4	Commerce et vente	34
						Techniques des industries de services	35
25	17	8	-	-	-	Inconnu	36
975	420	555	466	219	247	TOTAL	37

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
Province and program field		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
NOVA SCOTIA										
Health sciences and related										
1	Nursing	449	17	432	386	10	376	-	-	-
2	Diagnostic and treatment medical technologies	91	14	77	76	9	67	-	-	-
Engineering and applied sciences										
3	Chemical technologies	9	6	3	10	7	3	-	-	-
4	Electrical/electronic technologies	95	92	3	74	71	3	-	-	-
5	Mathematics and computer science	17	12	5	39	24	15	-	-	-
6	Transportation technologies	350	330	20	38	27	11	33	27	6
7	Engineering - General	84	74	10	52	47	5	-	-	-
8	Engineering - Mechanical	142	134	8	68	67	1	20	20	-
9	Engineering - Architectural and construction	8	8	-	13	13	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries										
10	Primary industries	31	29	2	35	29	6	-	-	-
11	Resource processing technologies	16	16	-	-	-	-	-	-	-
12	Environmental and conservation technologies	6	4	2	12	7	5	-	-	-
Social sciences and services										
13	Protection and correction services	21	3	18	19	3	16	-	-	-
14	Social services	9	5	4	6	5	1	-	-	-
15	Recreation and sport	18	15	3	16	6	10	19	6	13
16	Educational and counselling services	109	32	77	91	24	67	81	14	67
Business and commerce										
17	Secretarial science	38	1	37	35	-	35	-	-	-
18	Management and administration	120	65	55	66	39	27	-	-	-
19	Merchandising and sales	-	-	-	26	14	12	-	-	-
20	Service industry technologies	42	16	26	24	6	18	-	-	-
21	Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	TOTAL	1,655	873	782	1,086	408	678	153	67	86
NEW BRUNSWICK										
Arts										
23	Fine arts	27	10	17	24	5	19	20	4	16
24	Mass communications	28	14	14	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related										
25	Nursing	320	13	307	277	10	267	-	-	-
26	Diagnostic and treatment medical technologies	46	4	42	44	2	42	3	1	2
Engineering and applied sciences										
27	Chemical technologies	17	13	4	21	16	5	-	-	-
28	Electrical/electronic technologies	178	176	2	125	123	2	-	-	-
29	Mathematics and computer science	119	77	42	39	12	27	-	-	-
30	Engineering - General	169	160	9	122	111	11	-	-	-
31	Engineering - Mechanical	42	42	-	31	31	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries										
32	Natural sciences	26	20	6	17	13	4	-	-	-
33	Primary industries	94	92	2	-	-	-	-	-	-
34	Environmental and conservation technologies	32	24	8	18	15	3	-	-	-
Business and commerce										
35	Management and administration	267	82	185	184	65	119	-	-	-
36	TOTAL	1,365	727	638	902	403	499	23	5	18

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés				
All years - Toutes les années						Province et domaine d'études	
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Nº
NOUVELLE-ÉCOSSE							
835	27	808	385	13	372	Sciences de la santé et disciplines connexes	
167	23	144	54	10	44	Sciences infirmières	1
						Diagnostic et traitement des maladies	2
19	13	6	4	2	2	Génie et sciences appliquées	
169	163	6	57	56	1	Techniques chimiques	3
56	36	20	53	39	14	Électricité et électronique	4
421	384	37	136	135	1	Mathématiques et informatique	5
136	121	15	70	62	8	Techniques des transports	6
230	221	9	41	39	2	Génie - Général	7
21	21	-	-	-	-	Génie - Mécanique	8
						Génie - Architecture et bâtiment	9
66	58	8	19	19	-	Sciences naturelles et industries primaires	
16	16	-	13	13	-	Industries primaires	10
18	11	7	6	4	2	Transformation des ressources	11
						Environnement et protection de l'environnement	12
40	6	34	9	1	8	Sciences sociales et services sociaux	
15	10	5	10	4	6	Services de protection et correctionnels	13
53	27	26	12	5	7	Services sociaux	14
281	70	211	135	22	113	Loisirs et sports	15
						Services pédagogiques et d'orientation	16
73	1	72	28	-	28	Affaires et commerce	
186	104	82	32	20	12	Secrétariat	17
26	14	12	10	4	6	Gestion et administration	18
66	22	44	31	8	23	Commerce et vente	19
						Techniques des industries de services	20
19	18	1	-	-	-	Inconnu	21
2,913(1)	1,366	1,547	1,105	456	649	TOTAL	22
NOUVEAU-BRUNSWICK							
71	19	52	16	2	14	Arts	
28	14	14	-	-	-	Beaux-arts	23
						Communications	24
597	23	574	287	7	280	Sciences de la santé et disciplines connexes	
93	7	86	38	3	35	Sciences infirmières	25
						Diagnostic et traitement des maladies	26
38	29	9	25	14	11	Génie et sciences appliquées	
303	299	4	95	91	4	Techniques chimiques	27
158	89	69	18	7	11	Électricité et électronique	28
291	271	20	109	85	24	Mathématiques et informatique	29
73	73	-	37	37	-	Génie - Général	30
						Génie - Mécanique	31
43	33	10	8	6	2	Sciences naturelles et industries primaires	
94	92	2	77	72	5	Sciences naturelles	32
50	39	11	-	-	-	Industries primaires	33
						Environnement et protection de l'environnement	34
451	147	304	147	57	90	Affaires et commerce	
						Gestion et administration	35
2,290	1,135	1,155	857	381	476	TOTAL	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
	No.	Hommes	Femmes	No.	Hommes	Femmes	No.	Hommes	Femmes
QUEBEC									
Arts									
1 Fine arts	294	132	162	127	46	81	156	80	76
2 Commercial and promotional arts	168	41	127	55	9	46	121	34	87
3 Graphic and audio-visual arts	605	317	288	397	200	197	337	160	177
4 Creative and design arts	929	173	806	444	53	391	254	23	231
5 Mass communications	155	71	84	176	54	72	103	48	55
6 Other applied arts	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Humanities and related									
7 Library science	289	41	248	223	22	201	215	17	198
8 Other humanities	392	43	349	142	6	136	-	-	-
Health sciences and related									
9 Nursing	2,575	443	2,132	2,221	337	1,884	2,064	268	1,796
10 Diagnostic and treatment medical technologies	902	154	748	790	104	686	639	70	569
11 Medical equipment and prosthetics	107	54	53	102	50	52	100	55	45
12 Other health related technologies	381	21	360	259	15	244	191	3	188
Engineering and applied sciences									
13 Chemical technologies	420	276	194	300	154	146	244	137	107
14 Electrical/electronic technologies	3,853	3,670	183	2,502	2,425	77	1,859	1,807	52
15 Mathematics and computer science	4,037	1,911	2,126	1,878	865	1,013	1,451	719	732
16 Transportation technologies	194	157	37	142	119	23	108	89	19
17 Engineering - General	1,031	905	126	917	806	111	1,214	1,100	114
18 Engineering - Mechanical	651	633	18	477	465	12	350	347	3
19 Engineering - Architectural and construction	1,009	837	172	720	566	154	711	593	118
20 Engineering - Industrial	707	679	28	551	509	42	781	713	68
Natural sciences and primary industries									
21 Natural sciences	872	598	274	292	176	116	75	18	57
22 Primary industries	380	317	63	322	274	48	375	322	53
23 Resource processing technologies	138	79	59	88	66	22	58	51	7
24 Environmental and conservation technologies	321	177	144	277	137	140	215	126	89
Social sciences and services									
25 Protection and correction services	917	523	394	854	522	332	945	613	332
26 Social services	1,128	181	947	861	105	756	744	86	658
27 Recreation and sport	827	253	574	425	136	289	267	96	171
28 Educational and counselling services	1,074	207	867	850	173	677	776	155	621
29 Personal development	51	24	27	23	11	12	-	-	-
30 Social sciences	62	12	50	19	5	14	30	7	23
Business and commerce									
31 Secretarial science	3,849	19	3,830	2,345	6	2,339	1,616	1	1,615
32 Management and administration	6,340	2,858	3,482	4,601	1,992	2,609	3,023	1,221	1,802
33 Merchandising and sales	436	115	321	193	74	119	803	446	357
34 Service industry technologies	496	255	241	151	88	63	27	22	5
35 Unknown	226	142	84	20	11	9	2	2	-
36 TOTAL	35,816	16,218	19,598	23,694	10,581	13,113	19,855	9,430	10,425

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	NO
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
QUEBEC							
578	258	320	58	10	48	Arts	
344	84	260	75	23	52	Beaux-arts	1
1,342	679	663	138	69	69	Arts commerciaux et publicitaires	2
1,743	216	1,527	234	14	220	Arts graphiques et audio-visuels	3
384	173	211	58	14	44	Arts de création	4
1	1	-	-	-	-	Communications	5
						Autres arts appliqués	6
728	81	647	173	18	155	Sciences humaines et disciplines connexes	
534	49	485	-	-	-	Bibliothéconomie	7
						Autres sciences humaines	8
6,913	1,065	5,848	1,505	143	1,362	Sciences de la santé et disciplines connexes	
2,331	328	2,003	582	54	528	Sciences infirmières	9
						Diagnostic et traitement des maladies	10
309	159	150	112	78	34	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
832	39	793	155	12	143	Autres techniques de la santé	12
964	517	447	203	99	104	Génie et sciences appliquées	
8,309	7,995	314	1,081	1,058	23	Techniques chimiques	13
7,403	3,517	3,886	724	325	399	Electricité et électronique	14
444	365	79	42	41	1	Mathématiques et informatique	15
3,164	2,813	351	763	715	48	Techniques des transports	16
1,480	1,447	33	208	205	3	Génie - Général	17
2,446	2,002	444	363	302	61	Génie - Mécanique	18
						Génie - Architecture et bâtiment	19
2,041	1,903	138	315	293	22	Génie - Industriel	20
1,239	792	447	316	199	117	Sciences naturelles et industries primaires	
1,078	914	164	184	165	19	Sciences naturelles	21
284	196	88	74	57	17	Industries primaires	22
824	448	376	141	90	51	Transformation des ressources	23
						Environnement et protection de l'environnement	24
2,718	1,658	1,060	529	422	107	Sciences sociales et services sociaux	
2,734	373	2,361	502	41	441	Services de protection et correctionnels	25
1,561	493	1,068	387	90	289	Services sociaux	26
2,701	536	2,165	672	174	498	Loisirs et sports	27
74	35	39	31	5	26	Services pédagogiques et d'orientation	28
111	24	87	16	2	14	Enrichissement personnel	29
						Sciences sociales	30
7,870	26	7,844	1,638	1	1,637	Affaires et commerce	
14,024	6,107	7,917	1,890	746	1,147	Secrétariat	31
1,461	642	819	505	215	290	Gestion et administration	32
700	376	324	178	72	106	Commerce et vente	33
						Techniques des industries de services	34
435	280	155	2	2	-	Inconnu	35
80,104(2)	36,591	43,513	13,804	5,784	8,020	TOTAL	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
Province and program field		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
ONTARIO										
Arts										
1	Fine arts	614	336	278	307	179	128	206	113	93
2	Commercial and promotional arts	1,292	578	714	872	360	512	345	144	201
3	Graphic and audio-visual arts	804	549	255	525	344	181	72	29	43
4	Creative and design arts	904	173	731	497	99	398	202	35	167
5	Personal arts	40	1	39	-	-	-	-	-	-
6	Mass communications	1,107	747	360	691	467	224	204	152	52
7	Other applied arts	563	318	245	417	231	186	330	144	186
Humanities and related										
8	Journalism	623	288	335	375	181	194	73	12	41
9	Library science	227	24	203	164	27	137	18	4	14
Health sciences and related										
10	Nursing	3,318	170	3,148	3,029	119	2,910	936	31	405
11	Diagnostic and treatment medical technologies	1,509	538	971	999	249	750	456	181	275
12	Medical equipment and prosthetics	104	71	33	87	55	32	18	11	7
13	Other health related technologies	214	62	152	53	25	28	23	11	12
Engineering and applied sciences										
14	Chemical technologies	670	411	259	539	332	207	256	152	104
15	Electrical/electronic technologies	3,579	3,470	109	2,435	2,364	71	738	723	15
16	Mathematics and computer science	3,721	2,300	1,421	2,643	1,523	1,120	1,140	702	438
17	Transportation technologies	221	203	18	79	74	5	59	57	2
18	Engineering - General	2,049	1,883	166	1,147	1,057	90	315	301	14
19	Engineering - Mechanical	1,567	1,524	43	1,007	987	20	458	438	20
20	Engineering - Architectural and construction	1,294	1,171	123	834	750	84	234	204	30
21	Engineering - Industrial	806	773	33	554	522	32	88	74	14
Natural sciences and primary industries										
22	Natural sciences	1,000	603	397	755	495	260	57	27	30
23	Primary industries	388	342	46	558	476	82	116	105	11
24	Resource processing technologies	159	114	45	117	87	30	70	35	35
25	Environmental and conservation technologies	731	617	114	152	120	32	93	69	24
Social sciences and services										
26	Protection and correction services	1,577	1,013	564	1,068	659	409	24	23	1
27	Social services	1,718	343	1,375	955	187	768	114	20	94
28	Recreation and sport	1,829	474	1,355	1,265	363	902	182	30	152
29	Educational and counselling services	1,992	157	1,835	1,497	82	1,415	-	-	-
30	Social sciences	246	34	212	101	10	91	16	-	16
Business and commerce										
31	Secretarial science	2,454	18	2,436	1,904	12	1,892	17	-	17
32	Management and administration	10,346	5,019	5,327	5,437	2,504	2,933	2,034	1,115	919
33	Merchandising and sales	1,535	554	981	1,629	745	884	370	218	152
34	Service industry technologies	773	364	409	528	223	305	22	14	8
35	Miscellaneous	1,933	806	1,127	224	74	150	3	1	2
36	Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	TOTAL	51,907	26,048	25,859	33,444	15,982	17,462	9,289	5,195	4,094

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	No
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ONTARIO							
Arts							
1,127	628	499	207	85	122	Beaux-arts	1
2,509	1,082	1,427	718	265	453	Arts commerciaux et publicitaires	2
1,401	922	479	383	240	143	Arts graphiques et audio-visuels	3
1,603	307	1,296	432	48	384	Arts de création	4
40	1	39	-	-	-	Services personnels	5
2,002	1,366	636	512	338	174	Communications	6
1,594	814	780	400	173	227	Autres arts appliqués	7
Sciences humaines et disciplines connexes							
1,071	501	570	259	102	157	Journalisme	9
409	55	354	146	17	129	Bibliothéconomie	9
Sciences de la santé et disciplines connexes							
7,283	320	6,963	1,951	91	1,860	Sciences infirmières	10
3,090	1,072	2,018	1,154	386	768	Diagnostic et traitement des maladies	11
209	137	72	68	50	18	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	12
290	98	192	102	18	84	Autres techniques de la santé	13
Génie et sciences appliquées							
1,465	895	570	289	167	122	Techniques chimiques	14
6,752	6,557	195	1,118	1,095	23	Electricité et électronique	15
7,504	4,525	2,979	1,455	783	672	Mathématiques et informatique	16
359	334	25	90	85	5	Techniques des transports	17
3,511	3,241	270	805	715	90	Génie - Général	18
3,032	2,949	83	760	741	19	Génie - Mécanique	19
2,362	2,125	237	508	446	62	Génie - Architecture et bâtiment	20
1,448	1,369	79	395	371	24	Génie - Industriel	21
Sciences naturelles et industries primaires							
1,812	1,125	687	689	374	315	Sciences naturelles	22
1,062	923	139	536	452	84	Industries primaires	23
346	236	110	71	56	15	Transformation des ressources	24
976	806	170	138	103	35	Environnement et protection de l'environnement	25
Sciences sociales et services sociaux							
2,669	1,695	974	690	391	299	Services de protection et correctionnels	26
2,787	550	2,237	792	131	661	Services sociaux	27
3,276	867	2,409	1,036	228	808	Loisirs et sports	28
3,489	239	3,250	1,283	77	1,206	Services pédagogiques et d'orientation	29
363	44	319	52	9	43	Sciences sociales	30
Affaires et commerce							
4,375	30	4,345	1,682	9	1,673	Secrétariat	31
17,817	8,638	9,179	3,154	1,315	1,839	Gestion et administration	32
3,534	1,517	2,017	1,088	426	662	Commerce et vente	33
1,323	601	722	350	133	217	Techniques des industries de services	34
2,160	881	1,279	209	87	122	Divers	35
8	4	4	102	50	52	Inconnu	36
95,058(3)	47,454	47,604	23,624	10,057	13,567	TOTAL	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

		Enrolment - Effectifs								
Province and program field		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
MANITOBA										
Arts										
1	Commercial and promotional arts	39	24	15	34	14	20	-	-	-
2	Mass communications	47	16	31	30	11	19	-	-	-
Humanities and related										
3	Library science	29	2	27	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related										
4	Nursing	613	37	576	367	7	360	-	-	-
5	Diagnostic and treatment medical technologies	94	20	74	115	15	90	-	-	-
6	Other health related technologies	48	15	33	19	10	8	-	-	-
Engineering and applied sciences										
7	Chemical technologies	26	19	7	21	16	5	-	-	-
8	Electrical/electronic technologies	143	141	2	136	107	1	-	-	-
9	Mathematics and computer science	210	160	50	159	113	46	-	-	-
10	Engineering - General	114	104	10	78	72	6	-	-	-
11	Engineering - Mechanical	64	63	1	44	44	-	-	-	-
12	Engineering - Architectural and construction	-	-	-	28	24	2	-	-	-
Natural sciences and primary industries										
13	Natural sciences	-	-	-	9	-	8	-	-	-
14	Primary industries	-	-	-	3	3	-	-	-	-
15	Resource processing technologies	2	2	-	5	3	2	-	-	-
Social sciences and services										
16	Social services	81	5	76	47	-	47	-	-	-
17	Educational and counselling services	68	45	23	40	20	20	-	-	-
Business and commerce										
18	Secretarial science	30	-	30	-	-	-	-	-	-
19	Management and administration	533	298	235	395	232	163	-	-	-
20	Merchandising and sales	96	58	28	-	-	-	-	-	-
21	TOTAL	2,227	1,009	1,218	1,488	691	797	-	-	-
SASKATCHEWAN										
Health sciences and related										
22	Nursing	487	24	458	448	20	428	-	-	-
23	Diagnostic and treatment medical technologies	188	12	176	24	-	24	-	-	-
24	Other health related technologies	42	6	36	35	5	30	-	-	-
Engineering and applied sciences										
25	Electrical/electronic technologies	117	116	1	69	67	2	-	-	-
26	Mathematics and computer science	36	35	1	31	24	7	-	-	-
27	Engineering - General	74	66	8	44	37	7	-	-	-
28	Engineering - Mechanical	121	119	2	118	118	-	-	-	-
29	Engineering - Architectural and construction	30	21	9	25	17	8	-	-	-
Natural sciences and primary industries										
30	Environmental and conservation technologies	89	71	18	63	50	13	-	-	-
Social sciences and services										
31	Protection and correction services	5	4	1	-	-	-	-	-	-
32	Social services	21	-	21	15	-	15	-	-	-
Business and commerce										
33	Secretarial science	16	-	16	5	-	5	-	-	-
34	Management and administration	388	151	237	229	83	146	-	-	-
35	Merchandising and sales	-	-	-	8	-	8	-	-	-
36	Service industry technologies	32	3	29	-	-	-	-	-	-
37	TOTAL	1,641	628	1,013	1,114	421	693	-	-	-

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N ^o
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
MANITOBA							
						Arts	
73	38	35	20	10	10	Arts commerciaux et publicitaires	1
77	27	50	28	16	12	Communications	2
						Sciences humaines et disciplines connexes	
29	2	27	20	4	16	Bibliothéconomie	3
						Sciences de la santé et disciplines connexes	
980	44	936	532	19	513	Sciences infirmières	4
199	35	164	92	14	78	Diagnostic et traitement des maladies	5
66	25	41	15	4	11	Autres techniques de la santé	6
						Génie et sciences appliquées	
47	35	12	17	12	5	Techniques chimiques	7
251	248	3	62	60	2	Électricité et électronique	8
369	273	96	136	93	43	Mathématiques et informatique	9
192	176	16	53	50	3	Génie - Général	10
108	107	1	19	19	-	Génie - Mécanique	11
26	24	2	21	19	2	Génie - Architecture et bâtiment	12
						Sciences naturelles et industries primaires	
8	-	8	-	-	-	Sciences naturelles	13
3	3	-	-	-	-	Industries primaires	14
7	5	2	5	4	1	Transformation des ressources	15
						Sciences sociales et services sociaux	
128	5	123	59	8	51	Services sociaux	16
108	65	43	46	35	11	Services pédagogique et d'orientation	17
						Affaires et commerce	
30	-	30	20	-	20	Secrétariat	18
928	530	398	239	126	113	Gestion et administration	19
86	58	28	87	67	20	Commerce et vente	20
3,715	1,700	2,015	1,471	560	911	TOTAL	21
SASKATCHEWAN							
						Sciences de la santé et disciplines connexes	
930	44	886	415	16	399	Sciences infirmières	22
212	12	200	126	13	113	Diagnostic et traitement des maladies	23
77	11	66	-	-	-	Autres techniques de la santé	24
						Génie et sciences appliquées	
186	183	3	23	23	-	Électricité et électronique	25
67	59	8	29	18	11	Mathématiques et informatique	26
118	103	15	37	35	2	Génie - Général	27
239	237	2	84	82	2	Génie - Mécanique	28
55	38	17	16	12	4	Génie - Architecture et bâtiment	29
						Sciences naturelles et industries primaires	
152	121	31	38	27	11	Environnement et protection de l'environnement	30
						Sciences sociales et services sociaux	
5	4	1	4	4	-	Services de protection et correctionnels	31
36	-	36	9	-	9	Services sociaux	32
						Affaires et commerce	
21	-	21	17	-	17	Secrétariat	33
617	234	383	107	33	74	Gestion et administration	34
8	-	8	4	1	3	Commerce et vente	35
32	3	29	13	-	13	Techniques des industries de services	36
2,755	1,049	1,706	922	264	658	TOTAL	37

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
	No.	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
ALBERTA									
Arts									
1 Fine arts	224	110	114	102	52	50	-	-	-
2 Commercial and promotional arts	173	51	122	85	25	60	-	-	-
3 Graphic and audio-visual arts	103	54	49	46	29	17	-	-	-
4 Creative and design arts	94	21	73	27	5	22	-	-	-
5 Mass communications	190	113	77	128	70	58	-	-	-
6 Other applied arts	302	155	147	238	133	105	138	65	73
Humanities and related									
7 Journalism	169	65	104	62	20	42	-	-	-
8 Library science	57	6	51	57	2	55	-	-	-
Health sciences and related									
9 Nursing	1,007	38	969	721	21	700	224	2	222
10 Diagnostic and treatment medical technologies	370	123	247	224	65	159	6	-	6
11 Medical equipment and prosthetics	36	26	10	27	18	9	-	-	-
12 Other health related technologies	141	44	97	104	26	78	-	-	-
Engineering and applied sciences									
13 Chemical technologies	172	121	51	109	73	36	-	-	-
14 Electrical/electronic technologies	790	767	23	524	504	20	-	-	-
15 Mathematics and computer science	458	267	191	247	130	117	-	-	-
16 Transportation technologies	39	38	1	14	14	-	-	-	-
17 Engineering - General	664	581	83	408	358	50	-	-	-
18 Engineering - Mechanical	350	348	2	253	250	3	-	-	-
19 Engineering - Architectural and construction	382	284	98	315	239	76	-	-	-
20 Engineering - Aeronautical	-	-	-	25	25	-	10	10	-
21 Engineering - Industrial	26	22	4	15	13	2	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
22 Natural sciences	474	253	221	266	152	114	-	-	-
23 Primary industries	261	230	31	214	182	32	-	-	-
24 Resource processing technologies	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25 Environmental and conservation technologies	313	267	46	224	179	45	-	-	-
Social sciences and services									
26 Protection and correction services	407	211	196	167	93	74	-	-	-
27 Social services	377	85	292	257	54	203	-	-	-
28 Recreation and sport	228	72	156	64	14	50	-	-	-
29 Educational and counselling services	416	6	410	146	3	143	-	-	-
30 Social sciences	21	9	12	4	-	4	-	-	-
Business and commerce									
31 Secretarial science	800	9	791	228	1	227	-	-	-
32 Management and administration	1,871	901	970	1,033	452	581	-	-	-
33 Merchandising and sales	100	37	63	125	55	70	-	-	-
34 Service industry technologies	320	210	110	102	63	39	-	-	-
35 Miscellaneous	917	450	467	63	30	33	-	-	-
36 TOTAL	12,252	5,974	6,278	6,624	3,350	3,274	378	77	301

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés				
						Province et domaine d'études	No
All years - Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
ALBERTA							
Arts							
326	162	164	52	33	19	Beaux-arts	1
258	76	182	94	26	68	Arts commerciaux et publicitaires	2
149	83	66	87	36	51	Arts graphiques et audio-visuels	3
121	26	95	34	4	30	Arts de création	4
318	183	135	89	42	47	Communications	5
778	399	379	129	58	71	Autres arts appliqués	6
Sciences humaines et disciplines connexes							
231	85	146	35	13	22	Journalisme	7
114	8	106	39	1	38	Bibliothéconomie	8
Sciences de la santé et disciplines connexes							
1,952	61	1,891	569	10	559	Sciences infirmières	9
600	188	412	254	64	190	Diagnostic et traitement des maladies	10
63	44	19	22	16	6	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
245	70	175	78	23	55	Autres techniques de la santé	12
Génie et sciences appliquées							
281	194	87	85	55	30	Techniques chimiques	13
1,314	1,271	43	394	389	5	Électricité et électronique	14
705	397	308	180	90	90	Mathématiques et informatique	15
53	52	1	39	37	2	Techniques des transports	16
1,072	939	133	396	330	66	Génie - Général	17
603	598	5	186	183	3	Génie - Mécanique	18
697	523	174	232	175	57	Génie - Architecture et bâtiment	19
35	35	-	18	18	-	Génie - Aéronautique	20
41	35	6	9	8	1	Génie - Industriel	21
Sciences naturelles et industries primaires							
740	405	335	311	144	167	Sciences naturelles	22
475	412	63	171	143	28	Industries primaires	23
-	-	-	1	-	1	Transformation des ressources	24
537	446	91	185	139	46	Environnement et protection de l'environnement	25
Sciences sociales et services sociaux							
574	304	270	169	70	99	Services de protection et correctionnels	26
634	139	495	211	31	180	Services sociaux	27
292	86	206	98	17	81	Loisirs et sports	28
562	9	553	270	2	268	Services pédagogiques et d'orientation	29
25	9	16	2	-	2	Sciences sociales	30
Affaires et commerce							
1,028	10	1,018	282	1	281	Secrétariat	31
2,904	1,353	1,551	788	322	466	Gestion et administration	32
225	92	133	131	54	77	Commerce et vente	33
422	273	149	77	43	34	Techniques des industries de services	34
980	480	500	28	17	11	Divers	35
19,354(4)	9,447	9,907	5,745	2,594	3,151	TOTAL	36

Voir note(s) à la fin du tableau

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
	No.	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
BRITISH COLUMBIA									
Arts									
1 Fine arts	638	305	333	661	289	372	-	-	-
2 Commercial and promotional arts	66	19	47	59	18	41	-	-	-
3 Graphic and audio-visual arts	84	35	49	71	29	42	-	-	-
4 Creative and design arts	53	3	50	39	3	36	-	-	-
5 Mass communications	194	86	108	127	64	63	7	6	1
6 Other applied arts	41	7	34	22	4	18	-	-	-
Humanities and related									
7 Journalism	75	27	48	26	13	13	-	-	-
8 Library science	42	6	36	25	3	22	-	-	-
Health sciences and related									
9 Nursing	825	81	744	852	43	809	161	-	161
10 Diagnostic and treatment medical technologies	215	55	160	155	29	126	18	2	16
11 Medical equipment and prosthetics	40	35	5	27	25	2	-	-	-
12 Other health related technologies	91	56	35	67	39	28	-	-	-
Engineering and applied sciences									
13 Chemical technologies	71	40	31	31	19	12	-	-	-
14 Electrical/electronic technologies	518	497	21	310	293	17	-	-	-
15 Mathematics and computer science	454	285	169	371	208	163	-	-	-
16 Transportation technologies	20	18	2	-	-	-	-	-	-
17 Engineering - General	203	186	17	184	167	17	-	-	-
18 Engineering - Mechanical	106	95	11	90	85	5	-	-	-
19 Engineering - Architectural and construction	142	117	25	103	87	16	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
20 Natural sciences	18	1	17	12	1	11	-	-	-
21 Primary industries	286	241	45	256	212	44	-	-	-
22 Resource processing technologies	15	14	1	8	8	-	-	-	-
23 Environmental and conservation technologies	24	18	6	16	12	4	-	-	-
Social sciences and services									
24 Protection and correction services	235	125	110	198	48	60	-	-	-
25 Social services	89	17	72	25	4	21	-	-	-
26 Recreation and sport	107	45	62	121	46	75	-	-	-
27 Educational and counselling services	98	1	97	51	1	50	-	-	-
Business and commerce									
28 Secretarial science	53	3	50	28	1	27	-	-	-
29 Management and administration	1,872	952	920	1,031	561	470	-	-	-
30 Merchandising and sales	302	158	144	298	163	135	-	-	-
31 Service industry technologies	170	50	120	105	39	66	-	-	-
32 Miscellaneous	46	20	26	-	-	-	-	-	-
33 Unknown	1	1	-	-	-	-	-	-	-
34 TOTAL	7,194	3,599	3,595	5,279(5)	2,514	2,765	186	8	178
NORTHWEST TERRITORIES									
Natural sciences and primary industries									
35 Environmental and conservation technologies	16	15	1	9	8	1	-	-	-
Social sciences and services									
36 Social services	10	2	8	5	1	4	-	-	-
37 Educational and counselling services	14	4	10	9	-	9	-	-	-
Business and commerce									
38 Management and administration	14	8	6	7	3	4	-	-	-
39 TOTAL	54	29	25	30	12	18	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	NO
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						COLOMBIE-BRITANNIQUE	
1,299	594	705	207	67	140	Arts	
125	37	88	33	10	23	Beaux-arts	1
155	64	91	74	38	36	Arts commerciaux et publicitaires	2
92	6	86	56	1	55	Arts graphiques et audio-visuels	3
328	156	172	130	68	62	Arts de création	4
63	11	52	7	-	7	Communications	5
						Autres arts appliqués	6
101	40	61	32	19	13	Sciences humaines et disciplines connexes	
67	9	58	19	1	18	Journalisme	7
						Bibliothéconomie	8
1,838	124	1,714	703	25	678	Sciences de la santé et disciplines connexes	
388	86	302	140	18	122	Sciences infirmières	9
						Diagnostic et traitement des maladies	10
67	60	7	11	8	3	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
158	95	63	67	36	31	Autres techniques de la santé	12
102	59	43	41	19	22	Génie et sciences appliquées	
828	790	38	230	223	7	Techniques chimiques	13
825	493	332	233	137	96	Electricité et électronique	14
20	18	2	17	17	-	Mathématiques et informatique	15
387	353	34	114	108	6	Techniques des transports	16
196	180	16	85	83	2	Génie - Général	17
245	204	41	92	82	10	Génie - Mécanique	18
						Génie - Architecture et bâtiment	19
30	2	28	15	2	13	Sciences naturelles et industries primaires	
542	453	89	188	149	39	Sciences naturelles	20
23	22	1	16	15	1	Industries primaires	21
40	30	10	13	9	4	Transformation des ressources	22
						Environnement et protection de l'environnement	23
343	173	170	102	59	43	Sciences sociales et services sociaux	
114	21	93	69	11	58	Services de protection et correctionnels	24
228	91	137	74	31	43	Services sociaux	25
149	2	147	41	1	40	Loisirs et sports	26
						Services pédagogiques et d'orientation	27
81	4	77	46	-	46	Affaires et commerce	
2,903	1,513	1,390	858	460	398	Secrétariat	28
600	321	279	242	118	124	Gestion et administration	29
275	89	186	78	20	58	Commerce et vente	30
						Techniques des industries de services	31
46	20	26	2	1	1	Divers	32
1	1	-	-	-	-	Inconnu	33
12,659	6,121	6,538	4,035	1,836	2,199	TOTAL	34
						TERRITOIRES DU NORD-OUEST	
25	23	2	6	6	-	Sciences naturelles et industries primaires	
						Environnement et protection de l'environnement	35
15	3	12	-	-	-	Sciences sociales et services sociaux	
23	4	19	3	1	2	Services sociaux	36
						Services pédagogiques et d'orientation	37
21	11	10	-	-	-	Affaires et commerce	
						Gestion et administration	38
84	41	43	9	7	2	TOTAL	39

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Concluded

		Enrolment - Effectifs								
Province and program field		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
No.										
CANADA(6)										
Arts										
1	Fine arts	1,814	902	912	1,238	580	658	382	197	185
2	Commercial and promotional arts	1,753	722	1,031	1,114	431	683	466	178	288
3	Graphic and audio-visual arts	1,611	965	646	1,053	610	443	409	189	220
4	Creative and design arts	1,990	321	1,669	1,007	160	847	456	58	398
5	Personal arts	40	1	39	-	-	-	-	-	-
6	Mass communications	1,721	1,047	674	1,102	666	436	314	206	108
7	Other applied arts	906	480	426	677	368	309	469	210	259
Humanities and related										
8	Journalism	884	387	497	463	214	249	73	32	41
9	Library science	644	79	565	469	54	415	233	21	212
10	Other humanities	392	43	349	142	6	136	-	-	-
Health sciences and related										
11	Nursing	9,942	839	9,103	8,645	579	8,066	3,715	302	3,413
12	Diagnostic and treatment medical technologies	3,503	947	2,556	2,504	495	2,009	1,182	267	915
13	Medical equipment and prosthetics	287	186	101	243	148	95	118	66	52
14	Other health related technologies	917	204	713	536	120	416	214	14	200
Engineering and applied sciences										
15	Chemical technologies	1,385	836	549	1,031	617	414	500	289	211
16	Electrical/electronic technologies	9,436	9,086	350	6,292	6,097	195	2,626	2,559	67
17	Mathematics and computer science	9,123	5,081	4,042	5,483	2,942	2,541	2,591	1,421	1,170
18	Transportation technologies	858	779	79	291	252	39	204	177	27
19	Engineering - General	4,448	4,019	429	2,994	2,697	297	1,553	1,425	128
20	Engineering - Mechanical	3,092	3,007	85	2,124	2,083	41	844	821	23
21	Engineering - Architectural and construction	2,935	2,496	439	2,097	1,745	352	956	807	149
22	Engineering - Aeronautical	-	-	-	25	25	-	10	10	-
23	Engineering - Industrial	1,539	1,474	65	1,120	1,044	76	869	787	82
Natural sciences and primary industries										
24	Natural sciences	2,390	1,475	915	1,350	837	513	132	45	87
25	Primary industries	1,539	1,340	199	1,455	1,236	219	507	443	64
26	Resource processing technologies	348	240	108	231	176	55	135	90	45
27	Environmental and conservation technologies	1,555	1,210	345	790	542	248	308	195	113
Social sciences and services										
28	Protection and correction services	3,237	1,952	1,285	2,216	1,325	891	969	636	333
29	Social services	3,433	638	2,795	2,171	356	1,815	858	106	752
30	Recreation and sport	3,034	874	2,160	1,911	578	1,333	468	132	336
31	Educational and counselling services	3,812	455	3,357	2,694	303	2,391	857	169	688
32	Personal development	51	24	27	23	11	12	-	-	-
33	Social sciences	329	55	274	124	15	109	46	7	39
Business and commerce										
34	Secretarial science	7,408	50	7,358	4,649	20	4,629	1,633	1	1,632
35	Management and administration	21,978	10,463	11,515	13,161	6,023	7,138	5,057	2,336	2,721
36	Merchandising and sales	2,471	926	1,545	2,285	1,054	1,231	1,173	664	509
37	Service industry technologies	1,843	899	944	922	422	500	49	36	13
38	Miscellaneous	2,896	1,276	1,620	287	104	183	3	1	2
39	Unknown	252	160	92	20	11	9	2	2	-
40	TOTAL	115,796	55,938	59,858	74,939	34,946	39,993	30,381	14,899	15,482

(1) Total enrolment includes 18 males and one female with year of study unknown.

(2) Total enrolment includes 362 males and 377 females with year of study unknown.

(3) Total enrolment includes 225 males and 185 females in fourth year and four males and four females with year of study unknown.

(4) Total enrolment includes 46 males and 54 females in fourth year.

(5) Second year enrolment includes 51 males and 67 females in third year; 44 males and 56 females in fourth year and seven males and three females in fifth year.

6. See footnotes 1 to 5.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - fin

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	NO
All years - Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
CANADA (6)							
Arts							
3,435	1,679	1,756	540	197	343	Beaux-arts	1
3,333	1,331	2,002	940	334	606	Arts commerciaux et publicitaires	2
3,076	1,766	1,310	692	387	305	Arts graphiques et audio-visuels	3
3,569	556	3,013	767	69	698	Arts de création	4
40	1	39	-	-	-	Services personnels	5
3,137	1,919	1,218	817	478	339	Communications	6
2,436	1,225	1,211	544	234	310	Autres arts appliqués	7
Sciences humaines et disciplines connexes							
1,420	633	787	337	142	195	Journalisme	8
1,347	155	1,192	397	41	356	Bibliothéconomie	9
534	49	485	-	-	-	Autre sciences humaines	10
Sciences de la santé et disciplines connexes							
22,355	1,737	20,618	6,676	328	6,348	Sciences infirmières	11
7,315	1,813	5,502	2,496	584	1,912	Diagnostic et traitement des maladies	12
648	400	248	213	152	61	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	13
1,668	338	1,330	417	93	324	Autres techniques de la santé	14
Génie et sciences appliquées							
2,916	1,742	1,174	664	368	296	Techniques chimiques	15
18,449	17,835	614	3,157	3,091	66	Électricité et électronique	16
17,234	9,466	7,768	2,856	1,501	1,355	Mathématiques et informatique	17
1,353	1,208	145	324	315	9	Techniques des transports	18
8,997	8,143	854	2,403	2,156	247	Génie - Général	19
6,062	5,913	149	1,420	1,389	31	Génie - Mécanique	20
5,994	5,054	940	1,266	1,065	201	Génie - Architecture et bâtiment	21
35	35	-	18	18	-	Génie - Aéronautique	22
3,530	3,307	223	722	675	47	Génie - Industriel	23
Sciences naturelles et industries primaires							
3,872	2,357	1,515	1,339	725	614	Sciences naturelles	24
3,502	3,020	482	1,213	1,036	177	Industries primaires	25
714	506	208	189	152	37	Transformation des ressources	26
2,664	1,955	709	548	392	156	Environnement et protection de l'environnement	27
Sciences sociales et services sociaux							
6,424	3,913	2,511	1,634	1,068	566	Services de protection et correctionnels	28
6,463	1,101	5,362	1,652	246	1,406	Services sociaux	29
5,455	1,592	3,863	1,619	384	1,235	Loisirs et sports	30
7,364	928	6,436	2,484	314	2,170	Services pédagogiques et d'orientation	31
74	35	39	31	5	26	Enrichissement personnel	32
499	77	422	70	11	59	Sciences sociales	33
Affaires et commerce							
13,750	71	13,679	3,809	11	3,798	Secrétariat	34
40,256	18,858	21,398	7,362	3,155	4,207	Gestion et administration	35
5,958	2,651	3,307	2,073	886	1,187	Commerce et vente	36
2,840	1,368	1,472	683	285	398	Techniques des industries de services	37
3,186	1,381	1,805	239	105	134	Divers	38
488	320	168	104	52	52	Inconnu	39
222,392	106,438	115,954	52,715	22,444	30,271	TOTAL	40

(1) Le total des effectifs comprend 18 hommes et une femme dont l'année d'étude est inconnue.

(2) Le total des effectifs comprend 362 hommes et 377 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

(3) Le total des effectifs comprend 225 hommes et 185 femmes en quatrième année ainsi que quatre hommes et quatre femmes dont l'année d'étude est inconnue.

(4) Le total des effectifs comprend 46 hommes et 54 femmes en quatrième année.

(5) Les chiffres donnés pour les effectifs en deuxième année comprennent 51 hommes et 67 femmes en troisième année; 44 hommes et 56 femmes en quatrième année et sept hommes et trois femmes en cinquième année.

(6) Voir les notes 1 à 5.

TABLE 7. Percentage Distribution of Full-time First Year Enrolments in Postsecondary Programs, by Activity and Residence Prior to Enrolment, by Province, Fall 1983(1)

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1983(1)

	Newfound- land(2)	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Total
	Terre- Neuve(2)	Ile-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick				Colombie- Britannique	Territoires du Nord- Ouest	
FULL-TIME STUDENT - ÉTUDIANT À PLEIN TEMPS										
Same institution - Dans le même établissement	3.5	5.6	3.8	12.5	-	0.1	1.7	-	-	0.2
Postsecondary program of another college or institute - Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement										
In same province - Dans la même province	15.4	-	2.5	0.7	-	0.2	1.4	6.3	-	0.6
Another province - Une autre province	0.6	4.5	0.5	0.3	-	-	0.5	0.5	-	0.1
Outside Canada - À l'exté- rieur du Canada	-	-	-	0.2	-	-	-	0.5	-	-
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	0.2	-	-	-	-	-	-
Secondary school - École secondaire										
In same province - Dans la même province	-	24.4	24.6	43.2	85.1	58.1	55.1	46.7	13.0	70.9
Another province - Une autre province	-	6.2	3.6	-	0.3	1.1	9.0	0.9	1.9	1.0
Outside Canada - À l'exté- rieur du Canada	-	-	0.1	-	0.2	0.4	0.9	0.3	-	0.3
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	0.4	-	0.4	-	-	-	0.1
University - Université										
In same province - Dans la même province	22.1	6.6	5.9	8.2	-	2.7	4.2	4.4	-	1.6
Another province - Une autre province	-	3.5	4.2	0.8	-	0.3	0.3	0.3	-	0.2
Outside Canada - À l'exté- rieur du Canada	-	-	-	-	-	0.1	0.1	0.1	-	-
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	2.2	-	-	-	-	-	-
Other educational institu- tion - Autres établissements d'enseignement										
In same province - Dans la même province	10.9	-	0.3	3.3	1.5	4.1	9.4	0.7	14.8	2.6
Another province - Une autre province	-	-	0.1	-	-	0.4	0.2	0.2	1.8	0.2
Outside Canada - À l'exté- rieur du Canada	-	-	-	-	-	0.1	0.2	0.2	-	0.1
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LABOUR FORCE - POPULATION ACTIVE										
In same province - Dans la même province	47.5	-	11.0	15.6	7.1	23.6	11.4	21.6	57.4	14.1
Another province - Une autre province	-	-	2.0	1.1	-	1.1	1.9	1.4	9.3	0.6
Outside Canada - À l'exté- rieur du Canada	-	-	-	0.1	0.1	0.7	0.2	0.3	-	0.3
Location unknown - Lieu inconnu	-	49.2	15.9	1.0	-	0.1	1.1	13.3	-	1.3
OTHER - AUTRES										
In same province - Dans la même province	-	-	0.4	0.5	5.6	5.9	1.2	-	1.8	5.1
Another province - Une autre province	-	-	-	0.1	-	0.3	1.0	-	-	0.2
Outside Canada - À l'exté- rieur du Canada	-	-	-	0.1	0.1	0.2	0.1	-	-	0.1
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	25.1	9.5	-	0.1	0.1	2.3	-	0.4
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting - Nombre de répondants	630	484	888	993	74,765	47,109	4,979(3)	9,640	54	139,542
Percentage reporting - Taux de réponse	57.3	82.6	53.6	72.7	94.1	90.8	33.7	62.4	100.0	83.9

(1) Data are available only for provinces indicated. - Les données sont disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) One year of study (Grade 12) was added to the Newfoundland secondary school system in Fall 1983, therefore, the students who would have graduated and entered the postsecondary programs of the community colleges remained in secondary school for another year. - Une année d'études (12^e année) a été ajoutée au programme d'études secondaires de Terre-Neuve à l'automne 1983; par conséquent, les étudiants qui devaient terminer leurs études secondaires et s'inscrire à des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires ont dû rester à l'école secondaire une année de plus.

(3) Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions. - Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

TABLE 8. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Institution, 1983

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1983

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve		New Brunswick - Concluded - Nouveau-Brunswick - fin	
Community colleges - Collèges communautaires:		Hospital schools - Concluded - Écoles d'hôpital - fin:	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	355	Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	127
College of Trades and Technology, St. John's	1,274	New Brunswick School of Medical Technology, Saint John	60
Sub-total - Total partiel	1,629	Saint John School of Nursing, Saint John	218
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		School of Radiological Tech., Moncton Hospital, Moncton	12
General Hospital, School of Nursing, St. John's	262	School of Radiological Tech., St. John Regional Hospital, Saint John	11
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	204	School of Radiological Tech., St. Joseph's General Hospital, Saint John	10
Salvation Army Grace Hospital, School of Nursing, St. John's	203	Sub-total - Total partiel	690
Western Memorial Hospital, School of Nursing, Corner Brook	187	TOTAL	2,290
Sub-total - Total partiel	856	Québec	
TOTAL	2,485	CEGEP:	
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard		Collège Ahuntsic, Montréal	5,082
Community colleges - Collèges communautaires:		Collège d'Alma, Alma	1,285
Holland College, Charlottetown	798	Collège André-Laurendeau, Lasalle	3,170
Sub-total - Total partiel	798	Collège de Bois-de-Boulonge, Montréal	2,881
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et St-Lawrence	4,352
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	171	Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,261
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography Tech., Charlottetown	6	Dawson College, Westmount	7,628
Sub-total - Total partiel	177	Collège de Drummondville, Drummondville	1,605
TOTAL	975	Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	5,967
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		Collège François-Xavier Garneau, Sillery	3,478
Community colleges - Collèges communautaires:		Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,414
Canadian Coast Guard College, Sydney	232	Collège de Granby, Granby	1,337
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	650	Collège de Hauterive, Hauterive	1,095
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	355	John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,794
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	113	Collège de Joliette, Joliette	1,795
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	354	Collège de Jonquière, Jonquière	3,879
Nova Scotia Teachers College, Truro	334	Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,121
Sub-total - Total partiel	2,038	Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,239
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Collège de Limoilou, Québec	5,984
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	98	Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,675
Halifax Infirmary, School of Health Records, Halifax	13	Collège de Maisonneuve, Montréal	4,754
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	137	Collège de Matane, Matane	950
Halifax Infirmary, School of Radiology, Halifax	8	Collège Montmorency, Laval	3,796
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	90	Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,406
St. Rita's Hospital, School of Nursing, Sydney	72	Collège de l'Outaouais, Hull	4,273
Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	77	Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,578
Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	273	Collège de Rimouski, Rimouski	4,356
Victoria General Hospital, School of Radiography, Halifax	19	Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,613
Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	88	Collège de Rosemont, Montréal	3,549
Sub-total - Total partiel	875	Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	920
TOTAL	2,913	Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	4,979
New Brunswick - Nouveau-Brunswick		Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,287
Community colleges - Collèges communautaires:		Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,575
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	94	Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	3,093
New Brunswick Community College, Bathurst	380	Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,523
New Brunswick Community College, Grand Sault	17	Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	873
New Brunswick Community College, Moncton	572	Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,730
New Brunswick Community College, Saint John	412	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,481
New Brunswick Community College, Woodstock	54	Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,264
New Brunswick Craft School, Fredericton	71	Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,779
Sub-total - Total partiel	1,600	Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,998
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,340
École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton	56	Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,714
École de Formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston	77	Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,681
École d'Infirmières de Bathurst, Bathurst	119	Sub-total - Total partiel	139,554
New Brunswick - Nouveau-Brunswick		Other colleges - Autres collèges	21,369
Community colleges - Collèges communautaires:		TOTAL	160,923
Algonquin College, Ottawa	7,917	Ontario	
Cambridge College, Sudbury	2,988	Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
Canadore College, North Bay	2,064	Algonquin College, Ottawa	7,917
Centennial College, Scarborough	5,367	Cambridge College, Sudbury	2,988
Conestoga College, Kitchener	3,185	Canadore College, North Bay	2,064
Confederation College, Thunder Bay	2,288	Centennial College, Scarborough	5,367
Durham College, Oshawa	2,020	Conestoga College, Kitchener	3,185
Fanshawe College, London	5,666	Confederation College, Thunder Bay	2,288
George Brown College, Toronto	5,283	Durham College, Oshawa	2,020
Georgian College, Barrie	3,203	Fanshawe College, London	5,666
Humber College, Rexdale	8,665	George Brown College, Toronto	5,283
Lambton College, Sarnia	1,483	Georgian College, Barrie	3,203
Loyalist College, Belleville	2,042	Humber College, Rexdale	8,665

TABLE 8. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Institution, 1983 - Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1983 - fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario - Concluded - fin		Alberta	
Colleges of applied arts and technology - Concluded - Collèges d'arts appliqués et de technologie - fin:		Community colleges - Collèges communautaires:	
Mohawk College, Hamilton	5,994	Camrose Lutheran College, Camrose	587
Niagara College, Welland	3,446	Concordia College, Edmonton	482
Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine	1,471	Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	189
St. Clair College, Windsor	3,885	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	617
St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	4,020	Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,178
Sault College, Sault Ste. Marie	1,702	Keyano College, Fort McMurray	178
Seneca College, Willowdale	8,862	Lakeland College - Vermilion Campus	446
Sheridan College, Brampton	6,341	Lethbridge Community College, Lethbridge	1,212
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,525	Medicine Hat College, Medicine Hat	938
Sub-total - Total partiel	91,417	Mount Royal College, Calgary	3,264
		Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,407
		Olds Agricultural and Vocational College, Olds	670
		Red Deer College, Red Deer	1,709
		Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,605
		Sub-total - Total partiel	21,482
Other colleges - Autres collèges:		Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	545	Dr. W.W. Cross Institute, Edmonton	10
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	322	Foot Hills Prov. General Hospital, School of Nursing, Calgary	358
Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	115	Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	192
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	307	Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	280
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	78	Tom Baker Cancer Centre, Calgary	11
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	33	University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	289
Ontario College of Art, Toronto	1,275	Sub-total - Total partiel	1,140
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	399	TOTAL	22,622
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	463		
Sub-total - Total partiel	3,537		
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		British Columbia - Colombie-Britannique	
Kingston General Hospital, School of X-ray Tech., Kingston	35	Community colleges - Collèges communautaires:	
McKellar General Hospital, Institute of Medical Technology, Thunder Bay	20	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	4,198
Princess Margaret Hospital, School of Radiotherapy, Toronto	24	Camosun College, Victoria	1,406
St. Joseph's Hotel Dieu Hospital School of Medical Tech- nology, St. Catharines	6	Capilano College, West Vancouver	2,040
St. Michael's Hospital School of Health Records Administra- tion, Toronto	19	Cariboo College, Kamloops	1,176
Sub-total - Total partiel	104	College of New Caledonia, Prince George	1,037
TOTAL	95,058	Columbia College, Vancouver	187
		David Thompson University Center, Nelson	154
		Douglas College, New Westminster	1,708
		East Kootenay Community College, Cranbrook	273
		Emily Carr College of Art, Vancouver	559
		Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	779
		Kwantlen College, Surrey	1,547
Manitoba		Malaspina College, Nanaimo	1,184
Community colleges - Collèges communautaires:		Northern Lights Community College, Dawson Creek	112
Assiniboine Community College, Brandon	240	North Island Community College, Campbell River	130
Keewatin Community College, The Pas	10	Northwest Community College, Terrace	154
Red River Community College, Winnipeg	2,725	Okanagan College, Kelowna	1,686
Sub-total - Total partiel	2,975	Open Learning Institute, Richmond(1)	-
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Selkirk College, Castlegar	659
Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	104	Vancouver Community College, Vancouver	3,309
Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	134	Sub-total - Total partiel	22,278
Health Sciences Centre, Winnipeg	226	Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Misericordia General Hospital, Winnipeg	131	Maxwell Evans Clinic, Dept. Radiotherapy, Vancouver	6
St. Boniface General Hospital, Winnipeg	145	Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	577
Sub-total - Total partiel	740	Sub-total - Total partiel	383
TOTAL	3,715	TOTAL	22,661
Saskatchewan		Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	
Community colleges - Collèges communautaires:		Community colleges - Collèges communautaires:	
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,326	Thebacha College, Fort Smith	84
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	810		
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	659		
TOTAL	2,795	TOTAL	84

(1) The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1983, the part-time enrolment of this institution was 2,916.

(1) L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1983, il comptait 2,916 étudiants à temps partiel.

APPENDIX

APPENDICE

FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1983

Program	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Québec		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick					
	Full time	Part time	Full time	Part time	Full time	Part time	Full time	Part time	Full time	Part time	Full time	Part time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
No.												
1 Arts and sciences	-	-	-	-	153	90	147	123	1,255	7,797	100	78
Applied and fine arts:												
2 Journalism	-	-	-	-	-	-	-	-	55	101	-	-
3 Music	-	-	-	-	63	-	-	-	1	1	32	3
4 Library science	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	28	27
5 Other arts	-	-	-	-	49	4	-	-	221	1,153	585	27
Business:												
6 Secretarial	-	-	-	-	163	6	71	-	-	-	438	14
7 Business administration	-	-	4	88	16	285	46	288	1,500	16,988	1,700	1,085
8 Computer science	-	-	-	-	-	13	-	4	307	5,373	105	19
Community and social services:												
9 Social work	-	-	-	-	-	-	-	42	26	362	279	108
10 Law	-	-	-	-	-	-	-	-	102	908	24	324
Engineering:												
11 Aeronautical and aerospace	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	34
12 Chemical	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	207	70
13 Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	340	62
14 Electrical	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150	622	157
15 Industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	20
16 Mechanical	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	399	70
17 Metallurgical	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	5
18 Other engineering	-	-	126	4	630	30	30	2	15	257	114	11
Medical:												
19 Nursing	4	4	-	-	46	-	-	-	148	2,328	239	96
20 Other medical	-	-	-	-	62	-	-	-	66	728	110	33
21 Agriculture	-	-	-	-	1	-	5	-	77	-	328	3
22 Religion	-	-	-	-	-	1	-	-	39	1,175	153	158
23 Education	-	1	-	-	1	134	19	17	706	7,371	220	1,858
24 Other programs	-	-	-	-	-	-	-	-	20	275	237	27
25 Unclassified	18	21	-	-	218	15	-	-	283	1,317	-	781
26 TOTAL	22	26	130	92	1,402	578	318	476	4,821	46,420	6,557	5,050

EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1^{er} CYCLE MENANT À UN DIPLOME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPECIALISATION, AUTOMNE 1983

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Canada		Programme	
Full time	Part time	Full time	Part time	Full time	Part time	Full time	Part time	Full time	Part time		
Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel		
4	1	13	281	75	16	45	44	1,792	8,430	Arts et sciences	1
-	-	-	-	-	-	-	-	55	101	Arts appliqués et beaux-arts:	2
6	1	-	-	2	-	2	-	106	5	Journalisme	3
-	-	-	-	-	-	-	-	28	67	Musique	4
29	29	-	1	2	-	6	28	892	1,242	Bibliothéconomie	5
										Autres arts	
-	-	-	-	2	-	5	-	679	20	Commerce:	6
-	-	25	1,077	1	2	96	225	3,388	20,038	Secrétariat	7
										Gestion des affaires	
-	-	26	137	16	6	-	-	454	5,552	Informatique	8
-	-	46	50	1	-	-	-	352	562	Services communautaires et sociaux:	
-	-	3	4	-	-	-	7	129	1,243	Service social	9
										Droit	10
-	-	-	-	-	-	-	-	109	34	Génie:	11
-	-	-	-	1	-	-	-	208	70	Aéronautique et aérospatial	12
-	-	-	-	-	-	-	-	340	64	Chimie	13
-	-	-	-	1	1	-	-	623	288	Civil	14
-	-	-	-	-	-	-	-	116	20	Electricité	15
-	-	-	-	-	-	-	-	399	164	Industriel	16
-	-	-	-	-	-	-	-	72	5	Mécanique	17
-	-	-	-	-	-	-	19	915	323	Métallurgique	18
										Autres domaines du génie	
-	-	-	-	17	190	-	-	454	2,618	Sciences de la santé:	19
40	10	-	-	71	1	40	-	389	772	Sciences infirmières	20
										Autres techniques médicales	
242	37	266	8	-	-	-	-	919	48	Agriculture	21
9	16	-	1	11	11	44	19	256	1,381	Religion	22
87	8	3	32	2	31	449	429	1,487	9,881	Pédagogie	23
-	-	-	-	-	-	-	-	257	302	Autres programmes	24
76	47	821	1,029	3	10	20	209	1,439	3,429	Non classé	25
493	149	1,203	2,620	205	268	707	980	15,858	56,659	TOTAL	26

OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistiques de l'enseignement - Estimations, A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

Catalogue

Postsecondary - Concluded

- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates, A., Bil.
- 81-573 Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
- 81X502E A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

Non-catalogued Publications

The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 Post-secondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University - Financial Statistics - Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. - Annual
Bil. - Bilingual
F. - French
S. - Supplementary
A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

O. Occasional
E. - English
P. - Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Catalogue

Enseignement supérieure - fin

- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats, A., Bil.
- 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
- 87-652 Statistique de la culture. Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
- 81X502F Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

Publications non cataloguées

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, HS., Bil.

A. - Annual
Bil. - Bilingue
F. - Français
S. - Supplémentaire
A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

HS. - Hors série
Angl. - Anglais
P. - Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes

University Teachers

University Students/Graduates

Community College Teachers.

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires

Classes du secondaire

Enseignants dans les universités

Inscriptions dans les universités/diplômés

Enseignants dans les collèges communautaires.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur le situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Nº 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.

Catalogue

81-222

Annual

**Community colleges
and related
institutions:
postsecondary
enrolment and
graduates**

1984

ERRATA

Table 1 (page 42)

Under the sub-heading
"Activity Prior to Enrolment",
the "Not reported" in P.E.I.
should be 106 rather
than 474.

Table 1 (page 43)

The data which applies to the
N.W.T. appears under the Yukon
heading and vice versa.

Table 2 (page 47)

The total number of
community colleges in
Canada should be 170
rather than 169.

Table 8 (page 92)

The data which applies
to Saskatchewan appears
under the Alberta heading
and vice versa.

Catalogue

81-222

Annuel

**Collèges
communautaires et
établissements
analogues:
effectif et diplômes
postsecondaires**

1984

ERRATA

Tableau 1 (page 42)

Sous 'Activité avant l'inscription',
le chiffre indiqué au sous-titre
"Non déclaré" pour l'Î.-P.-É.
devrait se lire 106 au lieu
de 474.

Tableau 1 (page 43)

Les données se rapportant aux
Territoires du Nord-Ouest figurent
à la colonne correspondant au
Yukon, et vice versa.

Tableau 2 (page 47)

Le nombre total de collèges
communautaires au Canada
devrait se lire 170 au lieu
de 169.

Tableau 8 (page 92)

Les données se rapportant à la
Saskatchewan figurent à la
colonne correspondant à
l'Alberta, et vice versa.

JUL 19 1989

